



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

**SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL
E DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA**

Telefones: (65) 3613-2926 / 2911

e-mail: sai@tce.mt.gov.br

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE MATO GROSSO

**SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL E
DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA**

**RELATÓRIO DA SESSÃO PLENÁRIA POR VIDEOCONFERÊNCIA
TCESTUDANTIL VIRTUAL**

CUIABÁ-MT

1/07/2020



1.Introdução

O objetivo deste relatório é apresentar de forma concisa os dados do oitavo TCEstudantil Virtual colhidos durante a videoconferência da Sessão Plenária do dia 1º de julho de 2020. Os números apresentados serão avaliados ao final do ano no relatório da Secretaria de Articulação Institucional e Desenvolvimento da Cidadania – SAI, entretanto, para formulação de matérias e publicização de dados, faz-se necessário a elaboração sintética dos resultados obtido em cada atividade do projeto.

O TCEstudantil Virtual foi idealizado e implementado pela SAI em abril de 2020. Está inserido no projeto TCEstudantil, que tem por finalidade estimular a visita de estudantes do ensino médio e universitários ao TCE para participar da sessão plenária, dialogar com técnicos e conhecer as decisões, informações, sistemas e canais de comunicação com a sociedade, visando a formação de valores fundamentais para o exercício da cidadania e do estímulo ao controle social.

Para realizar a visita virtual, a SAI estimulou três instituições, prevendo um público de 90 participantes. No decorrer da sessão, 107 pessoas acessaram a sessão plenária e recebemos 26 emails de interação com a SAI, mediadora do diálogo.

A SAI também compilou todas as mensagens que continham perguntas (3) e elogios (12) feitos durante a sessão plenária virtual. A relação completa está listada abaixo.

Na 10ª sessão ordinária (8ª sessão por vídeoconferência) o Presidente do TCE-MT convidou a Conselheira Interina Jaqueline Jacobsen para dar boas-vindas aos participantes do TCEstudantil Virtual, que saudou os alunos das instituições Universidade Unicesumar – Polo Campo Verde/MT (Bacharelado em Administração), e Uniasselvi – Polo Rondonópolis/MT (Bacharelado em Direito). Cumprimentando os professores e alunos das instituições, mencionou sua alegria em poder falar a eles. Apesar das circunstâncias adversas, sabendo que a área da educação foi uma das mais afetadas com a Pandemia do Covid-19, e que foi necessário reinventar e adequar muitos processos, ressaltou que estamos enfrentando o desafio juntos. Incentivou os alunos a aprenderem mais sobre controle externo, funcionalidade do TCE-MT, e acompanhamento da fiscalização dos recursos públicos arrecadados, se estão sendo aplicados de forma correta, dentro dos princípios da economicidade, legalidade e outros. Convidou ainda os participantes, a visitarem o site do Tribunal de Contas, onde é possível verificar e comparar os indicadores dos municípios, confirmando as notícias publicadas. Alertou que estamos em tempos onde existem muitas desinformações, as chamadas *fake news*, e compartilhar informação é responsabilidade de cada um.

“Desejo uma boa sessão, que vocês possam tirar muito proveito e ter um bom aprendizado no dia de hoje acompanhando a nossa sessão plenária”, concluiu a Conselheira.

Para facilitar a comunicação entre os participantes do TCEstudantil Virtual e a SAI, foi criado um e-mail (tcestudantilvirtual@gmail.com) exclusivamente para receber mensagens dos alunos com as perguntas, críticas ou elogios. Isso também irá facilitar traçarmos o perfil do público que está acessando o link da sessão plenária.



2. Números preliminares consolidados:

2.1 Municípios convidados (MT)

| Nº | Municípios |
|-----------|-------------------|
|-----------|-------------------|

- | | |
|---|--------------|
| 1 | Cuiabá |
| 2 | Campo Verde |
| 3 | Rondonópolis |

2.2 Municípios que realizaram inscrição (MT)

| Nº | Municípios |
|-----------|-------------------|
|-----------|-------------------|

- | | |
|---|--------------|
| 1 | Aragarças |
| 2 | Cuiabá |
| 3 | Jaciara |
| 4 | Pedra Preta |
| 5 | Rondonópolis |

2.3 Municípios do PDI

| Nº | Municípios |
|-----------|-------------------|
|-----------|-------------------|

