

# **Eixo 1 - Garantia dos Direitos e Políticas Públicas Integradas e de Inclusão Social**

# Como iremos Trabalhar

**1.1 - Desenvolvendo estratégias necessárias para o diálogo e a articulação intersetorial, a transversalidade e a integração das políticas voltadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes**

**1.2 - Discutir políticas sociais com o olhar do governo voltado para as vulnerabilidades.**

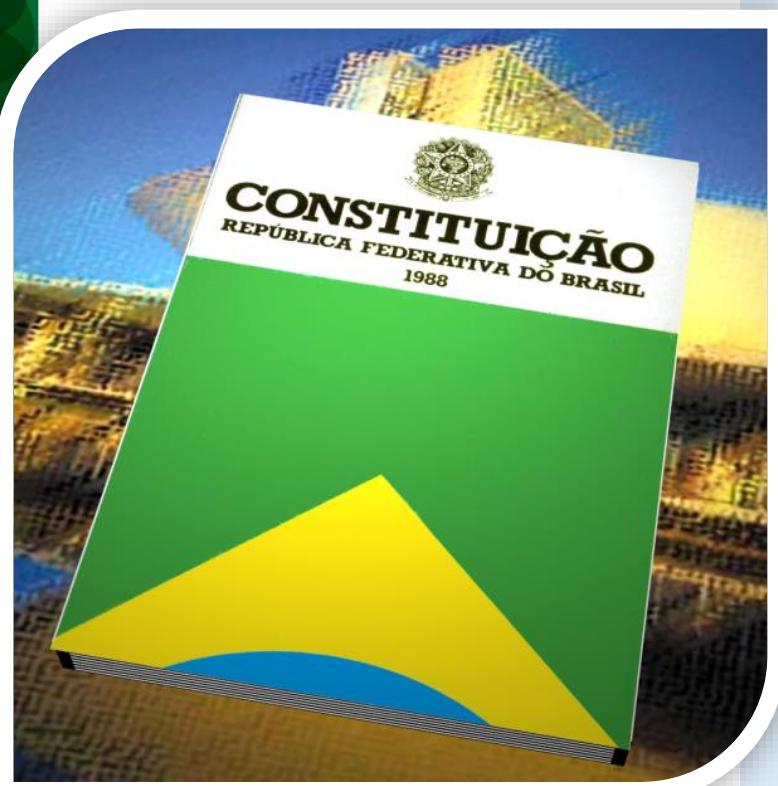


# Perguntas Geradoras



1. O que fazer para **garantir a articulação intersetorial** entre as políticas públicas?
2. O que fazer para **garantir o respeito à diversidade** na elaboração e implantação das políticas de educação, saúde e assistência social, entre outras?
3. O que fazer para **garantir a proteção integral** de crianças e adolescentes de grupos em situação de vulnerabilidade social, considerando suas especificidades locais, regionais, culturais e identitárias?

# Quais são os direitos que buscamos garantir



**Art. 227 da CF de 1988:** “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o **direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária**, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.

(Redação da EC 65/2010)

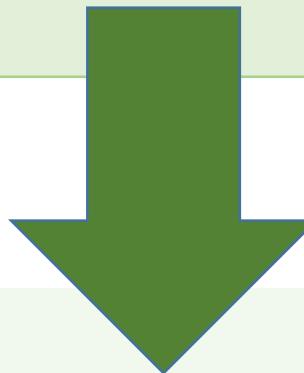
# O que são políticas públicas?

São ações e atividades desenvolvidas pelo Governo, **assegurar direitos e melhorar a qualidade de vida da sociedade.**





A inclusão contribui para o **respeito a diversidade** na elaboração e **implantação** das Políticas Públicas.



Inclusão social é o **conjunto de ações** que garante a **participação igualitária de todos na sociedade**, independente da classe social, da condição física, da educação, do gênero, da orientação sexual, da etnia, entre outros aspectos.

# Para isso é preciso...

**Observar quais** são os grupos excluídos  
e o que **deve ser melhorado** para que  
possam ser **inseridos na sociedade**.



# O que é necessário para dialogar?

- **Interesse** (vontade)
- Duas ou mais pessoas de **diferentes segmentos**
- **Objetivo comum** relacionado à uma política pública
- **Resultado** voltado para o coletivo



# Estratégias necessárias para:

## ARTICULAÇÃO

Diferentes segmentos, setores, poderes e órgãos **pensam juntos** para encontrar uma solução e definir políticas públicas que beneficie a todos.

