



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Bem-Vindos ao TCE-MT

Missão

Controlar a gestão dos recursos públicos do Estado e dos municípios de Mato Grosso, mediante orientação, avaliação de desempenho, fiscalização e julgamento, contribuindo para a qualidade e efetividade dos serviços, no interesse da sociedade.



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Visão

Ser reconhecido como instituição essencial ao regime democrático, atuando pela melhoria da qualidade da gestão pública e no combate à corrupção e ao desperdício.

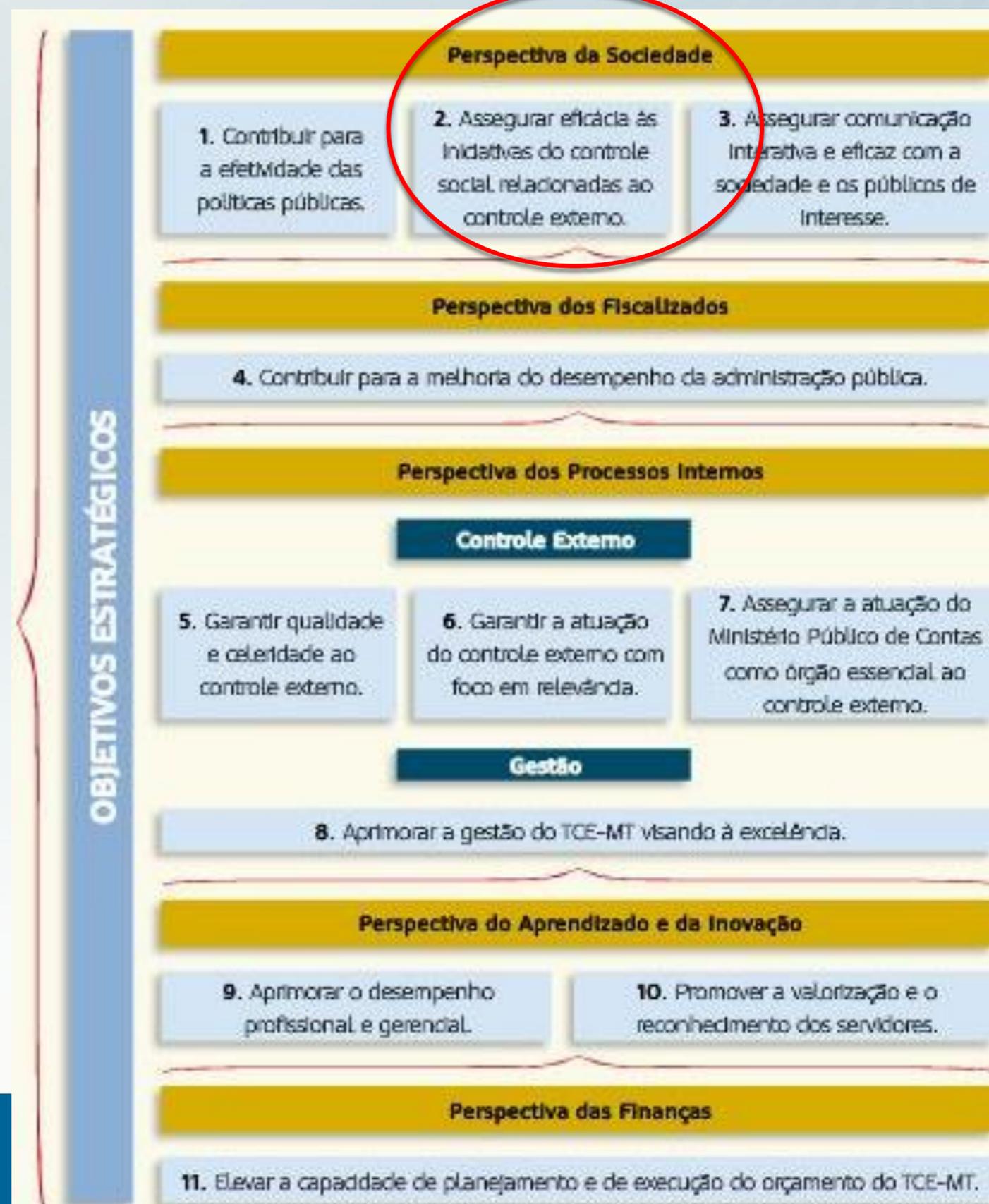
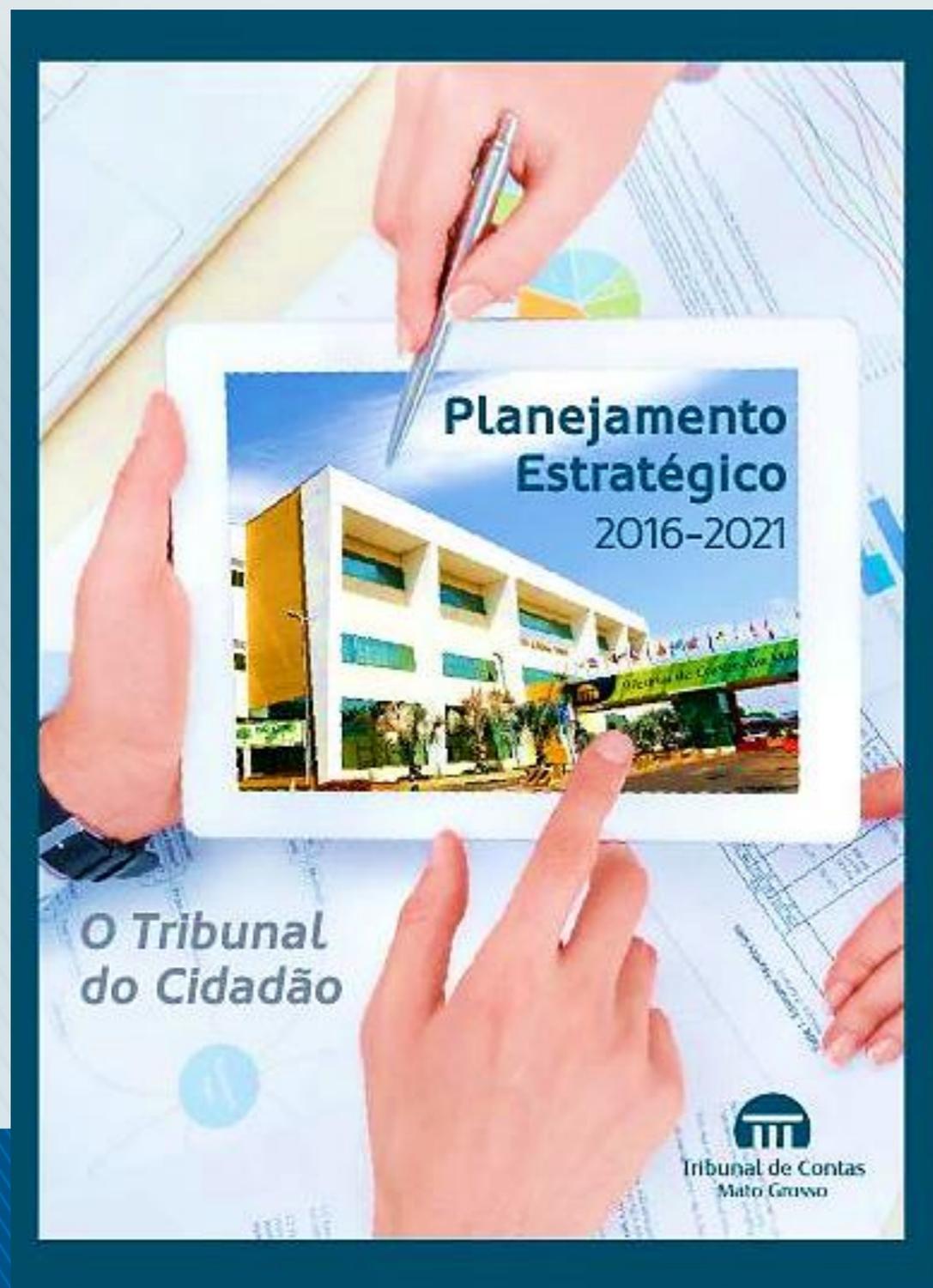


Nossos Valores

- ✓ Justiça
- ✓ Qualidade
- ✓ Profissionalismo
- ✓ Transparência
- ✓ **Consciência Cidadã – Estimular o exercício da cidadania e do controle social da gestão pública**



Planejamento Estratégico



Quem são vocês?

