



PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL INTEGRADO

**PROJETO 2**  
**INCENTIVO**  
**AO ACESSO À**  
**INFORMAÇÃO E**  
**À CONSCIÊNCIA**  
**CIDADÃ**



**Tribunal de Contas**  
**Mato Grosso**

---

**TRIBUNAL DO CIDADÃO**



# **Conselhos de Políticas Públicas: Instrumentos de Controle Social e Participação Democrática**



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

**PROJETO 2**  
**INCENTIVO**  
**AO ACESSO À**  
**INFORMAÇÃO E**  
**À CONSCIÊNCIA**  
**CIDADÃ**

# A Construção Democrática no Brasil

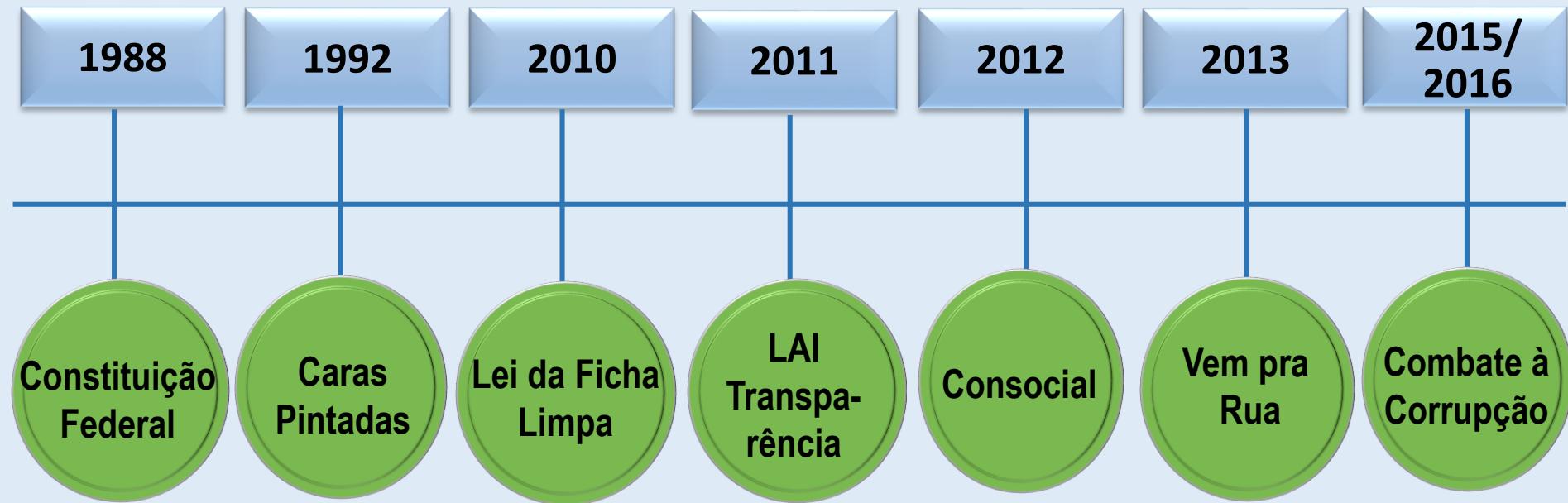


# Cenário Político

- ✓ Em 1984 brasileiros foram às ruas no movimento **Diretas Já**.
- ✓ **Constituição de 88**, com 29 anos de promulgação, foi um **marco** para a democratização das ações públicas.
- ✓ O país saía de anos de autoritarismo, onde o aparelho estatal estava **engessado, ineficiente e extremamente burocrático**.
- ✓ **Nova era** no Brasil, com **participação popular** ativa e combatente.
- ✓ Há no país um **novo cenário** legal, político e social.



