

# Projeto TCEstudantil - 2013



Cassyra L Vuolo



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

Por Que  
Estamos  
Aqui?



Para fazer uma **reflexão crítica** sobre os **processos**  
e os **procedimentos** desenvolvidos durante o  
Projeto TCEstudantil no ano de 2013

# Quem Somos?

Uma instituição pública de **controle externo** que **zela** para que os **recursos públicos** sejam **bem aplicados** pelos **gestores**.



Somos um  
“Tribunal de Contas”



# O Que Fazemos?



**Orientamos, fiscalizamos e avaliamos** os resultados das políticas públicas, contribuindo para a **qualidade e a efetividade** dos serviços prestados à **sociedade**.

# Quem deve prestar contas ao TCE-MT?

Qualquer pessoa que arrecada, administra, guarda, gerencia e utiliza bens, valores e dinheiro público oriundos do estado ou dos municípios.





## Visão do TCE-MT

Ser **reconhecido** pela **sociedade** como instituição  
**essencial e de referência** no controle externo da gestão  
dos **recursos públicos**.

# Quem são vocês?



- Diretores de Escola
- Coordenadores de Escola
- Professores
- Dirigentes da Seduc
- Parceiros



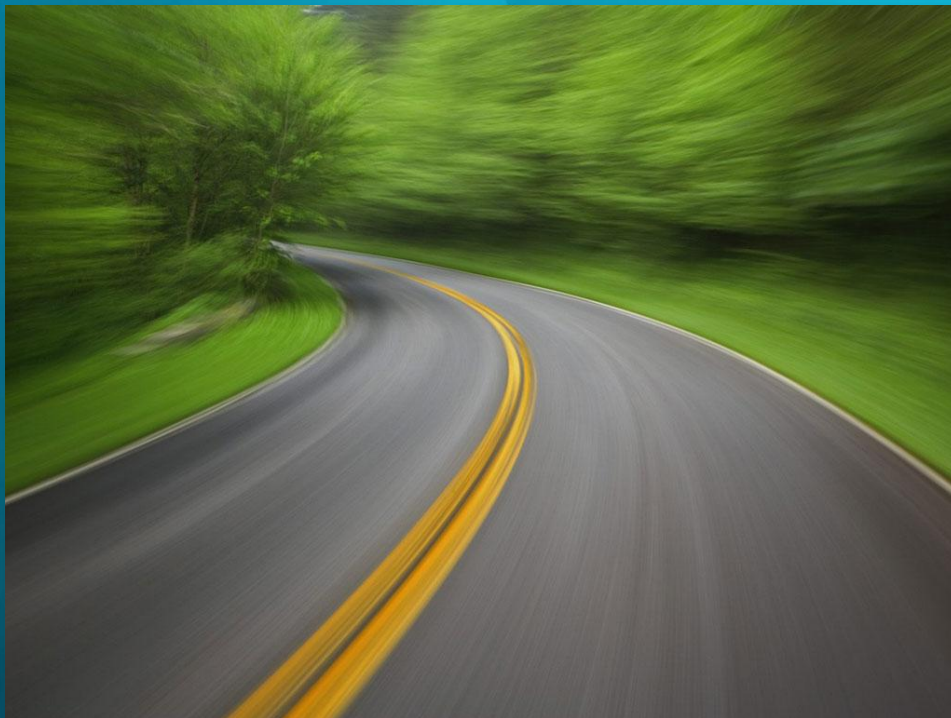
# O Mundo mudou...

O mundo já foi conduzido por duas potências





# Como chegamos até aqui



Tribunal de Contas  
Mato Grosso

INSTRUMENTO DE CIDADANIA

# Cenário Político e Social... Um filme!



Em 1984, em estado ditatorial, milhões de brasileiros mobilizaram-se nas ruas, em torno do **movimento Diretas Já!**



Após **21 anos de ditadura militar**, em que o candidato do Governo era um militar, foi indicado civil para presidente, com **eleições indiretas (Colégio Eleitoral)**. Ano: 1985.



