

TCEstudantil 2014: estimulando a consciência cidadã



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

Cassyra L Vuolo

Por Que
Estamos
Aqui?

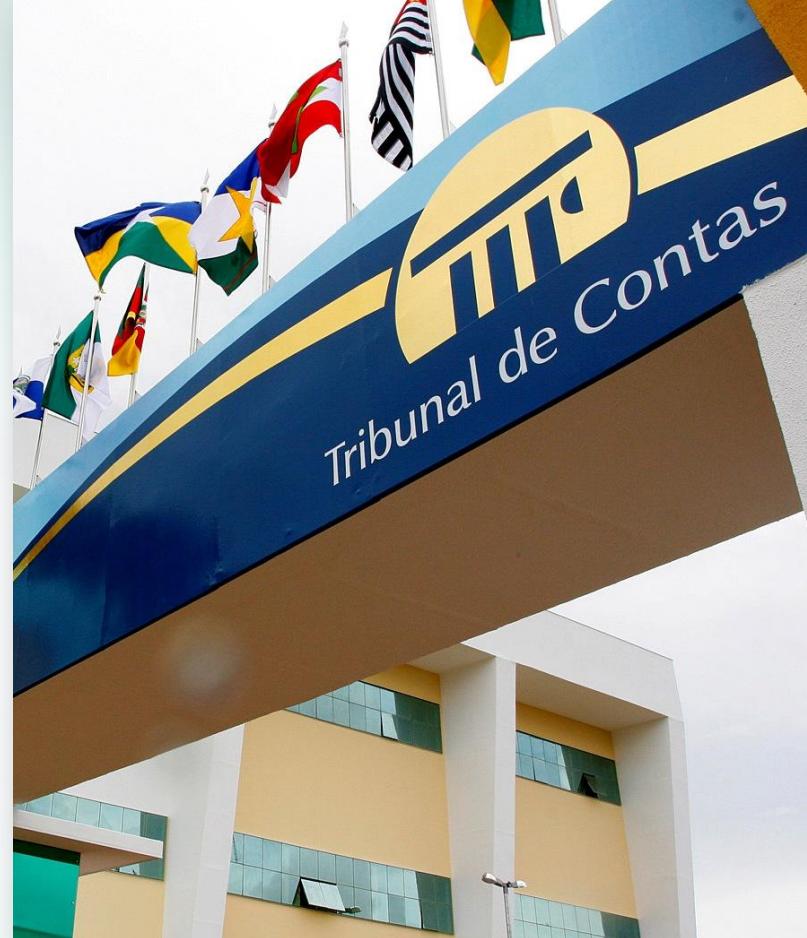


Estimular o **exercício da cidadania** e do
controle social das políticas públicas junto a
juventude mato-grossense



Quem Somos?

Uma Instituição Pública de
controle externo que **zela**
para que os **recursos públicos**
sejam **bem aplicados**
pelos **gestores**



Somos um
“Tribunal de Contas”





O Que Fazemos?

Orientamos, Fiscalizamos e Avaliamos os resultados das políticas públicas, contribuindo para a **Qualidade e a Efetividade** dos serviços prestados à sociedade





Visão do TCE-MT

Ser **reconhecido** pela **sociedade**
como instituição **essencial e de referência**
no controle externo da gestão
dos **recursos públicos**





Quem são vocês?

Diretores, coordenadores, professores, assessores pedagógicos, membros da Seduc, servidores públicos da área de Educação, reitores, diretores de cursos universitários: **pessoas comprometidas com a educação em Mato Grosso**





Por que estamos aqui?

- Fortalecer parceria
- Conhecer melhor o TCE e seus **projetos de Cidadania e Controle Social**
- Alinhar **conhecimentos** e programar **ações conjuntas** para o TCEstudantil em 2014





Como chegamos até aqui



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA



O TCE-MT iniciou seu processo de modernização adotando uma **gestão voltada para resultados** e um novo conceito de controle externo, visando:

- **Fiscalizar, orientar e divulgar** os resultados da gestão pública
- **Aproximar** o TCE da sociedade, estimulando-a a exercer a cidadania e o controle social

A Assessoria de Articulação Institucional e Desenvolvimento da Cidadania

Somar forças para
multiplicar resultados



Missão da ASAI

Garantir o **estímulo** ao
exercício do controle social mediante estratégias de
aproximação do controle externo com a **sociedade**,
visando o **desenvolvimento da cidadania**



