



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE MATO GROSSO

**SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL E
DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA**

**RELATÓRIO DA SESSÃO PLENÁRIA POR VIDEOCONFERÊNCIA
TCESTUDANTIL VIRTUAL**

CUIABÁ-MT

2/06/2020



1. Introdução

O objetivo deste relatório é apresentar de forma concisa os dados do quinto TCEstudantil Virtual colhidos durante a videoconferência da Sessão Plenária de 02 de junho de 2020. Os números apresentados serão avaliados ao final do ano no relatório da Secretaria de Articulação Institucional e Desenvolvimento da Cidadania – SAI, entretanto, para formulação de matérias e publicização de dados, faz-se necessário a elaboração sintética dos resultados obtido em cada atividade do projeto.

O TCEstudantil Virtual foi idealizado e implementado pela SAI em abril de 2020. Está inserido no projeto TCEstudantil, que tem por finalidade estimular a visita de estudantes do ensino médio e universitários ao TCE para participar da sessão plenária, dialogar com técnicos e conhecer as decisões, informações, sistemas e canais de comunicação com a sociedade, visando a formação de valores fundamentais para o exercício da cidadania e do estímulo ao controle social.

Para realizar a visita virtual, a SAI estimulou cinco instituições, prevendo um público de 200 participantes. No decorrer da sessão, 150 pessoas acessaram a sessão plenária, 24 enviaram e-mail e interagiram com a SAI, mediadora do diálogo.

A SAI também compilou todas as perguntas (4), críticas (1), sugestões (1) e elogios (18) feitos durante a sessão plenária virtual. A relação completa está listada abaixo.

A saudação aos alunos foi feita pelo Conselheiro Ronaldo Ribeiro que ao dar boas-vindas também destacou o papel do TCE-MT na democracia e, em especial, no Estado Democrático de Direito.

Para realçar esta importância destacou a constitucionalização dos três controles (externo, interno e social) que devem caminhar juntos e transversalmente de forma que o controle externo fortaleça o interno e estimule o exercício do controle social.

Para que isso aconteça de forma regular e contínua deve existir em todas as instituições públicas a transparência e a publicização de dados e informações.

No TCE-MT a transparência é algo muito importante e tem recebido atenção especial a rigor com o cumprimento legal e à luz da Lei 12.527 – LAI.

Além de auditar e fiscalizar as receitas e despesas o tribunal também fiscaliza os resultados das políticas públicas e o nível de publicização de dados e informações dos fiscalizados.

Nos tempos que vivemos esta atitude é necessária e imperativa.

Esta aula virtual é de suma importância para os alunos que estão iniciando o exercício de suas atividades profissionais e o tribunal deseja que seja um momento de grande aprendizado.

Para facilitar a comunicação entre os participantes do TCEstudantil Virtual e a SAI, foi criado um e-mail (tceestudantilvirtual@gmail.com) exclusivamente para receber as informações dos alunos com os dados pessoais e, posteriormente, emissão de certificado. Lembrando que somente os alunos que enviarem os dados vão receber



o certificado. Isso também irá facilitar traçarmos o perfil do público que está acessando o link da sessão plenária.

2. Números preliminares consolidados:

2.1 Municípios participantes de MT (Realizaram inscrição)

Nº	Municípios
1	Alto Araguaia
2	Alto Taquari
3	Aragarças
4	Cuiabá
5	Ponte Branca
6	Rondonópolis
7	Santa Rita do Araguaia
8	Várzea Grande

2.2 Municípios do PDI

Nº	Municípios
1	Cuiabá
2	Rondonópolis
3	Várzea Grande

2.3 Instituições de Ensino (Universidades e Faculdades) de MT

Nº	Faculdades
1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus Várzea Grande (IFMT)
2	Universidade de Cuiabá (UNIC Pantanal)
3	UNICESUMAR Educação a distância – Polo Rondonópolis
4	UNICESUMAR Educação a distância – Polo Várzea Grande
5	Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Universitário de Alto Araguaia - UNEMAT Campus Alto Araguaia-MT