Mesmo com a eleição e morte de Tancredo Neves, o Estado Democrático de Direito foi mantido, com a posse de José Sarney e com a instalação da **Assembleia Nacional Constituinte**.





# Eu quero votar para Presidente!



Fonte: Revista Veja 45 anos – Set 2013

## Diretas Já!

# O filme continua!



Constituição de 88, com 25 anos de promulgação, foi um marco para a democratização das ações públicas.

O país saía de anos de autoritarismo, onde o aparelho estatal estava **engessado**, ineficiente e extremamente **burocrático**.



Nova era no Brasil, com **participação popular** ativa e combatente.

Há no país um **novo cenário** legal, político e social.







# Década de 80: Redescoberta da sociedade Civil



Fonte: Revista Veja 45 anos – Set 2013

# Nada é por acaso: Cenário Legal

CONSTITUIÇÃO CIDADÃ CF 1988	EMENDA CONSTITUCIONAL 19/1998	LRF LEI 101/2000	LEI 131/2009	LEI 12.527/2011
Fortalece a cidadania. (direito e deveres)	Administração Burocrática. (Foco em processos)	Participação da sociedade na elaboração do orçamento e no acompanhamento da aplicação dos recursos públicos. (transparência e clareza das informações Art. 48,I)	Determina a disponibilização, em tempo real, de informações sobre a execução orçamentária e financeira dos órgãos públicos.	Lei de Acesso a Informação: obriga todos os órgãos públicos a oferecer informações sobre suas atividades a qualquer pessoa que solicitar os dados.
Criação de instrumentos de controle social. (Conselhos Públicos)	Administração Gerencial (Foco em resultados)	Gestão fiscal responsável, responsabilização do gestor e participação da sociedade nas aplicações dos recursos públicos.	Todos os gestores têm a obrigação de divulgar as despesas e receitas da administração em páginas oficiais	Os gestores precisam disponibilizar no site todas as informações referentes a administração. A informação é a regra e o sigilo é exceção.
				
<b>CIDADANIA</b> (PARTICIPAÇÃO POPULAR + CONSELHOS PÚBLICOS)	<b>EFETIVIDADE</b> (RESULTADO/ EFICÁCIA, PROGRAMAS E PROJETOS DE GESTÃO)	<b>RESPONSABILIZAÇÃO</b> (PARTICIPAÇÃO POPULAR NA ELABORAÇÃO E DISCUSSÃO DOS PLANOS)	<b>TRANSPARÊNCIA</b> (ÓRGÃOS PÚBLICOS)	<b>TRANSPARÊNCIA</b> (ATIVA E PASSIVA DE TODOS OS ÓRGÃOS PÚBLICOS)

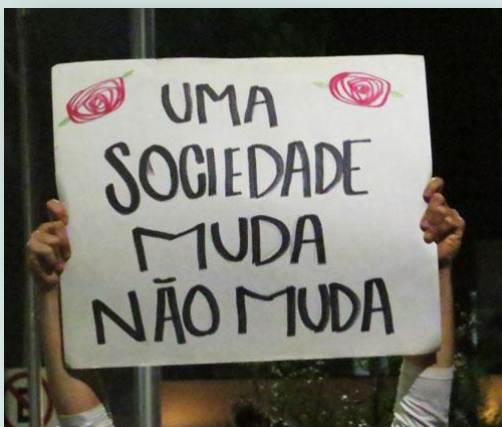


# Cenas atuais deste filme:



Os cidadãos praticam seu **EMPODERAMENTO SOCIAL**, demonstrando que têm conhecimento (Novas Tecnologias), informação e atitude (ir às ruas).





