

Eixo 1 - Garantia dos Direitos e Políticas Públicas Integradas e de Inclusão Social

Como iremos Trabalhar

1.1 - Desenvolvendo estratégias necessárias para o **diálogo** e a **articulação intersetorial**, a **transversalidade** e a **integração** das políticas voltadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes

1.2 - Discutir **políticas sociais** com o **olhar do governo** voltado para as **vulnerabilidades**.



Perguntas Geradoras



1. O que fazer para **garantir a articulação intersectorial** entre as políticas públicas?
2. O que fazer para **garantir o respeito à diversidade** na elaboração e implantação das políticas de educação, saúde e assistência social, entre outras?
3. O que fazer para **garantir a proteção integral** de crianças e adolescentes de grupos em situação de vulnerabilidade social, considerando suas especificidades locais, regionais, culturais e identitárias?

Quais são os direitos que buscamos garantir

Art. 227 da CF de 1988: “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o **direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária**, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.

(Redação da EC 65/2010)



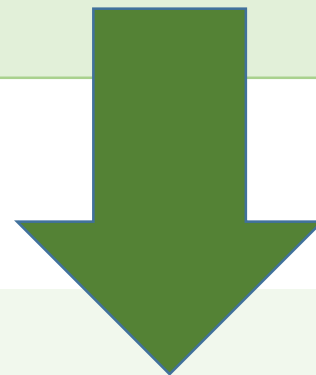
O que são políticas públicas?

São ações e atividades desenvolvidas pelo Governo, **assegurar direitos e melhorar a qualidade de vida da sociedade.**





A inclusão contribui para o **respeito a diversidade** na **elaboração e implantação** das Políticas Públicas.



Inclusão social é o **conjunto de ações** que garante a **participação igualitária de todos na sociedade**, independente da classe social, da condição física, da educação, do gênero, da orientação sexual, da etnia, entre outros aspectos.

Para isso é preciso...

Observar quais são os grupos excluídos e o que **deve ser melhorado** para que possam ser **inseridos na sociedade**.



O que é necessário para dialogar?

- **Interesse** (vontade)
- Duas ou mais pessoas de **diferentes segmentos**
- **Objetivo comum** relacionado à uma política pública
- **Resultado** voltado para o coletivo



Estratégias necessárias para:

ARTICULAÇÃO

Diferentes segmentos, setores, poderes e órgãos **pensam juntos** para encontrar uma solução e definir políticas públicas que beneficie a todos.

INTERSETORIALIDADE

Setores diferentes **decidindo juntos**.

TRANSVERSALIDADE

Quando uma decisão sobre determinado assunto **afeta mais de um setor**.

INTEGRAÇÃO

Entendimento, de todos os atores, de que a efetivação das garantias e dos direitos das crianças e dos adolescentes passa pela integração das ações e das políticas públicas do município.

Quando as ações estratégicas se integram os resultados se potencializam.



O que são Direitos Sociais?

Art. 6º - São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição. (Redação da EC 90/2015) Direitos Sociais na CF de 88



O que são Vulnerabilidades?

Diversas situações que incidem sobre os contextos de cidadãos que vivenciam frágil ou nulo acesso a direitos.



Vulnerabilidade Social

Condição dos grupos de indivíduos que estão a margem da sociedade, ou seja, pessoas ou famílias que estão em processo de exclusão social, principalmente por fatores socioeconômicos, vivendo em estágio de risco social, não usufruindo dos mesmos direitos e deveres dos outros cidadãos, devido ao desequilíbrio sócioeconômico instaurado.



A situação de vulnerabilidade social leva a **perda de sua representatividade na sociedade**, e geralmente **dependem de auxílios de terceiros para garantirem a sua sobrevivência.**