## INTERSETORIALIDADE

Setores diferentes **decidindo juntos**.

## TRANSVERSALIDADE

Quando **uma decisão** sobre determinado assunto **afeta mais de um setor**.

## INTEGRAÇÃO

Entendimento, de todos os atores, de que a efetivação das garantias e dos direitos das crianças e dos adolescentes passa pela integração das ações e das políticas públicas do município.

**Quando as ações estratégicas se  
integram os resultados se potencializam.**



# O que são Direitos Sociais?

**Art. 6º** - São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição. (Redação da EC 90/2015) Direitos Sociais na CF de 88



# O que são Vulnerabilidades?

Diversas situações que incidem sobre os contextos de cidadãos que vivenciam frágil ou nulo acesso a direitos.



# Vulnerabilidade Social

**Condição dos grupos de indivíduos que estão a margem da sociedade**, ou seja, pessoas ou famílias que estão em processo de exclusão social, principalmente por fatores socioeconômicos, vivendo em estágio de risco social, **não usufruindo dos mesmos direitos e deveres dos outros cidadãos**, devido ao **desequilíbrio sócioeconômico instaurado**.



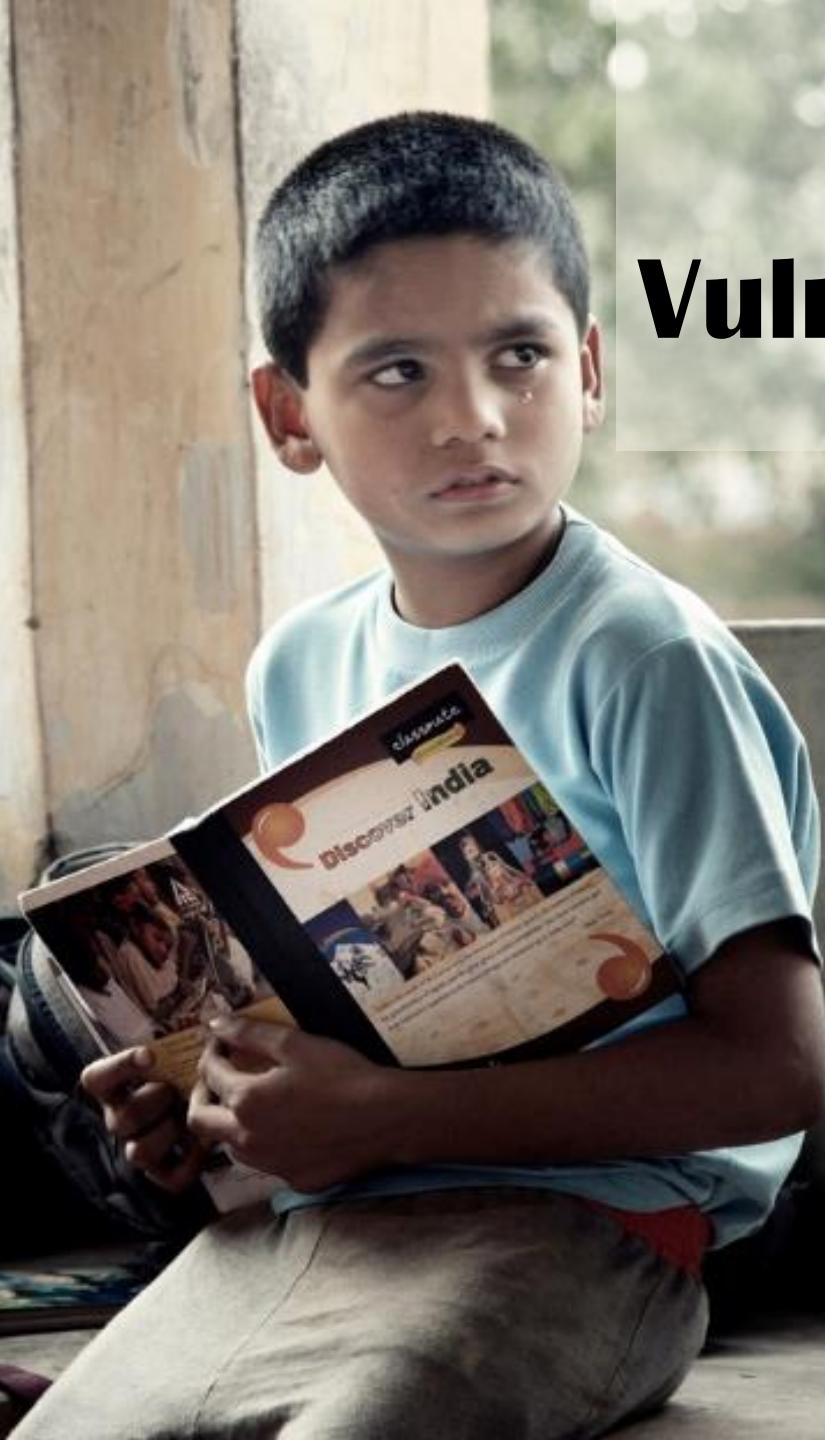
**A situação de vulnerabilidade social leva a perda de sua representatividade na sociedade, e geralmente dependem de auxílios de terceiros para garantirem a sua sobrevivência.**