## O cidadão que foi às ruas deseja:

- Ser **respeitado**
- Receber serviços públicos de **qualidade**
- Que as Instituições **funcionem**
- **Participar** dos processos decisórios







## O Brasil mudou...

“...Abriu uma imensa avenida na qual passa hoje, todo **tipo de revolta contra a forma antiga**, atavicamente interesseira, de como se governa no Brasil (...) Toda a **amplitude histórica** desse novo movimento, **significa uma alavanca para a cidadania...**”

(Miguel Reale Junior, Revista Veja 45 anos – Set 2013)

# Consciência Cidadã



# O TCE-MT e o Controle Social



Tribunal de Contas  
Mato Grosso

INSTRUMENTO DE CIDADANIA



# Um novo papel para os Tribunais de Contas: INSTRUMENTO DE CIDADANIA

TCE-MT adotou **um novo conceito de controle externo**:

- **Fiscalizar, orientar, mensurar e divulgar** os resultados da gestão pública;
- **Estimular o controle social**: a sociedade acompanhando os recursos públicos;
- **Disponibilizar as ações do controle externo ao cidadão** mediante canais de comunicação dialógicos.





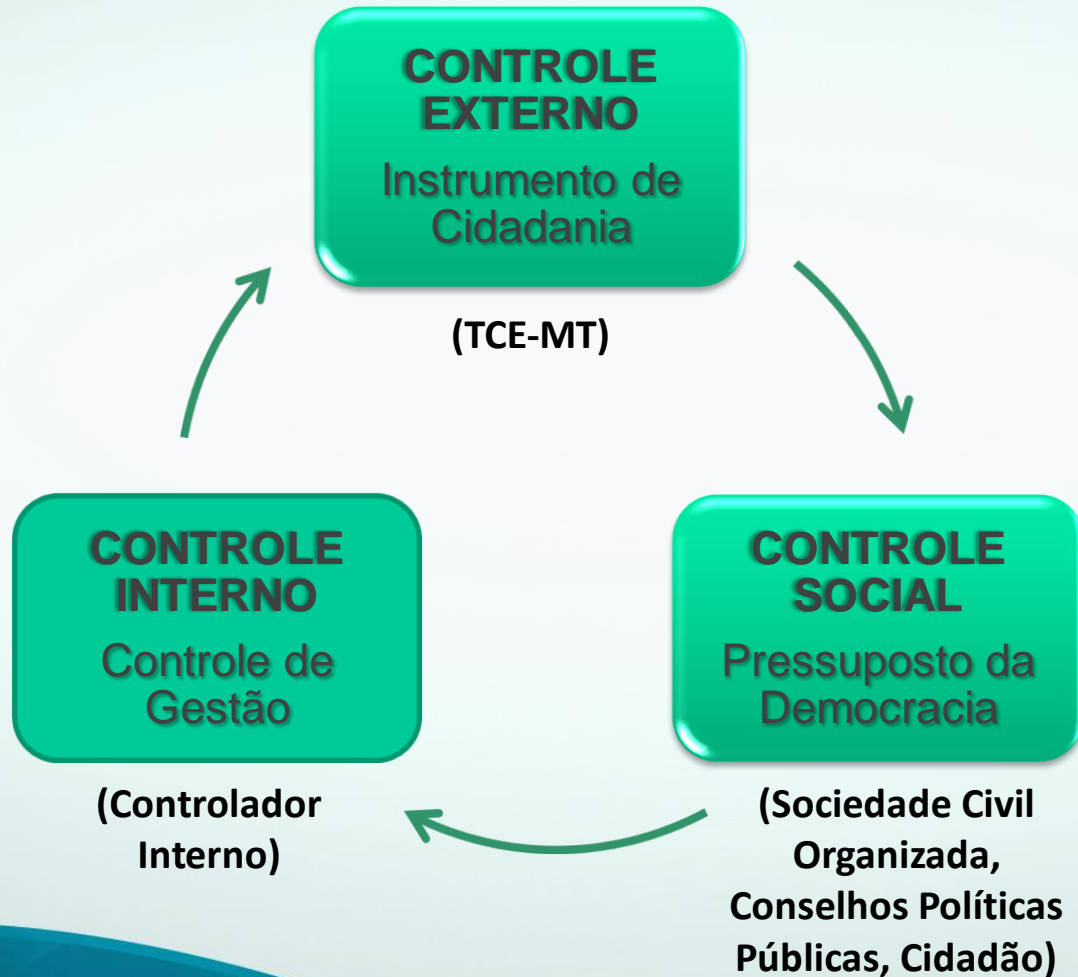
Em 2006, o TCE-MT implantou a **Secretaria de Articulação Institucional – SAI** – que tem a missão de **promover o diálogo e aproximar a sociedade** do Tribunal, **estimular o exercício do controle social** dos recursos públicos, em parceria com o controle externo.