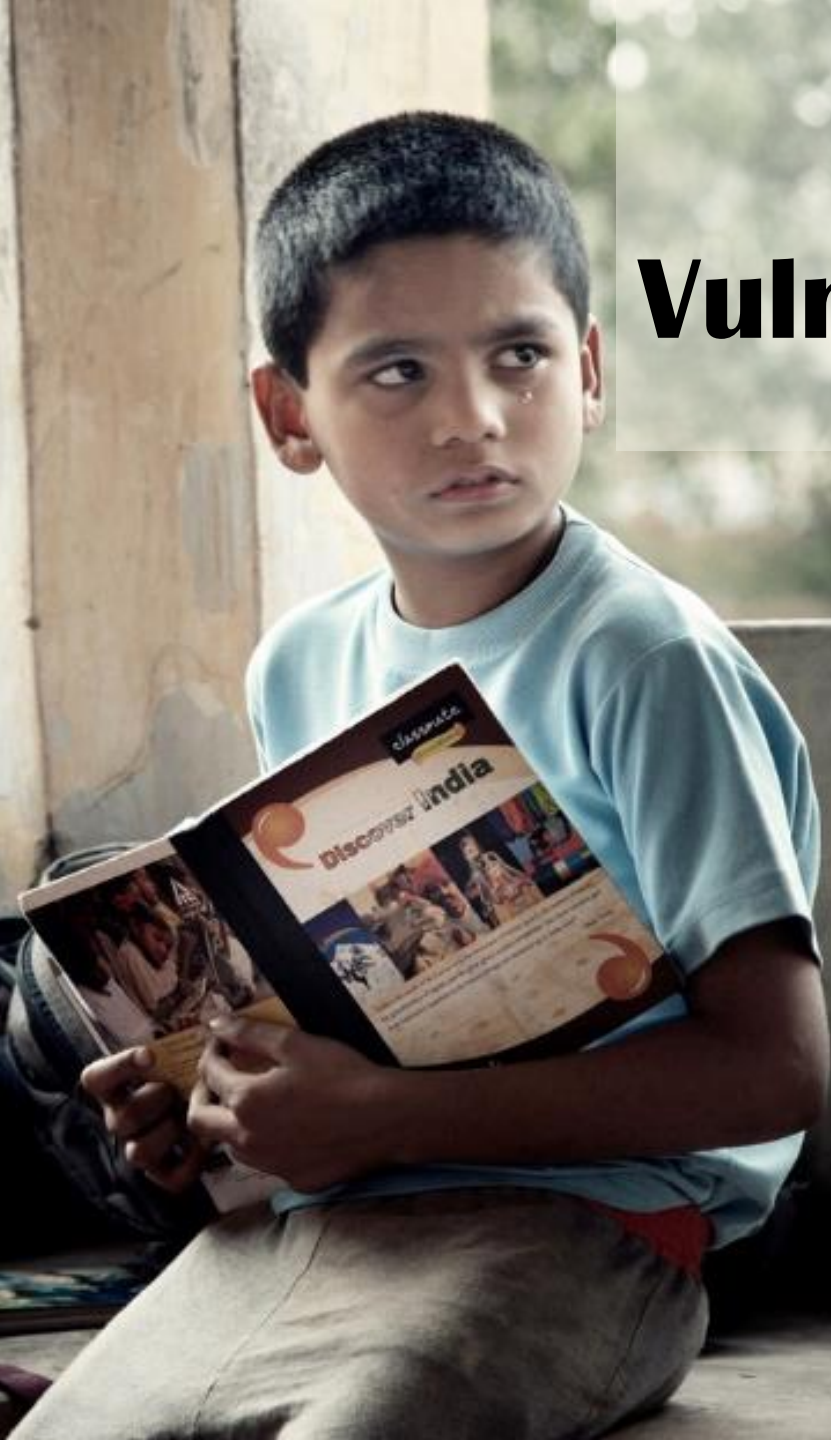


Vulnerabilidade Social **NÃO** é sinônimo de **pobreza**.

É uma condição que remete a **fragilidade** da situação
sócioeconômica



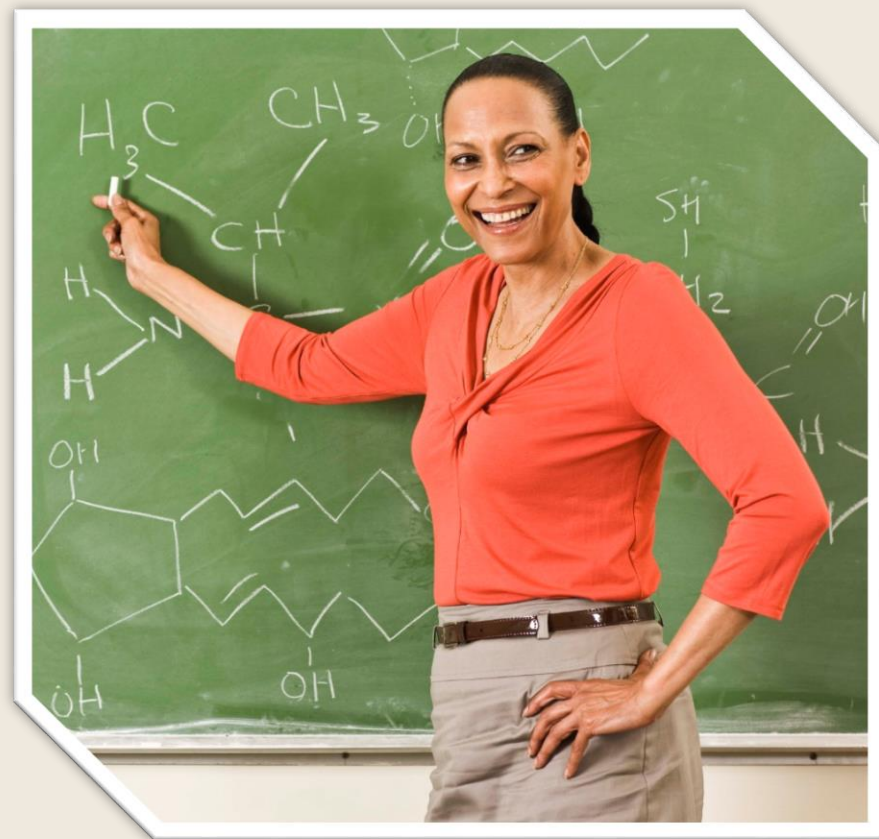
Como medir a Vulnerabilidade Social?



