

PROGRAMA
Consciência Cidadã
TCE-MT



Tribunal de Contas
Mato Grosso

Quem Somos?

Instituição Pública de **controle externo** que cuida para que o **dinheiro público** seja bem aplicado pelos gestores.





**Você sabe
quais são os
serviços
públicos
prestados no
seu bairro?**

Pense...

ESCOLA

Educação
pública

**POSTO
POLICIAL**

Segurança
pública

CRECHES

Assistência
Social

**CASAS
POPULARES**

Habitação

ASFALTO

Obras
públicas

ESGOTO

Saneamento
Básico

**COLETA
DE LIXO**

Meio
Ambiente

**PRAÇAS,
QUADRAS**

Esporte
e Lazer



TCE existe para...

Fiscalizar

as contas públicas.

Verificar

e assegurar se as leis são cumpridas.

Zelar

para que o dinheiro público seja bem aplicado.

Garantir

bons resultados dos serviços públicos.

Quem o TCE fiscaliza?

**Governador, prefeitos,
presidentes de câmaras,
secretários e representantes
de órgãos públicos**, que tenham
administrado ou utilizado bens, valores e
dinheiro público do Estado ou dos municípios.

O TCE é fiscalizado por quem?



Assembleia Legislativa
é o órgão responsável
por **fiscalizar as**
nossas contas, mas
você **pode acompanhar**
a prestação de contas no
site do TCE-MT, pelo
Portal Transparência.

Composição do TCE

CONSELHEIROS

- São indicados pelo Governador e Assembleia Legislativa
- Relatam, decidem e julgam as contas públicas

CONSELHEIROS SUBSTITUTOS

- Prestam consurso público
- Relatam, decidem e julgam as contas públicas

MINISTÉRIO PÚBLICO DE CONTAS

- Prestam concurso público
- Manifestam-se por meio de parecer

CORPO TÉCNICO

- Prestam concurso público
- Fiscalizam as contas e emitem relatórios de auditoria

Por que fiscalizar as contas públicas?

Para que os gestores cumpram as leis, aplicando o dinheiro público em obras e serviços que atendam às necessidades do cidadão.



Os gastos realizados pelos gestores em sua Escola, devem resultar em melhoria da infraestrutura local, do transporte escolar, da merenda e, principalmente, na qualidade do ensino.

Você sabe o que é Cidadania?



Cidadania é...:



- ✓ A consciência de direitos e deveres no
Exercício da Democracia
- ✓ Poder e saber escolher
- ✓ Usufruir plenamente **seus direitos**
- ✓ Cumprir devidamente **seus deveres**

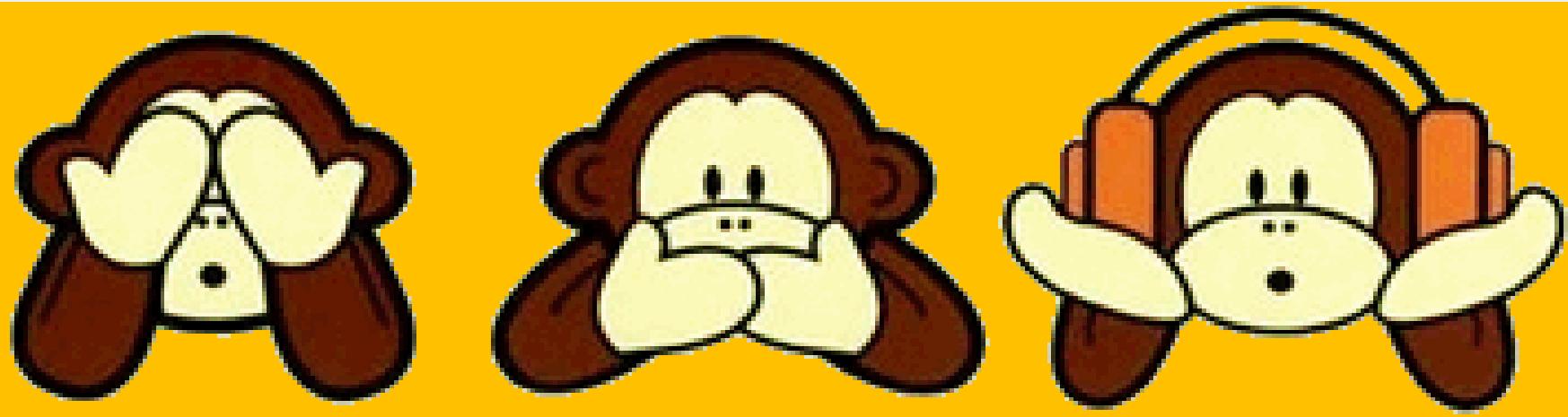
Você enquanto cidadão...

