

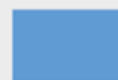


Tribunal de Contas
Mato Grosso

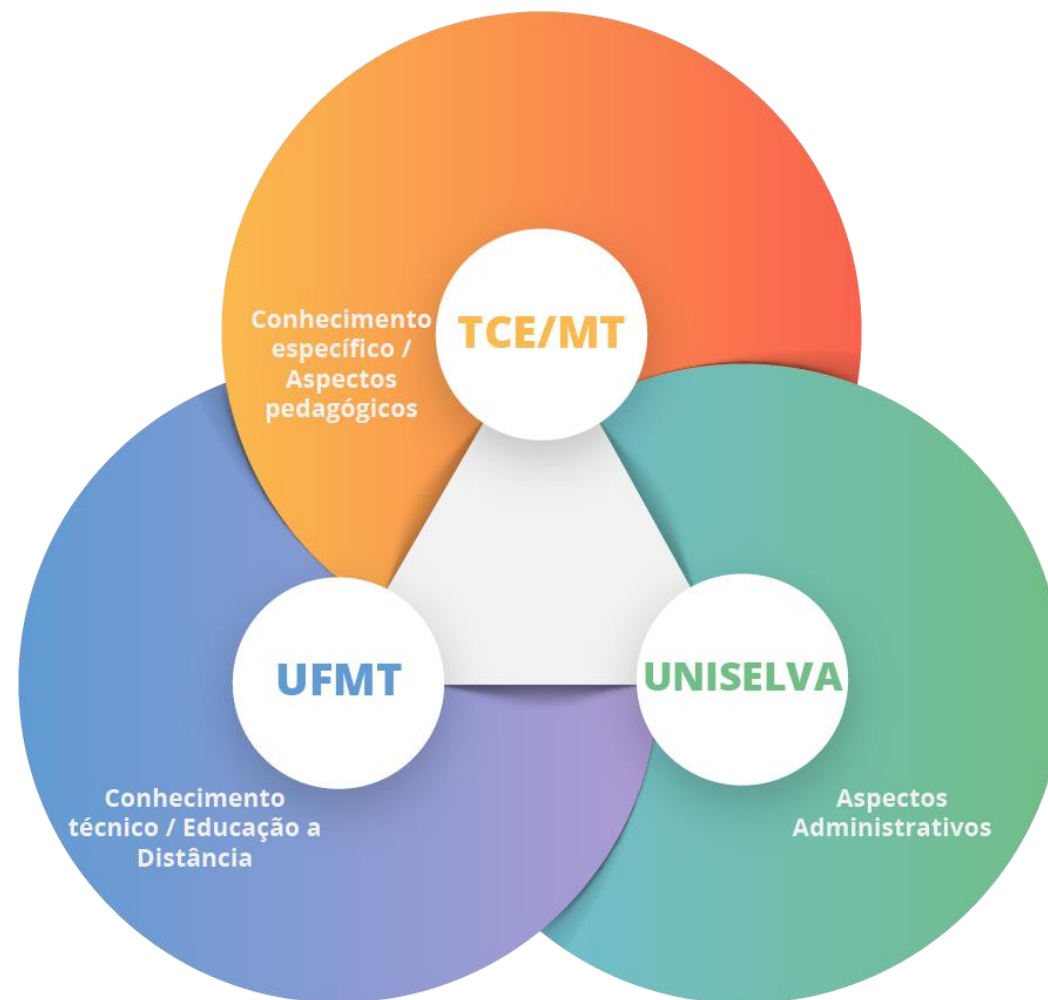
APRESENTAÇÃO DO CURSO

CIDADANIA

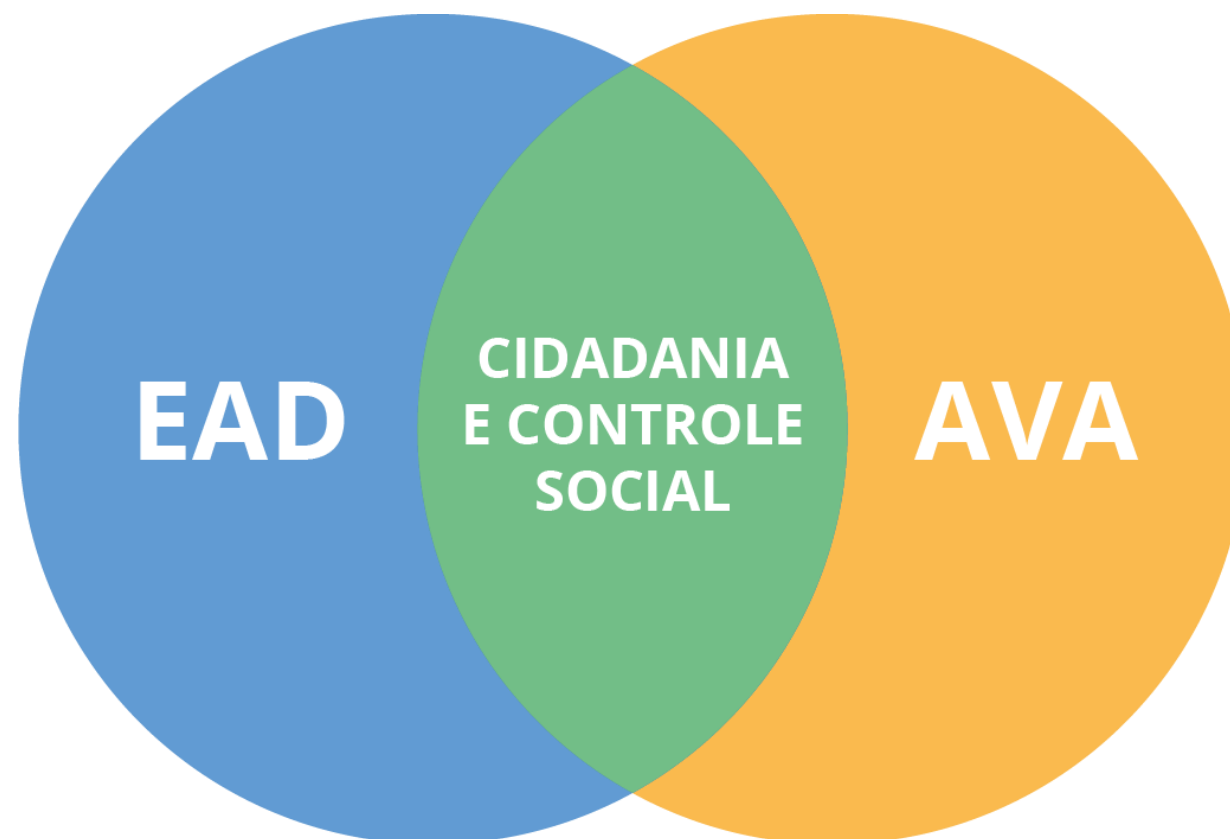
— E CONTROLE SOCIAL —



Curso de Extensão: Cidadania e Controle Social



O curso na prática:



ead.tce.mt.gov.br





Mensagem de
Apresentação

Área de
acesso



Acessar

Usuário

Senha



Lembrar usuário

Esqueci minha senha

Acessar como visitante





Supo
Apres
curso (vídeo)

 Suporte Técnico

 Tutoriais

 FAQ

 Sala do Tutor

Conteúdo do
curso



APRESENTAÇÃO DO CURSO

CIDADANIA

E CONTROLE SOCIAL

0:00 / 3:09



Guia de Estudo

Saiba como funciona toda a estrutura do seu curso, e como pensamos nele pra você.



Texto Didático

O seu principal material de estudo encontra-se preparado de forma interativa e organizada.



Saiba Mais

Biblioteca, saiba mais, e outros materiais que vão te auxiliar no aprendizado encontram-se aqui.



Vídeos

Veja aos vídeos para melhor compreensão dos conteúdos.



Atividades

Espaço destinado as atividades dos módulos do curso.