2.4 Cursos

Nº	Cursos
1	Técnico em Desenho de Construção Civil
2	Bacharelado em Administração
3	Bacharelado em Direito



4	Tecnologia em Gestão Pública
5	Bacharelado em Serviço Social
6	Pedagogia

3. Histórico das Instituições participantes:

3.1 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus Várzea Grande

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública vem ao encontro das necessidades das organizações públicas contemporâneas, que buscam gestores com visão holística das ações administrativas e políticas governamentais, capacitados para exercitar a gestão na esfera regional, nacional e internacional, de forma a contribuir para o alcance dos objetivos da nação. Para atender a demanda pela formação superior de gestores públicos no Estado do Mato Grosso, incluindo seus mais distantes municípios, o IFMT – Campus Várzea Grande oferta o CST em Gestão Pública, como forma eficaz para ampliar o número de beneficiários da formação superior gratuita e de qualidade, cumprindo assim sua missão e colaborando com o desenvolvimento da sociedade brasileira. No estado do Mato Grosso, somente os servidores públicos estaduais somam 66.973 (sessenta e seis mil, novecentos e setenta e três) pessoas, sendo que mais de 40% desses servidores não possuem formação de nível superior (IBGE, 2012). Isso demonstra que há uma demanda reprimida de servidores públicos que precisam de qualificação, em nível superior, de modo a melhorar a qualidade dos serviços prestados à sociedade. É neste contexto que a presente proposta de curso está inserida, na qual se destaca o principal objetivo do curso, que se refere à maior participação do IFMT no processo de formação e capacitação de profissionais qualificados para exercerem a função de gestor público. Apresenta, ainda, o compromisso com os desenvolvimentos tecnológicos, econômicos e sociais na região e com o controle e desenvolvimento ambiental para a sustentabilidade, por meio da inclusão, em sua matriz curricular, de disciplinas específicas para esta finalidade. Além disso, o cidadão, principal beneficiado da Gestão Pública, está passando a ser visto e tratado, pelo poder público, como cliente, onde o respeito a seus clamores, merecem atenção, cuidados e planos de ação voltados ao seu atendimento. Neste sentido, vale destacar a iniciativa do Governo Federal de transformar, em 23 de fevereiro de 2005 o Programa de Qualidade do Serviço Público (PQSP) no Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GesPública. (OLIVEIRA, 2008).



3.2 Universidade de Cuiabá (UNIC Pantanal)

A Universidade de Cuiabá – UNIC, fundada em 1988, foi a primeira instituição privada de ensino superior no Mato Grosso. As 11 unidades espalhadas por todo o Estado são reconhecidas pela tradição, histórica acadêmica e relação com a comunidade. Oferece soluções de aprendizagem inovadoras, ressaltadas graças ao índice de 93% dos cursos com conceito satisfatórios no Ministério da Educação (MEC) e às mais de 100 estrelas no Guia do Estudante (edição 2015).

A instituição em sólida participação em ações sociais organizadas com o apoio e participação de professores e alunos na prestação de serviços gratuitos à população nos Núcleos de Práticas Jurídicas e nas Clínicas-Escola da área de Saúde. Em 2014, recebeu o Selo de Instituição Socialmente Responsável pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Particular (ABMES), o reconhecimento no Top Of Mind da Revista RDM e o título de Empresa Socialmente Responsável pela Assembléia Legislativa de Mato Grosso.

Em 2010, passou a integrar o grupo Kroton, empresa brasileira com quase 50 anos de tradição que se tornou referência mundial no setor da educação pelo valor de mercado e pela quantidade de alunos. A Kroton é responsável por prover educação de qualidade a mais de um milhão de estudantes em 550 cidades por todo o Brasil. Inovadora e líder no desenvolvimento e aplicação de tecnologias educacionais, estimula a realização de projetos com impactos sociais, ambientais e econômicos, seja no âmbito corporativo ou educacional. O padrão de governança corporativa da companhia permite o desenvolvimento de processos que colaboram com a tomada de decisão ágil, dinâmica, responsável e sustentável.

