

Eixo 4. Participação, Comunicação Social e Protagonismo de Crianças e Adolescentes

Como iremos Trabalhar

1.1 - Desenvolvendo estratégias necessárias para o **diálogo** e a **articulação intersetorial**, a **transversalidade** e a **integração** das políticas voltadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes

1.2 - Discutir **políticas sociais** com o **olhar do governo** voltado para as **vulnerabilidades**.



Perguntas Geradoras



1. O que fazer para garantir participação e protagonismo de crianças e adolescentes nos espaços de discussão e deliberação de políticas públicas, considerando as esferas municipais, estaduais, distrital e nacional?
2. O que fazer para garantir a liberdade de expressão de crianças e adolescentes, assegurando a proteção integral?
3. O que fazer para potencializar a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação como estratégia de ampliação da participação de crianças e adolescentes?
4. O que fazer para garantir que as especificidades culturais e identitárias dos diferentes segmentos sejam consideradas nos diversos espaços?

Tipos de Participação

ATIVA

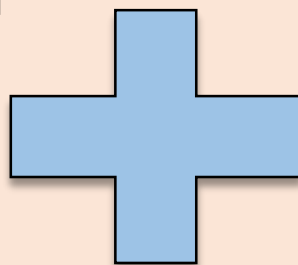
estou presente e requerendo meus direitos, é exercida pelo agente social, conduzindo ao alcance de determinado objetivo.

PASSIVA

apoio a decisão tomada e sou beneficiada por ela

PARTICIPAÇÃO

Ser **PARTE**



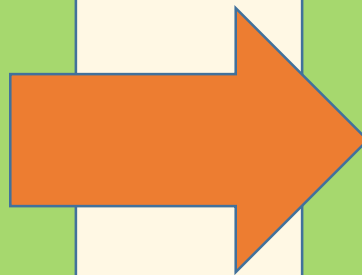
AÇÃO

(agir com o mesmo objetivo)

Participação é Partilha de Poder

Participação Popular

- ✓ (a voz do grupo)
- ✓ (direitos específicos)
- ✓ (soluções de interesse dos mobilizadores)
- ✓ (fortalece as pessoas)



Participação Cidadã

- ✓ (a voz da sociedade)
- ✓ (direitos sociais)
- ✓ (soluções de interesse coletivo)
- ✓ (foco em políticas públicas)
- ✓ (empodera/fortalece a sociedade)

Participação Presencial
(física)

Participação Virtual
(redes sociais)



Nossas Redes Sociais



TCEMatoGrosso



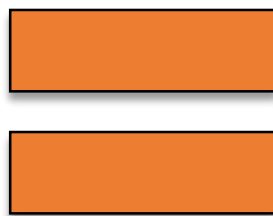
TCEmatogrosso



tcematogrosso

Nos sigam...

Participação  **Democracia**



Democracia Participativa

**O que podemos
fazer? ”**

A background image showing a large crowd of people at what appears to be a protest or public demonstration. In the foreground, a person's arm is visible holding a green flag. Another person's arm is also visible, holding a blue flag with white stars. The text is overlaid on the right side of the image.