Trabalho Final

Discutir as diretrizes e normas gerais para a realização do trabalho final.

Conteúdo do curso

Guia de Estudo





Guia de Estudo

Saiba como funciona toda a estrutura do seu curso, e como pensamos nele pra você.



Texto Didático

O seu principal material de estudo encontra-se preparado de forma interativa e organizada.



Saiba Mais

Biblioteca, saiba mais, e outros materiais que vão te auxiliar no aprendizado encontram-se aqui.



Vídeos

Veja aos vídeos para melhor compreensão dos conteúdos.



Atividades

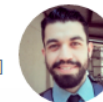
Espaço destinado as atividades dos módulos do curso.



Trabalho Final

Discutir as diretrizes e normas gerais para a realização do trabalho final.

Conteúdo do curso



Texto
Didático

PÁGINA INICIAL

MÓDULO I

MÓDULO II

MÓDULO III

Você acessou o material didático do curso:



CIDADANIA

— E CONTROLE SOCIAL —

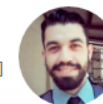
Utilize o MENU à esquerda para navegar
pelo conteúdo na versão web.



Caso prefira a versão PDF, basta acessar pelo
link logo abaixo.



Clique aqui para acessar a versão PDF



Clique sobre o modulo que deseja para baixar o PDF

Módulo I

Módulo II

Módulo III

Texto didático completo





Guia de Estudo

Saiba como funciona toda a estrutura do seu curso, e como pensamos nele pra você.



Texto Didático

O seu principal material de estudo encontra-se preparado de forma interativa e organizada.



Saiba Mais

Biblioteca, saiba mais, e outros materiais que vão te auxiliar no aprendizado encontram-se aqui.



Vídeos

Veja aos vídeos para melhor compreensão dos conteúdos.



Atividades

Espaço destinado as atividades dos módulos do curso.



Trabalho Final

Discutir as diretrizes e normas gerais para a realização do trabalho final.

Conteúdo do curso

Saiba
Mais

Mensagens

Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

Ambiente Virtual de Aprendizagem

Escola Superior de Contas

Maurício Mota

Conectado [sair]

Página inicial

Ativar edição

Meus cursos

Cidadania e Controle Social

T00-CCS

Suporte Técnico

Tutoriais

FAQ

Sala do Tutor

Saiba mais...

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIDADANIA

E CONTROLE SOCIAL

ABRAMOVAY, Ricardo. **Conselhos além dos limites**. Estudos Avançados. n. 15(43), p. 121-140, 2001.

AVRITZER, Leonardo. **Experiências nacionais de participação social**. São Paulo: Cortez, 2009.

BRASIL. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. **Estado, Instituições e Democracia: república**. Brasília: IPEA, 2010.

_____. Ministério da Educação. **Conselhos Escolares: uma estratégia de gestão democrática da Educação Pública**. Brasília. MEC, SEB, 2004.

_____. Ministério da Educação. **Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação: caderno de referência**. Brasília. MEC, Secretaria de Educação Básica, 2004.

_____. Controladoria Geral da União. **1ª Conferência Nacional sobre Transparência e Controle Social: relatório final**. Disponível em: <<http://www.cgu.gov.br/assuntos/controle-social/consocial/produtos/relatorio-final>> Acesso em: 24 de maio, 2016.

CADOSO JUNIOR, José Celso (Org.). **A reinvenção do planejamento governamental no Brasil**. Brasília: IPEA, 2011.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: longo caminho**. 15ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **O que é participação política**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

DEMO, Pedro. **Cidadania tutelada e cidadania assistida**. Campinas, SP: Autores Associados, 1995.

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda. **Políticas Públicas: princípios, propósitos e processos**. São Paulo: Atlas, 2012.