3.3 Unicesumar Educação a distância

Há mais de 30 anos no mercado educacional, a Unicesumar vem transformando vidas pela educação através do aperfeiçoamento constante da sua qualidade de ensino e a ampliação de sua estrutura física e abrangência. Atualmente, possui 250 mil alunos em seus mais de 700 polos de educação a distância por todo o Brasil, e três polos internacionais, localizados em Miami (EUA), Dubai (Emirados Árabes) e Genebra (Suíça), com mais de 50 opções de cursos de graduação e pós-graduação nas mais diversas áreas tais como: Gestão, Educação, Design, Alimentos e Bebidas, Tecnologia, Responsabilidade Social, Engenharia e Bem-Estar.

No ensino presencial, conta com quatro campi, nas cidades de Maringá, Curitiba, Londrina e Ponta Grossa/PR. O corpo docente é formado por mais de 800 professores, sendo 80% mestres e doutores, em sua maioria com vasta experiência de mercado. Pelo nono ano consecutivo, a Unicesumar obteve nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) em uma escala de avaliação de 1 a 5. Também conquistou, recentemente, nota máxima no Conceito Institucional, que avalia infraestrutura, funcionamento, corpo docente e administrativo além da qualidade da educação, o que a coloca em posição de excelência em educação e entre os dez maiores grupos educacionais privados do país.

3. 4 UNEMAT: Perfil Institucional e seus Pilares

A Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, pessoa jurídica de direito público da administração indireta, instituída pelo Poder Público Estadual, criada sob a natureza de Fundação Pública, pela Lei Complementar Estadual nº. 30, de 15 de



dezembro de 1993, modificada pela Lei Complementar nº 319, de 30 de junho de 2008, com sede administrativa e foro no município de Cáceres/MT, com estrutura multicampi e atuação em todo o Estado de Mato Grosso, cujo perfil institucional é o de uma entidade sem fins lucrativos dotada de autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão patrimonial e financeira, obedecendo ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Sendo regida por seu Estatuto – Resolução nº. 02/2012-CONCUR e pelas leis federais e estaduais disciplinadoras do ensino superior.

Atualmente, a UNEMAT está presente em vários municípios do Estado de Mato Grosso com 13 (treze) Campus universitários, 60 (sessenta) cursos de graduação – oferta contínua, 129 (cento e vinte e nove) cursos de graduação – modalidade diferenciada, 36 (trinta e seis) cursos de pós-graduação, atendendo a 22.593 (vinte e dois mil e quinhentos e noventa e três) acadêmicos.

Campus Universitário de Alto Araguaia

Criado em 2 de setembro de 1991 como núcleo de ensino superior de alto araguaia pela resolução nº 023/91 do conselho curador da fundação centro superior de Cáceres e homologada pelo decreto nº 644/91 em 23 de setembro de 1991 pelo então governador Jayme Veríssimo de Campos, implantando inicialmente o curso de letras; a resolução nº 030/91 também do conselho curador aprova, em 20 de novembro de 1991, a estrutura do núcleo de ensino superior de alto araguaia, funcionando no prédio da prefeitura (antigo colégio padre carletti).

4. Críticas, Sugestões, Elogios e Perguntas

CRITICA

- 1 Já a prefeitura de castanheira deixou muito a desejar

Isabella Jacobina
jacobinaisabella2@gmail.com

ELOGIO

1. Bom dia!
Pela primeira vez que acompanho uma sessão do TCE - MT, fico satisfeito com o que estou vendo, observando a lisura e imparcialidade de seus membros na apreciação de pautas extremamente relevantes e fundamentais para o cumprimento correto do exercício da administração pública.
Grato pela participação
2. Bom dia. Parabéns pela inclusão dos alunos do direito nesse campo das sessões virtuais. Estou aprendendo muito.
3. Bom dia!
Agradeço pela oportunidade, estou sempre em busca de novos conhecimentos e aprendizado que possam contribuir para minha formação.
4. Esta foi a primeira sessão de julgamento do TCE/MT que acompanhei. Achei muito interessante ouvir sobre os casos de