Diretores, coordenadores, professores, assessores pedagógicos, servidores públicos e profissionais da área de educação pública e privada de Mato Grosso



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Por que estamos aqui?

- ✓ **Fortalecer** a parceria institucional
- ✓ **Conhecer melhor** o TCE e seus projetos de Cidadania e Controle Social
- ✓ **Alinhar conhecimentos** e programar ações conjuntas para o TCEstudantil em 2015



Secretaria de Articulação Institucional e Desenvolvimento da Cidadania - SAI



Missão da SAI

Garantir o estímulo ao **exercício do controle social** mediante estratégias de aproximação do controle externo com a sociedade, visando o **desenvolvimento da cidadania**.



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Projetos da SAI

➤ TCEstudantil

- Gibi do TCE-MT
- Ações de Controle Social

➤ Consciência Cidadã

- PDI – Projeto 2 “Incentivo ao Acesso a Informação e a Consciência Cidadã” *(Conselhos de Políticas Públicas)*
- Universitário
- Comunidade Escolar
- Outros Segmentos *(Observatório Social, empresas públicas e privadas)*

➤ Parcerias Institucionais

(Instituições públicas e privadas)

➤ Visitas Técnicas

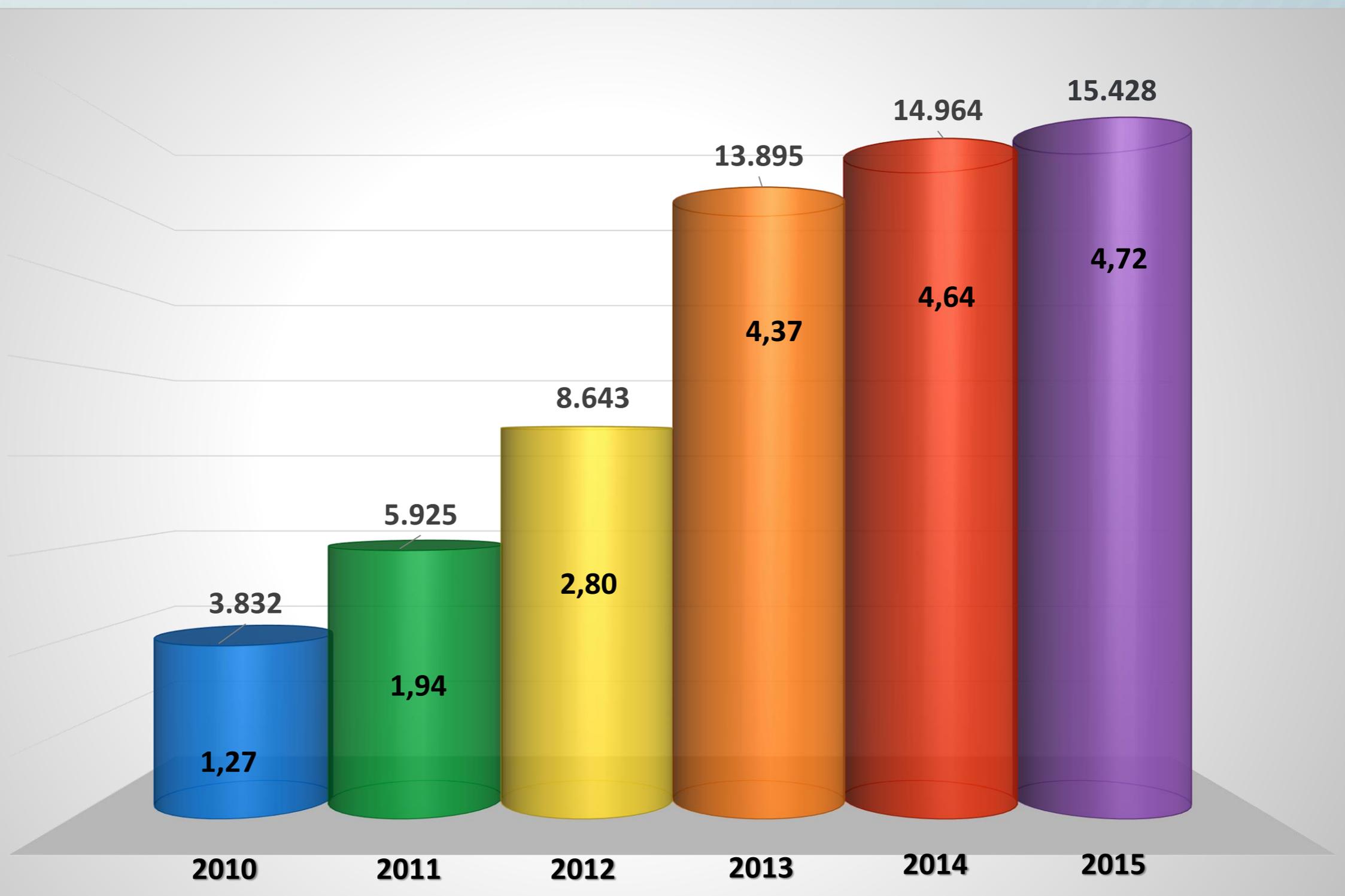
(Parceiros, Instituições públicas e privadas)



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Número de Pessoas Incentivadas por 1.000 Habitantes



Números de eventos por Projetos

EVENTOS REALIZADOS PELA SAI – 2015

Eventos	Números de Eventos	Números de Participantes
TCEstudantil	30	2.622
Ações de Controle Social	17	2.792
Consciência Cidadã	93	9.979
Visitas Técnicas	12	35
TOTAL	152	15.428

Fonte: SAI - 2015

TCEstudantil Em Números



TCEstudantil

- ✓ **15 anos** de criação
- ✓ **329 visitas** realizadas
- ✓ **20.067 mil** estudantes do ensino médio e universitários visitaram o TCE-MT



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Números do TCEstudantil - 2015

	TCESTUDANTIL		AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL	
			2014	2015
Eventos	30			
	Ensino Médio	Ensino Superior	14	17 (21.5%)
	21	9		
Alunos Participantes	2.622			
	Ensino Médio	Ensino Superior	1.540	2.792 (81,3%)
	1.645	977		

Dados do TCEstudantil de 2001 a 2015

Público do TCEstudantil de 2001 a 2015

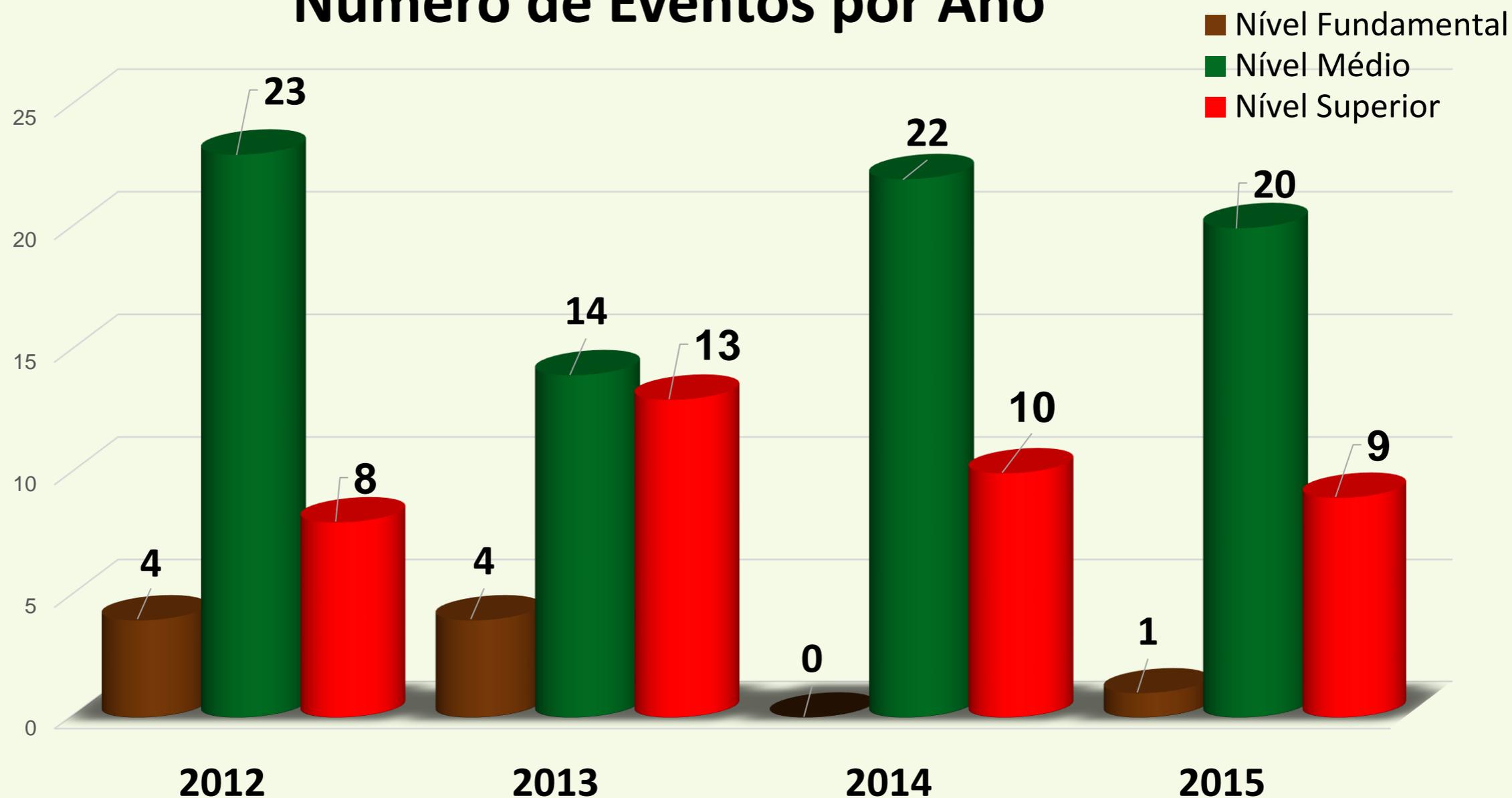
	TCESTUDANTIL		
Eventos	329		
Alunos Participantes	20.067		
	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Superior
	771	12.555	6.741