DINIZ, Eli. **O pós-Consenso de Washington: globalização, Estado e governabilidade reexaminados**. In: DINIZ, Eli (org). Globalização, Estado e Desenvolvimento: dilemas do Brasil no novo milênio. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

EAD

Assista as Palestras

2012

2013

2014

2015

2016

PDI

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL INTEGRADO

Participantes

Participantes

Mensagens

Pedro Brites

2

João Aluno Teste

1

Giovani Tutor Teste

1

Mensagens

Navegação

Página inicial

Minha página inicial

Meu perfil

Curso atual

T00-CCS

Participantes

Meus cursos

Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

EAD

Ensino a Distância do TCE-MT
para a Gestão Pública

Rua Conselheiro Benjamin Duarte Monteiro

Centro Político Administrativo - Cuiabá - MT

CEP 78049-915 - fone: (65) 3613-7550

email: tce@tce.mt.gov.br

www.tce.mt.gov.br

Desenvolvido por: UPMT - Universidade Federal de Mato Grosso



Guia de Estudo

Saiba como funciona toda a estrutura do seu curso, e como pensamos nele pra você.



Texto Didático

O seu principal material de estudo encontra-se preparado de forma interativa e organizada.



Saiba Mais

Biblioteca, saiba mais, e outros materiais que vão te auxiliar no aprendizado encontram-se aqui.



Vídeos

Veja aos vídeos para melhor compreensão dos conteúdos.



Atividades

Espaço destinado as atividades dos módulos do curso.




Trabalho Final

Discutir as diretrizes e normas gerais para a realização do trabalho final.

Conteúdo do curso

Vídeos

Mensagens






Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

Ambiente Virtual de Aprendizagem
Escola Superior de Contas

Maurício Mota
Conectado [sair]

Página inicial

Ativar edição



Meus cursos

Cidadania e Controle Social

T00-CCS

 Suporte Técnico

 Tutoriais

 FAQ

 Sala do Tutor

Página de vídeos do curso

Assista aos vídeos sobre a Lei de Acesso à Informação - LAI



01



02



03



04



05



06

Veja os vídeos sobre Orçamento Fácil do Senado Federal



01



02



03



04



05



06



Assista as Palestras

2012 2013 2014 2015 2016



PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL INTEGRADO

Participantes

Participantes

Mensagens

Pedro Brites 2

João Aluno Teste 1

Giovani Tutor Teste 1

Mensagens

Navegação

Página inicial

Minha página inicial

Meu perfil

Curso atual

T00-CCS

Participantes

Meus cursos





Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO



Ensino a Distância do TCE-MT
para a Gestão Pública

Rua Conselheiro Benjamin Duarte Monteiro
Centro Político Administrativo - Cuiabá - MT
CEP 78049-915 - fone: (65) 3613-7550
email: tce@tce.mt.gov.br



Desenvolvido por: UPMT - Universidade Federal de Mato Grosso



Guia de Estudo

Saiba como funciona toda a estrutura do seu curso, e como pensamos nele pra você.



Texto Didático

O seu principal material de estudo encontra-se preparado de forma interativa e organizada.



Saiba Mais

Biblioteca, saiba mais, e outros materiais que vão te auxiliar no aprendizado encontram-se aqui.



Vídeos

Veja aos vídeos para melhor compreensão dos conteúdos.



Atividades

Espaço destinado as atividades dos módulos do curso.



Trabalho Final

Discutir as diretrizes e normas gerais para a realização do trabalho final.

Conteúdo do curso

Atividades
separadas
por módulo

Mensagens



**Tribunal de Contas
Mato Grosso**
TRIBUNAL DO CIDADÃO

Ambiente Virtual de Aprendizagem
Escola Superior de Contas

Maurício Mota
Conectado [sair]

Página inicial

Ativar edição

f

o

t

Escolha o Módulo que deseja acessar.