- Através da **linha de pobreza** (hábitos de consumo das pessoas um valor equivalente a meio salário mínimo)
- **Índice de Vulnerabilidade Social**

Como contribuir para sair da vulnerabilidade social

- **Aumentando** a escolaridade, principalmente a **qualidade da educação e da cultura**
- Potencializando as **oportunidades profissionais** dos indivíduos



Para superá-las precisamos



- **Pesquisar** informações
- **Identificar e eleger** prioridades
- **Levantar** dados
- Usar os dados para subsidiar as **proposições de objetivos, indicadores e metas** que devem gerar iniciativas e ações concretas do governo

Como saber se o olhar do governo está voltado para as Vulnerabilidades?



- Verificando se a gestão pública tem tratado como prioridade a solução das deficiências sociais **relacionadas as crianças e adolescentes**.
- **Levantando indicadores** que ajudem a delinear esse cenário.
- **Analisar a justa distribuição de poder e conhecimento** com prevalência do olhar para os sujeitos em sua integralidade.

Desempenho Social

Brasnorte MT

70º posição
Estadual

▼ VULNERABILIDADE

0.780



27,69%

% de mães chefes de família sem fundamental e com filho menor, no total de mães chefes de família
2010/ATLAS

1,44%

% de vulneráveis e dependentes de idosos
2010/ATLAS

8,47%

% de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e são vulneráveis, na população dessa faixa
2010/ATLAS