Fonte: SAI -2015



Resultados do TCEstudantil – 2012 a 2015

Número de Eventos por Ano



Fonte: SAI -2015

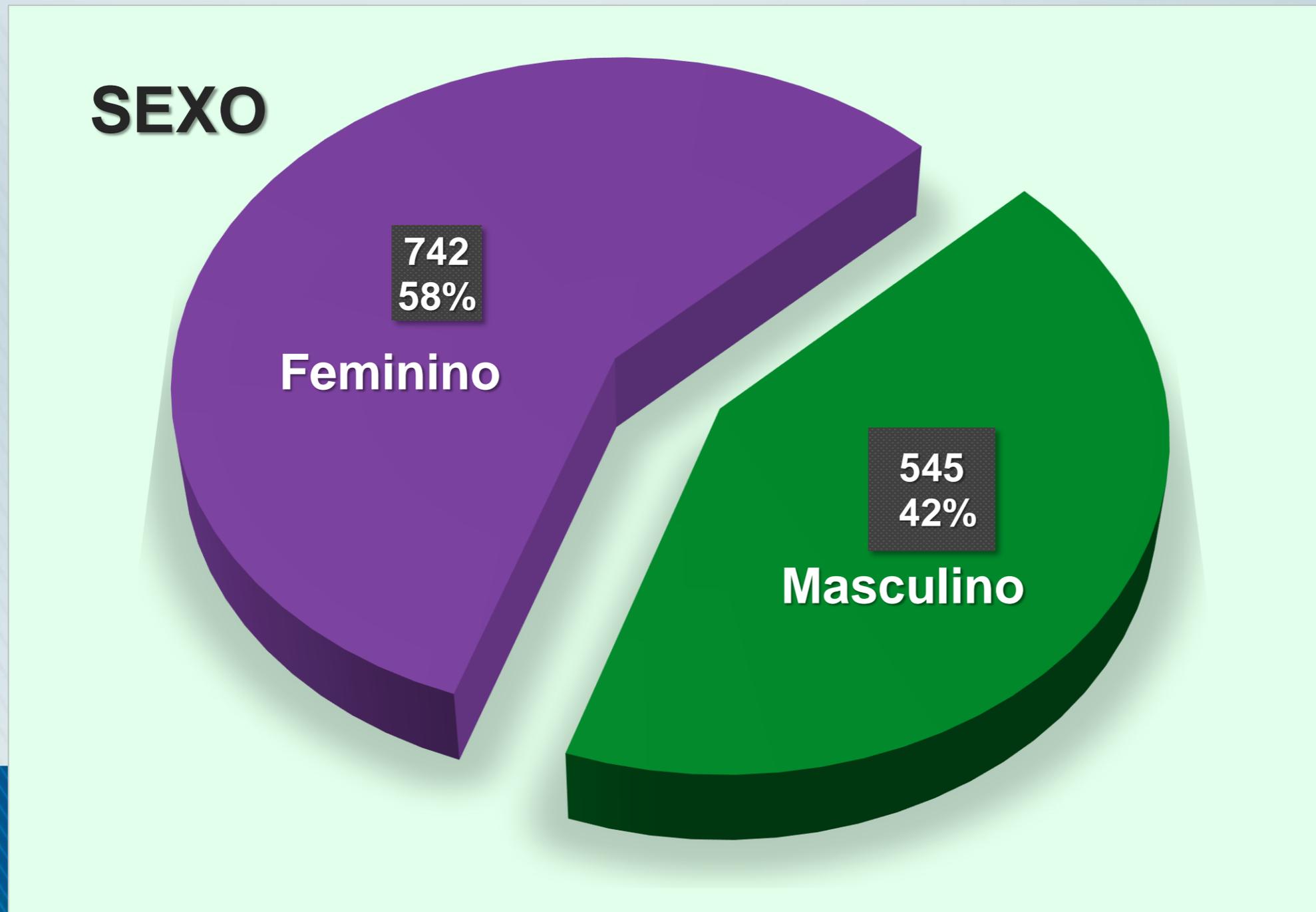


Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO



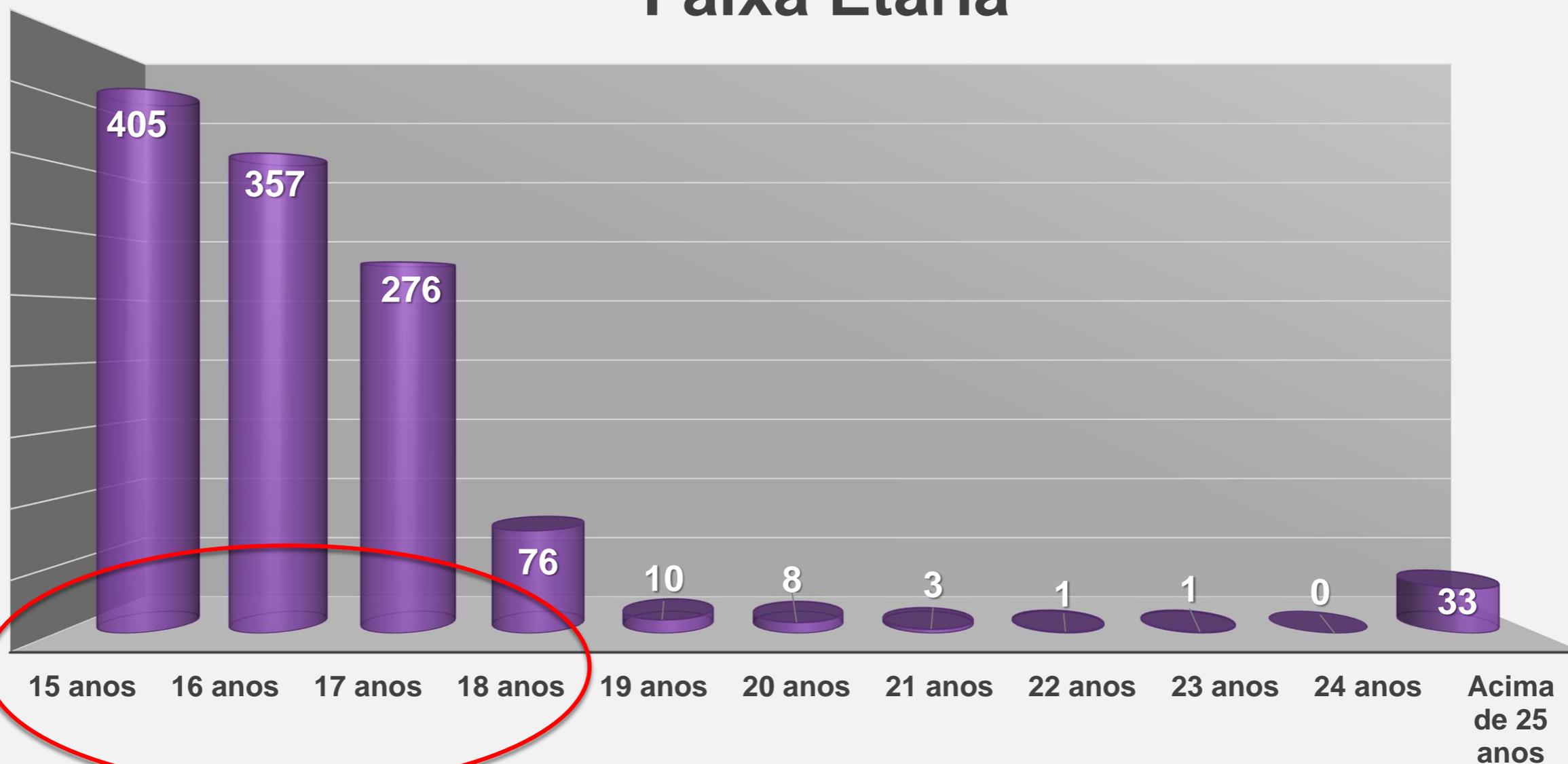
Ensino Médio Em Números

Dados das Escolas Públicas e Privadas



Dados das Escolas Públicas e Privadas

Faixa Etária



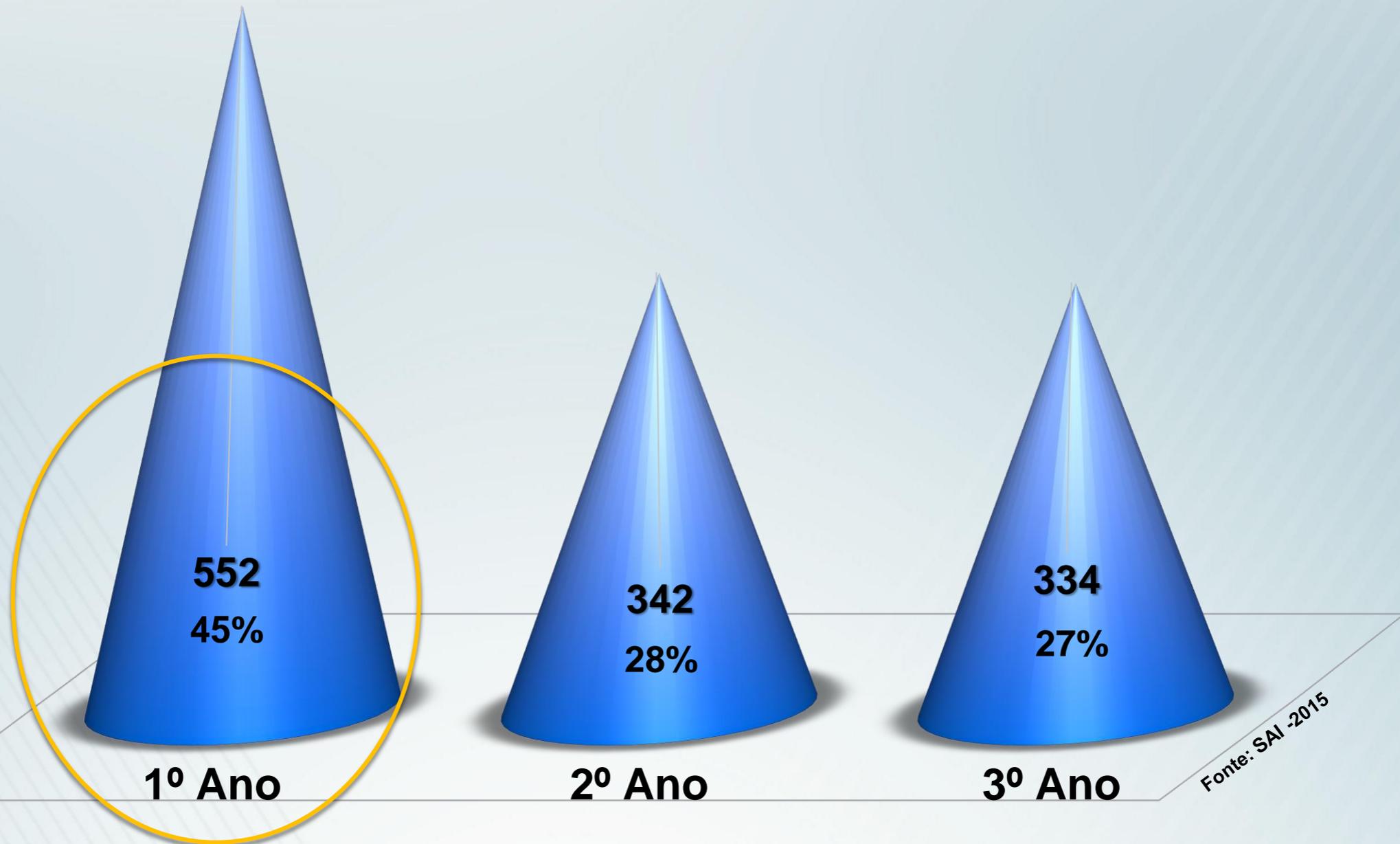
Fonte: SAI -2015



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Ano do Ensino Médio



Fonte: SAI -2015



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Escolas participantes do TCEstudantil

Escolas que visitaram o TCE em 2015