Nádia Maria de Souza Alvim
nadia_alvim@hotmail.com

licitação/pregão do município de Rondonópolis, pois na faculdade e na teoria tudo parece meio abstrato. Quando vemos casos reais como os apresentados, fica muito mais fácil assimilar o conteúdo! Além disso, quando ouvimos os relatórios, ficamos mais familiarizados com os termos jurídicos e aprendemos ;

Enny Kelly Velasco
ennykelly15@gmail.com

5. Da participação no tcestudantilvirtual 2020, agrego e assimilo para meu acervo de conhecimento pessoal, enquanto acadêmico do curso de direito, a percepção empírica das atividades inerentes ao Tribunal de Contas, no caso em foco do Estado de Mato Grosso, ao conteúdo aplicado em sala de aula.
Sendo assim, parabenizo a iniciativa dos organizadores.

Cleiton de Souza Jacobina
cleitonsjacobina@gmail.com

6. Prezados(as),
Bom dia,
Gostaria de elogiar muitíssimo pela disponibilização da Sessão Plenária do TCE-MT de forma online e ao vivo.
Com plena certeza, é fundamental os cidadãos e também estudantes de ensino médio e superior ter acesso a prestação de contas por parte dos gestores públicos que administram as verbas públicas de modo a respeitar a Constituição Federal.
Como acadêmico de Direito, acredito ser primordial e meio que obrigação, que os operadores da área jurídica estejam acompanhando as contas públicas do município e Estado ao qual pertencem, demonstrando que estão fiscalizando também para onde está indo as verbas do erário público e se estão sendo realmente utilizados para o interesse público, e se aplica aos princípios da Administração Pública, constante no art. 37, "caput", da Constituição Federal de 1988, aos quais devem ser fundamentais para administrar o poder público.
Destarte, destaca-se elogios ao TCE-MT (TCESTUDANTIL VIRTUAL) permitir o acesso ao público as sessões plenárias deste órgão de fiscalização externa do dinheiro público, que devem ser utilizados exclusivamente para o interesse comum, para interesse do povo, que são os indivíduos que mantêm o custeio e manutenção do Estado Democrático de Direito, dentro da República Federativa do Brasil.

Meus Parabéns!

Em tempo: Comunico que quero os próximos links, para ter acesso as próximas sessões públicas.

Muito obrigado!Pabwlo Rycardo
pabwlorycardo@hotmail.com

7. Parabéns pela organização e comprometimento

Isabella Jacobina
jacobinaisabella2@gmail.com

8. Bom dia

Vim elogiar as palavras fáceis que usaram e pela tranquilidade que falam para que assim aprendemos com qualidade!

Brenda
brenda_ds91@hotmail.com

9. Primeiramente, bom dia.

Aproveito a ocasião para agradecer determinada oportunidade de acompanhar sessão tão importante para nosso crescimento profissional e acadêmico.

Samara Cristielly
samaracristielly18@gmail.com

10. Gostaria de registrar aqui meu elogio e parabenizar toda a equipe do TCE em realizar essa sessão ordinária por vídeo conferência no dia 02 de Junho 2020. Abrindo assim espaço e gerando oportunidade a nós estudantes de direito poder assistir essa sessão em casa, com ótima sustentação oral e de fácil entendimento. Devido a pandemia que todos nós éramos enfrentando gostaria de enaltecer essa iniciativa do TCE.

vanessa oliveira pereira
vanessaoliveirapereira@gmail.com

11. Gostaria de parabenizar a iniciativa do TCE Estudantil por essa oportunidade de interação virtual.

Nós aqui da Unemat Alto Araguaia, especialmente do curso de Direito, temos muita necessidade de acompanhar, observar e entender os processos do Tribunal de Contas, ao passo que a distância de nossa cidade até a capital, é muito grande, o que nos impossibilita fisicamente de acompanhar tais processos.

As novas mídias e avanços tecnológicos nos permitem maior proximidade, mas é necessário bem utilizar essas ferramentas, e o TCE Estudantil está fazendo isso da melhor maneira.

Obrigada pela oportunidade.