- | | |
|---|--------------|
| 1 | Cuiabá |
| 2 | Rondonópolis |

2.4 Instituições de Ensino de MT

| Nº | Faculdades |
|-----------|--|
| 1 | Colégio Aptus |
| 2 | Unicesumar Educação a distância – Polo Campo Verde |
| 3 | Uniasselvi – Polo Rondonópolis |

2.5 Cursos

| Nº | Cursos |
|-----------|------------------------------|
| 1 | Bacharelado em Administração |
| 2 | Bacharelado em Direito |



3. Histórico das Instituições participantes:

Colégio Aptus

O Colégio Aptus, situado na Av. Ribeirão Preto, Nº 375, CPA I, no Bairro Morada da Serra, Cuiabá, MT, é uma entidade de ensino Particular, fundamentada na constituição vigente, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, e outros dispositivos legais que regem o Ensino brasileiro. Foi fundado em 25 de maio em 1997 e suas atividades tiveram início em fevereiro de 1998. Autorizado a funcionar pelo Decreto de criação nº 308/99 – CEE-MT, Diário Oficial de 06 de julho em 1999, oferecendo à comunidade os cursos de Ensino Fundamental (da 5ª à 8ª série), Ensino Médio, cursinho pré-vestibular, e o EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Desde então, o Colégio inspirou à comunidade confiança e credibilidade pela excelente proposta pedagógica implementada aos alunos dos cursos e níveis ofertados.

Dentro desse contexto e a grande procura pelas primeiras séries do Ensino Fundamental, em 20 de outubro de 2010 os proprietários do Colégio, diga-se de passagem, eram professores graduados em diferentes áreas do conhecimento, resolveram, então, atender a solicitação da comunidade e ofereceram as matrículas para crianças a partir dos 7 anos de idade, formando turmas da 1ª à 4ª séries, no período vespertino.

Em 2008 foi implantado o ensino fundamental de nove anos, 1º ao 9º ano, proposto pelo MEC (Ministério da Educação e Cultura), que assegura o acesso da criança de seis anos de idade no 1º ano do ensino fundamental.

O Colégio em seus 20 anos de funcionamento passou por várias mudanças físicas a fim de proporcionar aos alunos um ambiente saudável e funcional, bem como estimular o melhoramento intelectual dos educandos. Assim, apontamos caminhos, contribuindo para o sucesso numa perspectiva de construção da cidadania, autonomia e participação de todos.

Acreditamos que a semente lançada trouxe à sociedade bons frutos do nosso trabalho educacional, pois ex-alunos e pais nos procuram para agradecer o desvelo com que encaminhamos os passos desses estudantes que, hoje, são dignos profissionais em várias áreas do saber. Portanto, registramos os nossos agradecimentos aos pais, alunos, professores, e colaboradores parceiros que contribuíram e contribuem para o sucesso do COLÉGIO APTUS “Tem tudo a ver com VOCÊ

Unicesumar Educação a distância

Há mais de 30 anos no mercado educacional, a Unicesumar vem transformando vidas pela educação através do aperfeiçoamento constante da sua qualidade de ensino e a ampliação de sua estrutura física e abrangência. Atualmente, possui 250 mil alunos em seus mais de 700 polos de educação a distância por todo o Brasil, e três polos internacionais, localizados em Miami (EUA), Dubai (Emirados Árabes) e Genebra (Suíça), com mais de 50 opções de cursos de graduação e pós-graduação nas mais diversas áreas tais como: Gestão, Educação, Design, Alimentos e Bebidas, Tecnologia, Responsabilidade Social, Engenharia e Bem-Estar.

No ensino presencial, conta com quatro campi, nas cidades de Maringá, Curitiba, Londrina e Ponta Grossa/PR. O corpo docente é formado por mais de 800 professores, sendo 80% mestres e doutores, em sua maioria com vasta experiência de mercado. Pelo nono ano consecutivo, a Unicesumar obteve nota 4 no Índice



Geral de Cursos (IGC) em uma escala de avaliação de 1 a 5. Também conquistou, recentemente, nota máxima no Conceito Institucional, que avalia infraestrutura, funcionamento, corpo docente e administrativo além da qualidade da educação, o que a coloca em posição de excelência em educação e entre os dez maiores grupos educacionais privados do país.

Uniassevi

A Faculdades Integradas de Rondonópolis, credenciada pela portaria 2.071 de 31 de outubro de 1997, e iniciou suas atividades com os Cursos de Ciências Contábeis e Ciências da Computação, em 1998. Em 22 de junho de 1999, obteve a portaria de credenciamento nº 921/1999.