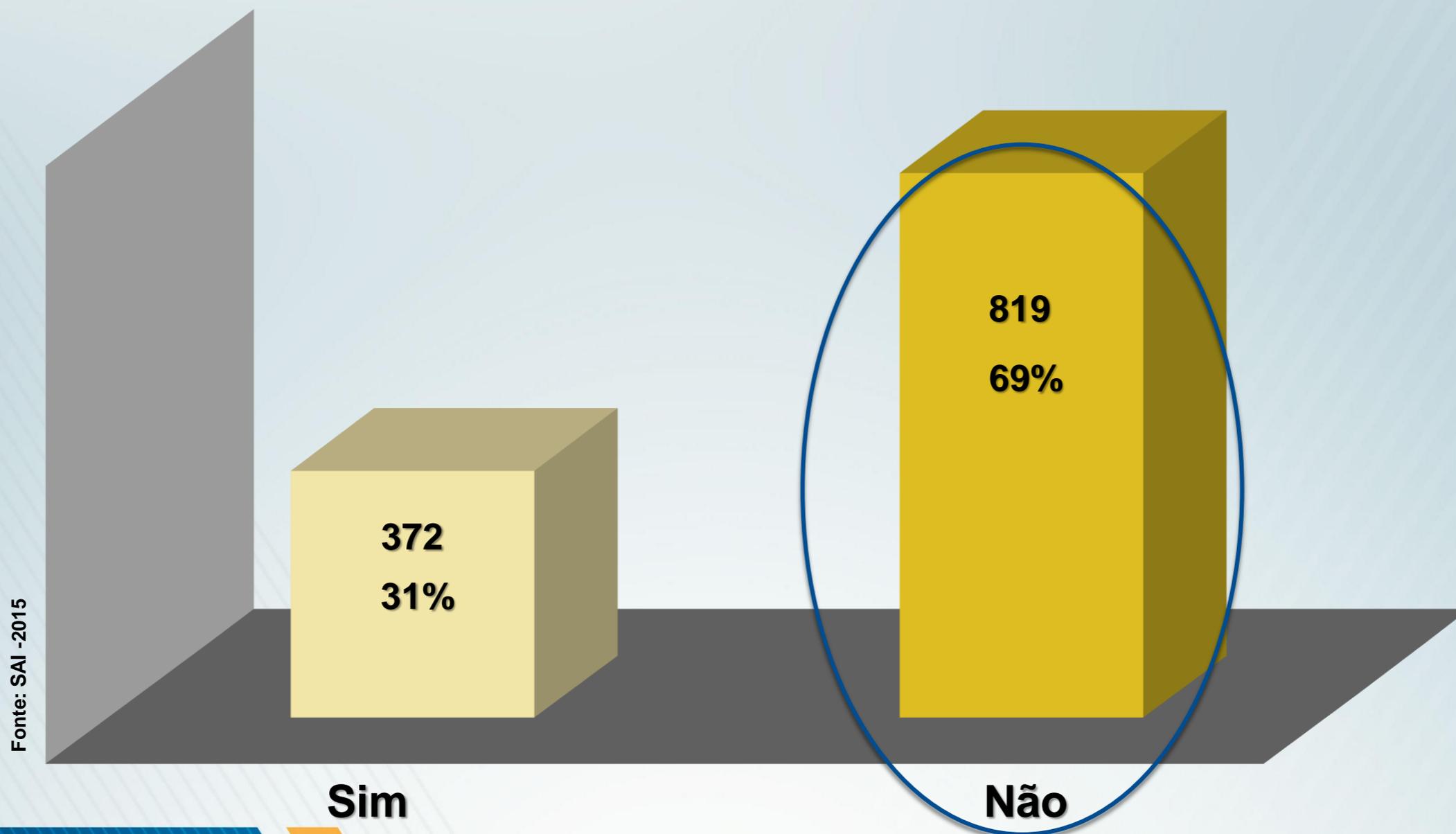
EE Professor Antônio Epaminondas	EE Fernando Leite de Campos	EE André Luiz da Silva Reis	CEAADA – Centro Estadual de Atendimento ao Deficiente Auditivo
EE Mercedes de Paula Soda	EE Elmaz Gattas	EE Senador Azeredo	Escola do Farina
EE Manoel Corrêa de Almeida	EE Marlene Marques de Barros	EE Ceja Vera Pereira do Nascimento	Escola Cooperar
EE Dunga Rodrigues	EE Porfíria Paula de Campos	EE Padre João Panarotto	Escola Fundação Bradesco
EE Terezinha de Jesus	EE Prof. Heliodoro Capistrano	EE Padre Wanir Delfino César	Escolas Públicas – 19 Escolas Privadas - 3
EE José Magno	EE Estevão Alves Correa	EE Adalgisa de Barros	

