



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

**SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL
E DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA**

Telefones: (65) 3613-2926 / 2911

e-mail: sai@tce.mt.gov.br

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE MATO GROSSO

**SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL E
DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA**

**RELATÓRIO DA SESSÃO PLENÁRIA POR VIDEOCONFERÊNCIA
TCESTUDANTIL VIRTUAL**

CUIABÁ-MT

23/06/2020



1.Introdução

O objetivo deste relatório é apresentar de forma concisa os dados do sétimo TCEstudantil Virtual colhidos durante a videoconferência da Sessão Plenária de 23 de junho de 2020. Os números apresentados serão avaliados ao final do ano no relatório da Secretaria de Articulação Institucional e Desenvolvimento da Cidadania – SAI, entretanto, para formulação de matérias e publicização de dados, faz-se necessário a elaboração sintética dos resultados obtido em cada atividade do projeto.

O TCEstudantil Virtual foi idealizado e implementado pela SAI em abril de 2020. Está inserido no projeto TCEstudantil, que tem por finalidade estimular a visita de estudantes do ensino médio e universitários ao TCE para participar da sessão plenária, dialogar com técnicos e conhecer as decisões, informações, sistemas e canais de comunicação com a sociedade, visando a formação de valores fundamentais para o exercício da cidadania e do estímulo ao controle social.

Para realizar a visita virtual, a SAI estimulou quatro instituições, prevendo um público de 90 participantes. No decorrer da sessão, 63 pessoas acessaram a sessão plenária, 12 enviaram e-mail e interagiram com a SAI, mediadora do diálogo.

A SAI também compilou todas as mensagens que continham pergunta (3) e elogios (9) feitos durante a sessão plenária virtual. A relação completa está listada abaixo.

Na 9ª sessão ordinária (7ª sessão por videoconferência) o Presidente do TCE-MT convidou o Conselheiro Interino Luiz Carlos Pereira para dar boas-vindas aos participantes do TCEstudantil Virtual, que saudou os alunos das instituições Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), Campus Avançado Lucas do Rio Verde/MT (Bacharelado em Biotecnologia e Técnico em Biotecnologia), UAB – Modalidade Educação a Distância – EAD da Universidade Federal de Mato Grosso – Lucas do Rio Verde/MT (Bacharelado em Administração Pública), Universidade Unicesumar – Polo Campo Verde/MT (Bacharelado em Ciências Contábeis), e Uniasselvi – Polo Rondonópolis/MT (Bacharelado em Direito). Ressaltou a grande importância que é a sociedade ter contato com os tribunais de contas, saber o papel e finalidade, o que é uma corte, qual a formação, como funciona.

Comentou ainda sobre os recursos públicos, que são provenientes de contribuições, de impostos, e da participação da sociedade, para que os serviços públicos sejam prestados com qualidade, e de forma simples e clara, pontuou sobre a função do Tribunal de Contas, de verificar que haja uma prestação de contas da aplicação desse dinheiro e da qualidade no serviço prestado.

“A gente está passando por uma provação muito grande tanto para toda sociedade como para os órgãos de controle. Todos os poderes, o legislativo, executivo e o judiciário tiveram que se reinventar e agir de forma rápida, e nós temos a missão de contribuir dentro de nossas competências pra que não haja entrave em relação à saúde. A sociedade nos cobrará e haverá um julgamento histórico. A nossa ação ou omissão será ponderada em julgamento futuro da sociedade e é assim que esperamos que a sociedade e o controle social se portem”, disse o Conselheiro Luiz Carlos.

Mesmo no momento que vivemos não podemos nos esquecer da cidadania e do controle social.

Para facilitar a comunicação entre os participantes do TCEstudantil Virtual e a SAI, foi criado um e-mail (tcestudantilvirtual@gmail.com) exclusivamente para receber as



informações dos alunos com os dados pessoais e, posteriormente, emissão de certificado. Lembrando que somente os alunos que enviarem os dados vão receber o certificado. Isso também irá facilitar traçarmos o perfil do público que está acessando o link da sessão plenária.