Tem o **DIREITO** de ser informado sobre como está sendo gasto o dinheiro público e o **DEVER** de acompanhar e avaliar o resultado dessa aplicação.
Isto está escrito na Constituição Brasileira.

ISTO É CONTROLE SOCIAL



Quando você não participa...



**Você favorece a
CORRUPÇÃO**

O COMBATE À CORRUPÇÃO passa pela sua ação como CIDADÃO



**NÃO
parar em
vagas de
PNE e de
IDOSOS**

**NÃO usar
carteira de
estudante
de colega**

**NÃO
furar
fila**

**Pedir
nota
fiscal**

**NÃO
Colar
em
prova**

**NÃO dar
jeitinho
para
conseguir
benefícios**

**Você pode ajudar o
TCE-MT a combater
à corrupção...**

www.tce.mt.gov.br

**Aplicativo
Geo-Obras**

**Espaço
Cidadão**

**Notícias
na
TVContas**

Ouvidoria

**Sessão
Plenária**

**Cursos na
Escola de
Contas**

Portal do TCE-MT

Nos sigam ...



TCEMatoGrosso



TCEmatogrosso



tcematogrosso

FISCALIZAR O dinheiro público é uma ação de cidadania

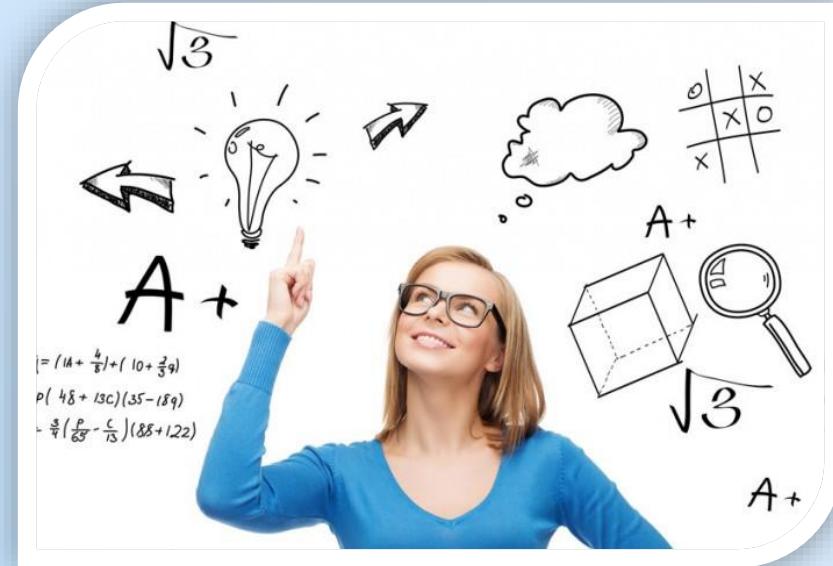
Você
ACOMPANHA
as ações do
gestor de
sua escola?