Escolas que realizaram Ações de Controle Social

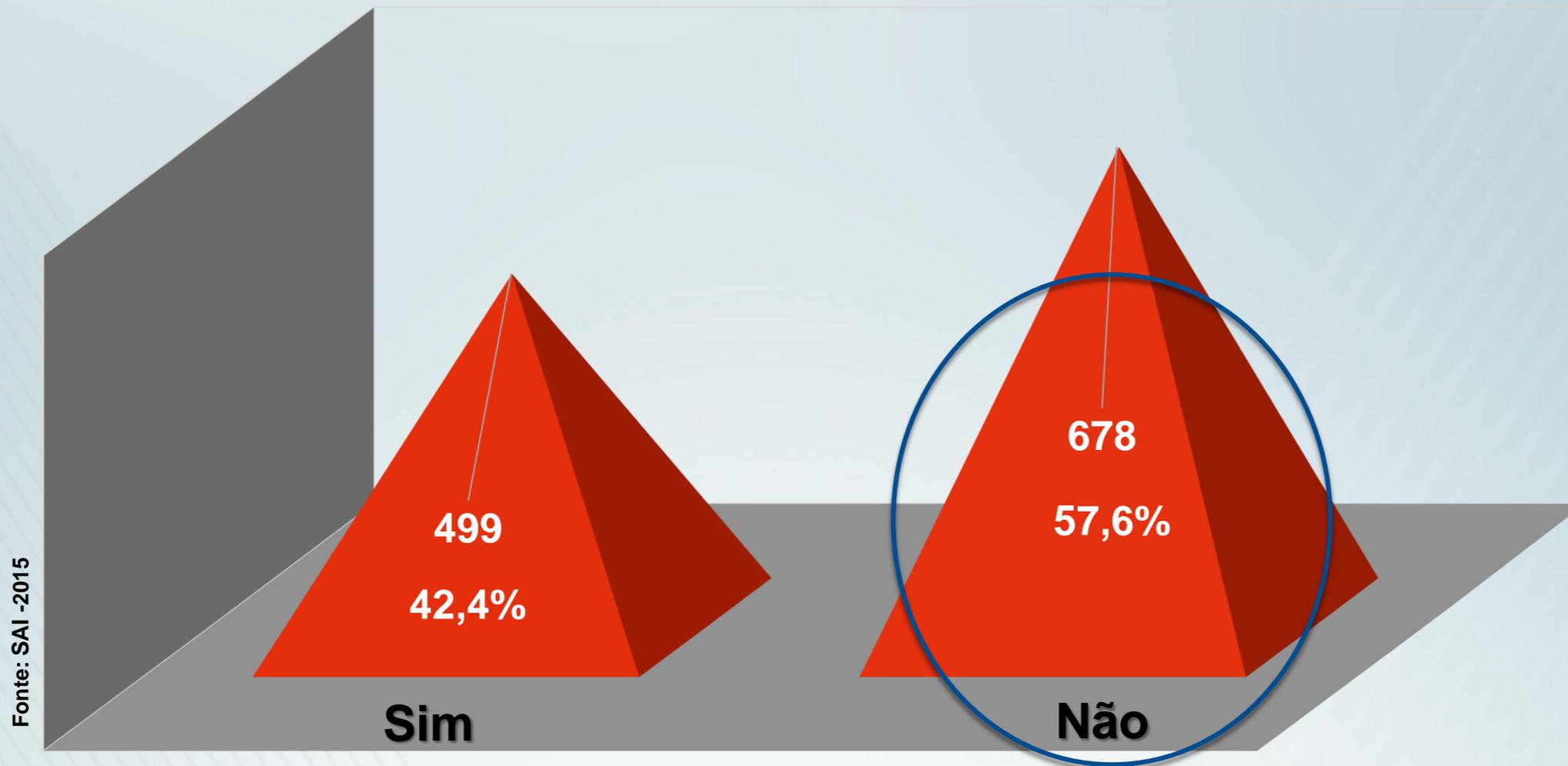
Escolas do Ensino Médio

CUIABÁ	VÁRZEA GRANDE
EE CEJA Vera Pereira	EE Mercedes de Paula Sôda
EE Antônio Epaminondas	EE Dunga Rodrigues
EE Pe. João Panarotto	EE Terezinha de Jesus
EE Estevão Alves Corrêa	EE Elmaz Gattas
EE José Magno	EE Fernando Leite de Campos
EE Pe. Wanir Delfino César	EE Marlene Marques
EE André Luiz da Silva Reis	Escola Porfíria Paula de Campos
EE Manoel Corrêa de Almeida	
Escola Cooperar	
Escola Fundação Bradesco	

Você conhece os seus direitos e deveres instituídos pela CF/88?



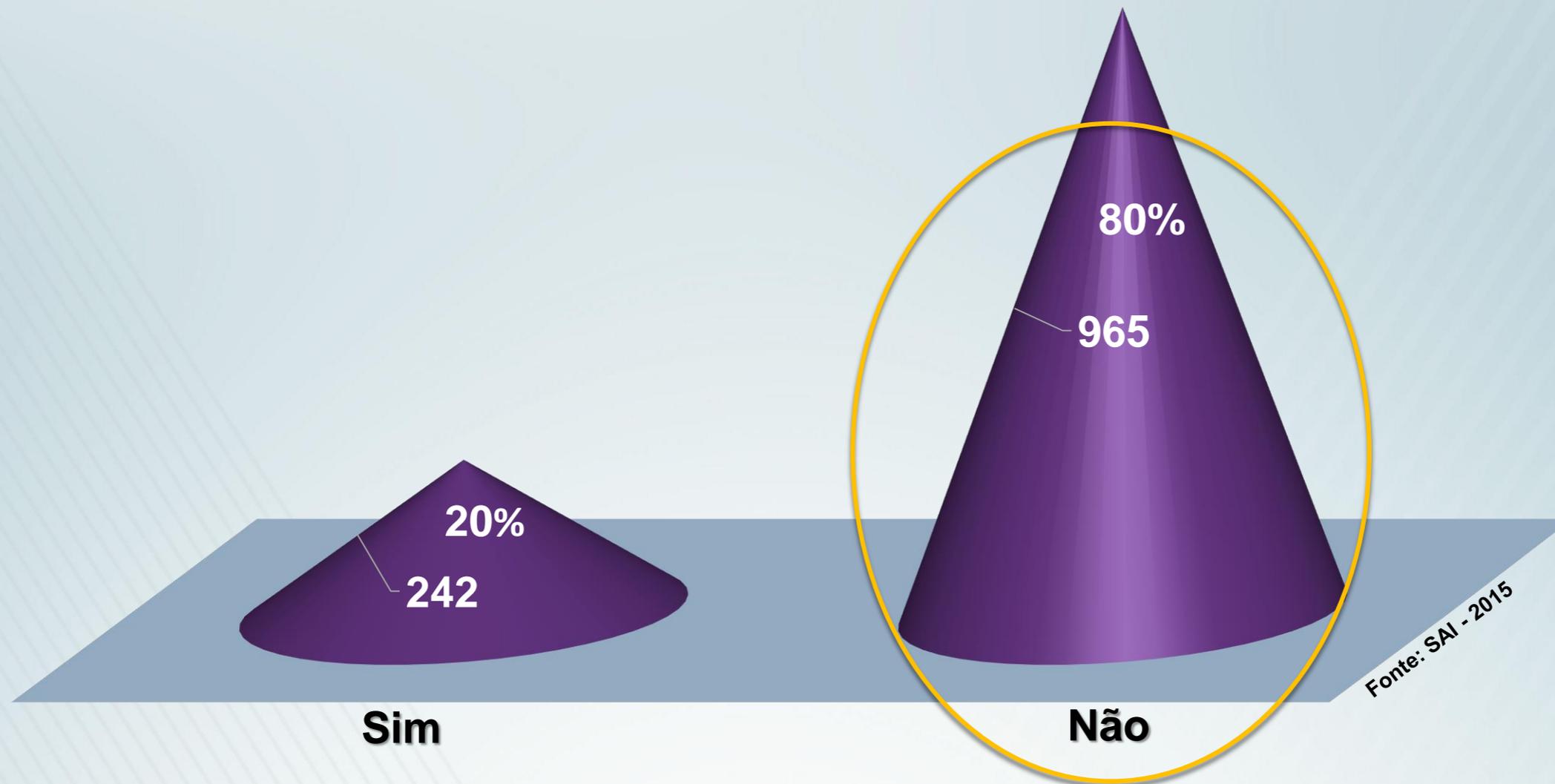
Sua escola divulga a nota do IDEB?