Projetos da ASAI



1 - Consciência Cidadã

- PDI
- Universitário
- Outros Segmentos

2 - Parcerias Institucionais

3 - TCEstudantil



TCEstudantil: Juventude cidadã



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

TCEstudantil

Implantado em 2001

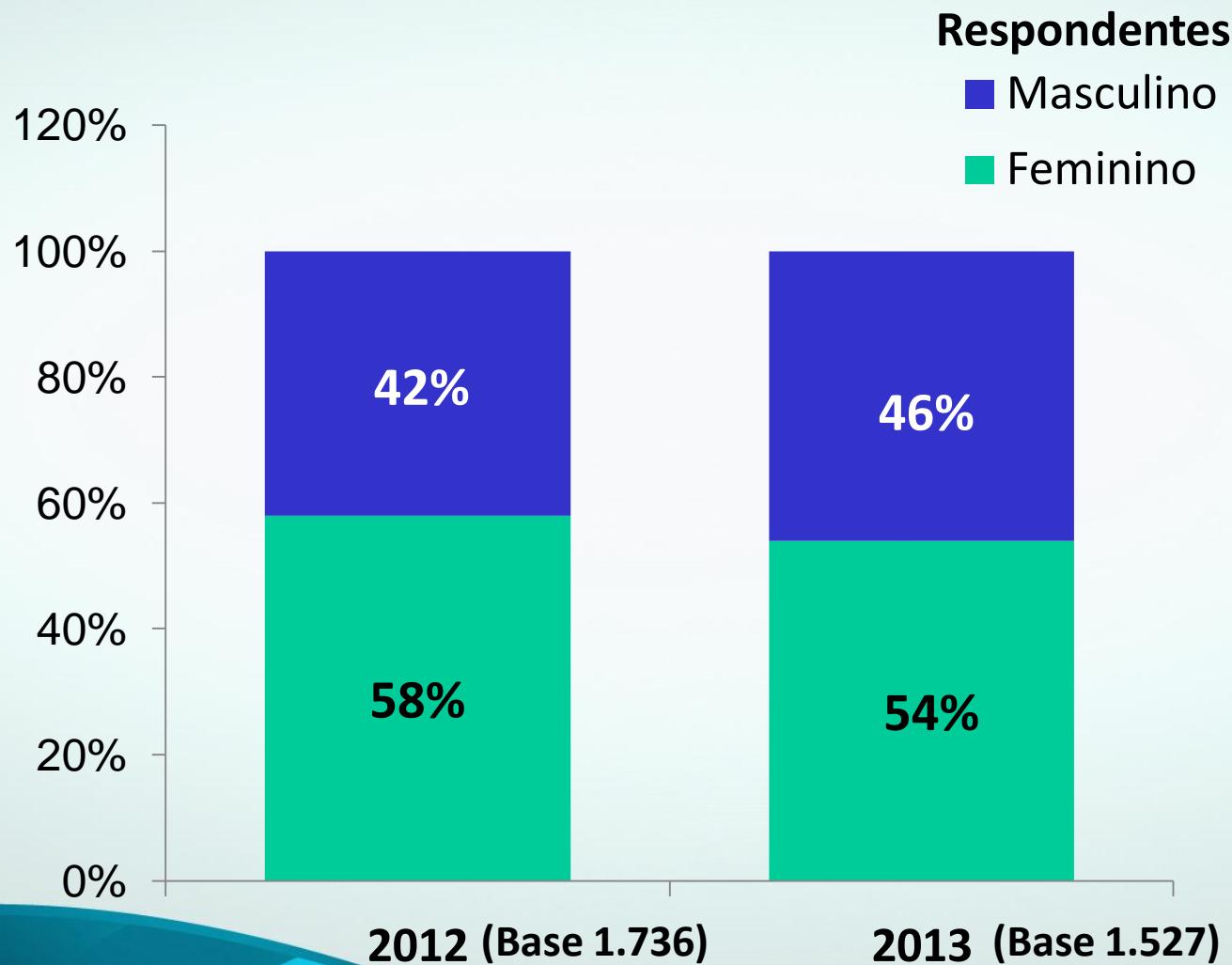


Público-alvo estudantes e universitários

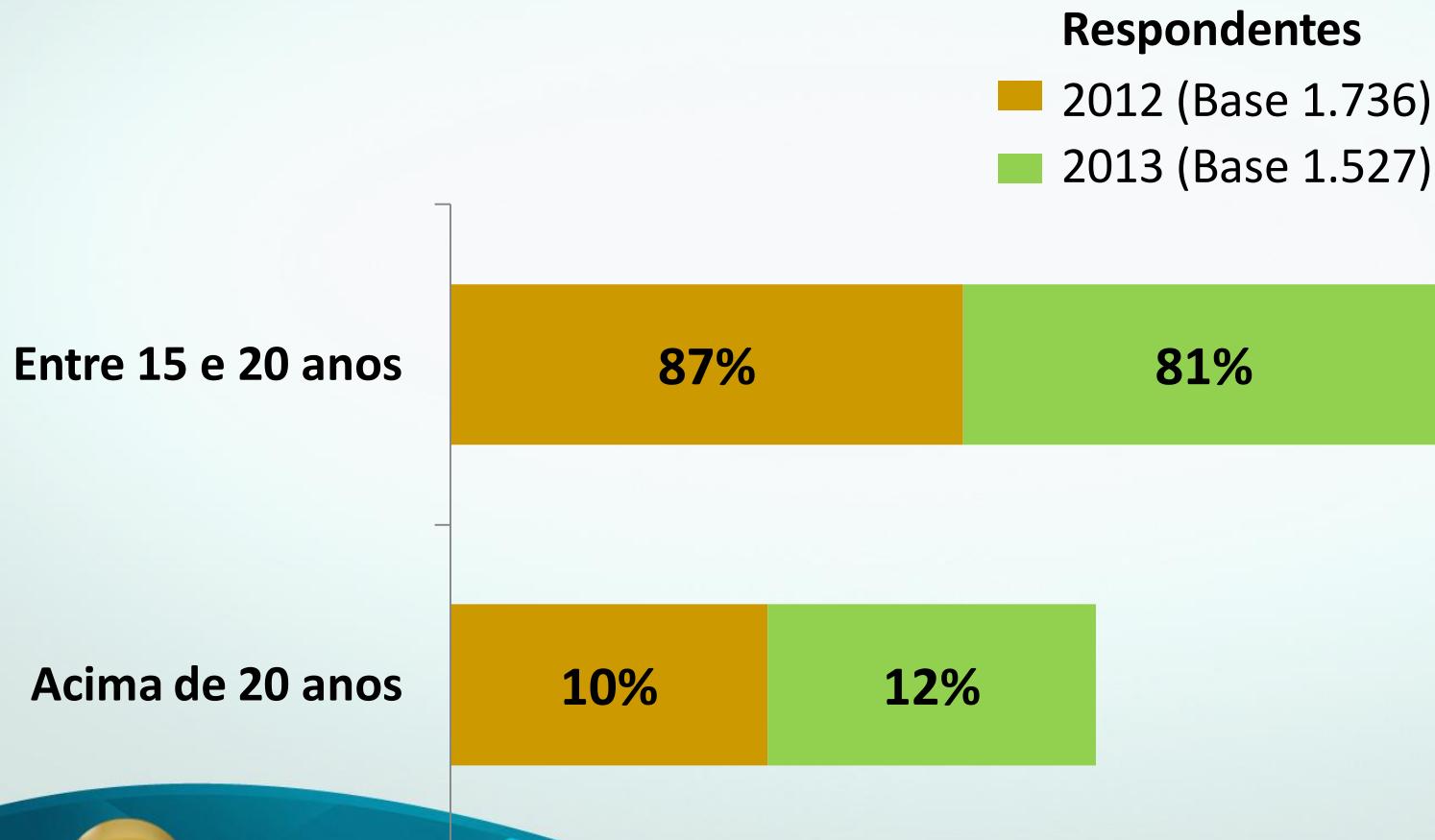
Formar **valores fundamentais nos jovens** sobre a importância de **exercer a cidadania e estimular o controle social** nas questões relacionadas a correta aplicação do dinheiro público



