

## Gabinete de Articulação para Efetividade da Política da Educação em Mato Grosso (Gaepe-MT)

### Resumo Executivo da 30ª reunião – 05/11/2025 (9ª de 2025)

#### O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR NESTE DOCUMENTO?

- **Cronograma da reunião;**
- **Em seguida, o resumo executivo traz informações sobre:**
  - Síntese do estágio atual da política estadual de financiamento da educação infantil em Mato Grosso, com ênfase nas ações de retomada das obras iniciadas em 2024 e no andamento do processo seletivo vinculado ao Edital de Chamada Pública nº 003/2025/GS/SEDUC/MT;
  - Contextualização do Levantamento Estadual sobre a Demanda de Vagas na Educação Infantil, conduzido pelo Gaepe-MT, com ênfase nos principais achados;
  - Contextualização do Levantamento Estadual sobre Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, desenvolvido de forma inédita pelo Gaepe-MT, e apresentação do estágio atual dos encaminhamentos sobre o tema;
- **Seção “Notícias”, com atualizações sobre políticas educacionais, incluindo prazos de adesão, novos programas, ações em curso e dados recém-publicados.**

## CRONOGRAMA DA REUNIÃO

<b>1. Destinação de recursos do orçamento estadual para a expansão de vagas em creches (30 min.)</b>
<b>Objetivo:</b> Apresentar o andamento das ações de acompanhamento da execução das obras de creches selecionadas em 2024, bem como o status atual do Edital de Chamada Pública de 2025.
<b>Apresentação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 min. - Katia Ferreira (Seduc-MT)</li></ul>
<b>Debates:</b> 15 min.
<b>2. Demanda de vagas na Educação Infantil nos municípios de Mato Grosso em 2025 (1 hora)</b>
<b>Objetivo:</b> Apresentar o levantamento sobre a demanda de vagas na educação infantil em Mato Grosso.
<b>Apresentação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 min. - Cassyra Vuolo (Copec/TCE-MT); William Gomes (Copec/TCE-MT)</li></ul>
<b>Debates:</b> 30 min.
<b>3. Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em Mato Grosso (20 min.)</b>
<b>Objetivo:</b> Discutir o estágio atual dos encaminhamentos e das proposições institucionais e interinstitucionais sobre o tema.
<b>Apresentação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 min. - Willer Moravia (Instituto Articule)</li></ul>
<b>Debate:</b> 15 min.

## RESUMO EXECUTIVO

### 1. DESTINAÇÃO DE RECURSOS DO ORÇAMENTO ESTADUAL PARA A EXPANSÃO DE VAGAS EM CRECHES

O Gabinete de Articulação para Efetividade da Política da Educação em Mato Grosso (Gaepe-MT) tem desempenhado papel estruturante na consolidação de uma política pública duradoura voltada ao financiamento da educação infantil, com ênfase na ampliação da oferta de vagas em creches. Instituído pela Lei nº 12.431, de 5 de fevereiro de 2024<sup>1</sup> e regulamentado pelo Decreto nº 975, de 23 de agosto de 2024<sup>2</sup>, o Fundo Estadual de Apoio à Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (FMTE) representa um marco na consolidação de mecanismos estáveis de financiamento da etapa, assegurando a continuidade dos investimentos e a equidade na distribuição dos recursos entre os municípios.

Em 2024, o primeiro ciclo de execução do FMTE concentrou-se na retomada de obras paralisadas, originalmente pactuadas com o FNDE, destinando R\$ 20.978.730,06 à conclusão de 15 unidades de creches em 13 municípios. Para acompanhar a execução, o Gaepe-MT estruturou um Grupo de Trabalho de Acompanhamento de Obras, que atua como instância técnica e colaborativa, propondo soluções conjuntas para entraves operacionais e fortalecendo o diálogo com os municípios.

Como parte desse processo, o grupo realizou duas reuniões técnicas com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), com o objetivo de sanar dúvidas sobre a utilização de recursos estaduais em obras originalmente pactuadas com o Fundo. O encontro evidenciou divergências interpretativas sobre a execução financeira e o risco de responsabilização dos gestores municipais. Para conferir maior segurança jurídica às prefeituras e uniformizar procedimentos, o Grupo Diretor do Gaepe-MT passou a articular, junto ao FNDE, a elaboração de uma nota técnica do Fundo, destinada a consolidar orientações normativas e esclarecimentos sobre os principais pontos de dúvidas relacionados à retomada dessas obras com recursos complementares do Estado.