Controlando os serviços públicos por meio da MATEMÁTICA



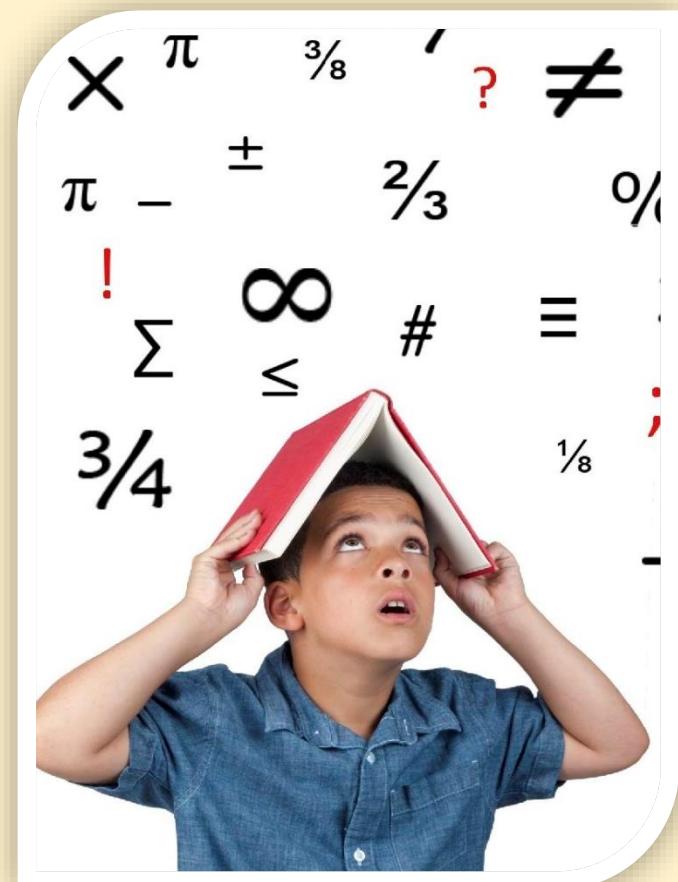
Entendendo a magnitude da MATEMÁTICA



- ✓ Diferença entre dado e informação
- ✓ Porcentagem (%) X Proporção (a/b) X Gráfico X Tabela X Índice (fórmulas)
- ✓ Poder da estatística para compreensão de ambientes
- ✓ Linguagem matemática X Conhecimento
- ✓ Leitura da realidade X Cidadão crítico (reflexão)

Entendendo a magnitude da MATEMÁTICA

- ✓ Instrumento de descrição, modelagem e resolução de problemas de uma sociedade
- ✓ É preciso aprender a calcular, medir, raciocinar e argumentar para lidar com dados e informações de forma estratégica
- ✓ Saber matemática é condição necessária para participar e interferir na sociedade em que se vive



Na sua ESCOLA

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ensino Médio) Brasil

	IDEB Observado						Metas					
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2007	2009	2011	2013	2015	2021
Total	3.4	3.5	3.6	3.7	3.7	3.7	3.4	3.5	3.7	3.9	4.3	5.2
Dependência Administrativa												
Estadual	3.0	3.2	3.4	3.4	3.4	3.5	3.1	3.2	3.3	3.6	3.9	4.9
Privada	5.6	5.6	5.6	5.7	5.4	5.3	5.6	5.7	5.8	6.0	6.3	7.0
Pública	3.1	3.2	3.4	3.4	3.4	3.5	3.1	3.2	3.4	3.6	4.0	4.9

3ª série EM

	Ideb Observado						Metas Projetadas							
	Estado	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
Mato Grosso	2.6	3.0	2.9	3.1	2.7	3.0	2.6	2.7	2.9	3.1	3.5	3.9	4.2	4.4