Vulnerabilidade Social **NÃO** é sinônimo de **pobreza**.

É uma condição que remete a **fragilidade** da situação  
**sócioeconômica**



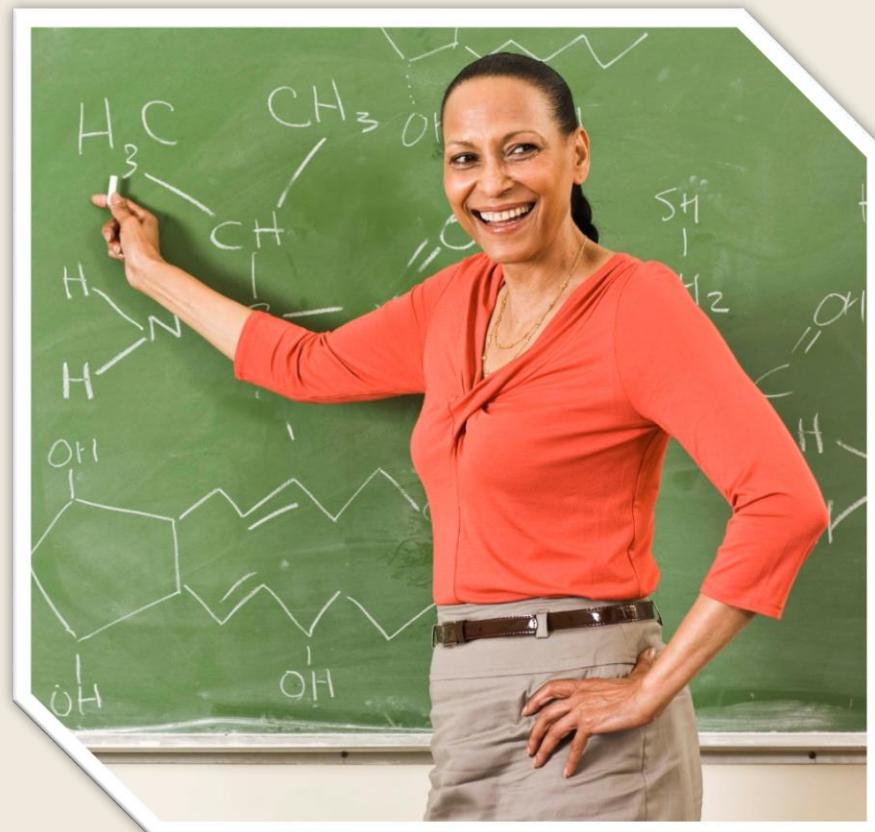


# Como medir a Vulnerabilidade Social?

- Através da **linha de pobreza** (hábitos de consumo das pessoas um valor equivalente a meio salário mínimo)
- **Índice de Vulnerabilidade Social**

# Como contribuir para sair da vulnerabilidade social

- Aumentando a escolaridade, principalmente a **qualidade** da educação e da cultura
- Potencializando as **oportunidades profissionais** dos indivíduos



# Para superá-las precisamos



- Pesquisar informações
- Identificar e eleger prioridades
- Levantar dados
- Usar os dados para subsidiar as **proposições de objetivos, indicadores e metas** que devem gerar iniciativas e ações concretas do governo

# Como saber se o olhar do governo está voltado para as Vulnerabilidades?



- Verificando se a gestão pública tem tratado como prioridade a solução das deficiências sociais **relacionadas as crianças e adolescentes**.
- **Levantando indicadores** que ajudem a delinear esse cenário.
- **Analizar a justa distribuição de poder e conhecimento** com prevalência do olhar para os sujeitos em sua integralidade.

