

Eixo 4. Participação, Comunicação Social e Protagonismo de Crianças e Adolescentes

Como iremos Trabalhar

1.1 - Desenvolvendo estratégias necessárias para o diálogo e a articulação intersetorial, a transversalidade e a integração das políticas voltadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes

1.2 - Discutir políticas sociais com o olhar do governo voltado para as vulnerabilidades.



Perguntas Geradoras



1. O que fazer para garantir participação e protagonismo de crianças e adolescentes nos espaços de discussão e deliberação de políticas públicas, considerando as esferas municipais, estaduais, distrital e nacional?
2. O que fazer para garantir a liberdade de expressão de crianças e adolescentes, assegurando a proteção integral?
3. O que fazer para potencializar a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação como estratégia de ampliação da participação de crianças e adolescentes?
4. O que fazer para garantir que as especificidades culturais e identitárias dos diferentes segmentos sejam consideradas nos diversos espaços?

Tipos de Participação

ATIVA

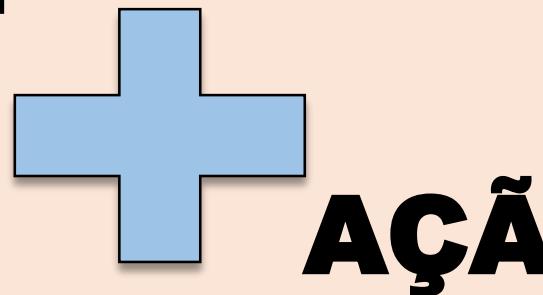
estou presente e requerendo meus direitos, é exercida pelo agente social, conduzindo ao alcance de determinado objetivo.

PASSIVA

apoio a decisão tomada e sou beneficiada por ela

PARTICIPAÇÃO

Ser **PARTE**



AÇÃO

(agir com o mesmo objetivo)

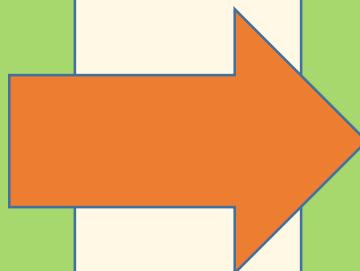
Participação é Partilha de Poder

Participação Popular

- ✓ (a voz do grupo)
- ✓ (direitos específicos)
- ✓ (soluções de interesse dos mobilizadores)
- ✓ (fortalece as pessoas)

Participação Cidadã

- ✓ (a voz da sociedade)
- ✓ (direitos sociais)
- ✓ (soluções de interesse coletivo)
- ✓ (foco em políticas públicas)
- ✓ (empodera/fortalece a sociedade)



Participação Presencial (física)

Participação Virtual (redes sociais)



Nossas Redes Sociais



TCEMatoGrosso



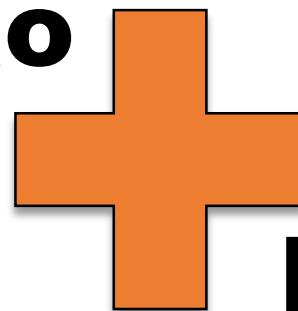
TCEmatogrosso



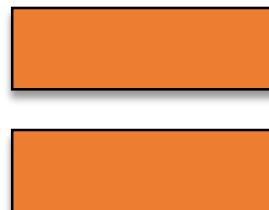
tcematogrosso

Nos sigam...

Participação



Democracia



Democracia Participativa

**O que podemos
fazer?**

” ”