# Cenário Social



Fonte: Vuolo (2016)

**DIRETAS JÁ**

**MOVIMENTOS SOCIAIS**

**1960**

**1980**

**1984**

# Cenário Legal

CONSTITUIÇÃO CIDADÃ - CF 1988	EMENDA CONSTITUCIONAL 19/1998	LRF LEI 101/2000	LEI 131/2009	LEI 12.527/2011
Fortalece a cidadania. (direito e deveres)	Administração Burocrática. (Foco em processos)	Participação da sociedade na elaboração do orçamento e no acompanhamento da aplicação dos recursos públicos. (transparência e clareza das informações Art. 48,I)	Determina a disponibilização, em tempo real, de informações sobre a execução orçamentária e financeira dos órgãos públicos	Lei de Acesso a Informação: obriga todos os órgãos públicos a oferecer informações sobre suas atividades a qualquer pessoa que solicitar os dados
Criação de instrumentos de controle social. (Conselhos Públicos)	Administração Gerencial (Foco em resultados)	Gestão fiscal responsável, responsabilização do gestor e participação da sociedade nas aplicações dos recursos públicos	Todos os gestores têm a obrigação de divulgar as despesas e receitas da administração em páginas oficiais	Os gestores precisam disponibilizar no site todas as informações referentes a administração. A informação é a regra e o sigilo é exceção
<b>CIDADANIA</b> (Participação Popular + Conselhos Públicos)	<b>EFETIVIDADE</b> (Resultado/ Eficácia, Programas e Projetos de Gestão)	<b>RESPONSABILIZAÇÃO</b> (Participação Popular na Elaboração e Discussão dos Planos)	<b>TRANSPARÊNCIA</b> (Órgãos Públicos)	<b>TRANSPARÊNCIA</b> (Ativa e Passiva de todos os Órgãos Públicos)

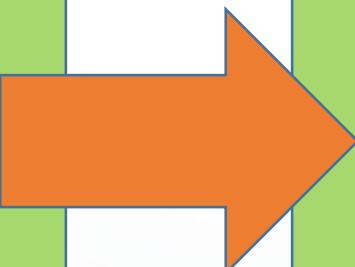
# Participação Partilha de Poder

## Participação Popular

- ✓ (a voz do grupo)
- ✓ (direitos específicos)
- ✓ (soluções de interesse dos mobilizadores)
- ✓ (fortalece as pessoas)

## Participação Cidadã

- ✓ (a voz da sociedade)
- ✓ (direitos sociais)
- ✓ (soluções de interesse coletivo)
- ✓ (foco em políticas públicas)
- ✓ (empodera/fortalece a sociedade)



# De onde vem nosso Direito

**Art. 1º** – A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado democrático de direito e tem como fundamentos:

**I** - a soberania;

**II** - a cidadania;

**III** - a dignidade da pessoa humana;

**IV** - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;

**V** - o pluralismo político.

**Parágrafo único.**

**Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.**



# Democracia: Representação e Participação

## Democracia Representativa

Decisões políticas **tomadas por representantes eleitos** pelos cidadãos. Os "representantes do povo" se agrupam em instituições chamadas Parlamento, Câmaras, Congresso ou Assembleia da República.

## Democracia Participativa

Pretende que **existam efetivos mecanismos de controle da sociedade civil** sob a administração pública, não se reduzindo o papel democrático apenas ao voto, mas também **estendendo a democracia para a esfera social**.