Em paralelo, a política estadual avançou com o lançamento do Edital de Chamada Pública nº 003/2025/GS/SEDUC/MT<sup>3</sup>, voltado tanto à retomada de obras paralisadas quanto à

<sup>1</sup> <https://drive.google.com/file/d/11uGOTIUPJSg2mSgo6zB2Fpazz6HY5u9m/view?usp=sharing>

<sup>2</sup> <https://drive.google.com/file/d/1bg6eWNTjUqR7s8IsqTtOms35cdwn2t19/view?usp=sharing>

<sup>3</sup> <https://iomat.mt.gov.br/portal/visualizacoes/pdf/18447#/p:15/e:18447?find=Creches>

construção de novas unidades de creche. O edital, com aporte inicial de R\$ 40 milhões, integra um plano de investimentos que totalizará aproximadamente R\$ 140 milhões de 2024 a 2027. O Gaepe-MT teve participação direta em sua elaboração, apresentando sugestões de aprimoramento dos critérios de seleção para priorizar municípios com maior demanda por atendimento e aprimorar a exequibilidade técnica das propostas, como a defesa da adoção de um projeto padrão e a simplificação das exigências operacionais.

Durante o processo de inscrição, a Seduc-MT recebeu 70 propostas de 61 municípios, conforme informado pelas representantes da secretaria na 29ª Reunião Ordinária do Gaepe-MT, realizada em 1º de outubro de 2025. Nessa ocasião, a governança deliberou pela elaboração de um ofício coletivo solicitando à Seduc-MT e ao Governo do Estado a formalização dos convênios ainda em 2025 para os municípios com documentação regularizada, bem como a ampliação do volume de recursos disponíveis, de forma a contemplar integralmente as propostas apresentadas e tecnicamente aptas ao repasse.

Na sequência desta deliberação, as articulações interinstitucionais foram intensificadas sob a liderança do Conselheiro Antonio Joaquim (TCE-MT), que coordenou os diálogos entre o Gaepe-MT, a Seduc-MT e o Governo do Estado, visando assegurar a ampliação dos recursos destinados à expansão da educação infantil.

Em 14 de outubro de 2025, foi informado à governança que a assinatura dos convênios ocorreria na primeira semana de novembro, com investimentos totais de R\$ 80 milhões, sendo R\$ 40 milhões a serem repassados em 2025 e o valor restante em 2026. O anúncio representou a consolidação de um processo de diálogo interinstitucional que resultou na ampliação dos investimentos inicialmente previstos para 2025 e reafirmou a relevância da mobilização conduzida pelo Gaepe-MT para o fortalecimento da política estadual de educação infantil.

O Resultado Final do Edital nº 003/2025/GS/SEDUC/MT<sup>4</sup>, publicado no Diário Oficial do Estado em 31 de outubro de 2025, oficializou a aprovação de 30 propostas e a classificação de outras 17 para execução complementar, conforme o quadro abaixo, representando um avanço histórico na política estadual de expansão da educação infantil. O processo representou um avanço na política estadual de expansão da educação infantil, ao adotar critérios técnicos objetivos, considerando o levantamento do Gaepe-MT sobre a fila de espera

---

<sup>4</sup> <https://www.iomat.mt.gov.br/portal/visualizacoes/pdf/18750/#/p:52/e:18750>



por vagas, o coeficiente de crianças não matriculadas e o Índice de Condição e Qualidade de Vida de Mato Grosso (ICQV/MT).