PARTICIPAÇÃO

MOBILIZAÇÃO

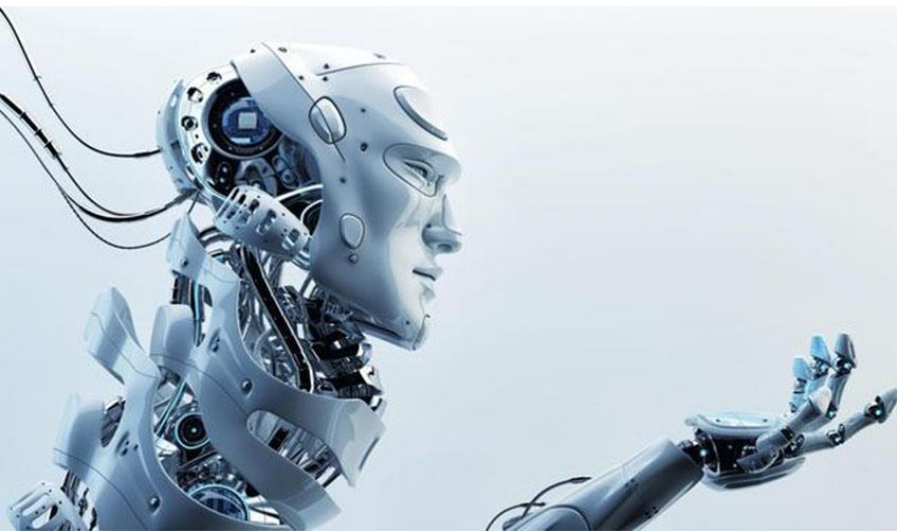
FISCALIZAÇÃO

ATUAÇÃO

Ontem

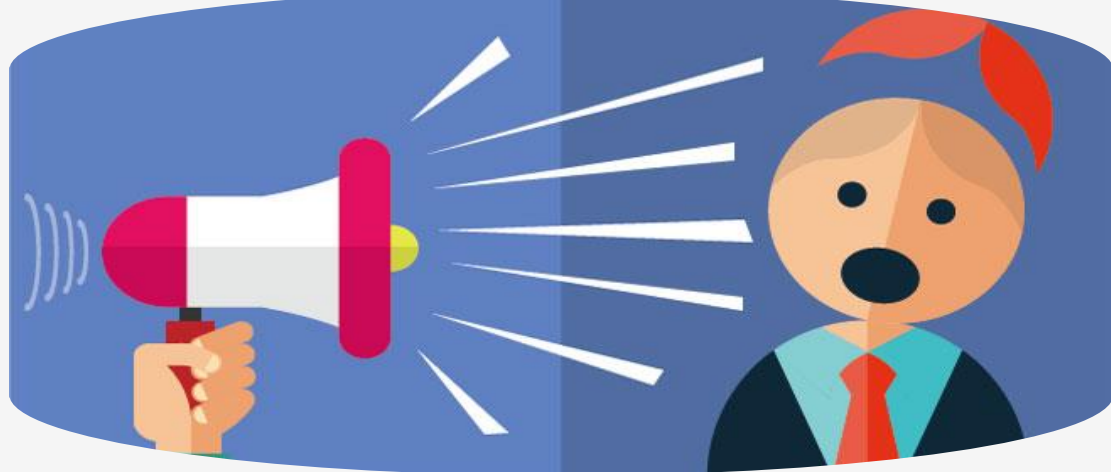


Hoje



Cultura

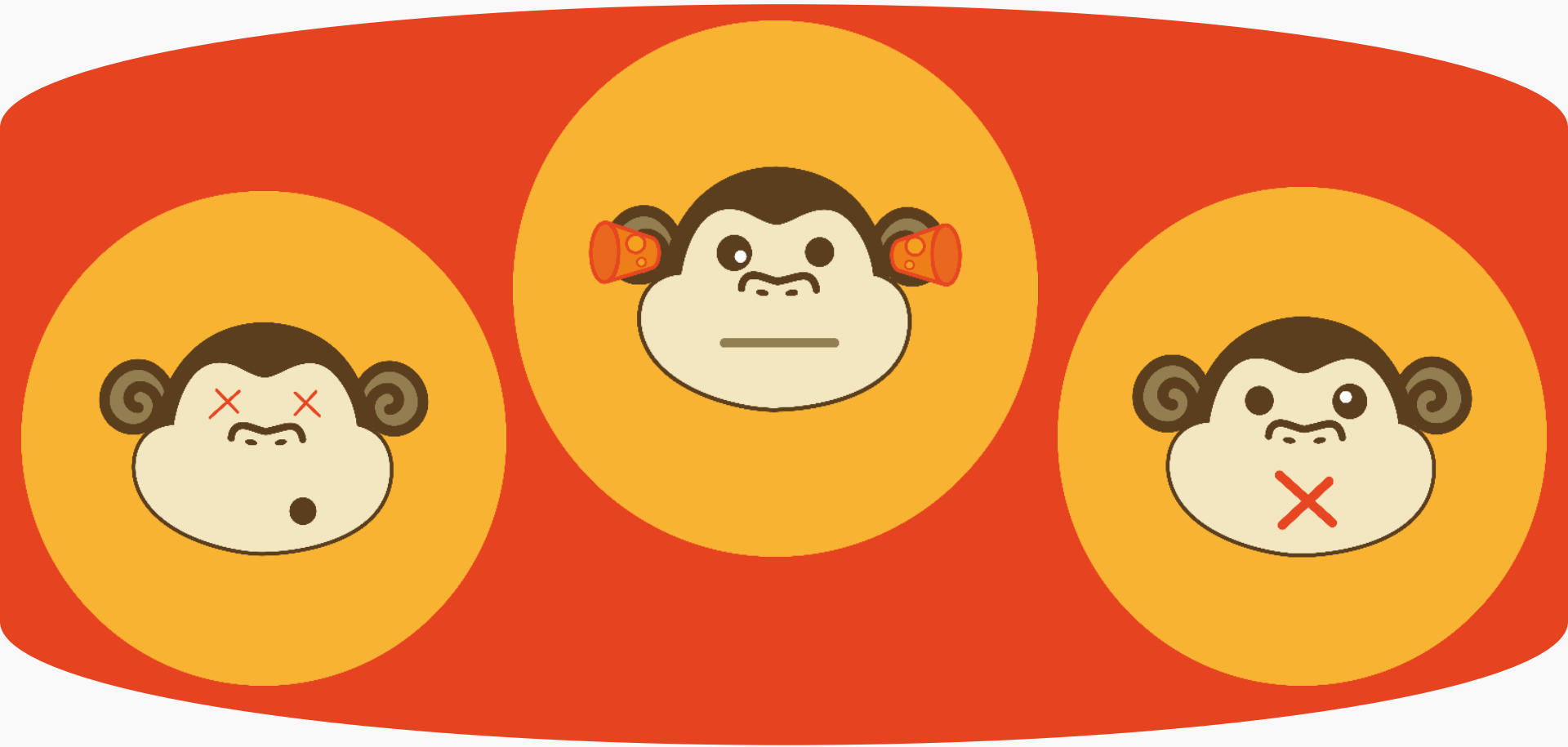
RECLAMATÓRIA



Cultura

PARTICIPATIVA

Quem não participa...



Enfraquece a Democracia

Quando os indivíduos se recusam a participar das decisões sociais:

ACEITANDO

que os problemas da sociedade sejam **pensados e resolvidos** por outras pessoas

DESCONHECENDO

a **destinação dos recursos** orçamentários

DEIXANDO

de **participar dos debates** sobre a definição e o planejamento das **políticas públicas**

ENFRAQUECENDO

a **democracia** com a ausência de legitimação das ações e decisões públicas



A central green oval labeled "ESPAÇOS PARTICIPATIVOS" is surrounded by eight other ovals of different colors, each containing a type of participatory space. The ovals are arranged in a circular pattern around the center. The colors of the surrounding ovals are: red (top-left), purple (top), light brown (top-right), yellow (right), orange (bottom-right), pink (bottom), light green (bottom-left), and blue (left).