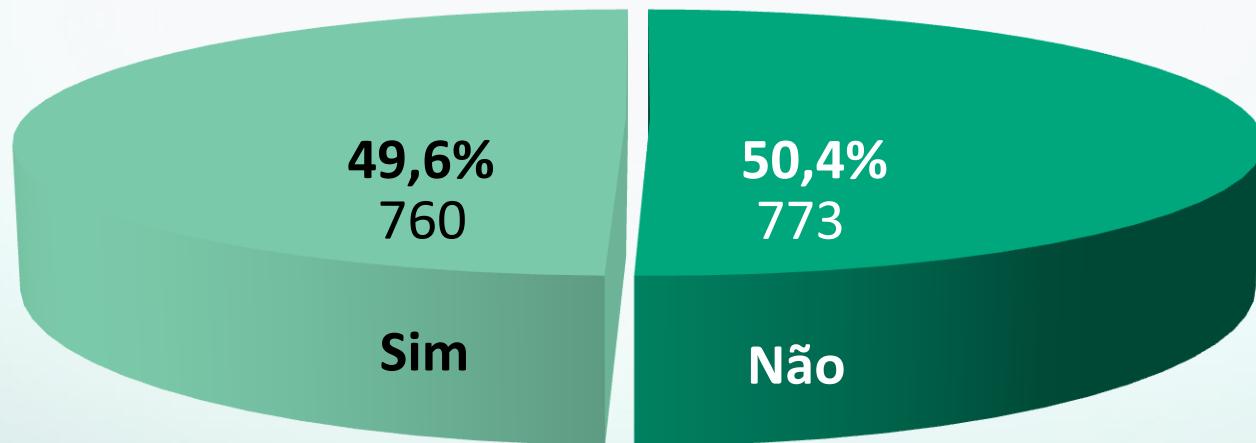
Nosso P blico do Ensino Médio



Nosso Pùblico do Ensino Médio



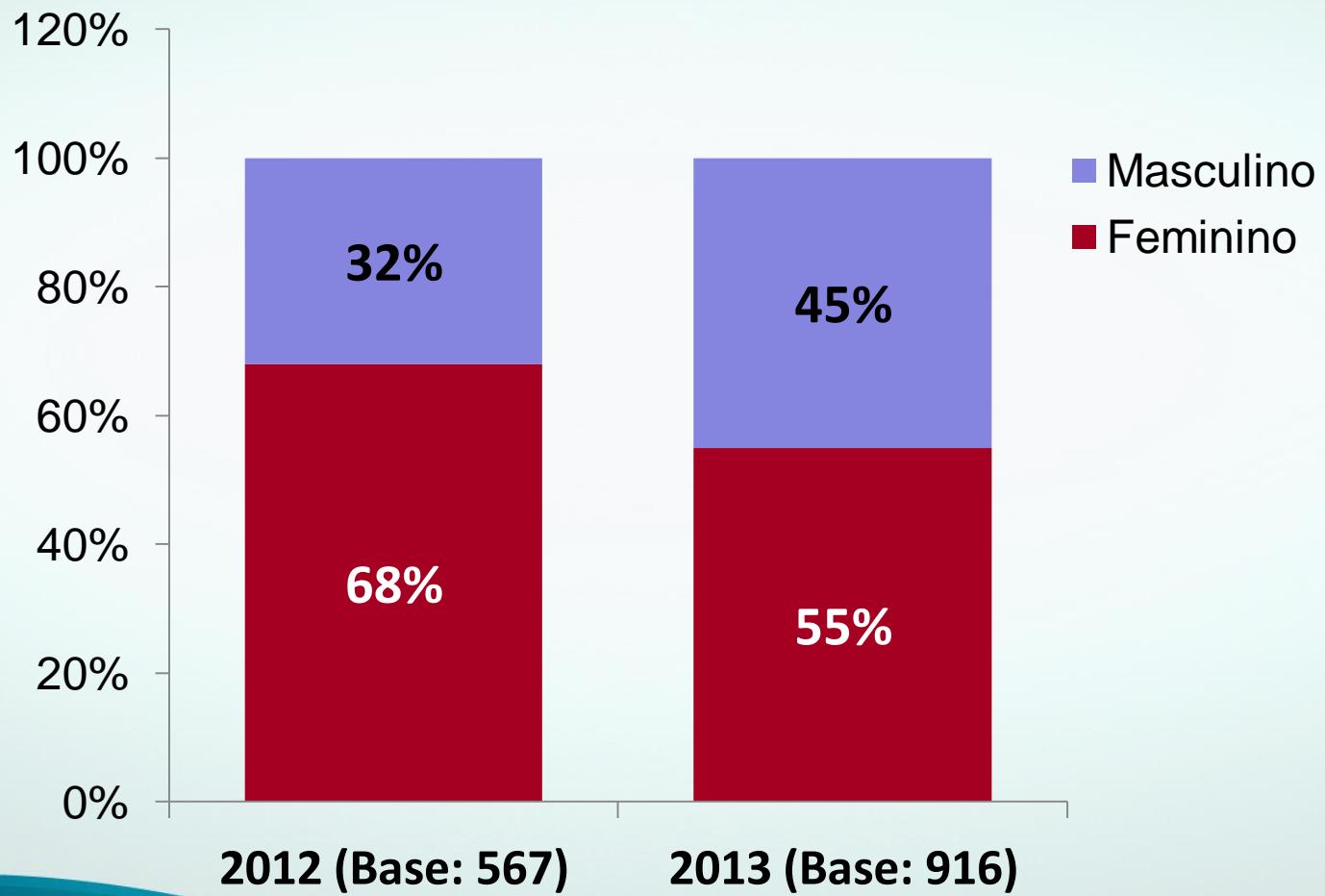
Percepção dos Estudantes sobre Projetos de Cidadania na Escola