2. Números preliminares consolidados:

2.1 Municípios de Mato Grosso convidados

Nº	Municípios
-----------	-------------------

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | Campo Verde |
| 2 | Lucas do Rio Verde |
| 3 | Rondonópolis |

2.2 Municípios de Mato Grosso participantes (realizaram inscrição)

Nº	Municípios
-----------	-------------------

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | Aragarças |
| 2 | Campo Verde |
| 3 | Itanhangá |
| 4 | Lucas do Rio Verde |
| 5 | Pedra Preta |
| 6 | Rondonópolis |
| 7 | Várzea Grande |

2.3 Municípios do PDI

Nº	Municípios
-----------	-------------------

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | Campo Verde |
| 2 | Lucas do Rio Verde |
| 3 | Rondonópolis |
| 4 | Várzea Grande |

2.4 Instituições de Ensino de MT (Universidades e Faculdades)

Nº	Faculdades
1	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), Campus Avançado Lucas do Rio Verde/MT
2	UAB – Modalidade Educação a Distância – EAD da Universidade Federal de Mato Grosso – Lucas do Rio Verde/MT
3	Universidade Unicesumar – Polo Campo Verde/MT
4	Uniassevi – Polo Rondonópolis/MT

2.5 Cursos

Nº	Cursos
1	Bacharelado em Administração Pública
2	Bacharelado em Biotecnologia e Técnico em Biotecnologia
3	Bacharelado em Ciências Contábeis
4	Bacharelado em Direito
5	Técnico em Biotecnologia

3. Histórico das Instituições participantes:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT, criado nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá e da Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O IFMT tem no Estado de Mato Grosso a sua área de atuação geográfica, conta com 14 campi em funcionamento (Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá – Octayde Jorge da Silva, Cuiabá – Bela Vista, Juína, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, São Vicente, Sorriso e Várzea Grande). Possui ainda cinco campi avançados, nos municípios de Diamantino, Lucas do Rio verde, Tangará da Serra, Sinop e Guarantã do Norte.

Atualmente, possui aproximadamente 25 mil alunos, nos mais de 100 cursos distribuídos nos níveis: Superior (bacharelado, licenciatura e tecnologias), Pós-graduação (especializações e mestrados), Técnico (com ensino médio integrado, subsequente, concomitante e Proeja), Educação a Distância (UAB e Profucionário), além de cursos de curta duração, como FIC (Formação Inicial e Continuada).

Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT

A Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) está localizada em Cuiabá (Campus-sede) e em outras quatro cidades – Rondonópolis, Barra do Garças e Pontal do Araguaia e Sinop. Estão em construção o Campus de Várzea Grande, cidade contígua à Capital, e a Unidade II do Campus de Cuiabá. Criada em 1970, a UFMT é a mais abrangente instituição de ensino superior no Estado, com presença marcante em todas as regiões de Mato Grosso, um território superior a 900 mil quilômetros quadrados. Além dos Campus, a UFMT está presente em 24 polos de educação a distância, tem uma base de pesquisa no Pantanal e fazendas experimentais em Santo Antônio do Leverger (30 Km de Cuiabá) e em Sinop, dois hospitais veterinários e o Hospital Universitário Júlio Müller, 100% SUS.

A UFMT é composta por 29 institutos e faculdades, já formou aproximadamente 56 mil profissionais e tem, hoje, mais de 34 mil alunos em seus 106 cursos de



graduação e nos 62 de pós-graduação (mestrado e doutorado). Na pesquisa registrou 442 projetos em 2016 e é responsável pela maior produção científica de Mato Grosso, integrando redes nacionais e internacionais de investigação.

No apoio à pesquisa, ao ensino e à extensão, a UFMT possui laboratórios de áreas específicas e de uso coletivo, como o herbário e o biotério; conta com zoológico, ginásio de esportes, parque aquático, museus, teatro, orquestra, coral e com o maior sistema de bibliotecas do Estado, somando mais de 400 mil volumes.