**ATIVIDADES DO MÓDULO I**

**ATIVIDADES DO MÓDULO II**

**ATIVIDADES DO MÓDULO III**

f o t



**Tribunal de Contas
Mato Grosso**
TRIBUNAL DO CIDADÃO



EAD
Ensino a Distância do TCE-MT
para a Gestão Pública

Rua Conselheiro Benjamin Duarte Monteiro
Centro Político Administrativo - Cuiabá - MT
CEP 78049-915 - fone: (65) 3613-7550
email: tce@tce.mt.gov.br

www.tce.mt.gov.br

Desenvolvido por: UPMT - Universidade Federal de Mato Grosso

Módulos

Unidades

Mensagens 5

Carlos Gontijo



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

Ambiente Virtual de Aprendizagem
Escola Superior de Contas
Benedicto Sant'Ana da Silva Freire

Carlos Gontijo
Conectado [sair / voltar]



Período: 01/04 a 30/04

MÓDULO I

MÓDULO II

MÓDULO III

UNIDADE 2



► **Atividade 1**
Fórum de discussão/dúvidas

UNIDADE 4



► **Atividade 2**
Fórum de discussão/dúvidas

UNIDADE 5



► **Questionário 1**
Questionário eletrônico



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO



Ensino a Distância do TCE-MT
para a Gestão Pública

email: tce@tce.mt.gov.br
www.tce.mt.gov.br

Desenvolvido por: UPMT - Universidade Federal de Mato Grosso

Deixe uma mensagem

Módulos

Unidades

Mensagens 5

Carlos Gontijo



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

Ambiente Virtual de Aprendizagem
Escola Superior de Contas
Benedicto Sant'Ana da Silva Freire

Carlos Gontijo
Conectado [sair / voltar]



Período: 01/05 a 30/05

MÓDULO II

MÓDULO I

MÓDULO III

UNIDADE 1



▶ **Atividade 3**
Envio de arquivo

UNIDADE 2



▶ **Atividade 4**
Envio de arquivo

▶ **Questionário 2**
Questionário eletrônico



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

Ensino a Distância do TCE-MT
para a Gestão Pública

email: tce@tce.mt.gov.br

www.tce.mt.gov.br

Desenvolvido por: UPMT - Universidade Federal de Mato Grosso

Deixe uma mensagem

Módulos

Unidades

Mensagens 0

Carlos Gontijo

 **Tribunal de Contas**
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

Ambiente Virtual de Aprendizagem
Escola Superior de Contas
Benedicto Sant'Ana da Silva Freire

Carlos Gontijo
Conectado [sair / voltar]

Página inicial

Período: 01/06 a 18/06

 **MÓDULO III** **MÓDULO I** **MÓDULO II**

UNIDADE 1 
▶ **Atividade 5**
Trabalho Final

UNIDADE 2 
▶ **Questionário 3**
Questionário eletrônico

UNIDADE 3 
▶ **Atividade 6**
Envio de arquivo



 **Tribunal de Contas**
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

 **EAD**
Ensino a Distância do TCE-MT
para a Gestão Pública

Centro Político Administrativo - Cuiabá - MT
CEP 78049-915 - fone: (65) 3613-7550
email: tce@tce.mt.gov.br

www.tce.mt.gov.br

Desenvolvido por: UFMT - Universidade Federal de Mato Grosso

Deixe uma mensagem



Guia de Estudo

Saiba como funciona toda a estrutura do seu curso, e como pensamos nele pra você.



Texto Didático

O seu principal material de estudo encontra-se preparado de forma interativa e organizada.



Saiba Mais

Biblioteca, saiba mais, e outros materiais que vão te auxiliar no aprendizado encontram-se aqui.



Vídeos

Veja aos vídeos para melhor compreensão dos conteúdos.



Atividades

Espaço destinado as atividades dos módulos do curso.



Trabalho Final

Discutir as diretrizes e normas gerais para a realização do trabalho final.

Conteúdo do curso

Atividade Final

Trabalho Final

OBJETIVOS

- ▶ **Para os conselheiros:** Desenvolver estratégias e ações práticas que favoreçam a sua atuação.
- Para o conselheiro ou futuro conselheiro:**
 - ▶ Envolvê-los na discussão e proposição de ações que representem a sistematização das demandas reais da população de seu município.