Município	fila de espera	Objeto Macro	Objeto Detalhado	R\$ Financiável FMTE	Resultado
<b>Cuiabá</b>	1.534	Retomada de obras	Retomada da Creche CMEI Bela Vista	2.844.482,16	Aprovado
<b>Pontes e Lacerda</b>	452	Retomada de obras	Retomada da Creche CEI Isabella Rodrigues Nogueira	1.129.202,19	Aprovado
<b>Cáceres</b>	123	Retomada de obras	Retomada da Creche Escola Fazenda Arte	2.844.482,16	Aprovado
<b>Campo Novo do Parecis</b>	112	Retomada de obras	Retomada da Creche EMEI Maria Antônia Becker	2.844.482,16	Aprovado
<b>Colíder</b>	104	Retomada de obras	Retomada da Escola de Educação Infantil Vereador José de Freitas	2.844.482,16	Aprovado
<b>Alto Araguaia</b>	34	Retomada de obras	Conclusão da Creche Proinfância Tipo B – Bairro Aeroporto	1.544.359,85	Aprovado
<b>Nova Santa Helena</b>	0	Retomada de obras	Reforma e ampliação da Escola de Educação Infantil Prof. José Alves Govêa	1.500.000,00	Aprovado
<b>Primavera do Leste</b>	595	Construção nova	Construção da EMEI Poncho Verde	2.844.482,16	Aprovado
<b>Barra do Garças</b>	218	Construção nova	Construção de nova creche municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>Tangará da Serra</b>	211	Construção nova	Construção da nova sede do CME Cecília Maria de Barcellos	2.844.482,16	Aprovado
<b>Guarantã do Norte</b>	123	Construção nova	Construção do CMEI Jardim Araguaia III	2.844.482,16	Aprovado
<b>Água Boa</b>	119	Construção nova	Construção do CMEI Ermindo Mendel	2.844.482,16	Aprovado
<b>Lucas do Rio Verde</b>	98	Construção nova	Construção da Creche Menino Jesus	2.844.482,16	Aprovado
<b>Canarana</b>	70	Construção nova	Construção da Creche Jardim União	2.844.482,16	Aprovado
<b>Poxoréu</b>	49	Construção nova	Construção de nova unidade de Creche Municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>Aripuanã</b>	45	Construção nova	Construção da CEI Estrada do Boião	2.844.482,16	Aprovado
<b>Nova Ubiratã</b>	38	Construção nova	Construção do CMEI Professora Mônica Bianchini de Freitas	2.844.482,16	Aprovado



<b>Querência</b>	38	Construção nova	Construção do novo CMEI municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>São José do Rio Claro</b>	31	Construção nova	Construção do CMEI municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>Tabaporã</b>	31	Construção nova	Construção da Creche Yuri Eduardo de Andrade Santana	2.844.482,16	Aprovado
<b>Jaciara</b>	26	Construção nova	Construção da Creche Jardim Leblon	2.844.482,16	Aprovado
<b>Sapezal</b>	24	Construção nova	Construção de nova creche municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>Campos de Júlio</b>	14	Construção nova	Construção da Creche CMEI Maria de Lourdes Félix	2.844.482,16	Aprovado
<b>Nobres</b>	11	Construção nova	Construção da Creche Municipal (Bairro Jardim Glória)	2.844.482,16	Aprovado
<b>Boa Esperança do Norte</b>	10	Construção nova	Construção de Creche no distrito de Piratininga	2.844.482,16	Aprovado
<b>Novo Mundo</b>	8	Construção nova	Construção de nova creche municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>Rio Branco</b>	5	Construção nova	Construção da Creche Maria Tereza de Calcutá	2.844.482,16	Aprovado
<b>Nova Marilândia</b>	1	Construção nova	Construção de creche municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>Peixoto de Azevedo</b>	0	Construção nova	Construção de nova unidade de creche municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>Santo m Antônio do Leverger</b>	0	Construção nova	Construção de nova creche municipal	2.844.482,16	Aprovado
<b>Nova Canaã do Norte</b>	0	Construção nova	Construção do CMEI Jardim dos Ypês	2.844.482,16	Classificado
<b>Figueirópolis D'Oeste</b>	0	Construção nova	Construção do CMEI Maria Auxiliadora Bossa da Cunha	2.844.482,16	Classificado
<b>Novo Santo Antônio</b>	0	Construção nova	Construção do CMEI Caminho do Saber	2.861.994,08	Classificado
<b>Alto Boa Vista</b>	0	Construção nova	Construção de nova unidade de creche municipal	2.844.482,16	Classificado
<b>Ribeirãozinho</b>	0	Construção nova	Construção de nova unidade de creche municipal	2.844.482,16	Classificado
<b>Torixoréu</b>	0	Construção nova	Construção da Creche Mãe Ditinha	2.844.482,16	Classificado
<b>Vale de São Domingos</b>	0	Construção nova	Construção da Creche Padre Nazareno Lanciotti	2.844.482,16	Classificado