Fonte: Relatório ASAI/2012-2013



Nosso P blico Universitário



Nosso Público Universitário

Respondente

- 2013: (Base: 921)
- 2012: (Base:561)

Entre 18 e 20 anos

33%

22%

Entre 21 e 30 anos

45%

46%

Acima de 30 anos

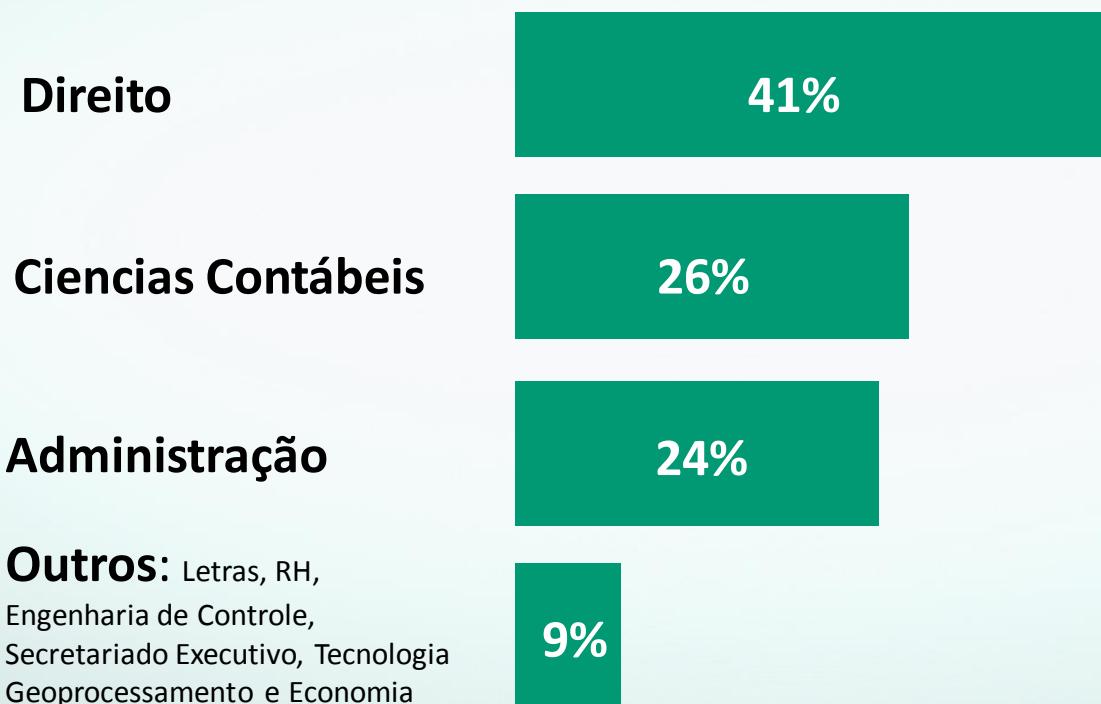