**PROJETO 2**  
**INCENTIVO**  
**AO ACESSO À**  
**INFORMAÇÃO E**  
**À CONSCIÊNCIA**  
**CIDADÃ**

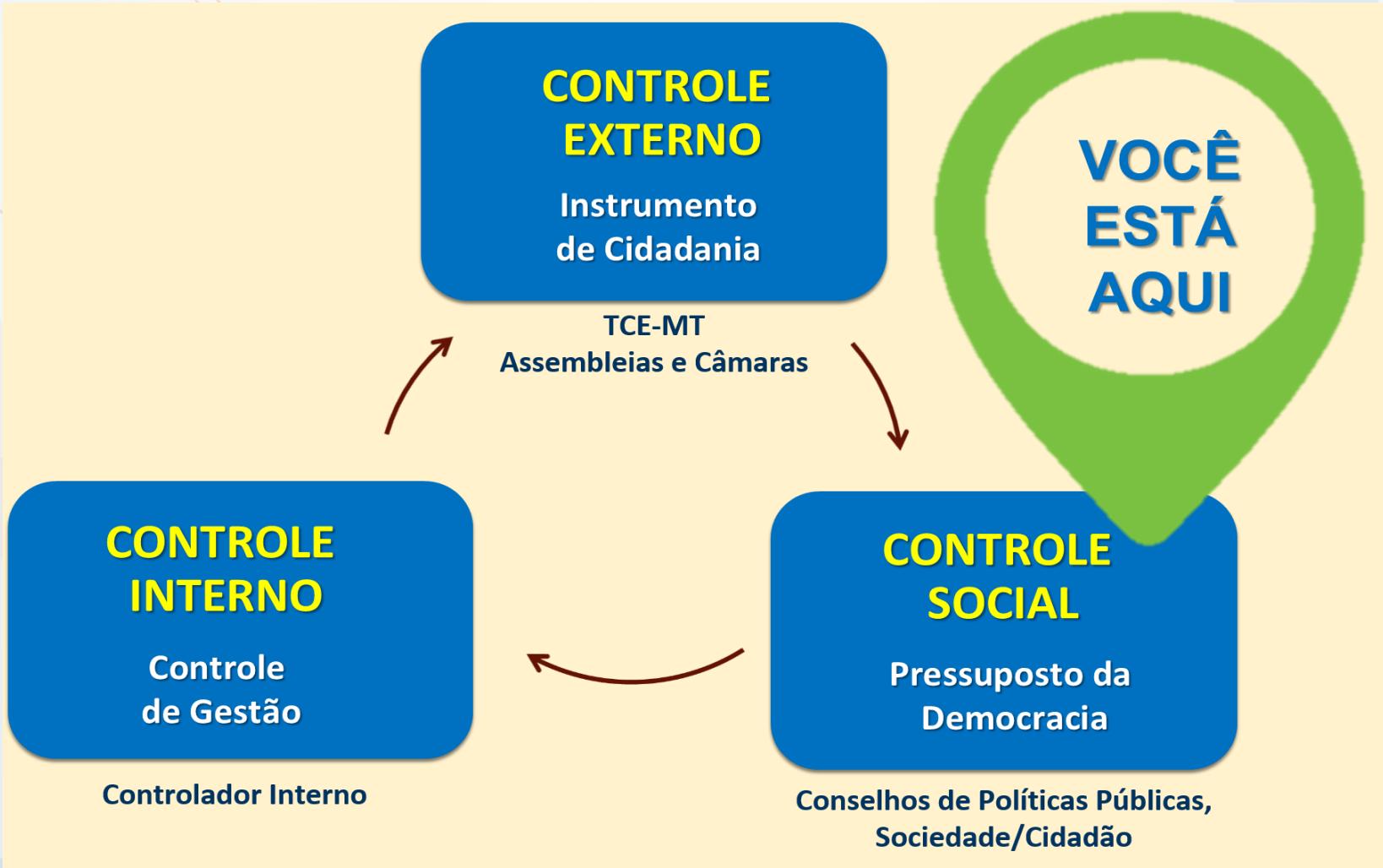
# Controle Social: Fortalecimento da Cidadania