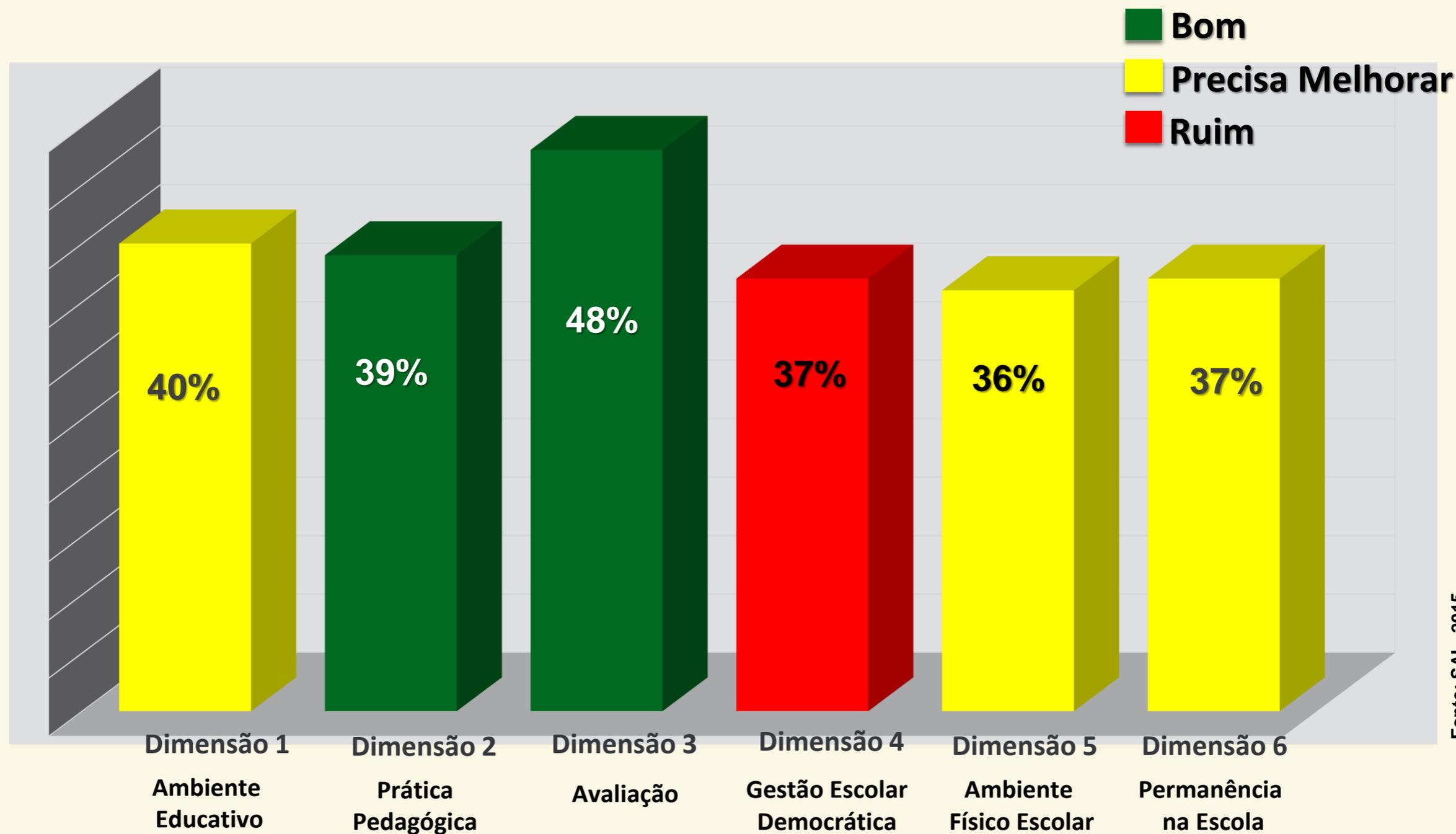
Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Você conhece a nota do IDEB da sua escola?