<b>Diamantino</b>	0	Construção nova	Construção da Creche CMEI Lilian Vanni Lima	2.844.482,16	Classificado
<b>São José do Xingu</b>	0	Construção nova	Construção de unidade de educação infantil (creche)	2.844.482,16	Classificado
<b>Santo Afonso</b>	0	Construção nova	Construção da Creche Municipal	2.844.482,16	Classificado
<b>Cuiabá</b>	1.534	Retomada de obras	Retomada da Creche Proinfância Tipo 02 – CMEI Dr. Fábio	3.518.496,55	Classificado
<b>Cuiabá</b>	1.534	Construção nova	Construção da Creche EMEI São Paulo (Pedra 90)	2.844.482,16	Classificado
<b>Primavera do Leste</b>	595	Construção nova	Construção da EMEI Padre Onesto Costa	2.844.482,16	Classificado
<b>Guaranã do Norte</b>	123	Construção nova	Construção do CMEI Centro	2.844.482,09	Classificado
<b>Jaciara</b>	26	Construção nova	Construção da Creche CMEI Tempo de Sonhar	2.844.482,16	Classificado
<b>Nobres</b>	11	Construção nova	Construção da Creche EMEB Marechal Cândido Rondon (Vila Roda D'Água)	2.844.482,16	Classificado
<b>Nova Santa Helena</b>	0	Construção nova	Construção da Creche Chapeuzinho Vermelho (Bairro Vila Bela)	2.844.482,16	Classificado

**Fonte:** Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, nº 29.106, de 31 de outubro de 2025.

O resultado representa um avanço importante na consolidação da política estadual de expansão da educação infantil e na cooperação entre Estado e municípios. O Gaepe-MT seguirá atuando no acompanhamento e apoio técnico à implementação das ações decorrentes do edital, promovendo o diálogo permanente entre as instituições parceiras. O tema será retomado na 30ª Reunião Ordinária do Gaepe-MT, para debate e alinhamento das próximas etapas.

## 2. DEMANDA DE VAGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DE MATO GROSSO EM 2025

Dando continuidade ao trabalho iniciado em 2023, o Gabinete de Articulação para Efetividade da Política da Educação em Mato Grosso (Gaepe-MT) coordenou, ao longo de 2025, a atualização do diagnóstico estadual sobre a oferta de vagas na educação infantil, com o objetivo de subsidiar o planejamento e o fortalecimento da política pública para a primeira infância no estado.

A coleta de informações realizadas em 2023 e 2024 constituiu um marco para a agenda da primeira infância em Mato Grosso. A partir desses levantamentos, foi possível dimensionar o déficit de vagas em creches, fundamentar propostas normativas e orçamentárias e mobilizar os Poderes Executivo e Legislativo para a inclusão inédita de recursos voltados à expansão da educação infantil nas peças orçamentárias estaduais (PPA, LDO e LOA).

O novo levantamento estadual sobre a demanda de vagas foi lançado em 23 de julho de 2025 e encerrado em 25 de agosto de 2025, alcançando 100% de participação das redes municipais de ensino. A seguir, destacam-se alguns achados preliminares do diagnóstico:

- **3 municípios (2%)** informaram **não possuir creches** em funcionamento;
- **109 municípios (77%)** possuem **idade mínima para atendimento em creches**;
- **84 municípios (59%)** registram **fila de espera por vagas em creches**, totalizando **10.263 crianças aguardando atendimento**;
- **74 municípios (52%)** adotam **critérios objetivos de priorização** para a fila de espera, enquanto **68 (48%)** ainda não os possuem;
- **50 municípios (35%)** elaboraram **plano de expansão de vagas em creches**, e **92 (65%)** declararam **não dispor de planejamento estruturado**;
- Na **pré-escola**, **5 municípios (4%)** informaram a existência de **530 crianças em idade pré-escolar fora da escola** por falta de vagas.

Além disso, observa-se uma redução progressiva e consistente da fila de espera por vagas em creches desde o início do acompanhamento estadual: em 2023, foram registradas 14.883 crianças aguardando matrícula; em 2024, o número caiu para 12.175; e em 2025, chegou a 10.263 crianças.

Esse resultado evidencia o papel articulador do Gaepe-MT, que tem se dedicado à promoção de uma estratégia interinstitucional coordenada voltada à expansão da educação infantil, ao fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e municípios e à implementação de uma política estadual sustentável e integrada para a primeira infância.

Os dados completos do diagnóstico serão apresentados na íntegra durante a 30ª Reunião Ordinária do Gaepe-MT, com o objetivo de subsidiar a análise da governança e orientar novos encaminhamentos conjuntos voltados ao fortalecimento da política de educação infantil em Mato Grosso.

### 3. EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM MATO GROSSO

No ano de 2025, o Gaepe-MT deliberou a realização de um levantamento inédito no âmbito dos Gabinetes de Articulação para Efetividade da Política da Educação (Gaepe), voltado à Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. A iniciativa teve como objetivo diagnosticar a realidade das redes municipais de Mato Grosso, constituindo um marco pioneiro entre as experiências estaduais de governança colaborativa.