PARTICIPAÇÃO

MOBILIZAÇÃO

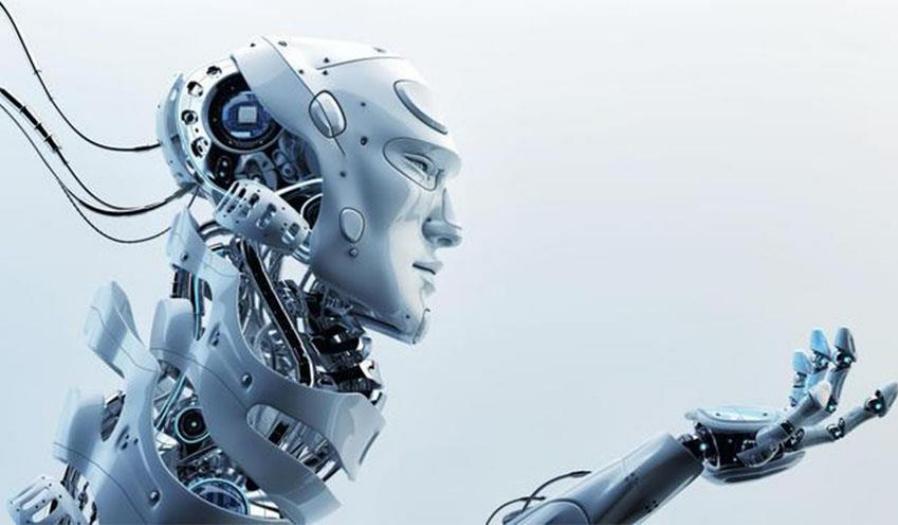
FISCALIZAÇÃO

ATUAÇÃO

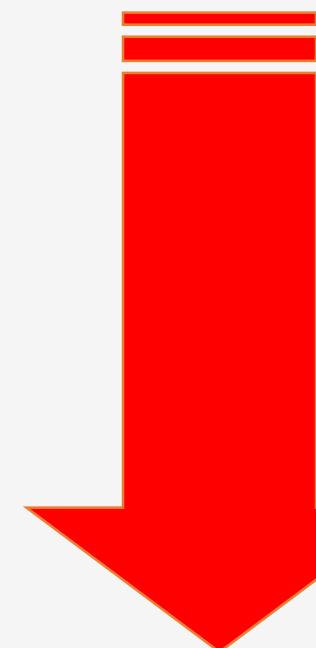
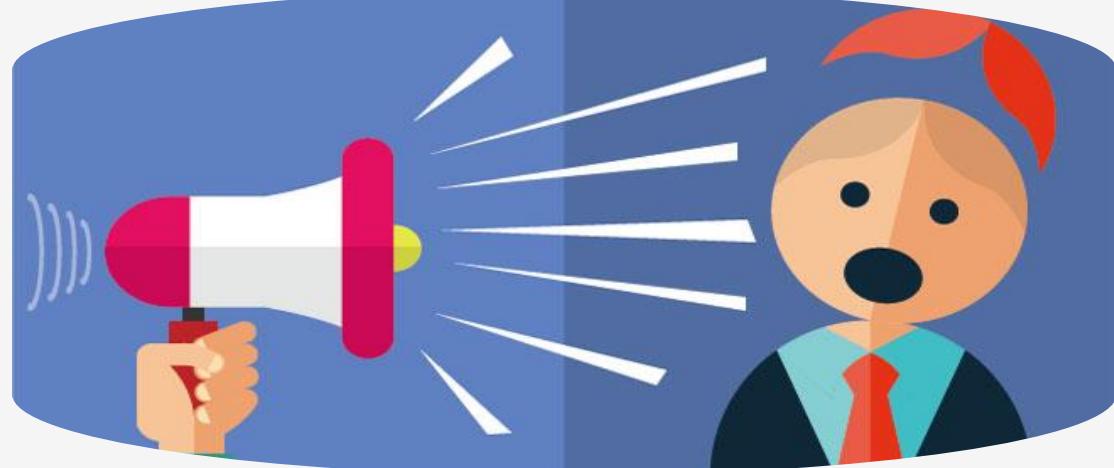
Ontem



