



Projeto TCEstudantil Virtual – 2020

1 – Informações gerais:

1.1 Data: 02.06.2020 (terça-feira) – 7ª Sessão Ordinária do Tribunal Pleno por Videoconferência

1.2 Público participante: Estudantes do Ensino Médio (curso técnico) e Ensino Superior

1.3 Cursos :

- 1.Técnico em Desenho de Construção Civil
2. Bacharelado em Administração
3. Bacharelado em Serviço Social
4. Tecnologia em Gestão Pública
5. Pedagogia
6. Bacharelado em Direito

1.4 Municípios Participantes:

1. Alto Araguaia
2. Cuiabá
3. Rondonópolis
4. Várzea Grande

2 – Quantidade de participantes on line previstos (pessoas estimuladas):

- ✓ 200 pessoas

3 – Instituições participantes:

- **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus Várzea Grande (IFMT)**
Ensino Médio e Curso Técnico em Desenho de Construção Civil – 3º ano

Diretora Geral do Campus Várzea Grande: Sandra Maria de Lima

Professora que estará com os alunos na sessão plenária virtual:
Mariane Campos - Coordenadora do Curso Técnico em Desenho



- Universidade de Cuiabá (UNIC Pantanal – Cuiabá)
Bacharelado em Administração – 1º ao 10º semestre

Diretor: Rogério Boscoli

Coordenador do Curso e Professor que estará com os alunos na sessão plenária virtual:
Paulo César Alvim de Magalhães

- UNICESUMAR Educação a distância – Várzea Grande
Bacharelado em Administração, Bacharelado em Serviço Social e Tecnologia em Gestão Pública

Coordenadora do Polo e Professora que estará com os alunos na sessão plenária virtual:
Lidianny Camargo

- UNICESUMAR Educação a distância – Rondonópolis
Bacharelado em Administração, Bacharelado em Serviço Social, Tecnologia em Gestão Pública e Pedagogia

Coordenadora do Polo e Professora que estará com os alunos na sessão plenária virtual:
Camila Cristiane de Jesus Caldira Correa

- Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Universitário de Alto Araguaia - UNEMAT Campus Alto Araguaia-MT
Bacharelado em Direito

Coordenadora do Curso: Cássia Regina Tomanin

Professor que estará com os alunos na sessão plenária virtual:

Luzirene Pereira Macedo Oliveira - Coordenadora do curso de Direito da Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológica)

4 – Breve histórico das instituições participantes:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus Várzea Grande

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública vem ao encontro das necessidades das organizações públicas contemporâneas, que buscam gestores com visão holística das ações administrativas e políticas governamentais, capacitados para exercitar a gestão na esfera regional, nacional e internacional, de forma a contribuir para o alcance dos objetivos da nação. Para atender a demanda pela formação superior de gestores públicos no Estado do Mato Grosso, incluindo seus mais distantes municípios, o IFMT – Campus Várzea Grande oferta o CST em Gestão Pública, como forma eficaz para ampliar o número de beneficiários da formação superior gratuita e de qualidade, cumprindo assim sua missão e colaborando com o desenvolvimento da sociedade brasileira. No estado do Mato Grosso,



somente os servidores públicos estaduais somam 66.973 (sessenta e seis mil, novecentos e setenta e três) pessoas, sendo que mais de 40% desses servidores não possuem formação de nível superior (IBGE, 2012). Isso demonstra que há uma demanda reprimida de servidores públicos que precisam de qualificação, em nível superior, de modo a melhorar a qualidade dos serviços prestados à sociedade. É neste contexto que a presente proposta de curso está inserida, na qual se destaca o principal objetivo do curso, que se refere à maior participação do IFMT no processo de formação e capacitação de profissionais qualificados para exercerem a função de gestor público. Apresenta, ainda, o compromisso com os desenvolvimentos tecnológicos, econômicos e sociais na região e com o controle e desenvolvimento ambiental para a sustentabilidade, por meio da inclusão, em sua matriz curricular, de disciplinas específicas para esta finalidade. Além disso, o cidadão, principal beneficiado da Gestão Pública, está passando a ser visto e tratado, pelo poder público, como cliente, onde o respeito a seus clamores, merecem atenção, cuidados e planos de ação voltados ao seu atendimento. Neste sentido, vale destacar a iniciativa do Governo Federal de transformar, em 23 de fevereiro de 2005 o Programa de Qualidade do Serviço Público (PQSP) no Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GesPública. (OLIVEIRA, 2008).