Navegação

- Página inicial
 - Minha página inicial
- ▶ Meu perfil
- ▼ Curso atual
 - T00-CCS**
 - Participantes
- ▶ Meus cursos





Ambiente Virtual de Aprendizagem
Escola Superior de Contas

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO - MODALIDADE ENSINO A DISTÂNCIA

CIDADANIA E CONTROLE SOCIAL

Estudante

- Inserir CPF:

somente números

Enviar

Desenvolvido por: Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT



AValiação de Reação - Modalidade Ensino a Distância

CIDADANIA E CONTROLE SOCIAL

Nome: Bruna Nayara Faria de Menezes
E-mail: brunacnp@hotmail.com
Turma: 01

Procedimentos didático-pedagógicos	NOTAS										
	RUIM		REGULAR			BOM		ÓTIMO			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A linguagem empregada no material didático foi clara?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O conteúdo do curso foi adequado ao alcance dos objetivos propostos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A quantidade de horas para a realização do curso foi adequada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As orientações para a realização das avaliações foram suficientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As orientações para a realização das atividades foram de fácil compreensão?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SISTEMA DE TUTORIA (Professor Facilitador responsável pelo Fórum)	NOTAS										
	RUIM		REGULAR			BOM		ÓTIMO			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
O professor facilitador demonstrou conhecimento sobre os temas abordados no curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor facilitador promoveu uma comunicação adequada com os participantes do curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor facilitador esclareceu as dúvidas sobre o conteúdo do curso, sempre quando solicitado e de forma tempestiva?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor facilitador estimulou a discussão e o debate sobre questões relativas ao curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor facilitador esteve disponível e acessível para os debates e saneamento de dúvidas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO	NOTAS										
	RUIM		REGULAR			BOM		ÓTIMO			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
O curso possibilitou melhorar a compreensão do tema "Cidadania e Controle Social"?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso contribuiu para minha formação profissional e o para o desempenho do meu trabalho?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual o seu conceito geral atribuído ao curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AVALIAÇÃO GERAL DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA.	NOTAS										
	RUIM		REGULAR			BOM		ÓTIMO			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
O AVA apresentou-se de fácil operacionalização?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As funcionalidades e o layout do AVA satisfizeram as necessidades do curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual o seu conceito geral atribuído ao AVA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviar

Procedimentos didático-pedagógicos	NOTAS										
	RUIM			REGULAR			BOM		ÓTIMO		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A linguagem empregada no material didático foi clara?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O conteúdo do curso foi adequado ao alcance dos objetivos propostos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A quantidade de horas para a realização do curso foi adequada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As orientações para a realização das avaliações foram suficientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As orientações para a realização das atividades foram de fácil compreensão?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SISTEMA DE TUTORIA (Professor Facilitador responsável pelo Fórum)	NOTAS											
	RUIM			REGULAR			BOM			ÓTIMO		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
O professor facilitador demonstrou conhecimento sobre os temas abordados no curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
O professor facilitador promoveu uma comunicação adequada com os participantes do curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
O professor facilitador esclareceu as dúvidas sobre o conteúdo do curso, sempre quando solicitado e de forma tempestiva?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
O professor facilitador estimulou a discussão e o debate sobre questões relativas ao curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
O professor facilitador esteve disponível e acessível para os debates e saneamento de dúvidas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO	NOTAS											
	RUIM			REGULAR			BOM			ÓTIMO		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
O curso possibilitou melhorar a compreensão do tema "Cidadania e Controle Social"?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
O curso contribuiu para minha formação profissional e o para o desempenho do meu trabalho?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Qual o seu conceito geral atribuído ao curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

AVALIAÇÃO GERAL DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA.	NOTAS										
	RUIM			REGULAR			BOM		ÓTIMO		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
O AVA apresentou-se de fácil operacionalização?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As funcionalidades e o leiaute do AVA satisfizeram as necessidades do curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual o seu conceito geral atribuído ao AVA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviar

Obrigada!

Rosana Abutakka

rosanaanhos@ufmt.br

(65) 3615-6225