Hoje

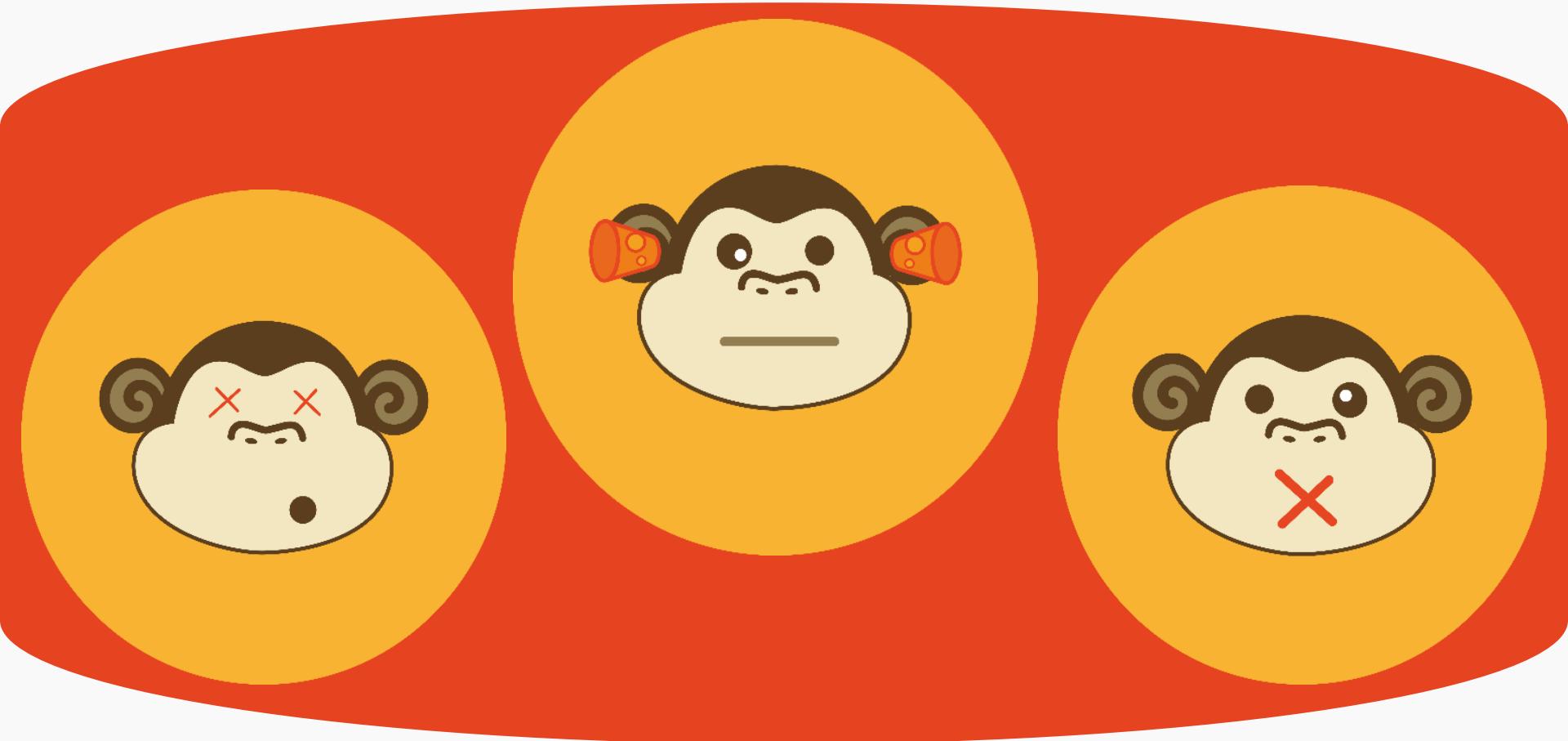


Cultura RECLAMATÓRIA



Cultura **PARTICIPATIVA**

Quem não participa...



Enfraquece a Democracia

Quando os indivíduos se recusam a participar das decisões sociais:

ACEITANDO

que os problemas da sociedade sejam **pensados e resolvidos** por **outras pessoas**

DESCONHECENDO

a **destinação dos recursos** orçamentários

DEIXANDO

de **participar dos debates** sobre a definição e o planejamento das **políticas públicas**

ENFRAQUECENDO

a **democracia** com a ausência de legitimação das ações e decisões públicas

ESPAÇOS PARTICIPATIVOS

Liderança
de classe

Grêmio
Estudantil

Associação
de Bairros

CDCA das
Escola

Audiências
Públicas

os (ONG's
e OSCIPS)