O instrumento foi elaborado de forma conjunta pelas instituições parceiras, aplicado entre abril e maio de 2025 junto às 142 secretarias municipais de educação. Em devolutiva e transparência, a base completa do levantamento foi compartilhada com a governança, permitindo uma análise preliminar dos resultados e a identificação de pontos prioritários de atenção.

Como encaminhamento do levantamento, foi elaborada uma versão preliminar do Relatório Diagnóstico da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em Mato Grosso, destinada a sistematizar os principais achados e subsidiar a definição de estratégias institucionais e interinstitucionais para o aprimoramento das políticas públicas de educação especial na perspectiva inclusiva do estado.

Na 29ª Reunião Ordinária do Gaepe-MT, o relatório foi apresentado e discutido com a governança, já incorporando as contribuições do Grupo de Trabalho sobre Educação Especial na Perspectiva Inclusiva do Gaepe-MT. Conforme encaminhamento deliberado, foi aberto prazo para envio de considerações e sugestões pelas instituições integrantes do colegiado, até 8 de outubro de 2025.

**Relatório consolidado com as contribuições incorporadas:**

<https://docs.google.com/document/d/1zr1TSkf354rAyVBMcWtSD-X1XLKg3mTR/edit?usp=sharing&ouid=112991386234078285695&rtpof=true&sd=true>

Nesta reunião, também ficou definido que as instituições integrantes da governança deveriam analisar os dados do levantamento e identificar responsabilidades e iniciativas de sua competência, transformando o diagnóstico em estratégias de atuação concretas. O objetivo é que, no âmbito coletivo do Gaepe-MT, sejam pactuadas ações individuais e

interinstitucionais voltadas à superação das barreiras identificadas e ao fortalecimento do compromisso conjunto com a educação inclusiva em Mato Grosso.

Dando sequência às tratativas, o tema será retomado na 30ª Reunião Ordinária do Gaepe-MT, para a deliberação das propostas institucionais e interinstitucionais elaboradas pelas entidades participantes, consolidando os próximos passos da governança na pauta da educação inclusiva.

---

## NOTÍCIAS

**MEC LANÇA PAINEL DE MONITORAMENTO DO ESCOLAS CONECTADAS:** A nova ferramenta acompanha a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas, que em dois anos elevou o percentual de escolas com conexão adequada de 45,4% para 65,9%. A iniciativa já investiu R\$ 3 bilhões dos R\$ 6,5 bilhões previstos no Novo PAC.

[Link para a notícia](#)

**MEC APRESENTA AÇÕES EM CONFERÊNCIA DE POLÍTICAS PARA MULHERES:** O Ministério destacou o lançamento de uma publicação para orientar escolas no enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes. A pasta também citou a criação de um GT para implementar o Art. 8º da Lei Maria da Penha nas escolas.

[Link para a notícia](#)

**LEI CRIA SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE PRIMEIRA INFÂNCIA:** Sancionada a Lei nº 15.220/2025, que institui um sistema para reunir dados de saúde, educação e assistência social de crianças de zero a seis anos. A medida altera o Marco Legal da Primeira Infância e fortalece a Política Nacional Integrada (PNIPI).

[Link para a notícia](#)

**EDUCAÇÃO CONTRA VIOLÊNCIA DE GÊNERO PODE SE TORNAR MATÉRIA OBRIGATÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA:** O Projeto de Lei 4368/2025, de autoria coletiva, propõe incluir a prevenção à violência contra mulheres como tema transversal nos currículos. A proposta visa promover o respeito e a igualdade de gênero desde os primeiros anos escolares.

[Link para a notícia](#)

**WEBINÁRIO APRESENTA CURSO MAIS ENSINO MÉDIO:** O MEC promove um ciclo de webinários para divulgar cursos na plataforma Avamec, alinhados à Política Nacional de Ensino Médio (Lei nº 14.945/2024). A meta é capacitar 120 mil dos mais de 500 mil professores dessa etapa ainda este ano.

[Link para a notícia](#)

**A MATEMÁTICA DA DESIGUALDADE DE GÊNERO:** A diferença persistente no desempenho em matemática entre meninos e meninas impacta a escolha de carreira e a renda futura delas. Dados

do Saeb de 2023 mostram que a disparidade, combinando gênero e raça, chega a 10% no ensino médio.

[Link para a notícia](#)

**PROGRAMA PARA MELHORAR ENSINO DA MATEMÁTICA TERÁ R\$ 70 MILHÕES NESTE ANO** (Folha de S.Paulo): O MEC investirá R\$ 20 milhões via PDDE Toda Matemática e R\$ 50 milhões de outros programas para reforço escolar. A medida busca reverter o baixo desempenho do Brasil no Pisa, onde 73% dos alunos não têm nível adequado.