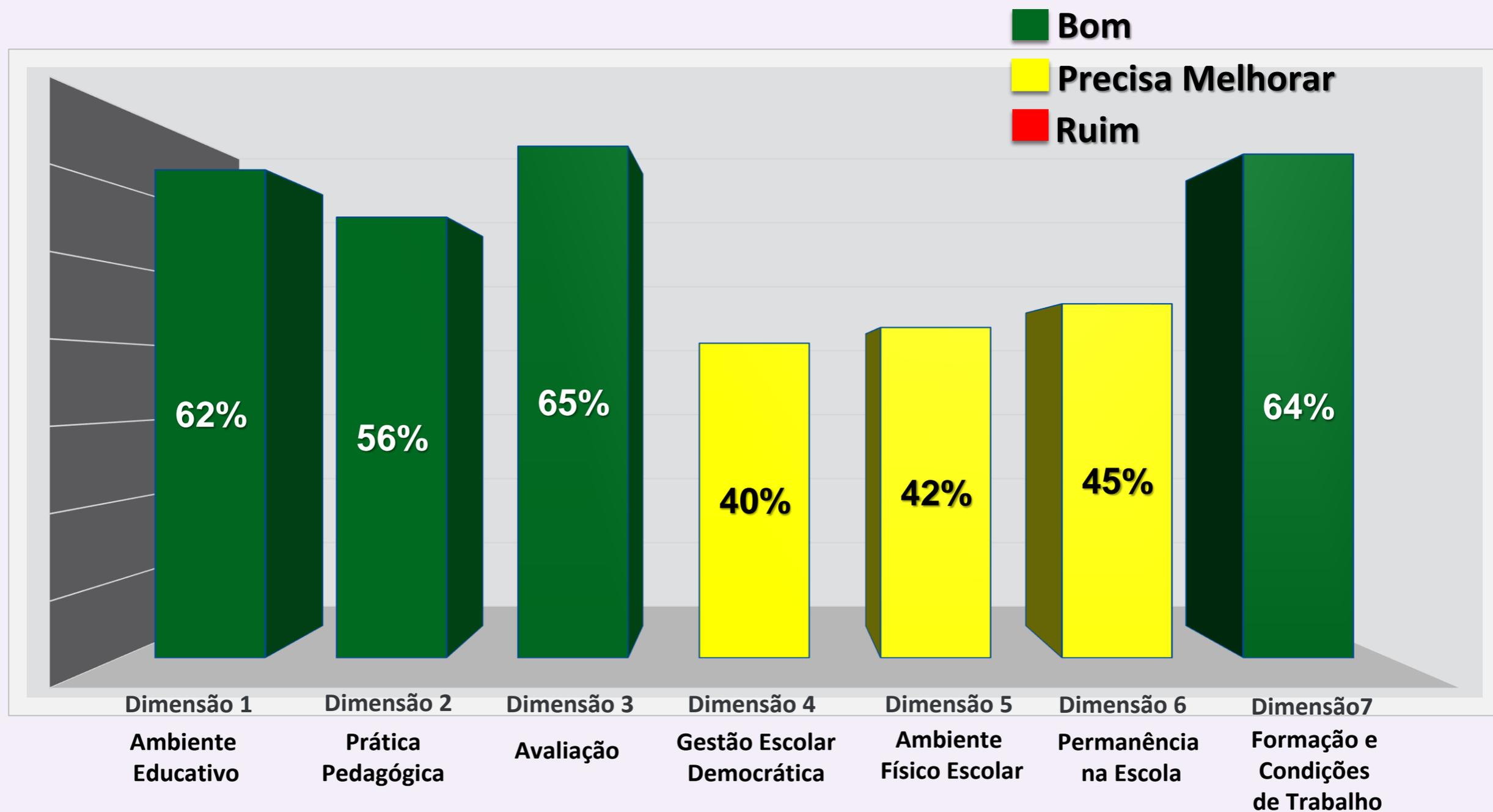


Percepções dos ALUNOS nos parâmetros do MEC



Fonte: SAI - 2015

Percepções dos PROFESSORES nos parâmetros do MEC



Fonte: SAI - 2015

Percepções dos alunos e professores nos parâmetros do MEC

DIMENSÕES	OPINIÕES	
	ALUNOS	PROFESSORES
3 - Avaliação ➤ Existe na escola algum procedimento formalizado para avaliar o trabalho realizado durante o ano por todas as pessoas que ali trabalham?	40% Precisa Melhorar	46% Precisa Melhorar
4 - Gestão Escolar Democrática ➤ A direção presta contas à comunidade escolar, apresentando regularmente o orçamento da escola e seus gastos?	52% Ruim	50% Bom
➤ A comunidade escolar conhece e discute as dificuldades de gestão e de financiamento da escola?	46% Ruim	48% Precisa Melhorar
6 - Permanência na Escola ➤ A escola discute com os alunos o motivo de abandono ou de evasão?	43% Ruim	52% Precisa Melhorar
➤ A comunidade escolar busca compreender as causas das reprovações?	37% Ruim	47% Precisa Melhorar



Ouvindo os Estudantes

Os Estudantes Disseram...

“**Envolver os alunos para que cresçam sabendo** mais sobre os seus direitos”.

“**Convide mais escolas** para que mais pessoas **conheçam o trabalho do TCE**, e mais vezes no ano, não somente uma vez por ano”.

“**Promover mais palestras**, pois é uma ótima oportunidade para **nós alunos conhecermos melhor** as funções dos Poderes”.

“**O conhecimento sobre o TCE** deve ser ampliado nas **escolas e nas faculdades**”.

“**Que estas palestras sejam feitas desde o ensino médio**, pois a educação vem de berço, então nada mais justo de termos pessoas instruídas desde a adolescência”.

“É necessário cada vez mais **promover projetos** como este **para toda a sociedade exercitar a cidadania** e conhecer a realidade da gestão pública e os serviços prestados com retorno dos impostos”.



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Os Estudantes Disseram...

“Na minha opinião, acho que deveria ter **cartilhas explicando melhor** o trabalho do **Tribunal de Contas**”.

“Deveriam ter **informado direito para os alunos** das Instituições com que **traje comparecer** ao TCE e como funciona a palestra”.

“Vocês deveriam **usar as redes sociais para mais informação** a respeito do nosso dinheiro, pois hoje há muitas pessoas que usa, então vocês deve usar isso ao seu favor. Ou seja usar a mídia a seu favor, para que possamos ter mais informações”.

“O **Tribunal de Contas** poderia ser **mais acessível à sociedade**, compartilhando fotos, notícias e até mesmo palestras em redes sociais”.



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

TCEstudantil em 2016



Planejamento para 2016



- Visitar o Secretário Estadual de Educação
- 30 eventos (20 para alunos do ensino médio)
- Continuar com o mesmo material pedagógico
- Avaliação da qualidade da Educação com professores e alunos
- Visita de 2 escolas com boa pontuação no Enem
- Escolas com necessidades especiais
- Estimular Ações de Controle Social em 100% das escolas que participaram do projeto



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Planejamento para 2016

- Estudando novo formato para o Gibi
- Projeto de Cidadania e Controle Social na Comunidade Escolar, em produção
- Mais participação dos Assessores Pedagógicos nas visitas ao TCEstudantil e nas Ações de Controle Social
- Palestras nas escolas em situação de risco, por solicitação
- Novas estratégias para distribuição do Gibi do TCE-MT



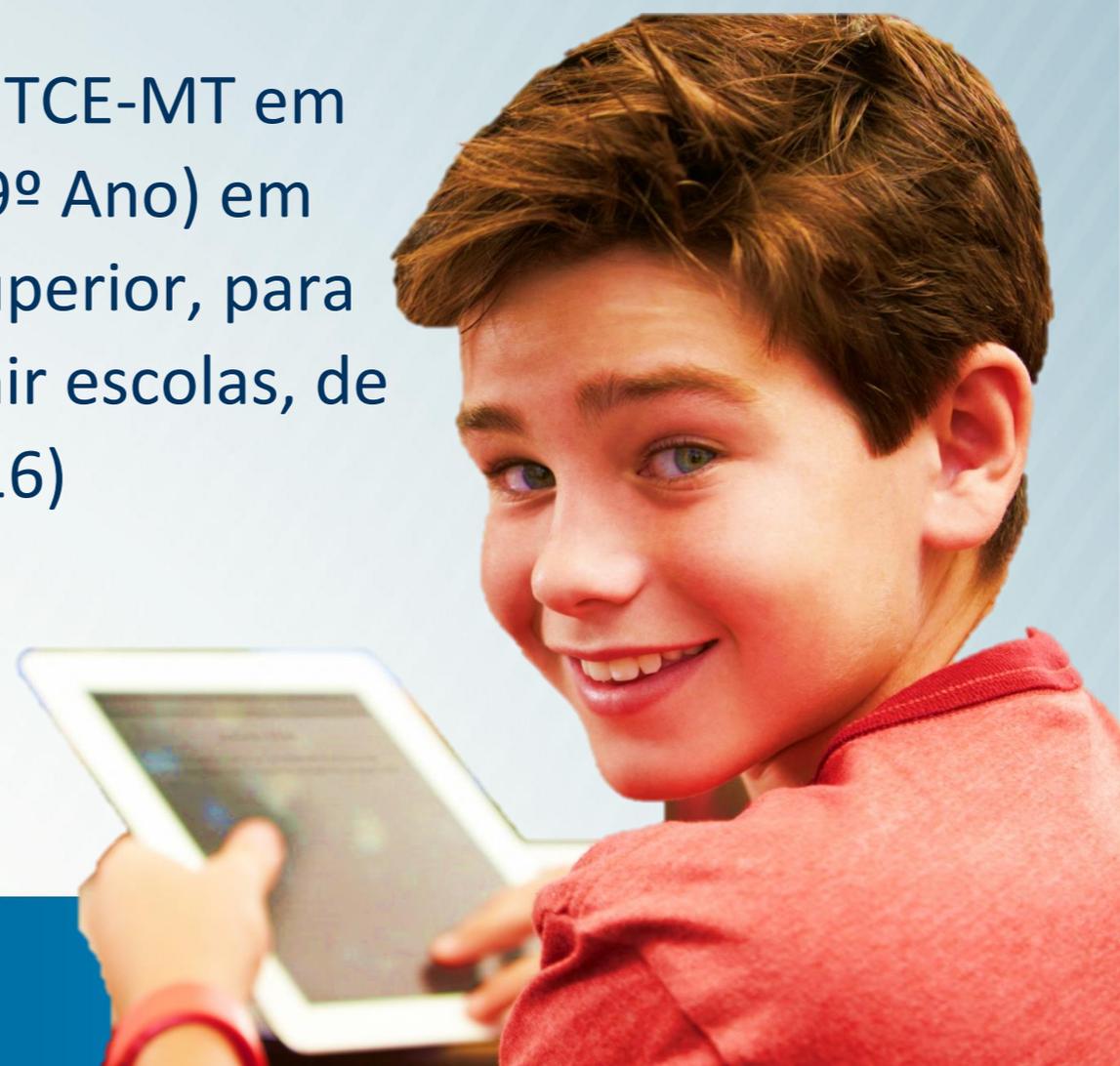
Inovações para 2016

- Realizar um Fórum de Controle Social
- Capacitar via Ensino a Distância (EAD) os conselheiros de políticas públicas e a sociedade
- Aplicar avaliação para as escolas que participarem das palestras de prevenção de “Uso e Abuso de Álcool e Drogas”, para mensurar os resultados de melhoria para a comunidade escolar.
- Aplicar avaliação antes e depois dos eventos da SAI para mensurar os resultados
- Entregar, durante o Fórum, prêmios para duas escolas que apresentarem as melhores ações de controle social. Os critérios para escolha serão definidos entre TCE e Seduc.