## **NOVOS ATORES ENTRAM EM CENA:**

### **A SOCIEDADE**

# Círculo Virtuoso do Controle



# Os estudantes e o TCE-MT: Uma década de História



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
INSTRUMENTO DE CIDADANIA



# A sociedade e os estudantes como aliados

**O TCE aproximou a instituição do cidadão.**

Um dos caminhos **foi estimular a participação da comunidade estudantil** no dia a dia da sua cidade, despertando neles a **consciência de cidadania**. Surge assim o **TCEstudantil**.





# TCEstudantil

Implantado em **2001**

## **Público-alvo**

Estudantes e Universitários

## **Objetivo**

Formar **valores fundamentais** nos jovens sobre a importância de **exercer a cidadania e estimular o controle social** da gestão dos recursos públicos.

# Resultados Esperados



- **Jovens conscientes e formados com valores fundamentais para o exercício da cidadania**
- **Canais democráticos de comunicação do TCE-MT divulgados para os jovens participar e exercer a cidadania**
- **Juventude mato-grossense exercendo o controle social**

# Parcerias de Sucesso

## Interno

- Unidades do TCE-MT
  - Ouvidoria
  - Controle Externo
  - Secretaria de Comunicação
- Ministério Público de Contas

## Externo

- Secretaria Estadual de Educação
- Polícia Civil





# Novas Parcerias em Articulação ara 2014

- ✓ Liga Acadêmica de Odontologia da Univag
- ✓ Secitec – Secretaria de Estadual de Ciência e Tecnologia
- ✓ Policia Militar
- ✓ Programa Escola Segura (Seduc, Sesp, Sejudh)
- ✓ Bombeiro Militar
- ✓ Secretaria Estadual Segurança Pública
- ✓ AMM – Associação Mato-grossense dos Municípios
- ✓ Tribunal de Justiça
- ✓ IFMT – Instituto Federal de  
Mato Grosso



# TCEstudantil em Números - 2013



**Tribunal de Contas**  
Mato Grosso  
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

# TCEstudantil em Números



➤ **De 2001 a 2012:**  
237 visitas realizadas  
12.214 alunos reunidos  
(8.148 nível médio e 4.066 superior)



➤ **Em 2013:**  
39 visitas realizadas  
2.908 alunos reunidos  
(1.789 nível médio e 1.119 superior)

**Em 2012 e 2013:**  
Visita das melhores escolas do Enem  
e Prova Brasil



# Relação das Escolas Participantes em 2013 – Cuiabá-MT

ESCOLAS	Nº DE VISITANTES	ESCOLAS	Nº DE VISITANTES
EE Liceu Cuiabano	99	Colégio Salesiano São Gonçalo	80
EE Ceja Almira de Amorim Silva	54	Unic - Direito	142
EE André Avelino Ribeiro	92	Unirondon – Ciências Contábeis	123
EE Pe. Firmo Pinto Duarte Filho	41	CuiabáVest	75
EE Francisco A. F. Mendes	88	UFMT – Letras e Economia	96
Escola Cooperar	88	Colégio Adventista do Porto	36
Cefapro	19	UFMT – Administração e Ciências Contábeis	108
Ananguera	22	Colégio Adventista do CPA	63
Unironron - Direito	299	Colégio Adventista C. América	46
Bombeiros do Futuro	154	IESMT - Contábeis	85
IFMT - Nível Médio e Superior	142	Parlamento Mirim	27
Escola do Farina	53		