**Não existe  
Democracia  
sem controle**



# Controle dos Recursos Públicos



# Controle Social

**Pode ser compreendido:**

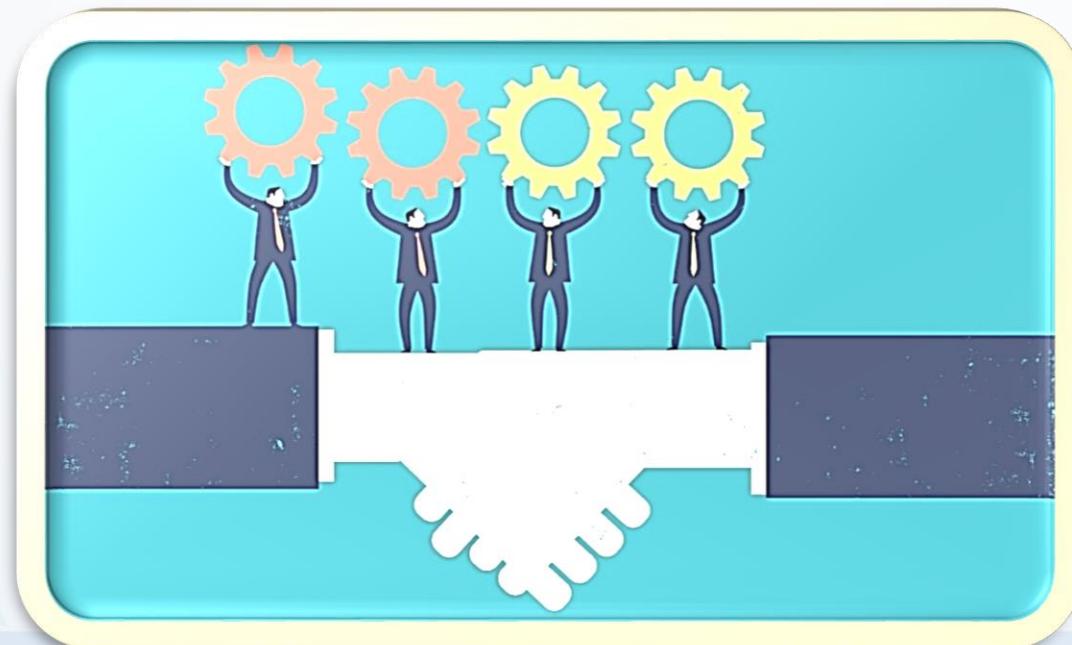
Como uma ação  
reguladora, resultante  
da participação  
popular nas instâncias  
estatais e/ou ações  
governamentais.



# Controle Social

**Visa assegurar que:**

**As políticas públicas sejam planejadas de modo que responda às necessidades sociais e seus **programas** sejam **cumpridos** conforme o que foi pactuado.**



# Controle Social



**É transversal a toda  
política, e não pode  
ser confundido  
somente com controle  
de orçamento.**

**O objeto do controle social é abrangente, pois pode ser exercido na elaboração do planejamento, na fiscalização da execução orçamentária dos recursos públicos, na prestação de contas dos gestores e na avaliação dos resultados das ações do governo.**



# Dimensões do Controle Social

## Dimensão Política

Relacionada à mobilização da sociedade para influenciar a agenda governamental, indicar prioridades, acompanhar a execução dos serviços e das políticas públicas e participar dos processos de avaliação.

## Dimensão Técnica

Diz respeito ao trabalho da sociedade para fiscalizar a gestão de recursos e apreciação dos trabalhos governamentais, inclusive sobre o grau de efetividade desse trabalho na vida dos destinatários.

## Dimensão Ética

Trata da construção de novos valores e de novas referências, fundados nos ideais de solidariedade, soberania e justiça social.

*Fonte: Guia de Estudos de Capacitação de Conselheiros de Assistência Social (BRASIL, 2009)*

# O Cidadão e o Controle Social

Não adianta os controles institucionais (externo e interno) agirem, se não conseguem fazer com que esse **tema seja inserido na agenda do cidadão**.

O **cidadão** precisa se sentir **parte do controle social**.



# Quais ações de Controle Social você realiza?

**Participa**

das Audiências Públicas?

**Vai**

as reuniões que discute o Orçamento Participativo?

**Frequenta**

a Câmara Municipal para discutir assuntos de interesse da população?