22%

32%

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013



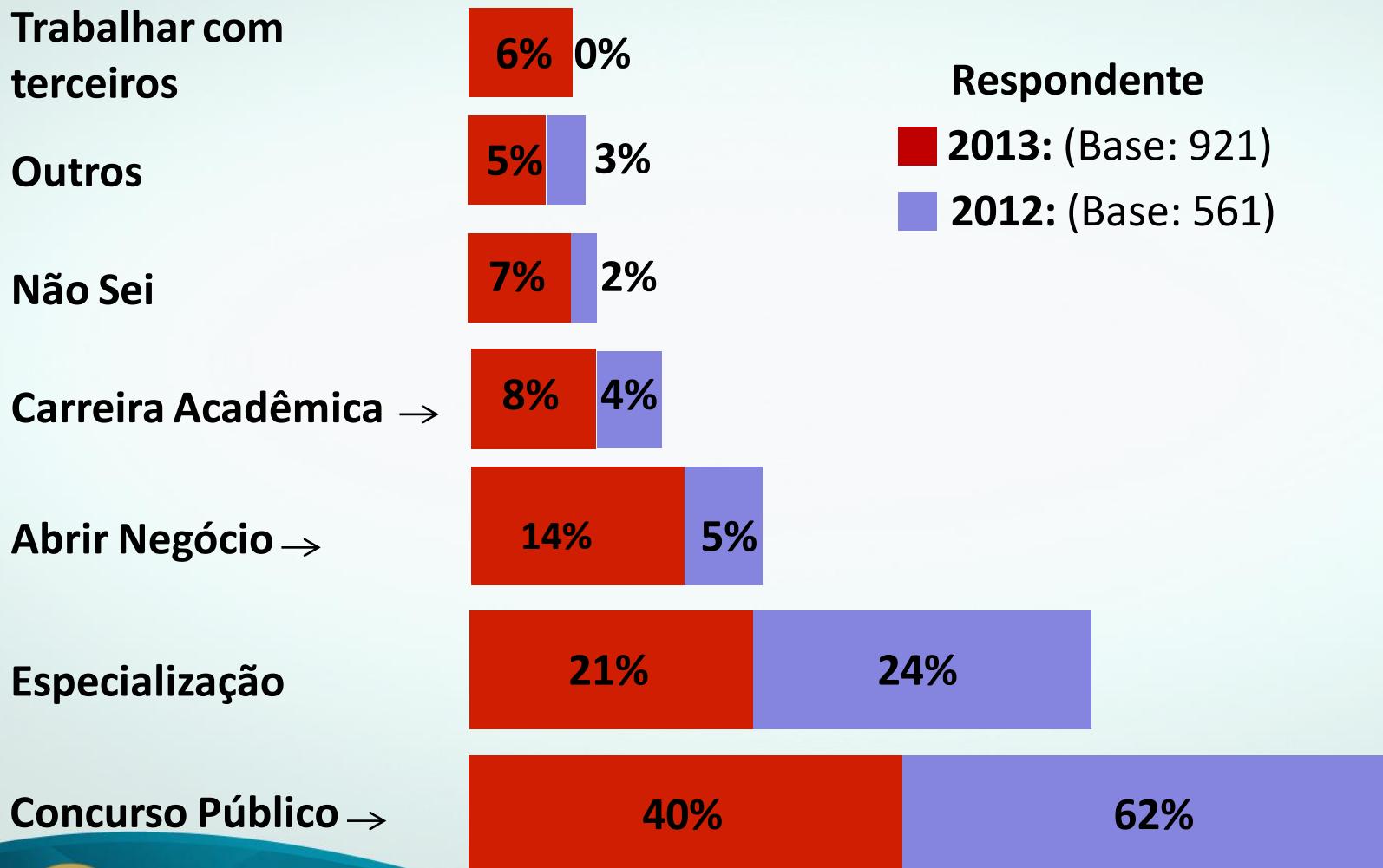
Nosso Público Universitário



Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

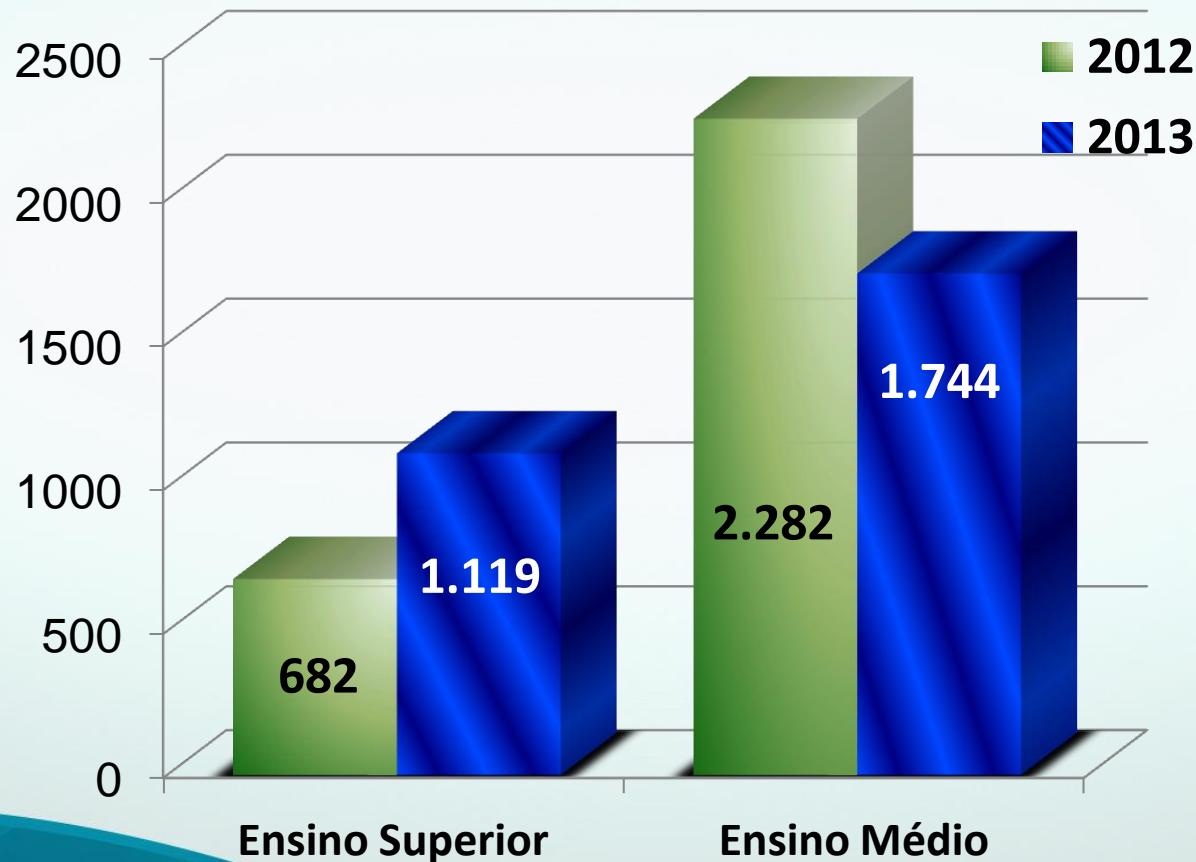


O que vão fazer após formar?



Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

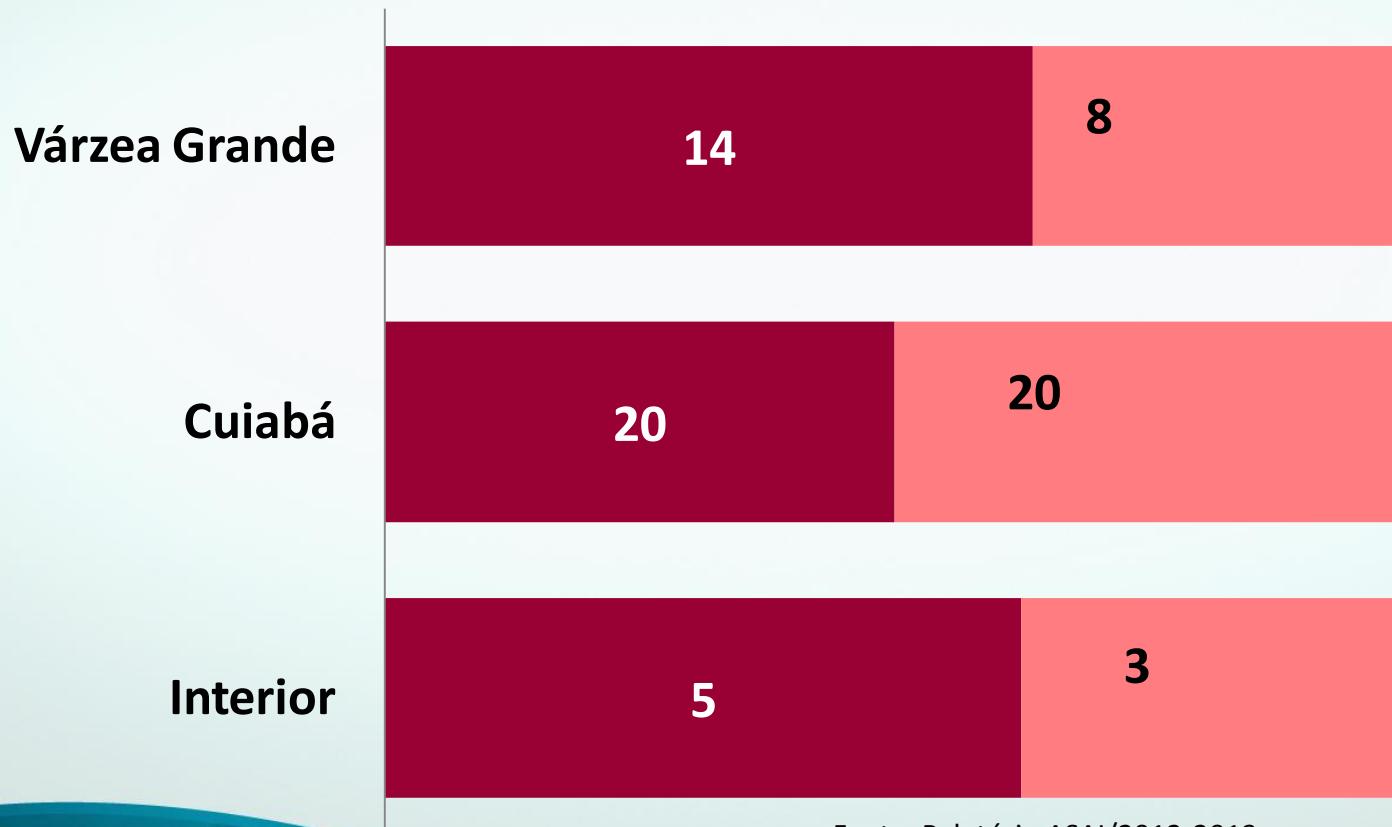
Número de Participantes por Nível Escolar



Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

Instituições Participantes do TCEstudantil

■ 2012 ■ 2013



Fonte: Relatório ASAI/2012-2013



TCEstudantil em Números

2012 - 2013

	Ensino Médio		Escolas Ensino Fundamental	Escolas Ensino Superior
	Escolas Públicas	Escolas Privadas		
EVENTOS	27	10	8	21
ALUNOS	2.505	769	814	1.801

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

Eventos Realizados: 66
Estudantes Estimulados: 5.889



Escolas Estaduais Participantes – 2012/2013

CUIABÁ - Ensino Médio

Nilo Póvoas	Professor Agenor Ferreira Leão
Ulísses Cuiabano	Presidente Médici
Pascoal Ramos	Aureolina Eustácia Ribeiro
Pe. Ernesto Camilo	Liceu Cuiabano
Hermelinda de Figueiredo	Almira de Amorim Silva
Marcelina de Campos	André Avelino Ribeiro
Pe. Firmino Pinto Duarte Filho	Francisco Alexandre Ferreira Mendes

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

14 Escolas: 16%



Escolas Estaduais Participantes – 2012/2013

VÁRZEA GRANDE - Ensino Médio

Gonçalo B. de Campos

Pedro Gardes

Diva Hugueney

Deputado Salim Nadaf

Ubaldo Monteiro da Silva

José Leite de Moraes

Nadir de Oliveira

Mercedes Paula de Sodá

Fernando Leite de Campos

Fernando Leite de Campos

Zélia Costa de Almeida

Elmaz Gattas

Sarita Baracat

Jaime Veríssimo de Campos Junior

José Mendes Martins

Maria Leite Marcoski

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

16 Escolas: 34%



Escolas Particulares Participantes – 2012/2013

Cuiabá e Várzea Grande - Ensino Médio

Colégio Salesiano São Gonçalo

Adventista do CPA

CEMA - Centro Educ. Maria Auxiliadora

Adventista Centro América

Colégio ICE

Escola do Farina

Colégio Notre Dame de Lourdes

Adventista do Porto

Colégio Cooperar

Adventista de Várzea Grande

Colégio Salesiano Santo Antônio

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

11 Escolas



Universidades Participantes –2012/2013

Universidades de Cuiabá e Várzea Grande	
Univag	Administração, Ciências Contábeis e Direito
Faculdade Anhanguera	Ciências Contábeis, Administração e Recursos Humanos
Cefapro	
Unirondon	Direito, Administração e Recursos Humanos, Ciências Contábeis
UFMT	Economia, Letras ,Administração, Ciências Contábeis
IESMT	Ciências Contábeis
Unic	Direito
IFMT	Engenharia de Controle, Secretariado Executivo e Tecnologia Geoprocessamento
ICE	Administração
Afirmativo	Direito