**TOTAL VISITANTES: 2.034**

**TOTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS (Federal/Estadual/Municipal): 11**

**TOTAL ESCOLAS PARTICULARES: 11**

## Relação das escolas participantes em 2013 - Várzea Grande

ESCOLAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES
EE Fernando Leite de Campos	83
EE Elmaz Gattas	97
EE Jaime Veríssimo de Campos Junior	81
EE Ma. Leite Marcoski	27
EE Pedro Gardes	94
Colégio Adventista de Várzea Grande	44
Coral PETI – Jardim dos Estados	53
Univag – Administração, Ciências Contábeis e Direito	169
<b>TOTAL: 8</b>	<b>648</b>

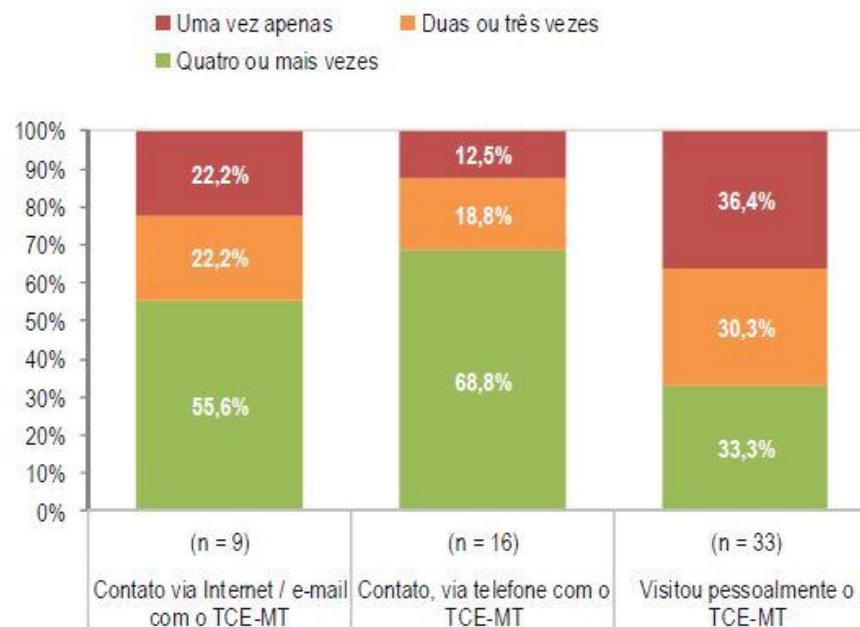
## Relação das Escolas Participantes em 2013 - Interior

ESCOLAS	Nº DE VISITANTES	MUNICÍPIOS DE MATO GROSSO
EE Cel. Rafael Siqueira	38	Chapada dos Guimarães
EM Professora Guiomar M. da Silva	45	Poxoréu
IFMT	65	Cáceres
<b>TOTAL DE MUNICÍPIOS: 3</b>		
<b>TOTAL VISITANTES: 148</b>		



## Pesquisa FIA/USP

Figura 43 – Distribuição dos respondentes por frequência de uso dos meios de contato com o TCE-MT



**Pesquisa de satisfação** realizada pelo TCE-MT em 2013, junto a diversos segmentos da sociedade, demonstrou que **a avaliação** por meio **das visitas do TCEstudantil** vem **subindo ano após ano**, desde 2008. Na edição atual **apresentou maior média** na série histórica, atingindo a **nota 8,64**.

# O que percebemos em 2013



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
INSTRUMENTO DE CIDADANIA



## Percepções do TCE-MT

- ✓ Maior **demanda** que oferta
- ✓ Maior **participação** de escolas públicas
- ✓ Dificuldade de **linguagem técnica em coloquial** (simples e direta) voltada para os jovens
- ✓ Impactos dos **fatos do cotidiano político, social e econômico** na construção dos conteúdos do projeto (folders, slides, filmes, etc)





## Percepções dos Parceiros

“Parabéns pela iniciativa esclarecer ao cidadão como ele pode ser útil nessa fiscalização a aplicação dos recursos públicos”.

“Bom trabalho essa orientação a população faz com que tenhamos mais compromisso responsabilidade social”.

