



## **Projeto TCEstudantil Virtual – 2020**

### **1 – Informações gerais:**

**1.1 Data:** 23.06.2020 (terça-feira) – 7ª Sessão Ordinária do Tribunal Pleno por

Videoconferência

**1.2 Público participante:** Estudantes do Ensino Superior

#### **1.3 Cursos :**

1. Bacharelado em Administração Pública
2. Bacharelado em Biotecnologia
3. Técnico em Biotecnologia
4. Bacharelado em Ciências Contábeis
5. Bacharelado em Direito

#### **1.4 Municípios Participantes:**

1. Campo Grande
2. Lucas do Rio Verde
3. Rondonópolis

### **2 – Quantidade de participantes on line prevista (pessoas estimuladas):**

- ✓ 90 pessoas

### **3 – Instituições participantes:**

- **Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), Campus Avançado Lucas do Rio Verde/MT**  
Bacharelado em Biotecnologia e Técnico em Biotecnologia

**Gestor(a):** João Vicente Neto

**Professor(a) que estará com os alunos na sessão plenária virtual:** Daniel Messias da Silva

- **UAB – Modalidade Educação a Distância – EAD da Universidade Federal de Mato Grosso – Lucas do Rio Verde/MT**  
Bacharelado em Administração Pública

**Gestor(a):** Einstein Lemos de Aguiar

**Professor(a) que estará com os alunos na sessão plenária virtual:** Camila Rita Galvão  
Ferreira



➤ **Universidade Unicesumar – Polo Campo Verde/MT**  
**Bacharelado em Ciências Contábeis**

**Gestor(a):** Moisés da Silva Borges

**Professor(a) que estará com os alunos na sessão plenária virtual:** Lucas Gunnar  
Vingren de Araújo Montalvão

➤ **Uniasselvi – Polo Rondonópolis/MT**  
**Bacharelado em Direito**

**Gestor(a):** Arthur de Lima Lira

**Professores que estarão com os alunos na sessão plenária virtual:**

- Naiara de Oliveira Basilio Lopes
- Thayana Serra da Cruz Vendas Soubhia

**4 – Breve histórico das instituições participantes:**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT, criado nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá e da Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O IFMT tem no Estado de Mato Grosso a sua área de atuação geográfica, conta com 14 campi em funcionamento (Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá – Octayde Jorge da Silva, Cuiabá – Bela Vista, Juína, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, São Vicente, Sorriso e Várzea Grande). Possui ainda cinco campi avançados, nos municípios de Diamantino, Lucas do Rio verde, Tangará da Serra, Sinop e Guarantã do Norte.

Atualmente, possui aproximadamente 25 mil alunos, nos mais de 100 cursos distribuídos nos níveis: Superior (bacharelado, licenciatura e tecnologias), Pós-graduação (especializações e mestrados), Técnico (com ensino médio integrado, subsequente, concomitante e Proeja), Educação a Distância (UAB e Profucionário), além de cursos de curta duração, como FIC (Formação Inicial e Continuada).



### **Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT**

A Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) está localizada em Cuiabá (Campus-sede) e em outras quatro cidades – Rondonópolis, Barra do Garças e Pontal do Araguaia e Sinop. Estão em construção o Campus de Várzea Grande, cidade contígua à Capital, e a Unidade II do Campus de Cuiabá. Criada em 1970, a UFMT é a mais abrangente instituição de ensino superior no Estado, com presença marcante em todas as regiões de Mato Grosso, um território superior a 900 mil quilômetros quadrados. Além dos Campus, a UFMT está presente em 24 polos de educação a distância, tem uma base de pesquisa no Pantanal e fazendas experimentais em Santo Antônio do Leverger (30 Km de Cuiabá) e em Sinop, dois hospitais veterinários e o Hospital Universitário Júlio Müller, 100% SUS.

A UFMT é composta por 29 institutos e faculdades, já formou aproximadamente 56 mil profissionais e tem, hoje, mais de 34 mil alunos em seus 106 cursos de graduação e nos 62 de pós-graduação (mestrado e doutorado). Na pesquisa registrou 442 projetos em 2016 e é responsável pela maior produção científica de Mato Grosso, integrando redes nacionais e internacionais de investigação.