[Link para a notícia](#)

**UMA EM CADA SEIS CRIANÇAS DE ATÉ 6 ANOS FOI VÍTIMA DE RACISMO NO PAÍS:** Pesquisa aponta que 16% das crianças na primeira infância sofreram racismo, sendo creches e pré-escolas os locais de maior incidência (54%). O racismo gera estresse tóxico. A Lei nº 10.639/2003 (educação antirracista) e a Lei nº 14.532/2023 (aumento de pena) são instrumentos legais de combate ao crime.

[Link para a notícia](#)

**VIOLÊNCIA EM ESCOLAS SEGUE EM ALTA NO BRASIL E TEVE CRESCIMENTO DE 23% EM 2024:** A violência interpessoal nas escolas cresceu 23% em 2024, totalizando 15.759 casos. Meninas são 58% das vítimas, e a violência física (49,4%) é a mais comum. O MEC cita o Programa Saúde na Escola e a Lei nº 13.722/2018 (primeiros socorros) como medidas de prevenção.

[Link para a notícia](#)

**LEI AMPLIA COMPRA DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA O PNAE:** A Lei nº 15.226/2025 eleva de 30% para 45% o mínimo de recursos do Pnae para a agricultura familiar. A partir de 1º de janeiro de 2026, a medida injetará mais de R\$ 2,4 bilhões. Prioriza assentamentos e grupos de mulheres, fortalecendo a segurança alimentar.

[Link para a notícia](#)

**RECURSO FEDERAL DE MAIS DE R\$ 5 BILHÕES MOBILIZA REDES DE ENSINO A IMPLEMENTAREM EDUCAÇÃO DIGITAL JÁ EM 2026:** O MEC exige a implementação da BNCC Computação a partir de 2026 para que redes de ensino acessem parte dos R\$ 5,4 bilhões do fundo VAAR (Fundeb). O currículo (cultura, mundo e pensamento digital) ainda não foi adotado por 40% dos municípios, e a exigência visa acelerar a preparação dos alunos.

[Link para a notícia](#)

**LEVANTAMENTO MAPEARÁ AÇÕES EXITOSAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA:** MEC e UnB firmaram ACT (06/10) para o projeto Educando para o Antirracismo. A ação visa implementar as Leis 10.639/03 e 11.645/08. As estratégias incluem diagnóstico, mapeamento de práticas exitosas *in loco* e formação continuada de professores.

[Link para a notícia](#)

**PROFESSORES NO BRASIL USAM MAIS IA QUE MÉDIA DOS PAÍSES DA OCDE:** 56% dos professores brasileiros usam IA, acima da média OCDE (36%). O uso mais frequente (77%) é para gerar planos de aula. No entanto, 64% dos que não usam alegam falta de conhecimento ou habilidades para ensinar usando a tecnologia.

[Link para a notícia](#)

**PROFESSOR BRASILEIRO PERDE 21% DO TEMPO DE AULA PARA MANTER DISCIPLINA:**

Dados da Pesquisa Talis 2024 (OCDE) indicam que 21% do tempo de aula é perdido para manter a ordem (média OCDE: 15%). Quase metade (44%) dos docentes relatam ser muito interrompidos. Apenas 14% acreditam que os professores são valorizados pela sociedade.

[Link para a notícia](#)

**ADESÃO AO PROGRAMA NA PONTA DO LÁPIS COMEÇA DIA 13/10:** A adesão voluntária ao programa Na Ponta do Lápis (Portaria MEC nº 502/2025) vai de 13 de outubro a 21 de novembro via Simec. O programa promove educação financeira, fiscal e previdenciária, combatendo o endividamento e jogos online, conforme justificativa de criação.

[Link para a notícia](#)

**EDUCAÇÃO INFANTIL - PROBLEMA NÃO É SÓ FALTA DE VAGA:** Com 41,2% de crianças de 0 a 3 anos em creches (meta PNE: 50%), o foco passa a ser qualidade, pois creches ruins podem ser prejudiciais. Estudos indicam que a qualidade melhora o desempenho em Português e Matemática e aumenta a renda futura.

[Link para a notícia](#)

**MEC ATUALIZA CRONOGRAMA DO SELO DA ALFABETIZAÇÃO:** O Edital nº 16/2025 (07/10) atualizou o cronograma do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização (CNCA). O prazo de inscrição (via Simec) foi ampliado para 17 de novembro a 12 de dezembro. O resultado final será em 4 de fevereiro de 2026.