Custo anual por aluno nos Estados e DF

Ensino Médio
Escolas Públicas
Fonte: FNDE/MEC

UF	URBANO	RURAL	TEMPO INTEGRAL	INT ED. PROFESIONAL
AC	3.577,98	3.721,10	3.721,10	3.721,10
AL	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
AM	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
AP	4.326,13	4.499,18	4.499,18	4.499,18
BA	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
CE	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
DF	4.192,77	4.360,48	4.360,48	4.360,48
ES	3.662,76	3.809,27	3.809,27	3.809,27
GO	3.810,94	3.963,37	3.963,37	3.963,37
MA	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
MG	3.341,62	3.475,29	3.475,29	3.475,29
MS	3.822,56	3.975,47	3.975,47	3.975,47
MT	3.384,51	3.519,89	3.519,89	3.519,89
PA	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
PB	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
PE	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
PI	3.181,64	3.308,91	3.308,91	3.308,91
PR	3.492,34	3.632,03	3.632,03	3.632,03
RJ	3.656,85	3.803,13	3.803,13	3.803,13
RN	3.258,58	3.388,92	3.388,92	3.388,92
RO	3.492,52	3.632,22	3.632,22	3.632,22
RR	5.112,49	5.316,99	5.316,99	5.316,99
RS	4.253,66	4.423,80	4.423,80	4.423,80
SC	3.991,28	4.150,93	4.150,93	4.150,93
SE	3.762,85	3.913,37	3.913,37	3.913,37
SP	4.238,13	4.407,65	4.407,65	4.407,65
TO	3.982,94	4.142,26	4.142,26	4.142,26

MATEMÁTICA na prática

Aula 1 - Potências

Aula 2 - Raízes

Aula 3 - Potência com Expoente Fracionário

Aula 4 - Fatoração

Aula 5 - Equações

Aula 6 - Inequações

Aula 7 - Funções

Aula 8 - As Várias Formas da Equação de uma Reta

Aula 9 - Um Retorno às Funções

Aula 10 - Introdução aos Sistemas de Equações Lineares

Aula 11 - Função Quadrática

Aula 12 - Composição de Funções

Aula 13 - A Função Inversa

Aula 14 - Funções Polinomiais

Aula 15 - Números Complexos e Imaginários

Aula 16 - Raízes Complexas de Um Polinômio

Aula 17 - Circunferências

Aula 18 - Gráficos de Retas em um Sistema Ortogonal de Coordenadas

Aula 19 - Conjuntos Numéricos - os Tipos de Números

Aula 20 - Funções Exponenciais e Logarítmicas

Aula 21 - Raciocínio Matemático

Aula 22 - Análise Combinatória - Permutações, Arranjos e Combinações

Aula 23 - Estatística

Aula 24 - Probabilidade - Conceito e Exercícios

Aula 25 - Progressão Aritmética e Geométrica

Aula 26 - Prismas

Entenda quanto custa sua ESCOLA



Fontes de busca de dados e informações:

- ✓ CDCE - Conselho Deliberativo da Comunidade Escolar
- ✓ Grêmio Estudantil
- ✓ Líder da sala
- ✓ Outros (direção, coordenação e professores)

Entenda quanto custa sua ESCOLA



Dados e informações para os cálculos:

Despesa mensal/anual com os profissionais da Escola (direção, coordenação, professores, apoio e outros)

Despesa mensal/anual com gastos de manutenção e investimento da Escola (energia, água, merenda, reforma e outros)

Número de turmas e alunos da escola (nº total de alunos)

Custo total da ESCOLA X Custo/aluno-ano X Custo/aluno-mês

Entenda o perfil dos alunos da sua ESCOLA ou TURMA

Dados e informações para os cálculos:

- N° total de alunos da escola/turma
- N° total de alunos do sexo masculino e feminino da escola/turma
- Idade de cada aluno da escola/turma
- Relação do curso acadêmico de interesse de cada aluno da escola/turma
- Percentual dos alunos aprovados em universidades públicas e privadas, com a especificação do curso acadêmico escolhido pelo aluno
- Análise de dados e informações dos alunos da escola/turma X Identidade Escolar X Análise do ambiente X Elaboração PPP/PDE



Bruno de Paula Santos



OBRIGADO!

bruno@tce.mt.gov.br



brunosantosflow

Bruno de Paula Santos

Atualmente é Supervisor de Controle Externo do Tribunal de Contas de Mato Grosso. Auditor Público Externo do TCE-MT. Graduado em Telecomunicações pelo Instituto Federal de Goiás - IFG, Pós-graduado em Direito e Controle Externo pela Fundação Getúlio Vargas e em Administração Pública e Gerenciamento de Cidades pela Faculdade Integrada de Várzea Grande.