Conselhos
de Políticas
Públicas

Fóruns,
Seminários,
Conferências e
Encontros

**VOCÊ SÓ
PRECISA
PARTICIPAR , ,**

EMPODERE-SE



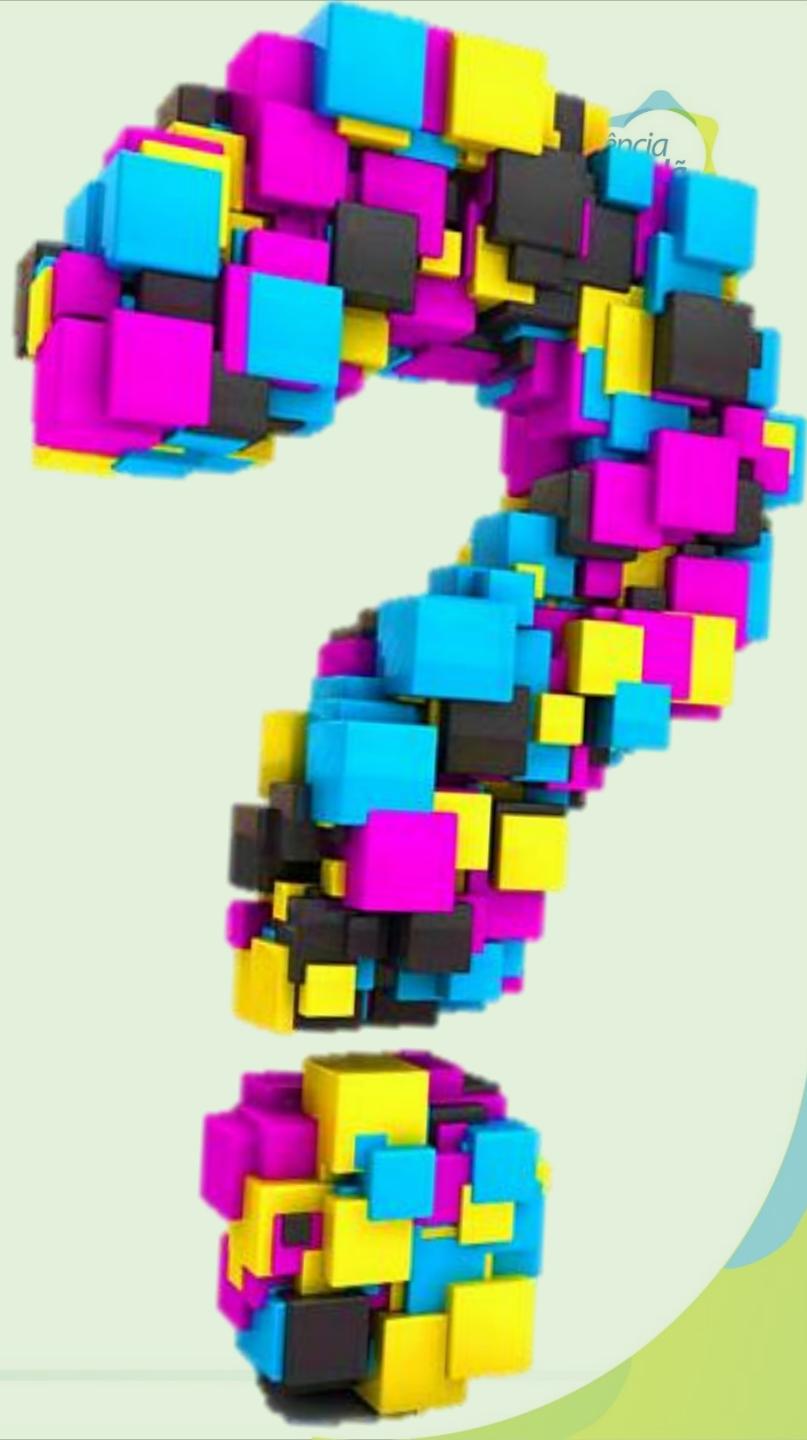
Quais ações foram desenvolvidas de inclusão das crianças e adolescentes nas discussões e deliberações de políticas públicas?



Como
o CMDCA
trata este
assunto?



**Existe uma meta
específica para
essa atividade
no CMDCA,
com reflexo em
outras áreas da
gestão pública?**



**Quem é o cidadão
(crianças e
adolescentes)
que deve ser
incluído no
debate das
políticas públicas?**





**Tenha uma
agenda
cidadã!**

Vídeo: Saneamento Básico