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

10 Universidades

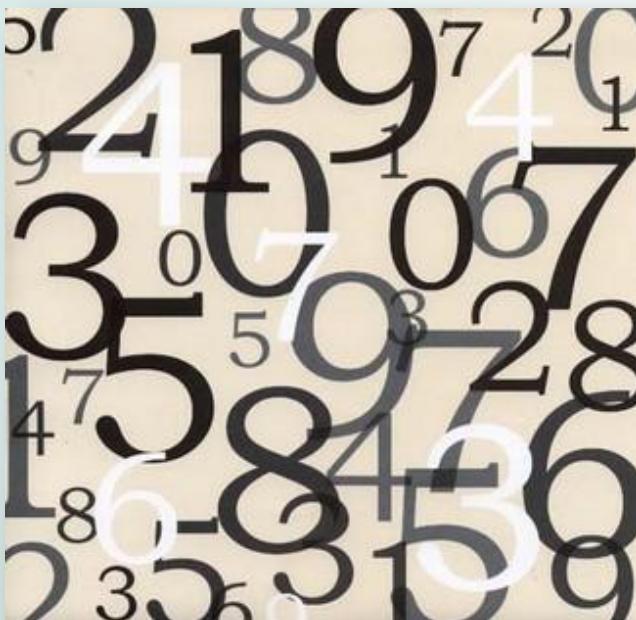
Escolas do Ensino Fundamental Participantes

Cuiabá e Várzea Grande – 2012/2013

EE Aureolina E. Ribeiro	ICE (9º Ano)
EE Hermelinda de Figueiredo (IDEB 2009)	Bombeiros do Futuro e Coral PETI (Jdm. dos Estados)
EE Prof. Agenor Ferreira Leão (Cba)	Escola Cooperar (Cuiabá)
EE Pe. Ernesto Camilo	Coral PET (V. Gde)
EM Profª. Guiomar M. da Silva – Poxoréu (9º Ano)	Parlamento Mirim da Assembleia (Cba)
EE Luiza Soares Boabaid - Jangada	

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013

Pensando os Números...



Em relação ao nosso público-alvo:

- É importante termos **estudantes das diferentes regiões** de Cuiabá e Várzea Grande
- **Elevarmos o percentual de visita** das universidades e de diversas formações acadêmicas
- Manter a **média de idade** igual ou superior a 15 anos



Ouvindo os Estudantes e Vocês



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

Os Estudantes Disseram

Ampliação do Projeto:

“Mais palestras, não só para jovens mais também para crianças, para que não cresçam alienadas”

“Ver a possibilidade de se estender a proposta do TCEstudantil para os professores e demais profissionais da educação, no sentido de um atendimento específico para esse público”

“O Tribunal de Contas poderia oferecer palestras nas escolas, muitos jovens são críticos, isso ajudaria muito, pois informação é do princípio da fiscalização na sociedade”

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013





Os Estudantes Disseram

Ampliação do Projeto:

“Viabilizar visita na Escola a partir do 6º, 7º e 8º ano, com palestras que considerem esse público. Penso que quanto mais cedo houver esses esclarecimentos maiores serão as possibilidades no exercício da cidadania por esses alunos”

“Uma crítica é somente o fato do TCE ter demorado para visitar a escola, e que esse projeto poderia também seguir nas escolas de Ensino Fundamental e Primário”

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013





Os Estudantes Disseram

Aprendizagem e Cidadania:

“Maior incentivo para criação de projetos escolares.”

“Projetos de cidadania, aulas práticas, qualidade nos estudos pros alunos, livros na biblioteca.”

“Mais dinâmica no ato de ensinar e projetos que inovam mais os alunos.”

“Ensinar além da receita básica de que todos possam aprender a verdadeira cidadania.”

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013



Os Estudantes Disseram

Conteúdo das Palestras:

“Ilustrar pelo menos um julgamento em mídia para os jovens.”

“Para prender mais atenção dos adolescentes, pode utilizar mais o lúdico para demonstrar o que ele pode e deve fazer como cidadão consciente.”



Logísticas do Evento:

“Mais tempo para tirar dúvidas.”

“O tempo no Plenário do TCE-MT poderia ter maior duração, os assuntos foram interessantes.”



Vocês Disseram



“...Necessidade de melhorar a comunicação dos gestores e a resistência aos convites para eventos.”

“Desenhar o que podemos fazer para mobilizar os professores, gestores e as unidades escolares”

“A escola deve trabalhar o GIBI (dentro das escolas) no seu formato de hoje. Dar ênfase ao público que não compareceu ao evento”

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013



Vocês Disseram



“Os assessores pedagógicos podem contribuir para o projeto.”

“Estudar possibilidade de desenvolver ação conjunta com a Seduc nas escolas de nível fundamental.”

“A Seduc iniciou ação com o Grêmio Estudantil nas escolas e a distribuição de revista para a juventude.”

Fonte: Relatório ASAI/2012-2013



O TCE em 2014



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

TCEstudantil para 2014



- **30 eventos**
- Visitas de **2 escolas** com boa pontuação **no Enem**
- **16 palestras** em escolas **em situação de risco**
- Publicação de **material pedagógico**
- **Avaliação** da qualidade da Educação
- Escolas com **necessidades especiais**
- Estimular **desdobramentos**



Inovações do TCEstudantil para 2014

- Novo **check list**
- Conteúdo do **material pedagógico reformulado**
- Evento com **nova programação**
- **Alteração** nos conteúdos das **palestras**
- **Criação de Secex** de Auditorias Especiais - Saúde e Educação
- **Aumento** no número de **desdobramentos**





Inovações do TCEstudantil para 2014

- **Avaliações** dos **eventos e da qualidade** da educação pelos alunos do ensino médio
- **Reunião** com os **assessores pedagógicos** de Cuiabá e Várzea Grande do ensino médio
- Possibilidade de **ampliação** do **Projeto TCEstudantil** para o ensino fundamental realizado pela Seduc





Propostas x Inovações

Novo check list

“...Necessidade de melhorar a comunicação dos gestores e a resistência aos convites para eventos.”

Conteúdo do material pedagógico reformulado

“Para prender mais atenção dos adolescentes, pode utilizar mais o lúdico para demonstrar o que ele pode e deve fazer como cidadão consciente.”