Universidade de Cuiabá - UNIC

A Universidade de Cuiabá – UNIC, fundada em 1988, foi a primeira instituição privada de ensino superior no Mato Grosso. As 11 unidades espalhadas por todo o Estado são reconhecidas pela tradição, histórica acadêmica e relação com a comunidade. Oferece soluções de aprendizagem inovadoras, ressaltadas graças ao índice de 93% dos cursos com conceito satisfatórios no Ministério da Educação (MEC) e às mais de 100 estrelas no Guia do Estudante (edição 2015).

A instituição em sólida participação em ações sociais organizadas com o apoio e participação de professores e alunos na prestação de serviços gratuitos à população nos Núcleos de Práticas Jurídicas e nas Clínicas-Escola da área de Saúde. Em 2014, recebeu o Selo de Instituição Socialmente Responsável pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Particular (ABMES), o reconhecimento no Top Of Mind da Revista RDM e o título de Empresa Socialmente Responsável pela Assembléia Legislativa de Mato Grosso.

Em 2010, passou a integrar o grupo Kroton, empresa brasileira com quase 50 anos de tradição que se tornou referência mundial no setor da educação pelo valor de mercado e pela quantidade de alunos. A Kroton é responsável por prover educação de qualidade a mais de um milhão de estudantes em 550 cidades por todo o Brasil. Inovadora e líder no desenvolvimento e aplicação de tecnologias educacionais, estimula a realização de projetos com impactos sociais, ambientais e econômicos, seja no âmbito corporativo ou educacional. O padrão de governança corporativa da companhia permite o desenvolvimento de processos que colaboram com a tomada de decisão ágil, dinâmica, responsável e sustentável.



Unicesumar Educação a distância

Há mais de 30 anos no mercado educacional, a Unicesumar vem transformando vidas pela educação através do aperfeiçoamento constante da sua qualidade de ensino e a ampliação de sua estrutura física e abrangência. Atualmente, possui 250 mil alunos em seus mais de 700 polos de educação a distância por todo o Brasil, e três polos internacionais, localizados em Miami (EUA), Dubai (Emirados Árabes) e Genebra (Suíça), com mais de 50 opções de cursos de graduação e pós-graduação nas mais diversas áreas tais como: Gestão, Educação, Design, Alimentos e Bebidas, Tecnologia, Responsabilidade Social, Engenharia e Bem-Estar.

No ensino presencial, conta com quatro campi, nas cidades de Maringá, Curitiba, Londrina e Ponta Grossa/PR. O corpo docente é formado por mais de 800 professores, sendo 80% mestres e doutores, em sua maioria com vasta experiência de mercado. Pelo nono ano consecutivo, a Unicesumar obteve nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) em uma escala de avaliação de 1 a 5. Também conquistou, recentemente, nota máxima no Conceito Institucional, que avalia infraestrutura, funcionamento, corpo docente e administrativo além da qualidade da educação, o que a coloca em posição de excelência em educação e entre os dez maiores grupos educacionais privados do país.

UNEMAT: Perfil Institucional e seus Pilares

A Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, pessoa jurídica de direito público da administração indireta, instituída pelo Poder Público Estadual, criada sob a natureza de Fundação Pública, pela Lei Complementar Estadual nº. 30, de 15 de dezembro de 1993, modificada pela Lei Complementar nº 319, de 30 de junho de 2008, com sede administrativa e foro no município de Cáceres/MT, com estrutura multicampi e atuação em todo o Estado de Mato Grosso, cujo perfil institucional é o de uma entidade sem fins lucrativos dotada de autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão patrimonial e financeira, obedecendo ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Sendo regida por seu Estatuto – Resolução nº. 02/2012-CONCUR e pelas leis federais e estaduais disciplinadoras do ensino superior.

Atualmente, a UNEMAT está presente em vários municípios do Estado de Mato Grosso com 13 (treze) Campus universitários, 60 (sessenta) cursos de graduação – oferta contínua, 129 (cento e vinte e nove) cursos de graduação – modalidade diferenciada, 36 (trinta e seis) cursos de pós-graduação, atendendo a 22.593 (vinte e dois mil e quinhentos e noventa e três) acadêmicos.



Campus Universitário de Alto Araguaia

Criado em 2 de setembro de 1991 como núcleo de ensino superior de alto araguaia pela resolução nº 023/91 do conselho curador da fundação centro superior de Cáceres e homologada pelo decreto nº 644/91 em 23 de setembro de 1991 pelo então governador Jayme Veríssimo de Campos, implantando inicialmente o curso de letras; a resolução nº 030/91 também do conselho curador aprova, em 20 de novembro de 1991, a estrutura do núcleo de ensino superior de alto araguaia, funcionando no prédio da prefeitura (antigo colégio padre carletti).