Sâmela Rodrigues
samelaluciana@hotmail.com

12. Bom dia!

A experiência de participar da Sessão Virtual do TCE é bem interessante e relevante. Para nós estudantes de Direito, ter essa oportunidade é bem enriquecedora e significativa.

Maria Madalena Cardoso Macedo Gomes
madah_cardoso@hotmail.com

13. Bom dia.. Estou assistindo a sessão plenária e estou gostando muito. Para nós que somos estudantes do curso de Direito, 4º período, vem a agregar muito ao nosso conhecimento, além de me ajudar a ter uma noção de como são feitos esses tipos de julgamento. Parabéns. Ótima iniciativa. Que tenhamos mais oportunidade como essas!

Layane Garcia
ipclayane@gmail.com

14. Bom dia! Por meio deste, venho encaminhar meu elogio à iniciativa do TCE-MT em disponibilizar horas extracurriculares aos estudantes que estão acompanhando a sessão por meio virtual. Antes dessa iniciativa eu não tinha conhecimento das sessões virtuais. E agora, por meio da mesma, acompanho com empolgação pela primeira vez uma sessão ordinária do Tribunal, na qual posso conhecer na prática os procedimentos formais, os processos reais das gestões municipais mencionadas e os respectivos pareceres dos conselheiros. Agradeço a oportunidade.

Jessika Melo
melojessika.engc@gmail.com

15. Aproveito a oportunidade e agradeço ao TCE/MT pela oportunidade ofertada de acompanharmos o trabalho do aludido orgão, o qual figura como baluarte para que os princípios basilares da Administração Pública sejam cumpridos.

Humberto Bartolomeu Martins
humbertobmsilva@gmail.com

16. Bom dia, sou Alessandra Conceição Barbosa, aluna do curso de Direito da Unemat, polo Alto Araguaia, estou assistindo pela primeira uma sessão ordinária do TCE MT e gostaria de agradecer pela iniciativa em permitir a participação de alunos e pela oportunidade de aprendizagem.

Alessandra Barbosa
alessandracobarbosa2@gmail.com

17. Bom dia, prezados senhores.

Meu nome é Estephane Maria Forte Bezerra, sou acadêmica do curso de bacharelado em Direito pela UNEMAT, campus de Alto Araguaia. Acompanhei a 7 Sessão Ordinário e fiquei muito feliz por isto, uma vez que não tinha ideia de como funcionava tal ato. Diante disso, agradeço pela oportunidade e atenção dada aos estudantes.

No mais, aproveito o ensejo para expressar meus votos de elevada estima pelo Tribunal de Contas.

Estephane Forte
estephanem@icloud.com

18. Parabéns pela iniciativa

Cleyton Borges
cleyton.borges@gmail.com

SUGESTÃO

1. Minha sugestão é a de realizá-la virtualmente todos os anos para assim alargar o alcance dessa informação aos alunos.

Samara Cristielly

samaracristielly18@gmail.com

PERGUNTA

1. Bom dia.

Mesmo com um TCE atuante, nota se que as práticas delituosas dos gestores ainda são recorrentes, isso seria resquícios de uma época que não longe vai, que permitia tais práticas ?

Reginaldo Pinheiro

rpinheiro19@hotmail.com

2. Em tempos de pandemia, o Tribunal de Contas do Estado tem redobrado sua fiscalização, tendo em vista que em pouco tempo, já há notícias de desvio de dinheiro nas compras sem licitação de equipamentos hospitalares no combate ao covid 19?

Bárbara Martini

barbaramartiny10@gmail.com

3. Qual o motivo de simplesmente não existir divergência alguma nos votos, tudo aprovado por unanimidade?

Hungliano rosa dos santos

hungliano@hotmail.com

4. Bom dia, como foi dito, que o aluguel sai mais em conta e apropriado no momento, visto que estamos em uma crise sanitária. Em outros momentos adquirir não seria mais viável pois se tornaria um patrimônio permanente e o aluguel não se torna um ato propício para as fraudes?

Jaqueleine Batista Ferreira

jaquelinebatistaia@gmail.com