“Seria interessante a participação do TCE-MT em eventos sociais, levando palestras motivacionais a população, instruindo os cidadãos seus direitos e deveres na sociedade enquanto fiscalização”.

# Percepções da Seduc

“Consideramos o TCEstudantil um instrumento valiosíssimo no aprimoramento da democracia, por esta razão as mídias que são produzidas e direcionada as escolas são utilizadas como uma aplicação de conhecimento que possa desenvolver a consciência cidadã”, **Professora Catarina Cotez - Superintendente de Educação Básica**

“O TCEstudantil é um dos projetos mais importantes, dentre todos que são fomentados nesta instituição. Para a sua plena realização e alcance dos resultados esperados, acredito que o TCE-MT precisa muito da força conjunta de professores, diretores das escolas, secretarias estadual e municipal de Educação, governo e família dos jovens, para que o projeto possa atingir o seu principal objetivo: construir uma sociedade mais justa, fraterna e solidária. O projeto incentiva a construção da cidadania entre crianças e jovens da sociedade”, **Simone Turcatto - Assessora Especial**



# Percepções dos alunos

“Com esta bela aula de cidadania, amanhã terá pessoas melhores e com maior conhecimento. Obrigado pela oportunidade”, aluno Escola Cooperar

“O Tribunal de Contas deveria levar palestra nas escolas para melhor informar a todos”, aluno da IFMT

“As informações que absorvi hoje me agregou muito e foi de inteira esclarecimento. Agradeço e gostaria de voltar outras vezes para acompanha as sessões”, aluno da IESMT



“Participar deste dia foi útil interessante é muito importante saber que posso enviar questionamentos critica para ajudar a fiscalizar o dinheiro público”, aluno da IFMT



# Percepções do evento

- **Grau de satisfação com relação ao evento:** mais de **97%** dos participantes deram nota entre 8 e 10
- **Recomendariam o evento:** **97%** recomendam a visita a amigos
- **Objetivo do encontro:** **55%** atingiu totalmente
- **Conhecimento dos direitos e deveres instituídos pela Constituição de 1988:** **42%** não tem conhecimento
- **57%** do público é feminino
- O serviço público com maior grau de:  
**Insatisfação** – é o asfalto  
**Satisfação** – é a coleta de lixo e a limpeza das ruas



# O que fazemos com as críticas recebidas de vocês?



**Tribunal de Contas**  
Mato Grosso  
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

# Críticas Direcionadas:

- **TCE-MT** - são encaminhadas para as Unidades responsáveis para análise e incorporação às ações de melhoria.
- **SAI** - são imediatamente incluídas no relatório de ações futuras para os próximos eventos ou inseridas no relatório de melhorias para o ano seguinte, que constarão do plano de ação do projeto após aprovação da Presidência do TCE-MT.
- **Gestores** - são encaminhadas pelo Presidente do TCE-MT aos Prefeitos, Ouvidores e Controladores Internos dos municípios, com mapas de localização da escola para conhecimento e providências.





# Onde podemos melhor:

## Desafios enfrentados em 2013



**Tribunal de Contas**  
Mato Grosso  
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

# Desafios de 2013:

- **Desconhecimento** do checklist (ausência do histórico da escola, aviso aos alunos, falta de lista de alunos e de professores que vão realizar a visita)
- Alunos **desinformados** sobre o motivo da visita ao TCE.  
Eles precisam estar consciente que a visita é uma aula de cidadania.
- Maior **acompanhamento** do corpo docente durante a visita
- **Conciliar** a chegada ao TCE com o trânsito de Cuiabá
- **Greve** nas escolas no 2º semestre
- **Comportamento** inadequado dos alunos
- Falta de **comprometimento** das escolas com os desdobramentos