▼ MORTALIDADE INFANTIL

0.850



13,90

Mortalidade infantil
2010/ATLAS

▼ IDHM

0.600



0,571

IDHM Educação
2010/ATLAS

0,850

IDHM Longevidade
2010/ATLAS

0,695

IDHM Renda
2010/ATLAS

Desempenho Social

Brasnorte MT

70º posição
Estadual

▼ VIOLÊNCIA

0.800



22,45

Mortes por armas de
fogo por 100.000
habitantes
2015/DATASUS-IBGE

4

Total Mortes por
armas de fogo
2015/DATASUS

4

Agressões
2015/DATASUS

0

Lesões
autoprovocadas
intencionalmente
2015/DATASUS

16,84

Mortes no Trânsito
por 100.000
habitantes
2015/DATASUS-IBGE

3

Total Mortes no
Trânsito
2015/DATASUS

0

Acidente
2015/DATASUS

0

Ciclista traumatizado
em um acidente de
transporte
2015/DATASUS

0

Intenção
indeterminada
2015/DATASUS

1

Motociclista
traumatizado em um
acidente de
transporte
2015/DATASUS

0

Ocupante automóvel
traumat acidente
transporte
2015/DATASUS

2

Ocupante
caminhonete
traumat acidente
transporte
2015/DATASUS

0

Ocupante ônibus
traumat acidente de
transporte
2015/DATASUS

0

Ocupante triciclo
motorizado em um
acidente de
transporte
2015/DATASUS

0

Ocupante veíc transp
pesado traumat acid
transp
2015/DATASUS

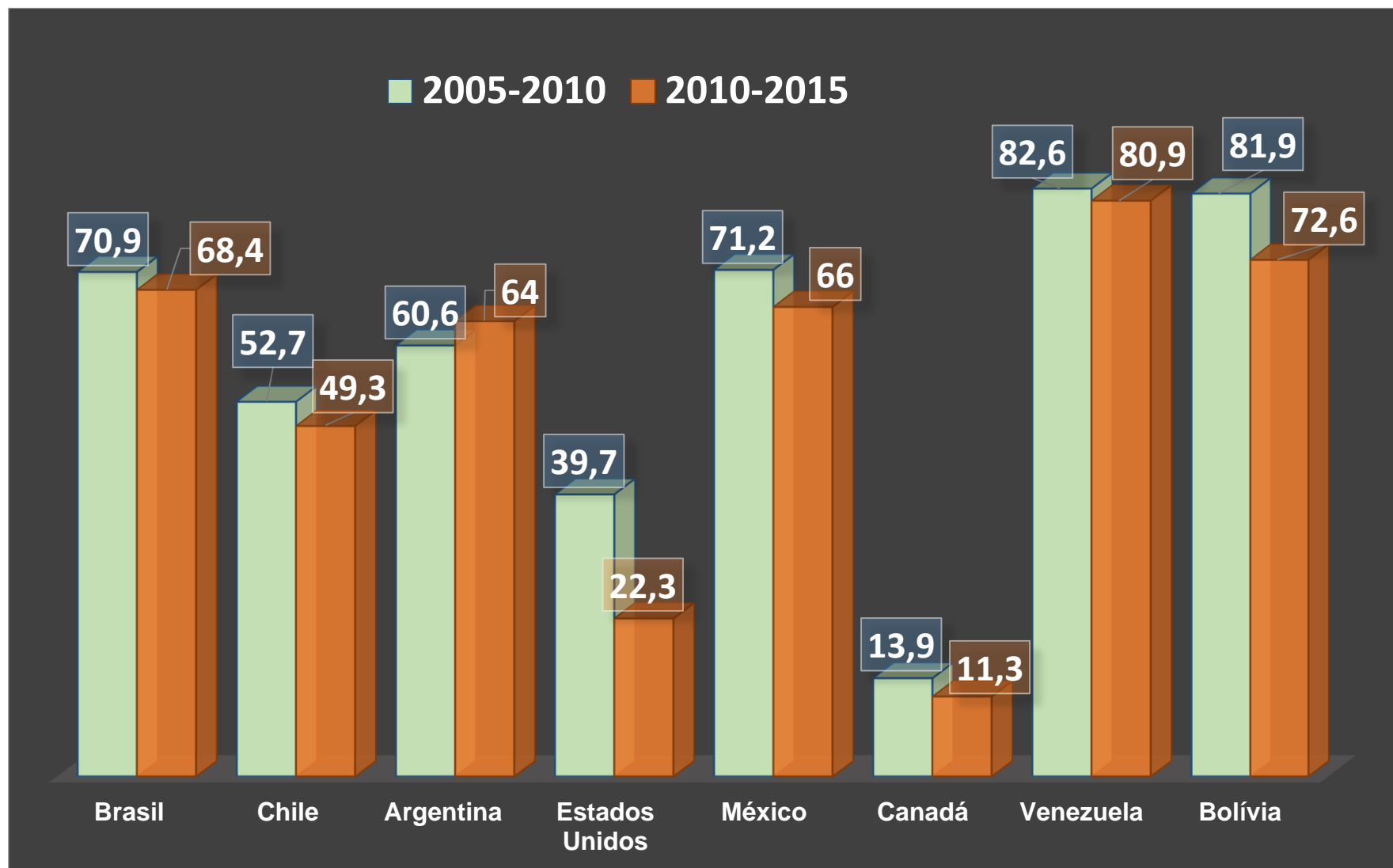
0

Outros acidentes de
transporte terrestre
2015/DATASUS

0

Pedestre
traumatizado em um
acidente de
transporte
2015/DATASUS

Taxa de nascimentos a cada mil adolescentes grávidas entre 15 e 19 anos



Fonte: Organização Mundial de Saúde/Organização Pan-Americana de Saúde

- ✓ Segundo o relatório da OMS, o **índice** brasileiro de **gravidez na adolescência está acima da média** latino-americana, estimada em **65,5**. No mundo, a média é de **46** nascimentos a cada mil.



- ✓ Segundo o relatório da OMS, a **mortalidade materna** é uma das **principais causas da morte** entre **adolescentes e jovens de 15 a 24 anos** na região das Américas.
- ✓ Ainda globalmente, o **risco de morte materna se duplica** entre **mães com menos de 15 anos** em países de baixa e média renda



Prevenindo a gravidez na adolescência

O relatório elenca uma **série de recomendações para reduzir a gravidez na adolescência**, que envolvem desde ações para gerar leis e normas até trabalhos de educação em nível individual, familiar e comunitário:

- **Promover medidas e normas** que proíbam o casamento infantil e as reuniões precoces, ou seja, antes dos 18 anos de idade
- **Apoiar programas de prevenção** da gravidez baseados em evidências e que envolvam múltiplos setores e visem os grupos mais vulneráveis
- **Aumentar o uso** da contracepção
- **Reduzir as relações** sexuais sob coerção
- **Aumentar os cuidados** qualificados de pré-natal, parto e pós-parto
- **Incluir jovens na concepção** e implementação de programas de prevenção da gravidez
- **Criar ambientes que permitam a igualdade** de gênero e ajudar adolescentes a exercerem seus direitos sexuais e reprodutivos

Quais são os **indicadores de vulnerabilidade** do seu **Município**?

Onde você tem buscado se informar sobre os **indicadores, metas, orçamento e gastos relacionados às políticas sociais**?





**Quais metas
podem ser
definidas para
reduzir a
vulnerabilidade
local?**

TOI - Lead India
"Tree"
2 mins
Existing Track
26 11 07