# Desempenho Social

## Brasnorte MT

70º posição  
Estadual

### ▼ VULNERABILIDADE

**27,69%**  
% de mães chefes de família sem fundamental e com filho menor, no total de mães chefes de família  
2010/ATLAS

**1,44%**  
% de vulneráveis e dependentes de idosos  
2010/ATLAS

**8,47%**  
% de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e são vulneráveis, na população dessa faixa  
2010/ATLAS

0.780



### ▼ MORTALIDADE INFANTIL

**13,90**  
Mortalidade infantil  
2010/ATLAS

0.850



### ▼ IDHM

**0,571**  
IDHM Educação  
2010/ATLAS

**0,850**  
IDHM Longevidade  
2010/ATLAS

**0,695**  
IDHM Renda  
2010/ATLAS

0.600



# Desempenho Social

## Brasnorte MT

70º posição  
Estadual

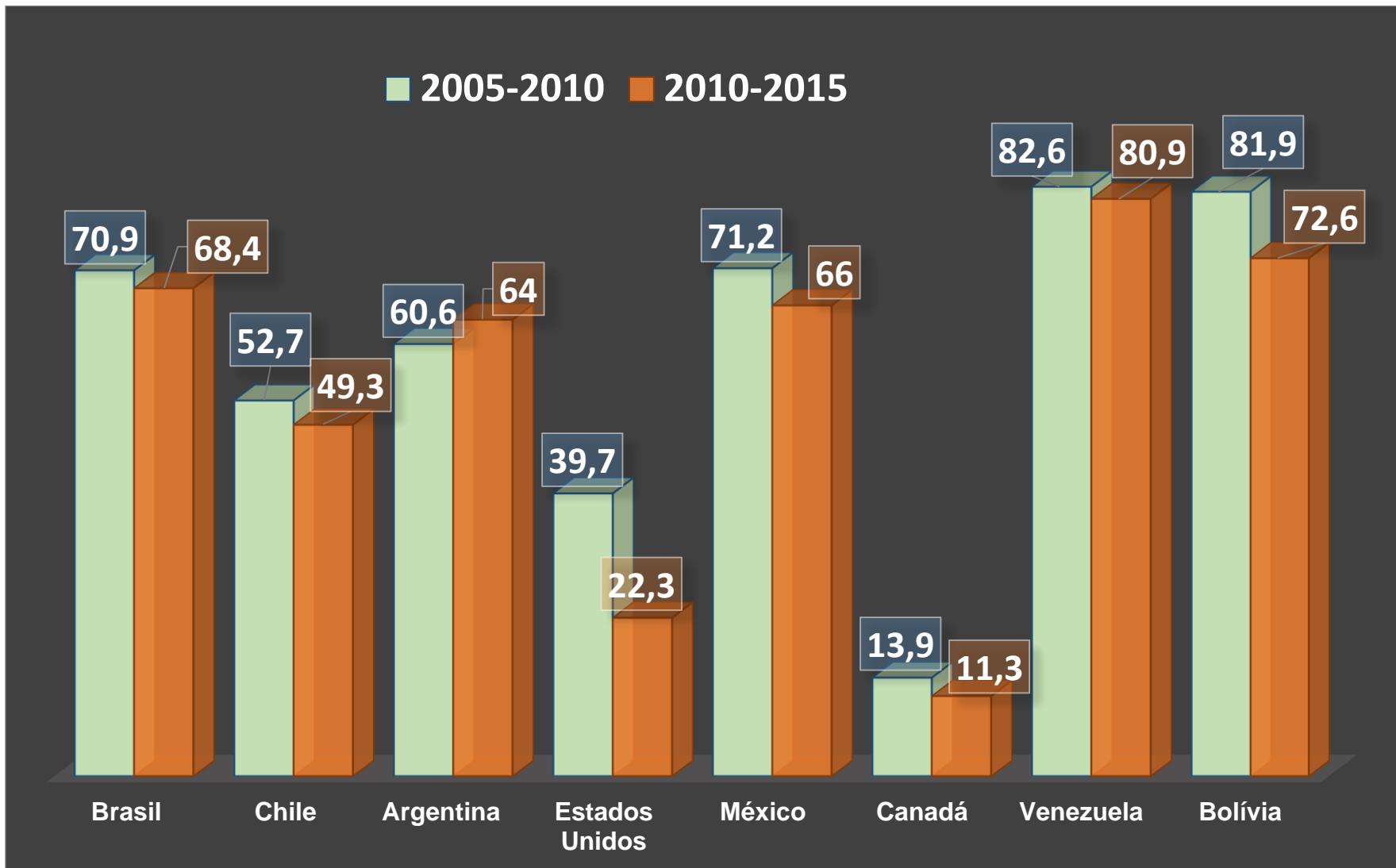
### ▼ VIOLÊNCIA

0.800



22,45	4	4	0	16,84	3
Mortes por armas de fogo por 100.000 habitantes 2015/DATASUS-IBGE	Total Mortes por armas de fogo 2015/DATASUS	Agressões 2015/DATASUS	Lesões autoprovocadas intencionalmente 2015/DATASUS	Mortes no Trânsito por 100.000 habitantes 2015/DATASUS-IBGE	Total Mortes no Trânsito 2015/DATASUS
0	0	0	1	0	2
Acidente 2015/DATASUS	Ciclista traumatizado em um acidente de transporte 2015/DATASUS	Intenção indeterminada 2015/DATASUS	Motociclista traumatizado em um acidente de transporte 2015/DATASUS	Ocupante automóvel traumatizado em um acidente de transporte 2015/DATASUS	Ocupante caminhonete traumatizado em um acidente de transporte 2015/DATASUS
0	0	0	0	0	
Ocupante ônibus traumatizado em um acidente de transporte 2015/DATASUS	Ocupante triciclo motorizado em um acidente de transporte 2015/DATASUS	Ocupante veículo pesado traumatizado em um acidente de transporte 2015/DATASUS	Outros acidentes de transporte terrestre 2015/DATASUS	Pedestre traumatizado em um acidente de transporte 2015/DATASUS	