“Ilustrar pelo menos um julgamento em mídia para os jovens.”

Evento com nova programação

“Mais tempo para tirar dúvidas.”

“O tempo no Plenário do TCE-MT poderia ter maior duração, os assuntos foram interessantes.”



Propostas x Inovações



Alteração nos conteúdos das palestras

“Mais dinâmica no ato de ensinar e projetos que inovam mais os alunos.”

Aumento no número de desdobramentos

“O Tribunal de Contas poderia oferecer palestras nas escolas, muitos jovens são críticos, isso ajudaria muito, pois informação é do princípio da fiscalização na sociedade.”

“A escola deve trabalhar o GIBI (dentro das escolas) no seu formato de hoje. Dar ênfase ao público que não compareceu ao evento.”

Avaliações dos eventos e da qualidade da educação pelos alunos do ensino médio

“Ensinar além da receita básica de que todos possam aprender a verdadeira cidadania.”





Propostas x Inovações

Reunião com os Assessores Pedagógicos de Cuiabá e Várzea Grande do ensino médio

“Desenhar o que podemos fazer para mobilizar os professores, gestores e as unidades escolares”

“Os assessores pedagógicos podem contribuir para o projeto.”

Estudar a possibilidade de ampliar o projeto TCEestudantil para o ensino fundamental realizado pela Seduc

“Viabilizar visita na Escola a partir do 6º, 7º e 8º ano, com palestras que considerem esse público.”

“A escola deve trabalhar o GIBI (dentro das escolas) no seu formato de hoje. Dar ênfase ao público que não compareceu ao evento.”



A Seduc em 2014:



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

A SEDUC

- **Definir e mediar** a ações que serão desenvolvidas no projeto em 2014 em conjunto com os assessores pedagógicos
- **Garantir a atuação** dos assessores na mobilização das instituições de ensino
- **Estimular a inclusão** do Projeto TCEstudantil no PPP
- **Receber os relatórios** dos desdobramentos das assessoria pedagógicas e encaminhar ao **TCE-MT**
- **Promover a disseminação** do Projeto TCEstudantil nos eventos da Seduc

Fonte: Reunião SEDUC e TCE em 13/02/14



Os Assessores Pedagógicos

- **Mobilizar as escolas** para participarem do projeto
- **Disseminar** o papel dos diretores, coordenadores, professores, CDCE e a participação estudantil
- **Acompanhar o cumprimento** das ações e responsabilidades assumidas pelas instituições
- **Receber relatórios de resultado** da ação e encaminhar para a Seduc





Os Diretores

- **Estimular a participação** dos professores, coordenadores, CDCE e participação estudantil
- **Orientar** os coordenadores e professores sobre a visita
- **Responsabilizar-se** pelo cumprimento do check list
- **Avaliar os resultados** e enviar para a assessoria pedagógica
- **Definir** a data dos desdobramentos no dia da visita ao TCE
- **Realizar** o desdobramento



Os Coordenadores e Professores

- **Definir a participação** dos alunos com antecedência
- **Orientar e preparar** os alunos sobre a visita (o conteúdo do check list)
- **Garantir o cumprimento** das ações preparatórias ao evento
- **Liderar o grupo** durante a visita
- **Coordenar** o desdobramento
- **Garantir a disseminação** do conhecimento na escola

Fonte: Reunião SEDUC e TCE em 13/02/14



Riscos do Projeto



- Falta de **comprometimento**
- Baixo **envolvimento** da Escola
- Não cumprimento do **check list**
- Resistência ao **desdobramento**
- Ausência de **disseminação**
- Ausência de **projetos de cidadania**
- Baixa **rotatividade** das escolas



Afinal o que é Desdobramento?



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA



“E a disseminação do **conhecimento** na escola com **maior envolvimento** possível de toda a comunidade.”

Fonte: Fala dos alunos em avaliação



Desdobramento

Disseminação do **conhecimento** através do **desenvolvimento**

de atividades de **estudo, pesquisa, filmes, palestras, dinâmicas de grupos, vivências e intercâmbios** para a faixa etária entre 15 e 18 anos de idade a partir das informações recebidas no TCE-MT

Objetivo Central: Despertar a **participação juvenil** para o **acompanhamento** dos gastos públicos e o **entendimento** do seu papel nesse processo





Desdobramentos Espontâneos

Poxoréu

Projeto “Uma Lição de Cidadania na Escola”

- A Escola Guiomar Maria da Silva do Município de Poxoréu desenvolveu o projeto que consiste em utilizar o conteúdo do Gibi do TCE-MT para ser aplicado em toda a grade curricular do 9º Ano (matemática, português, história, geografia, artes, ciências, inglês, filosofia, etc) relacionando-o com a importância de acompanhar a gestão pública.



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

Desdobramentos Espontâneos

Juara

Projeto Clube de Leitura: “Uma livro nas mãos, muitas ideias na cabeça”

O Gibi do TCE-MT foi utilizado como instrumento de leitura do Projeto Clube de Leitura, desenvolvido pelos alunos da Escola Estadual Luiza Nunes Bezerra do Município de Juara. Ao final do projeto, os estudante fizeram um texto jornalístico explicando o que aprenderam sobre o controle das contas públicas e sobre a necessidade do cidadão participar dos resultados nas políticas públicas do Município.





Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

Reflexão Final



Tribunal de Contas
Mato Grosso
INSTRUMENTO DE CIDADANIA



Sonhar grande e pequeno
dá o mesmo trabalho



Qual é o
tamanho
do seu
sonho?





Tribunal de Contas
Mato Grosso

INSTRUMENTO DE CIDADANIA

Muito Obrigada
Cassyra L Vuolo

Assessoria de Articulação Institucional e
Desenvolvimento da Cidadania do TCE-MT

(65) 3616-7675 / 9909-5797

Email: sai@tce.mt.gov.br