**Acompanha**

as prestações de contas da Prefeitura?

**Recorre**

as ouvidorias para reclamar de má qualidade ou denunciar irregularidades nos serviços públicos?

# Grau de participação do público no processo decisório

Poder decisório da organização



INFORMAÇÃO	PERSUASÃO	CONSULTA	PARCERIA	CONTROLE
A decisão é tomada e o público é comunicado a respeito	A decisão é tomada e há uma tentativa de convencimento do público	O problema é apresentado, as opiniões são coletadas e a decisão é tomada	Os limites são previamente definidos; as informações são partilhadas e a decisão é conjunta	A decisão é tomada pelo público, que assume a responsabilidade pública

Fonte: Eldsvik, 1978 apud Sanchez, 2008, p. 411.



Participação do público nas decisões

# Quando os indivíduos se recusam a participar das decisões sociais:

## ACEITANDO

que os problemas da sociedade  
sejam pensados e resolvidos  
por outras pessoas

## DESCONHECENDO

a destinação dos recursos  
orçamentários

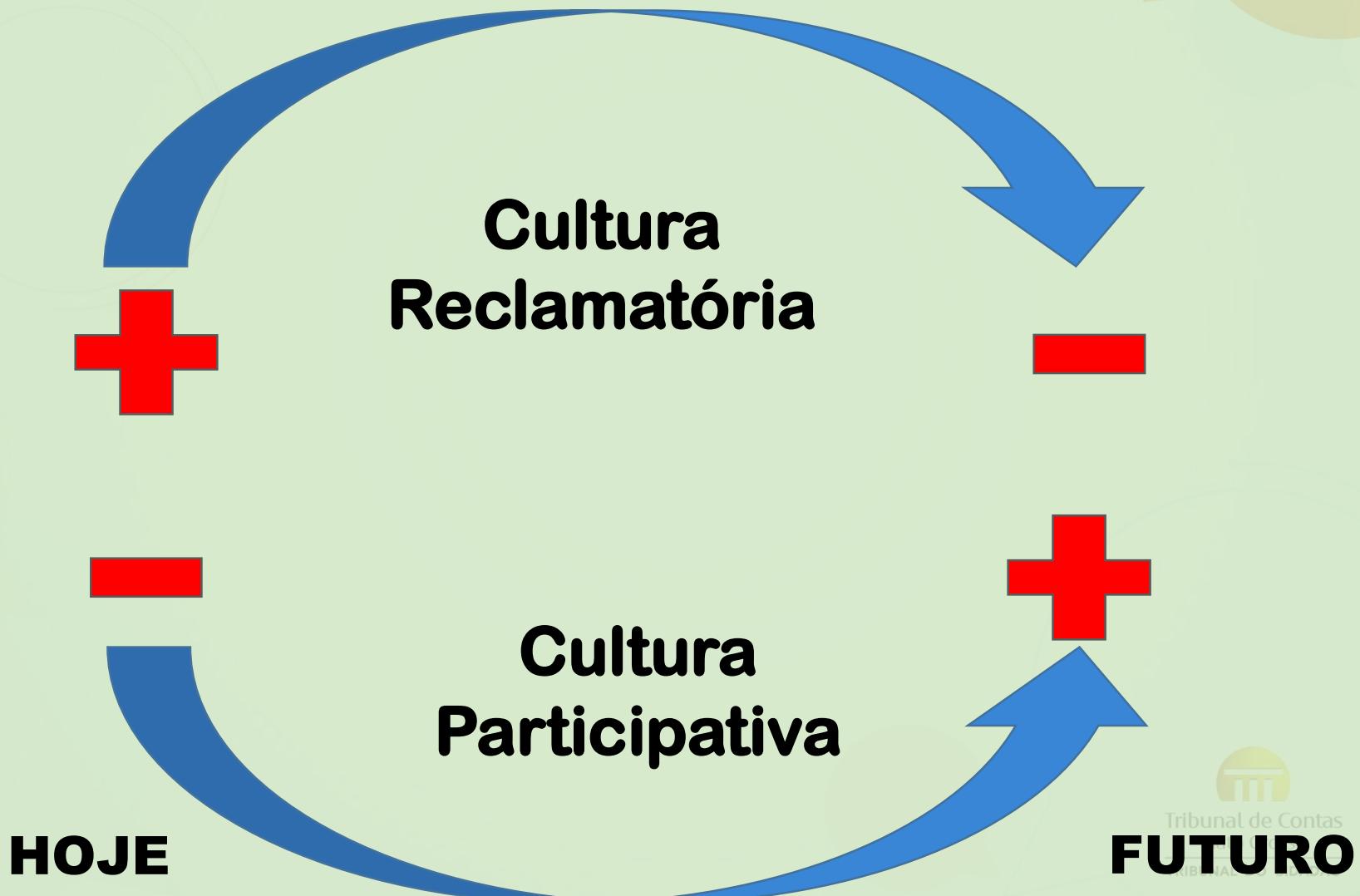
## DEIXANDO

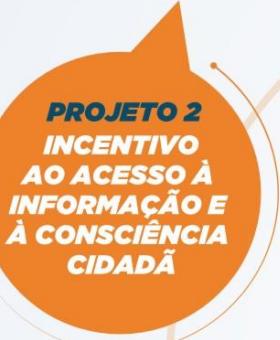
de participar dos debates sobre  
a definição e o planejamento  
das políticas públicas

## ENFRAQUECENDO

a democracia com a ausência  
de legitimação das ações e  
decisões públicas

# CULTURA DO CONTROLE SOCIAL





# Conselhos: Instrumentos de Controle Social





**Na constituição de 88 os conselhos de políticas públicas ganharam forma. Mas, foi a partir da formatação de leis específicas, ainda nos primeiros anos da década de 90, e que começaram a se efetivar.**

A simples existência da estrutura dos conselhos de políticas públicas **não garante** a sua **efetividade**.