Após este período foram aprovados os cursos de Administração em 2000, Agronomia, Letras e Letras-Inglês em 2001, Direito e Sistemas de Informação em 2006, Tecnólogo em Agronegócio, Comércio Exterior, Marketing e Produção de Grãos em 2007.

Em 2013 passou pela transferência de mantenedora, mudando de IUNI Educacional LTDA para UNIC Educacional LTDA. Em 18 de abril de 2016 foi credenciada pela portaria 270/2016 e em 2017 foi publicada a portaria de transferência de mantenedora, da UNIC Educacional LTDA para a FAIR Educacional LTDA. Neste mesmo ano passou a integrar o grupo econômico da Holding UNIASSELVI, gerida por sua Mantenedora Sociedade Educacional Leonardo da Vinci Ltda.

O foco estratégico da Faculdades Integradas de Rondonópolis é se posicionar como uma das principais instituições de Ensino Superior da região, oferecendo serviços educacionais de qualidade assegurada, com reconhecimento e inserção nas comunidades onde atua.

O estado e a região procuram alternativas na educação para elevar a cultura e o conhecimento técnico de sua gente e é com esse objetivo que se busca a formação profissional de uma fatia maior de sua juventude. A necessidade de qualificação e formação de profissionais é exigência de todos os setores da comunidade regional.

4. Críticas, Sugestões, Elogios e Perguntas

ELOGIO

1. Na primeira vez que fui no TCE achei muito legal os discursos, e adorei como receberam meus colegas e eu do colégio Aptus, estão de parabéns.

Maria Rita
dmariarita143@gmail.com

2. Parabéns ao TCE...Belo trabalho

Marcos Leorato
marcosleoratosilveira@gmail.com

3. Bom dia! Acompanhando a Sessão Ordinária do TCE-MT.

Me chamo Jhonathan Fernandes Santos

Acadêmico de Direito, na cidade de Rondonópolis, 1º Semestre Noturno, na Universidade Uniasselvi.

Gostaria de parabenizar pela sessão, foi muito bem elaborada a Sessão por videoconferência. Confesso que algumas coisas eu não entendi, por estar ainda no 1º Semestre, porém, a Sessão aguçou ainda mais a minha paixão pelo curso de Direito. Os temas abordados e as votações, foram de suma importância. Parabéns a todos pela excelente organização dessa videoconferência.

Jhonatan Fernandes
jhonathanmike37@gmail.com

4. Sessão ordinária excepcional, onde obtive muito conhecimento e experiência.

Adão Felipe
adaofelipe17@outlook.com.br

5. Obrigado por tanto conhecimento .

Audinete Carvalho Silva
nete_aline@hotmail.com

6. Olá,sou a Ana Carolina do colégio Aptus
Gosto do conteúdo de vocês

Ana H Borges
anacarolinajb677@gmail.com

7. Admiro o trabalho que o TCE vem fazendo que aliás é um trabalho muito bem e só tenho a agradecer.
Obrigados a todos.

Luis Guilherme
luisgaldino2016@gmail.com

8. Estou acompanhando a sessão.
Estou gostando de ver um pouco como o direito é operado na prática, junto com a fiscalização da aplicação dos recursos públicos.

Lucas Eduardo Pistore
lucaspistore29@gmail.com

9. Gostaria de deixa meus parabéns pelo trabalho, estou amando a experiência.

Maria Carolina Cruz
mariacarolinacruz3@gmail.com

10. Sou estudante do Colégio Aptus e participei da live e achei excelente. Uma conversa extremamente interessante e super inteligente!

Ana Clara Mariano
anaclaramattos1004@icloud.com

11. Muito informativa a sessão , pude entender um pouco como funciona o TCE-MT

Samuel AGV
sasuke.morais91@gmail.com

12. Foi muito produtiva essa experiência!

Geane Vitoria de Almeida
almeriavivi739@gmail.com

PERGUNTA

1. Como deveria ser destacadas as teses jurídicas de natureza administrativa para que seja mais visível ao público-alvo?

Renata Vital - 1º semestre em Direito
vital.renata156@gmail.com

2. Olá, bom dia. Gostaria de saber como é que vocês fazem para administrarem o dinheiro? E para onde vai?

Eduarda Silva
eduardasooosa21@gmail.com

3. Olá bom dia. Em relação do estado de calamidade pública do novo corona vírus, o que o senhores estão fazendo para rever o estado dessa situação?

Thaise Ferreira - Colégio Aptus - 2º ano do ensino médio
thaiseferreiradeandrade@gmail.com