ESPAÇOS PARTICIPATIVOS

**Liderança
de classe**

**Grêmio
Estudantil**

**CDCA das
Escola**

**Associação
de Bairros**

**OS (ONG's
e OSCIPS)**

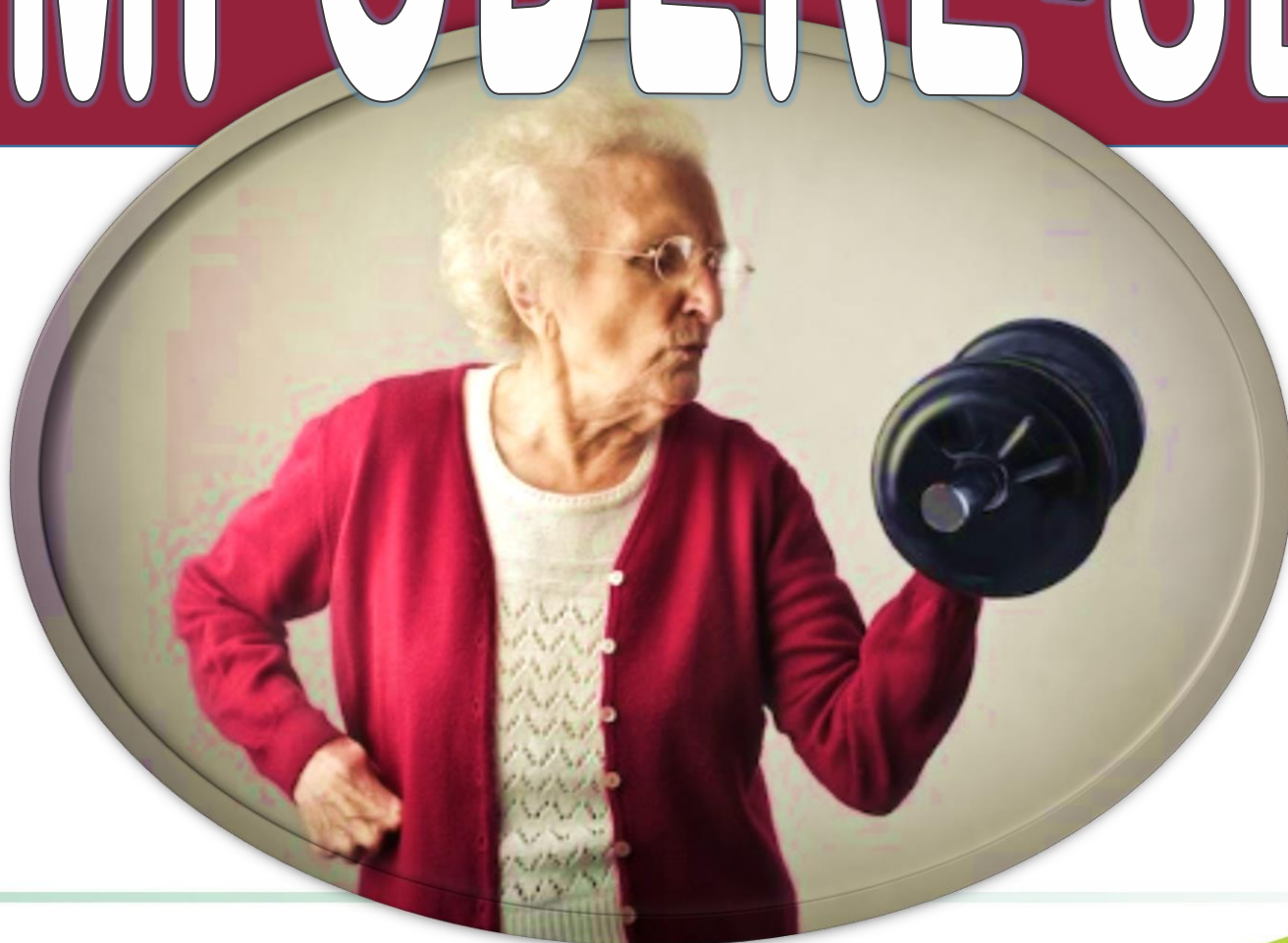
**Audiências
Públicas**

**Conselhos
de Políticas
Públicas**

**Fóruns,
Seminários,
Conferências e
Encontros**

**VOCÊ SÓ
PRECISA
PARTICIPAR ”**

EMPODERE-SE



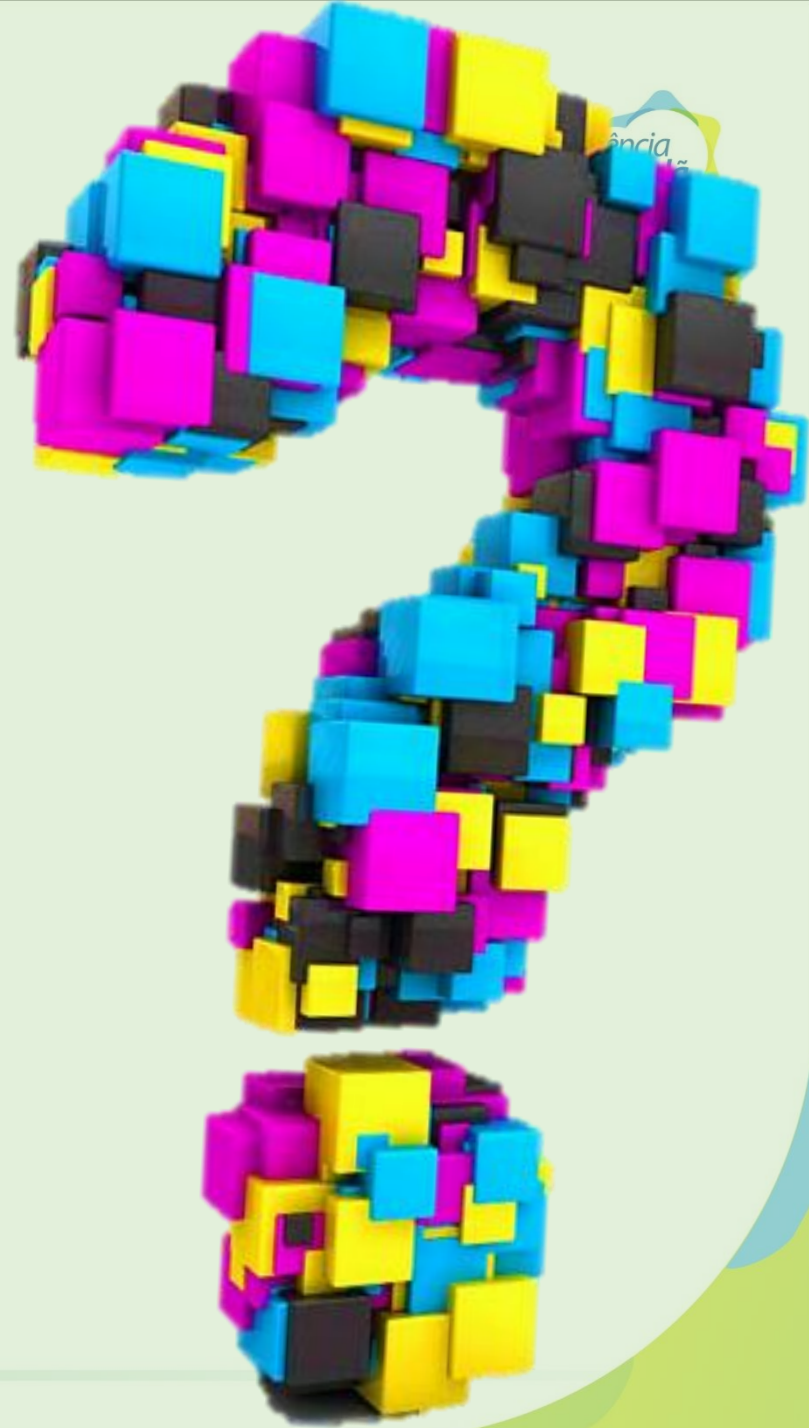
Quais ações foram desenvolvidas de inclusão das crianças e adolescentes nas discussões e deliberações de políticas públicas?



**Como
o CMDCA
trata este
assunto?**



**Existe uma meta
específica para
essa atividade
no CMDCA,
com reflexo em
outras áreas da
gestão pública?**



Quem é o cidadão
(crianças e
adolescentes)
que deve ser
incluído no
debate das
políticas públicas?





Tenha uma agenda cidadã!

Vídeo: Saneamento Básico