Para incentivar o interesse pela ciência, pela docência e pelas ações junto à comunidade, a UFMT ofereceu, em 2016, 1.066 bolsas de graduação, de iniciação científica e de extensão e, para assegurar a permanência do aluno na Universidade até a conclusão do curso de graduação, ofereceu 4.279 bolsas de assistência estudantil em 2015. Mantém restaurantes universitários nos quatro Campus, oferecendo café da manhã, almoço e jantar, servindo aproximadamente 4.500 refeições por dia.

Para atender as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a UFMT conta com 1.904 docentes e 1.576 técnicos administrativos.

Unicesumar Educação a distância

Há mais de 30 anos no mercado educacional, a Unicesumar vem transformando vidas pela educação através do aperfeiçoamento constante da sua qualidade de ensino e a ampliação de sua estrutura física e abrangência. Atualmente, possui 250 mil alunos em seus mais de 700 polos de educação a distância por todo o Brasil, e três polos internacionais, localizados em Miami (EUA), Dubai (Emirados Árabes) e Genebra (Suíça), com mais de 50 opções de cursos de graduação e pós-graduação nas mais diversas áreas tais como: Gestão, Educação, Design, Alimentos e Bebidas, Tecnologia, Responsabilidade Social, Engenharia e Bem-Estar.

No ensino presencial, conta com quatro campi, nas cidades de Maringá, Curitiba, Londrina e Ponta Grossa/PR. O corpo docente é formado por mais de 800 professores, sendo 80% mestres e doutores, em sua maioria com vasta experiência de mercado. Pelo nono ano consecutivo, a Unicesumar obteve nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) em uma escala de avaliação de 1 a 5. Também conquistou, recentemente, nota máxima no Conceito Institucional, que avalia infraestrutura, funcionamento, corpo docente e administrativo além da qualidade da educação, o que a coloca em posição de excelência em educação e entre os dez maiores grupos educacionais privados do país.

Uniasselvi

A Faculdades Integradas de Rondonópolis, credenciada pela portaria 2.071 de 31 de outubro de 1997, e iniciou suas atividades com os Cursos de Ciências Contábeis e Ciências da Computação, em 1998. Em 22 de junho de 1999, obteve a portaria de credenciamento nº 921/1999.

Após este período foram aprovados os cursos de Administração em 2000, Agronomia, Letras e Letras-Inglês em 2001, Direito e Sistemas de Informação em 2006, Tecnólogo em Agronegócio, Comércio Exterior, Marketing e Produção de Grãos em 2007.

Em 2013 passou pela transferência de mantenedora, mudando de IUNI Educacional LTDA para UNIC Educacional LTDA. Em 18 de abril de 2016 foi credenciada pela portaria 270/2016 e em 2017 foi publicada a portaria de transferência de mantenedora, da UNIC Educacional LTDA para a FAIR Educacional LTDA. Neste mesmo ano passou a integrar o grupo econômico da Holding UNIASSELVI, gerida



por sua Mantenedora Sociedade Educacional Leonardo da Vinci Ltda.

O foco estratégico da Faculdades Integradas de Rondonópolis é se posicionar como uma das principais instituições de Ensino Superior da região, oferecendo serviços educacionais de qualidade assegurada, com reconhecimento e inserção nas comunidades onde atua.

O estado e a região procuram alternativas na educação para elevar a cultura e o conhecimento técnico de sua gente e é com esse objetivo que se busca a formação profissional de uma fatia maior de sua juventude. A necessidade de qualificação e formação de profissionais é exigência de todos os setores da comunidade regional.