[Link para a notícia](#)

**MEC APRESENTA RESULTADOS DE AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA:** O MEC divulgou os resultados do 3º ciclo das Avaliações Formativas (06/10) para anos iniciais, avaliando 3,5 milhões de alunos. A maior dificuldade no 2º ano é o sistema monetário e as relações de medida/comprimento, orientando as intervenções pedagógicas.

[Link para a notícia](#)

**ABERTO PERÍODO DE ADESÃO À POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA:** O MEC abriu, de **8 de outubro** até **7 de novembro**, a adesão à PNEEI-TEE via Simec. A política visa organizar a educação indígena específica e diferenciada. A adesão garante elegibilidade ao PDDE e adicional no Fundeb de até **28% por matrícula indígena**.

[Link para a notícia](#)

**CURSO CAPACITARÁ ESCOLAS SOBRE O PDDE EQUIDADE:** MEC e Unicef lançaram curso de 20h em 09/10 para capacitar gestores de escolas rurais, indígenas e quilombolas. O foco é o uso eficiente dos recursos do PDDE Equidade, regulamentado pela Resolução FNDE nº 17/2024.

[Link para a notícia](#)

**MEC PUBLICA CARTILHA SOBRE ENFRENTAMENTO AO TRABALHO INFANTIL:** O MEC publicou cartilha para apoiar educadores na prevenção e enfrentamento, baseada em marcos legais (CF e ECA). A PNAD Contínua 2023 registrou 1,6 milhão de 5 a 17 anos em trabalho infantil no Brasil.

[Link para a notícia](#)

**A NECESSIDADE DE DIÁLOGO ENTRE GESTÃO PÚBLICA E DIREITO:** Pesquisa defende diálogo interdisciplinar entre Direito e políticas públicas para aperfeiçoar a gestão pública e garantir a efetividade dos direitos. A pouca integração restringe a renovação dos saberes jurídicos tradicionais.

[Link para a notícia](#)

**GOVERNADORES SÃO RECONHECIDOS PELOS RESULTADOS DA ALFABETIZAÇÃO:** Cinco estados (AP, CE, MT, PE e MG) foram condecorados com a Comenda do Senado, conforme a Resolução nº 8/2025, por políticas em prol da alfabetização. A política visa 80% de crianças alfabetizadas na idade certa até 2030.

[Link para a notícia](#)

**A EDUCAÇÃO CIDADÃ E SUSTENTÁVEL:** A Portaria MEC Nº 642, de 16 de setembro de 2025, instituiu o Programa Educação para a Cidadania e para a Sustentabilidade. O programa visa fortalecer os valores democráticos e de qualidade ambiental na BNCC e espera alcançar 1 milhão de estudantes anualmente.

[Link para a notícia](#)

**CÂMARA APROVA PISO SALARIAL TAMBÉM PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO:** O projeto aprovado na Câmara (PL nº 672/2025) estende o piso nacional de R\$ 4.867,77 para professores temporários, bancado pelo Fundeb. Docentes temporários representam 51,6% das redes de ensino.

[Link para a notícia](#)

**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PODE INCORPORAR SABERES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS:** A Comissão de Educação aprovou o PL 3600/2024 para incluir os saberes indígenas e quilombolas na educação profissional e tecnológica, alterando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

[Link para a notícia](#)

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO ANUNCIA INÍCIO DA EMISSÃO DA CARTEIRA NACIONAL DOCENTE:** O documento, que faz parte do programa Mais Professores, terá validade de 10 anos e será emitido para 2,7 milhões de professores no Brasil, garantindo a meia-entrada e descontos com parceiros.

[Link para a notícia](#)

**GOVERNO LANÇA FUNDO DE R\$ 20 BILHÕES PARA AMPLIAR INFRAESTRUTURA NA SAÚDE E EDUCAÇÃO:** O Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS) disponibiliza R\$ 20 bilhões em editais de seleção pública voltados a estados e municípios. As inscrições podem ser feitas pelo TransfereGov até 7 de novembro.

[Link para a notícia](#)

**MEC AMPLIA TRANSPARÊNCIA COM NOVOS CONJUNTOS DE DADOS ABERTOS:** O ministério disponibilizou no Portal de Dados Abertos informações sobre o Programa Brasil Alfabetizado (PBA) e a Pneepei, cumprindo o Plano de Dados Abertos (PDA 2025-2027) para promover o controle social.