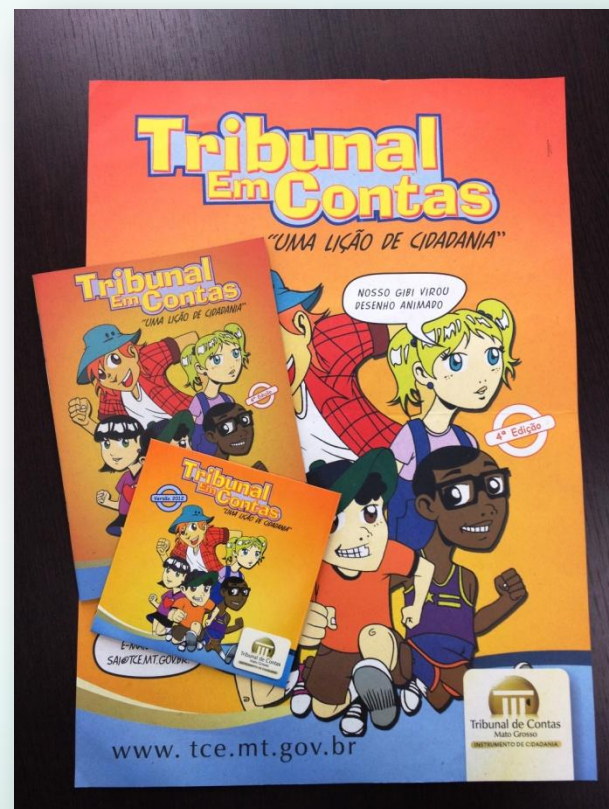


# Exemplos de Desdobramentos Espontâneos

## Poxoréu

### Projeto “Uma Lição de Cidadania na Escola”

A Escola Guiomar Maria da Silva do Município de Poxoréu **desenvolveu o projeto** que consiste em **utilizar o conteúdo do Gibi do TCE-MT** para ser **aplicado em toda a grade curricular do 9º Ano** (matemática, português, história, geografia, artes, ciências, inglês, filosofia, etc) relacionando-a com a importância de acompanhar a gestão pública.







# Exemplos de Desdobramentos Espontâneos

## Juara

**Projeto Clube de Leitura: “Uma livro nas mãos, muitas ideias na cabeça”**

O **Gibi do TCE-MT** foi utilizado como instrumento de leitura do **Projeto Clube de Leitura**, que é desenvolvido semestralmente

pelos alunos da Escola Estadual Luiza Nunes Bezerra do Município de Juara. Ao **final do projeto**, os estudante **fizeram um texto jornalístico** explicando o que **aprenderam sobre o controle das contas públicas** e sobre a **necessidade do cidadão de participar dos resultados nas políticas públicas do Município**.



# Caminhos para Avançar: Onde inovaremos



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
INSTRUMENTO DE CIDADANIA

# Ações inovadoras para 2014:

- **Participação dos Universitários no EAD**, com certificação
- **Atualização dos materiais pedagógicos** com a participação das escolas para leitura e sugestões
- **Aperfeiçoar os desdobramentos** com as escolas que visitam o TCE/MT
- **Criar** modelo de **convite/autorização** da visita ao TCE-MT para os alunos levarem para casa
- Nas auditorias realizadas nos municípios, os **Conselheiros** de Políticas Públicas de Educação **serão ouvidos pelos auditores**
- **Criação** de Unidade de Controle Externo para **auditorias especiais** nas áreas de **Educação e Saúde**
- **Alunos** como **protagonistas** da avaliação da Educação





# Reflexão Final



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
INSTRUMENTO DE CIDADANIA



**Na sua escola existe um espaço para o diálogo entre alunos, professores e pais?**



**Qual a importância do  
TCEstudantil para a  
construção de uma  
consciência cidadã na  
juventude mato-  
grossense?**







**Como você  
trabalha a  
cidadania na  
sua escola?**



**Tribunal de Contas**  
Mato Grosso

INSTRUMENTO DE CIDADANIA

# **Muito Obrigada**

## **Cassyra L Vuolo**

Secretária de Articulação Institucional do TCE-MT

(65) 3616-7675 / 9909-5797

Email: [sai@tce.mt.gov.br](mailto:sai@tce.mt.gov.br)

[www.tce.mt.gov.br](http://www.tce.mt.gov.br)