4. Críticas, Sugestões, Elogios e Perguntas

Elogios	
1.	<p>Ola, sou estudante de direito da instituição Uniasselvi polo Rondonópolis, me chamo Thalita Santos dos Reis pretendo retratar minha experiência perante a sessão virtual ocorrida hoje de manhã.</p> <p>Notei a presença de intérprete de libras durante a sessão,o que trouxe desse modo uma acessibilidade ao conteúdo de uma forma ampla a população,também destaco que a sessão foi esclarecedora, pois consegui adquirir conhecimentos do funcionamento na prática de tal órgão e sua importância no cenário atual do país,ganhando assim conhecimentos que serão úteis em minha vida acadêmica. Devo constar também que houve falhas com relação ao áudio de início da sessão, contudo tal falha foi corrigida rapidamente.</p> <p>Thalita Santos thalitareis0828@gmail.com</p>
2.	<p>A sessão de hoje está sendo muito interessante. Muito legal, disponibilizarem no YouTube para que todos assistam e fiquem por dentro</p> <p>Ana Bia anninha05082000@gmail.com</p>
3.	<p>A sessão plenária de hoje, está sendo muito interessante. Muito legal, disponibilizarem no YouTube para que todos possam assistir e ficar por dentro dos acontecimentos.</p> <p>direitomatutino2020.2@gmail.com</p>
4.	<p>Estou gostando muito de acompanhar .Parabéns está de fácil compreensão.</p> <p>Natalia Berbel nataliaberbel0@gmail.com</p>
5.	<p>Bom dia, meu nome é Abraão da Silva Nascimento, sou aluno do curso de Direito turno matutino da instituição UNIASSELVI de Rondonópolis-MT. Venho por meio desta agradecer ao tribunal pela iniciativa de transmitir as decisões e discussões perante os estudantes, até porque é de suma importância saber o</p>



	<p>que está acontecendo no nosso Estado e município, sem contar também com todo o conhecimento na área que assim temos interesse em seguir como profissionais.</p> <p>Abraão Nascimento abraaon94@gmail.com</p>
6.	<p>Sessão bem objetiva e de entendimento claro, bons apontamentos dos participantes e forma bem pensada para transmissão tendo em vista o momento de pandemia pela COVID19.</p> <p>Sthefany Scharneski Constantino de Souza, estudante de Direito da faculdade Uniasselvi polo Rondonópolis</p> <p>Sthefany Scharneski sthefanyscharneskiconst@outlook.com</p>
7.	<p>Bom dia!</p> <p>Me chamo Priscila Rodrigues Pereira, sou acadêmica do curso de direito da UNIASSELVI polo de Rondonópolis e gostaria de parabenizá-los e desde já agradece-los por nos proporcionar a participação nesta sessão, pois foi através dela que eu como acadêmica tive acesso pela primeira vez a uma sessão plenária do Tribunal de Contas de Mato Grosso e entendi um pouco mais de como funciona os julgamentos deste tribunal.</p> <p>Priscila Rodrigues priscilarodrigues0908@gmail.com</p>
8	<p>Estou amando a oportunidade de poder adquirir essa experiência, será a primeira visita de muitas no TCE.</p> <p>Milena Carvalho de Araújo Curso de Direito Uniasselvi de Rondonópolis milenaaraujo475@outlook.com</p>
9	<p>Assistindo a live do TCE MT</p> <p>Adorei o método da tecnologia de dentro dos tribunais em meio da pandemia.</p> <p>Gabriel Aguiar gabrielaaguiar_15@outlook.com</p>
Perguntas	
1.	<p>A minha pergunta é referente ao processo 2º na qual foi discutida a inclusão digital no município de Jaciara. É interessante ver este caso pois temos estudantes e demais cidadãos com necessidades especiais que necessitam desta inclusão digital também visada no maior conforto e também na inclusão no conhecimento dos acontecimentos da pandemia e demais que estão</p>



	<p>acontecendo, tem algum projeto voltado a esta inclusão digital voltado aos deficientes?</p> <p>Abrão Nascimento abraaon94@gmail.com</p>
2.	<p>Gostaria de aproveitar a abordagem sobre a pandemia pelo relator para fazer uma pergunta a respeito das mensalidades das faculdades particulares. Estando as aulas a distância EAD, a faculdade poderá continuar cobrando o valor da mensalidade como aula presencial? Ou a mesma poderia reconhecer as dificuldades devido a pandemia e as aulas EAD, é cobrar o valor de aulas a distância? Temos direito de um bom desconto ou não?</p> <p>Ivonete costa Vila ivonetevila@gmail.com</p>
3.	<p>E gostaria de saber ainda, para participar novamente de outra sessão o que é necessário? Agradeço a atenção!</p> <p>Priscila Rodrigues priscilarodrigues0908@gmail.com</p>