[Link para a notícia](#)

**MATERIAIS DO MEC APOIAM ESCOLAS NO ENFRENTAMENTO AO BULLYING:** O MEC lançou quatro publicações no Dia Mundial de Enfrentamento ao Bullying (20/10) com estratégias e orientações práticas, reforçando marcos legais como a Lei nº 13.185/2015, que trata da Intimidação Sistemática.

[Link para a notícia](#)

**3 EM CADA 5 JOVENS QUE ESTÃO FORA DO ENSINO SUPERIOR SÃO NEGROS, MOSTRA PESQUISA:** Levantamento do British Council aponta que 63% dos jovens que abandonam os estudos até o ensino médio são pretos e pardos, sendo 39% por dificuldades financeiras e 19% por encargos familiares.

[Link para a notícia](#)

**MINISTRO DE LULA QUER TIRAR GASTOS DA EDUCAÇÃO DO ARCABOUÇO FISCAL:** Camilo Santana defende a exclusão dos gastos educacionais da regra fiscal para acelerar investimentos e metas, como a alfabetização, citando o Ceará (2015-2022) como modelo de sucesso.

[Link para a notícia](#)

**DECRETO DE LULA DISPENSA LAUDO PARA OFERTA DE APOIO ESPECIALIZADO A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA:** Publicado em 21/10/2025, o decreto institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, que dispensa laudo médico para o AEE e garante acessibilidade, inclusão e tecnologias assistivas a estudantes com deficiência, TEA e altas habilidades.

[Link para a notícia](#)

**AVANÇA INCLUSÃO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CARREIRA DO MAGISTÉRIO:** A Comissão de Assuntos Econômicos (CAE) aprovou o PL 2.387/2023. O projeto altera a Lei 11.738/2008 e a LDB para incluir professores da educação infantil (0 a 5 anos) na carreira do magistério, garantindo-lhes o piso salarial nacional.

[Link para a notícia](#)

**MEC APRESENTA NA PONTA DO LÁPIS PARA EDUCADORES:** O programa de letramento financeiro/fiscal/securitário, instituído pela **Portaria nº 502/2025**, está com adesão aberta a estados e municípios via Simec até **21 de novembro**. A Matriz de Competências, estruturada em oito unidades temáticas, baliza a inserção transversal dos temas na BNCC.

[Link para a notícia](#)

**NO G20 EDUCAÇÃO, BRASIL DEFENDE COALIZÃO GLOBAL PELA ALFABETIZAÇÃO:** O Ministro da Educação propôs a criação de uma coalizão global para defender a alfabetização na idade certa, sendo este um tema prioritário discutido na reunião do G20 na África do Sul.

[Link para a notícia](#)

**PROFESSORES FAZEM A PRIMEIRA EDIÇÃO DA PROVA NACIONAL DOCENTE:** Chamado de "CNU dos Professores", o exame teve 1.086.914 inscritos neste ano e suas notas poderão ser usadas pelas redes públicas de ensino como mecanismo de seleção de docentes a partir de 2026.

[Link para a notícia](#)

**OPERAÇÕES POLICIAIS REDUZEM VACINAÇÃO INFANTIL E PREJUDICAM SAÚDE, MOSTRA ESTUDO DO UNICEF:** Um relatório do Unicef/Redes da Maré (Complexo da Maré) mostrou que em dias de operações intensas, a vacinação de crianças caiu quase 90%, de uma média de 187 para 20 doses aplicadas, sobrecarregando o sistema de saúde e impedindo o acesso à população.

[Link para a notícia](#)

**SÓ 15% DOS JOVENS CONCLUEM ENSINO MÉDIO NA IDADE CERTA E COM APRENDIZADO ESPERADO:** O IEE 2023 aponta que só 15,5% dos jovens concluem o EM na idade certa (até 18

anos) com aprendizado mínimo. O índice caiu de 18,9% (2019) devido à pandemia, comprometendo o futuro das gerações.

[Link para a notícia](#)

**DECRETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NÃO PREVÊ FIM DAS APAES; ENTENDA:** O Decreto nº 12.686/2025, de 20 de outubro, institui a PNEEI, focando na inclusão na rede regular. Ele mantém o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e convênios com APAEs, refutando boatos de extinção.

[Link para a notícia](#)

**LULA SANCIONA LEI QUE CRIA O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO:** O presidente sancionou a lei em 31/10/2025, criando o SNE para coordenar União, estados e municípios, focando na universalização da educação básica, erradicação do analfabetismo e uso do Custo Aluno Qualidade (CAQ).

[Link para a notícia](#)

---

**Documento elaborado e revisado pelos seguintes membros do Instituto Articule**

**Bárbara Alcântara  
José Maurício  
Willer Moravia**