No apoio à pesquisa, ao ensino e à extensão, a UFMT possui laboratórios de áreas específicas e de uso coletivo, como o herbário e o biotério; conta com zoológico, ginásio de esportes, parque aquático, museus, teatro, orquestra, coral e com o maior sistema de bibliotecas do Estado, somando mais de 400 mil volumes.

Para incentivar o interesse pela ciência, pela docência e pelas ações junto à comunidade, a UFMT ofereceu, em 2016, 1.066 bolsas de graduação, de iniciação científica e de extensão e, para assegurar a permanência do aluno na Universidade até a conclusão do curso de graduação, ofereceu 4.279 bolsas de assistência estudantil em 2015. Mantém restaurantes universitários nos quatro Campus, oferecendo café da manhã, almoço e jantar, servindo aproximadamente 4.500 refeições por dia.

Para atender as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a UFMT conta com 1.904 docentes e 1.576 técnicos administrativos.

### **Unicesumar Educação a distância**

Há mais de 30 anos no mercado educacional, a Unicesumar vem transformando vidas pela educação através do aperfeiçoamento constante da sua qualidade de ensino e a ampliação de sua estrutura física e abrangência. Atualmente, possui 250 mil alunos em seus mais de 700 polos de educação a distância por todo o Brasil, e três polos internacionais, localizados em Miami (EUA), Dubai (Emirados Árabes) e Genebra (Suíça), com mais de 50 opções de cursos de graduação e pós-graduação nas mais diversas áreas tais como: Gestão, Educação, Design, Alimentos e Bebidas, Tecnologia, Responsabilidade Social, Engenharia e Bem-Estar.



No ensino presencial, conta com quatro campi, nas cidades de Maringá, Curitiba, Londrina e Ponta Grossa/PR. O corpo docente é formado por mais de 800 professores, sendo 80% mestres e doutores, em sua maioria com vasta experiência de mercado. Pelo nono ano consecutivo, a Unicesumar obteve nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) em uma escala de avaliação de 1 a 5. Também conquistou, recentemente, nota máxima no Conceito Institucional, que avalia infraestrutura, funcionamento, corpo docente e administrativo além da qualidade da educação, o que a coloca em posição de excelência em educação e entre os dez maiores grupos educacionais privados do país.

## **Uniassevi**

A Faculdades Integradas de Rondonópolis, credenciada pela portaria 2.071 de 31 de outubro de 1997, e iniciou suas atividades com os Cursos de Ciências Contábeis e Ciências da Computação, em 1998. Em 22 de junho de 1999, obteve a portaria de credenciamento nº 921/1999.

Após este período foram aprovados os cursos de Administração em 2000, Agronomia, Letras e Letras-Inglês em 2001, Direito e Sistemas de Informação em 2006, Tecnólogo em Agronegócio, Comércio Exterior, Marketing e Produção de Grãos em 2007.

Em 2013 passou pela transferência de mantenedora, mudando de IUNI Educacional LTDA para UNIC Educacional LTDA. Em 18 de abril de 2016 foi credenciada pela portaria 270/2016 e em 2017 foi publicada a portaria de transferência de mantenedora, da UNIC Educacional LTDA para a FAIR Educacional LTDA. Neste mesmo ano passou a integrar o grupo econômico da Holding UNIASSELVI, gerida por sua Mantenedora Sociedade Educacional Leonardo da Vinci Ltda.

O foco estratégico da Faculdades Integradas de Rondonópolis é se posicionar como uma das principais instituições de Ensino Superior da região, oferecendo serviços educacionais de qualidade assegurada, com reconhecimento e inserção nas comunidades onde atua.

O estado e a região procuram alternativas na educação para elevar a cultura e o conhecimento técnico de sua gente e é com esse objetivo que se busca a formação profissional de uma fatia maior de sua juventude. A necessidade de qualificação e formação de profissionais é exigência de todos os setores da comunidade regional.