Enquanto espaço de articulação da sociedade com os agentes estatais, os conselhos de políticas públicas estão centrados em **dois pilares**:

**1 – DEMOCRATIZAÇÃO**  
(ampliação da participação social)

**2 – DESCENTRALIZAÇÃO**  
(das políticas sociais e fortalecimento do poder local)



# A Identidade

1 – O reconhecimento do povo como **AGENTE TRANSFORMADOR**

2 – **CULTURA CRÍTICA**, com base no repúdio a todas as formas de opressão



Os conselhos são  
**espaços públicos** de  
composição plural e  
**paritária** entre estado e  
sociedade, de natureza  
**PROPOSITIVA,**  
**MOBILIZADORA,**  
**DELIBERATIVA,**  
**FISCALIZADORA** e  
**CONSULTIVA,**  
cuja função é formular  
execução das  
políticas públicas.



# Natureza Propositiva dos Conselhos

## Visão Global e Sistêmica da Gestão





**PROJETO 2**  
**INCENTIVO**  
**AO ACESSO À**  
**INFORMAÇÃO E**  
**À CONSCIÊNCIA**  
**CIDADÃ**



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

# Leis Orçamentárias

## PPA

Plano Plurianual

## LDO

Lei de Diretrizes  
Orçamentária

## LOA

Lei Orçamentária  
Anual

O PPA faz um **planejamento** da **políticas públicas** e **programas de governo** para o período de 4 anos.

Apresenta as **dimensões estratégicas**, os **objetivos**, estipula as **metas** e delineia as iniciativas. **Associando os programas orçamentários aos objetivos**.

A LDO **orienta** ano a ano **como esses programas e objetivos devem ser realizados**.

Destaca **metas e prioridades** para a Administração Pública.

A LOA **aloca os recursos públicos** necessários anualmente **para a concretização** das **metas estabelecidas**.