# Taxa de nascimentos a cada mil adolescentes grávidas entre 15 e 19 anos



- ✓ Segundo o relatório da OMS, o **índice** brasileiro de **gravidez na adolescência** está acima da média latino-americana, estimada em **65,5**. No mundo, a média é de **46** nascimentos a cada mil.



- ✓ Segundo o relatório da OMS, a **mortalidade materna** é uma das **principais causas da morte** entre **adolescentes e jovens de 15 a 24 anos** na região das Américas.
- ✓ Ainda globalmente, o **risco de morte materna se duplica** entre **mães com menos de 15 anos** em países de baixa e média renda



# Prevenindo a gravidez na adolescência

O relatório elenca uma **série de recomendações para reduzir a gravidez na adolescência**, que envolvem desde ações para gerar leis e normas até trabalhos de educação em nível individual, familiar e comunitário:

- **Promover medidas e normas que proíbam o casamento infantil e as reuniões precoces, ou seja, antes dos 18 anos de idade**
- **Apoiar programas de prevenção da gravidez baseados em evidências e que envolvam múltiplos setores e visem os grupos mais vulneráveis**
- **Aumentar o uso da contracepção**
- **Reducir as relações sexuais sob coerção**
- **Aumentar os cuidados qualificados de pré-natal, parto e pós-parto**
- **Incluir jovens na concepção e implementação de programas de prevenção da gravidez**
- **Criar ambientes que permitam a igualdade de gênero e ajudar adolescentes a exercerem seus direitos sexuais e reprodutivos**

**Quais são os indicadores de vulnerabilidade do seu Município?**

Onde você tem buscado se informar sobre os **indicadores, metas, orçamento e gastos relacionados às políticas sociais?**





**Quais metas  
podem ser  
definidas para  
reduzir a  
vulnerabilidade  
local?**

## Vídeo: Gerto

TOI - Lead India  
"Tree"  
2 mins  
Existing Track  
26 11 07