Inovações para 2016

- Fazer uma devolutiva para escolas participantes nas ações de controle social nas unidades escolares
- Em estudo a formação de um curso para os Conselhos Deliberativos da Comunidade Escolar (CDCE) sobre o tema Controle Social e Cidadania
- Trabalho piloto de disseminação do Gibi do TCE-MT em escolas estaduais de ensino fundamental (9º Ano) em parceria com a uma instituição de ensino superior, para estimular a ética e a cidadania juvenil (definir escolas, de preferência as que não virão no TCE em 2016)



Critérios para escolha das Escolas

Escolas Públicas Estaduais de Cuiabá e Várzea Grande

20 eventos

- 8 eventos para escolas que já visitaram o TCE-MT nos três últimos anos
- 8 eventos para escolas que ainda não estiveram no TCE-MT

Visitas pré-agendadas pelo TCE

- Melhor Enem
- Alunos do Pronatec
- Alunos Especiais



Riscos do Projeto TCEstudantil

- Falta de comprometimento
- Baixo envolvimento da Escola
- Ausência de envolvimento dos assessores pedagógicos com as ações do projeto sob sua responsabilidade
- Não cumprimento do check list
- Resistência à realização do evento de Ação de Controle Social na Escola



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO



Ações de Controle Social

Porque fazer as Ações de Controle Social

- Para disseminar junto a comunidade escolar o conhecimento adquirido sobre contas públicas durante a visita ao TCE-MT
- Em 2015 três escolas estaduais que participaram do TCEstudantil se destacaram ao realizar projetos diferenciados durante os eventos de Ações de Controle Social.
 - ✓ Os alunos das escola Terezinha de Jesus, de Várzea Grande, apresentaram no mural da escola uma análise sobre os gastos realizados pela mesma, bem como entrevistas com os moradores do bairro sobre a situação dos serviços públicos da comunidade e as soluções para esses problemas.
 - ✓ Já os estudantes das escolas Marlene Marque de Barros e João Panarotto, respectivamente de Várzea Grande e Cuiabá, fizeram teatro sobre o Gibi, abordando a importância do conteúdo do mesmo para a vida em comunidade.



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Seduc em 2016: Sugestão para melhorar a parceria



A SEDUC

- **Definir e supervisionar** a ação dos assessores, diretores e coordenadores
(aconteceu, mas precisa melhorar)
- **Estimular** a participação de novas escolas
(aconteceu)
- **Garantir** a atuação dos assessores na mobilização das instituições de ensino
(não aconteceu)
- **Estimular** a inclusão do Projeto TCEstudantil no PDE
(não aconteceu)
- **Sensibilizar** as escolas para realizar as ações de Controle Social
(aconteceu)
- **Promover** a disseminação do Projeto TCEstudantil nos eventos da Seduc
(não aconteceu)



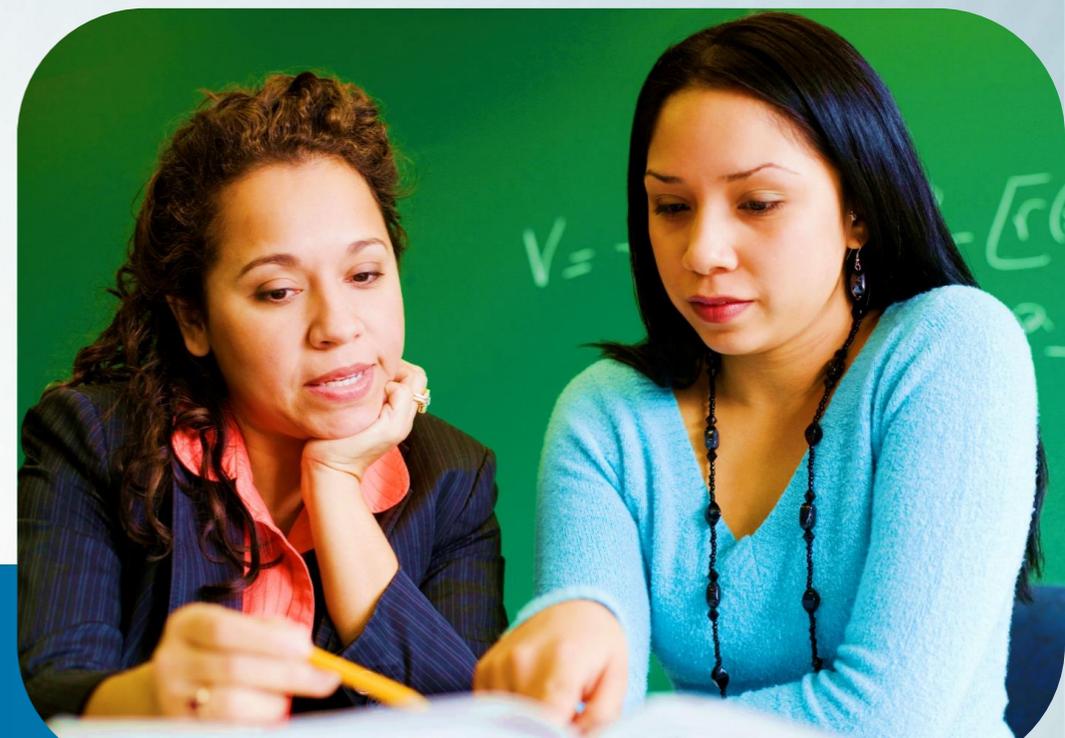
Os Assessores Pedagógicos

- **Mobilizar** novas escolas para participarem do projeto
(aconteceu)
- **Disseminar** o papel dos diretores e coordenadores em relação ao Projeto TCEstudantil
(aconteceu, mas precisa melhorar)
- **Acompanhar** o cumprimento das ações e responsabilidades assumidas pelas instituições
(aconteceu, mas precisa melhorar)
- **Estimular**, agendar e participar das ações de controle social
(pouca participação, precisa melhorar)



Os Diretores

- **Estimular** a participação dos professores e coordenadores
(aconteceu, mas precisa melhorar a comunicação entre ambos os grupos)
- **Orientar** os coordenadores e professores sobre a visita
(aconteceu, mas precisa melhorar a comunicação entre ambos os grupos)
- **Responsabilizar** pelo cumprimento do check list
(precisa melhorar, uma vez que professores e alunos vieram para visita sem preparo)
- **Avaliar** os resultados e enviar para o TCE-MT e a Seduc
(não aconteceu)
- **Definir** a data das ações de controle social no dia da visita ao TCE
(aconteceu)
- **Realizar** ações de controle social na sua escola
(aconteceu)



Os Coordenadores e Professores

- **Definir** a participação dos alunos com antecedência
(aconteceu)
- **Orientar** e preparar os alunos sobre a visita
(não tem acontecido)
- **Garantir** o cumprimento das ações preparatórias ao evento
(aconteceu)
- **Liderar** o grupo durante a visita
(aconteceu, mas precisa melhorar)
- **Coordenar** ações de controle social
- **Garantir** a disseminação do conhecimento nas escolas
(não aconteceu)



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO



“A Seduc **apoia essa iniciativa**, uma vez que observamos fragilidade nas ações dos CDCEs. Os conselhos não têm conseguido cumprir com seu papel por não contarem também com a formação necessária, seja do ponto de vista da gestão acadêmica, seja da gestão financeira”.

*Permínio Pinto Filho,
Secretário Estadual de Educação*



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

“Senhoras e senhores, **o que importa para a sociedade?** Ela quer encontrar médico no posto de saúde, professor na sala de aula, policial no patrulhamento, estrada trafegável, atendente no balcão com a informação requerida. Enfim, o cidadão quer buscar o serviço público e ser atendido, ver resolvida a sua demanda. Ele quer que o seu filho vá para a escola e receba o ensino. Em outras palavras, **o poder público tem que cumprir a sua finalidade e ser útil ao cidadão**”.

*Conselheiro Antonio Joaquim,
Presidente do TCE-MT*



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

Muito Obrigada!

Cassyra L Vuolo

Secretária de Articulação Institucional
e Desenvolvimento da Cidadania
sai@tce.mt.gov.br / (65) 3613-2911