Define **as ações** que estão vinculadas as iniciativas **que serão detalhados no orçamento**

# Monitoramento Participativo

Sociedade participando das decisões da gestão pública



**PROJETO 2**  
**INCENTIVO**  
**AO ACESSO À**  
**INFORMAÇÃO E**  
**À CONSCIÊNCIA**  
**CIDADÃ**



# Oficina: Identificação das demandas da sociedade em relação às políticas públicas



# Como será a oficina?



# Metodologia

## A OFICINA SERÁ REALIZADA

Em grupo para conhecimento e priorização das demandas indicadas pela sociedade que serão inseridas no Planejamento Estratégico e nas peças orçamentárias



# Oficina: Composição dos Grupos

**1 - Proteção do Gênero Humano**

**2 - Educação**

**3 - Saúde**

**4 - Desenvolvimento Econômico**

**5 - Patrimônio da Humanidade**



# Oficina: Composição dos Grupos

## 1. PROTEÇÃO DO GÊNERO HUMANO:

Defesa de Direitos, Assistência Social, Criança e Adolescentes, Idoso, Mulher, Tutelar, Pessoa com Deficiência, Juventude e Bolsa Família

## 2. EDUCAÇÃO:

Educação, Alimentação Escolar, FUNDEB, Esporte, Cultura e Transporte Escolar

# Oficina: Composição dos Grupos

## 3. SAÚDE:

Saúde, Segurança Alimentar e Nutricional, Antidrogas  
e Segurança Pública

## 4. DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO:

Turismo, Economia Solidária, Trabalho, Emprego, Indústria,  
Comércio, Habitação e Transporte

## 5. PATRIMÔNIO DA HUMANIDADE:

Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural Sustentável

# Oficina: Orientações

Os grupos devem eleger:

**1 Coordenador,**  
**1 Orador** e  
**1 Secretário** (Todos Conselheiros)

**Trabalho nos grupos: (1h30min)**

- ✓ **LEVANTAR** as demandas da sociedade nas suas respectivas áreas, **(60min)**
- ✓ **DOCUMENTAR** 5 demandas por ordem de prioridade **(15min)**
- ✓ **FORMALIZAR** o documento final do grupo e entregar para digitação **(15min)**



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

# Oficina: Orientações

## ➤ **Sistematizar as demandas (15min)**

Digitação dos resultados dos grupos e aplicação da avaliação reativa

## ➤ **Trabalho em plenária (15min, sendo 3min para cada grupo)**

Apresentação pelo orador dos grupos, que deve ser um conselheiro

**- Deve ser feita apenas a leitura das demandas**

**- Não haverá discussão e nem explanação dos motivos**



# Características das demandas priorizadas nos grupos:



- **Construção coletiva**
- **Consenso nas decisões**
- Representar os **anseios da sociedade**
- Conteúdos **transversais**



# Como pensar de forma transversal?

Reducir o número de pessoas acidentadas  
**(Saúde e SMTU)**

Melhorar a qualidade da água  
**(Meio Ambiente e Saúde) (Educação e Turismo)**

Diminuir o déficit habitacional  
**(Habitação e Assistência Social)**

Aumentar a cobertura de crianças em creche  
**(Educação e Assistência Social)**

Reducir a pobreza  
**(Assistência Social e Emprego)**



# Atenção senhores conselheiros



As **demandas** priorizadas **devem** **buscar** alcançar os **resultados** das políticas públicas (*as ações priorizadas devem indicar o que fazer*) e **não os meios** para atingí-las (*não dizer como fazer*).

