



## **Projeto TCEstudantil Virtual – 2020**

### **1 – Informações gerais:**

**1.1 Data:** 1.07.2020 (quarta-feira) – 8<sup>a</sup> Sessão Ordinária do Tribunal Pleno por Videoconferência

**1.2 Público participante:** Estudantes do Ensino Médio e Ensino Superior

**1.3 Cursos :**

1. Bacharelado em Administração
2. Bacharelado em Direito

### **1.4 Municípios Participantes:**

1. Cuiabá
2. Campo Verde
3. Rondonópolis

### **2 – Quantidade de participantes on line prevista (pessoas estimuladas):**

- ✓ 90 pessoas

### **3 – Instituições participantes:**

- **Colégio Aptus**  
1º ao 3º ano do ensino médio

**Diretor:** César Augusto de Souza Pinheiro

**Professores que estarão com os alunos na sessão plenária virtual:**

- José Roberto De Oliveira
- Alessandro Carvalho
- Diego Martins Silva
- Jario Sena
- Lieberman Alves
- Maurício Ricardo de Moraes
- Priscila Letícia F. de Moraes
- Renan Marques



➤ **Universidade Unicesumar – Polo Campo Verde/MT**  
Bacharelado em Administração

**Gestor:** Moisés da Silva Borges

**Professor que estará com os alunos na sessão plenária virtual:** Lucas Gunnar Vingren de Araújo Montalvão

➤ **Uniasselvi – Polo Rondonópolis/MT**  
Bacharelado em Direito

**Gestor:** Arthur de Lima Lira

**Professora que estará com os alunos na sessão plenária virtual:** Verginia Chinelato

#### **4 – Breve histórico das instituições participantes:**

##### **Colégio Aptus**

O Colégio Aptus, situado na Av. Ribeirão Preto, Nº 375, CPA I, no Bairro Morada da Serra, Cuiabá, MT, é uma entidade de ensino Particular, fundamentada na constituição vigente, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, e outros dispositivos legais que regem o Ensino brasileiro. Foi fundado em 25 de maio em 1997 e suas atividades tiveram início em fevereiro de 1998. Autorizado a funcionar pelo Decreto de criação nº 308/99 – CEE-MT, Diário Oficial de 06 de julho em 1999, oferecendo à comunidade os cursos de Ensino Fundamental (da 5<sup>a</sup> à 8<sup>a</sup> série), Ensino Médio, cursinho pré-vestibular, e o EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Desde então, o Colégio inspirou à comunidade confiança e credibilidade pela excelente proposta pedagógica implementada aos alunos dos cursos e níveis ofertados.

Dentro desse contexto e a grande procura pelas primeiras séries do Ensino Fundamental, em 20 de outubro de 2010 os proprietários do Colégio, diga-se de passagem, eram professores graduados em diferentes áreas do conhecimento, resolveram, então, atender a solicitação da comunidade e ofereceram as matrículas para crianças a partir dos 7 anos de idade, formando turmas da 1<sup>a</sup> à 4<sup>a</sup> séries, no período vespertino.

Em 2008 foi implantado o ensino fundamental de nove anos, 1º ao 9º ano, proposto pelo MEC (Ministério da Educação e Cultura), que assegura o acesso da criança de seis anos de idade no 1º ano do ensino fundamental.

O Colégio em seus 20 anos de funcionamento passou por várias mudanças físicas a fim de proporcionar aos alunos um ambiente saudável e funcional, bem como estimular o



melhoramento intelectual dos educandos. Assim, apontamos caminhos, contribuindo para o sucesso numa perspectiva de construção da cidadania, autonomia e participação de todos.

Acreditamos que a semente lançada trouxe à sociedade bons frutos do nosso trabalho educacional, pois ex-alunos e pais nos procuram para agradecer o desvelo com que encaminhamos os passos desses estudantes que, hoje, são dignos profissionais em várias áreas do saber. Portanto, registramos os nossos agradecimentos aos pais, alunos, professores, e colaboradores parceiros que contribuíram e contribuem para o sucesso do COLÉGIO APTUS “Tem tudo a ver com VOCÊ”

### **Unicesumar Educação a distância**

Há mais de 30 anos no mercado educacional, a Unicesumar vem transformando vidas pela educação através do aperfeiçoamento constante da sua qualidade de ensino e a ampliação de sua estrutura física e abrangência. Atualmente, possui 250 mil alunos em seus mais de 700 polos de educação a distância por todo o Brasil, e três polos internacionais, localizados em Miami (EUA), Dubai (Emirados Árabes) e Genebra (Suíça), com mais de 50 opções de cursos de graduação e pós-graduação nas mais diversas áreas tais como: Gestão, Educação, Design, Alimentos e Bebidas, Tecnologia, Responsabilidade Social, Engenharia e Bem-Estar.

No ensino presencial, conta com quatro campi, nas cidades de Maringá, Curitiba, Londrina e Ponta Grossa/PR. O corpo docente é formado por mais de 800 professores, sendo 80% mestres e doutores, em sua maioria com vasta experiência de mercado. Pelo nono ano consecutivo, a Unicesumar obteve nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) em uma escala de avaliação de 1 a 5. Também conquistou, recentemente, nota máxima no Conceito Institucional, que avalia infraestrutura, funcionamento, corpo docente e administrativo além da qualidade da educação, o que a coloca em posição de excelência em educação e entre os dez maiores grupos educacionais privados do país.

### **Uniasselvi**

A Faculdades Integradas de Rondonópolis, credenciada pela portaria 2.071 de 31 de outubro de 1997, e iniciou suas atividades com os Cursos de Ciências Contábeis e Ciências da Computação, em 1998. Em 22 de junho de 1999, obteve a portaria de recredenciamento nº 921/1999.

Após este período foram aprovados os cursos de Administração em 2000, Agronomia, Letras e Letras-Inglês em 2001, Direito e Sistemas de Informação em 2006, Tecnólogo em Agronegócio, Comércio Exterior, Marketing e Produção de Grãos em 2007.



Em 2013 passou para a transferência de mantenedora, mudando de IUNI Educacional LTDA para UNIC Educacional LTDA. Em 18 de abril de 2016 foi recredenciada pela portaria 270/2016 e em 2017 foi publicada a portaria de transferência de mantenedora, da UNIC Educacional LTDA para a FAIR Educacional LTDA. Neste mesmo ano passou a integrar o grupo econômico da Hollding UNIASSELVI, gerida por sua Mantenedora Sociedade Educacional Leonardo da Vinci Ltda.

O foco estratégico da Faculdades Integradas de Rondonópolis é se posicionar como uma das principais instituições de Ensino Superior da região, oferecendo serviços educacionais de qualidade assegurada, com reconhecimento e inserção nas comunidades onde atua.

O estado e a região procuram alternativas na educação para elevar a cultura e o conhecimento técnico de sua gente e é com esse objetivo que se busca a formação profissional de uma fatia maior de sua juventude. A necessidade de qualificação e formação de profissionais é exigência de todos os setores da comunidade regional.