# Verbos para formular demandas

- ✓ Ampliar
- ✓ Aperfeiçoar
- ✓ Desenvolver
- ✓ Priorizar
- ✓ Implantar
- ✓ Elaborar
- ✓ Atualizar
- ✓ Rever

- ✓ Aumentar
- ✓ Elevar
- ✓ Reduzir
- ✓ Manter
- ✓ Garantir
- ✓ Adequar
- ✓ Erradicar

# Demandas Inovadoras

## DEMANDAS INOVADORAS

<b>Proteção do Gênero Humano</b>	Reducir índice de pobreza
<b>Educação</b>	Fortalecer a formação inicial e continuada e a parceria entre escola e família
<b>Saúde</b>	Garantir o atendimento qualificado em saúde em 100% da população
<b>Desenvolvimento Econômico</b>	Atrair novos investidores por meio de divulgação dos incentivos fiscais e econômicos
<b>Patrimônio da Humanidade</b>	Melhorar a produtividade e a produção agropecuária do município, com qualidade e sustentabilidade e transformação tecnológica

# Demandas mais Frequentes

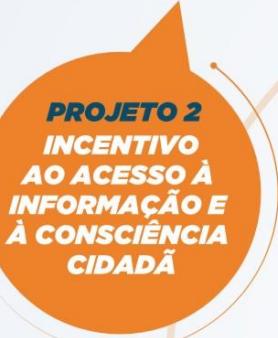
## DEMANDAS MAIS FREQUENTES

Proteção do Gênero Humano	Reducir a vulnerabilidade social (Bolsa Família)
Educação	Elevar o IDEB do município priorizando a proficiência e a aprendizagem
Saúde	Reducir a taxa de mortalidade infantil
Desenvolvimento Econômico	Garantir moradia a população de baixa renda
Patrimônio da Humanidade	Implantar política de controle de uso de agrotóxicos próximo a núcleos urbanos

# Demandas Transversais

## DEMANDAS TRANSVERSAIS

Proteção do Gênero Humano	Fortalecimento do trabalho integrado em rede
Educação	Elaboração e aprovação do Plano Municipal de Educação integrado ao Plano Estratégico Municipal e utilizá-lo como ferramenta de gestão
Saúde	Apoiar ações de segurança pública para diminuir os óbitos por causas externas
Desenvolvimento Econômico	Agregar valor a matéria-prima existente na região (soja, madeira, couro e minerais) criando incentivos fiscais para os novos
Patrimônio da Humanidade	Programa de educação ambiental com especificidade setorial



# Vamos à Oficina



# Oficina: Composição dos Grupos

## 1. PROTEÇÃO DO GÊNERO HUMANO:

Defesa de Direitos, Assistência Social, Criança e Adolescentes, Idoso, Mulher, Tutelar, Pessoa com Deficiência, Juventude e Bolsa Família

## 2. EDUCAÇÃO:

Educação, Alimentação Escolar, FUNDEB, Esporte, Cultura e Transporte Escolar

# Oficina: Composição dos Grupos

## 3. SAÚDE:

Saúde, Segurança Alimentar e Nutricional, Antidrogas e Segurança Pública

## 4. DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO:

Turismo, Economia Solidária, Trabalho, Emprego, Indústria, Comércio, Habitação e Transporte

## 5. PATRIMÔNIO DA HUMANIDADE:

Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural Sustentável

Mais informações sobre as ações  
do TCE-MT voltadas para o cidadão,  
entre em contato conosco:

**SAI** Secretaria de Articulação  
Institucional e Desenvolvimento  
da Cidadania do TCE-MT

[sai@tce.mt.gov.br](mailto:sai@tce.mt.gov.br)  
Telefones: (65) 3613 2911 / 3613 2926

**PROJETO 2**  
**INCENTIVO**  
**AO ACESSO À**  
**INFORMAÇÃO E**  
**À CONSCIÊNCIA**  
**CIDADÃ**

# MUITO OBRIGADA!

## Cassyra L Vuolo

Secretaria de Articulação Institucional  
e Desenvolvimento da Cidadania

[cassyra@tce.mt.gov.br](mailto:cassyra@tce.mt.gov.br)  
(65) 3613-2911





**Tribunal de Contas  
Mato Grosso**

---

**TRIBUNAL DO CIDADÃO**