



III Fórum

Municípios & Soluções

**Diagnósticos e Desafios do
Ensino Público em Mato Grosso**



Tribunal de Contas
Mato Grosso

Organização Administrativa da Secretaria de Estado de Educação do Estado do Rio de Janeiro



Secretaria de Estado de Educação

A Educação como política pública

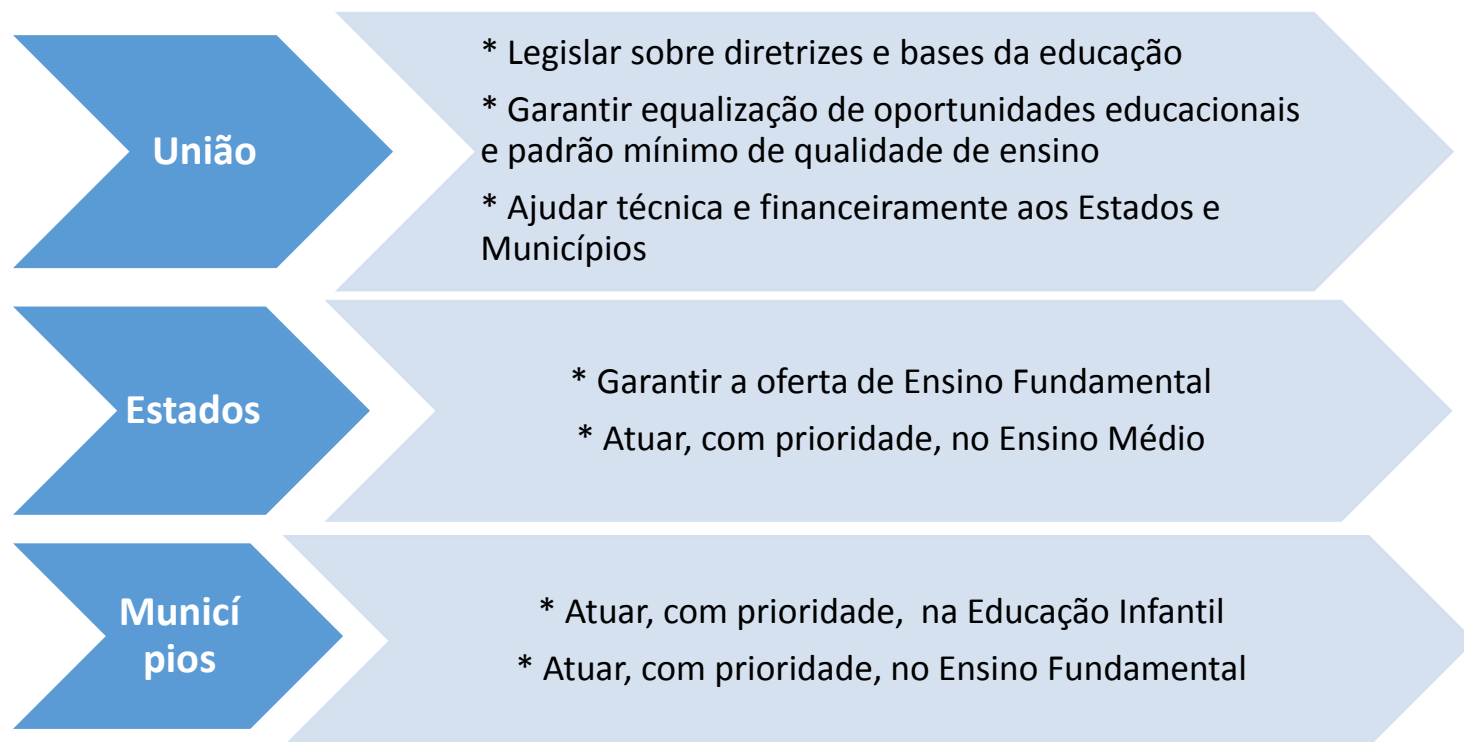
Abordar a educação como política pública implica em compreender umas premissas básicas que a organizam no território brasileiro.

❑ LDB 9394/1996 e a organização da Educação Nacional:

Na organização do Estado brasileiro, a matéria educacional é conferida pela Lei nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), aos diversos entes federativos:

União, Distrito Federal, Estados e Municípios, sendo que **a cada um deles compete organizar seu sistema de ensino**, cabendo, ainda, à União a coordenação da política nacional de educação.

❑ Divisão de competências entre as esferas federativas:



❑ Organização da Educação no Estado do Rio de Janeiro:

A educação do Rio de Janeiro está organizada em três instâncias que compõe a sua “engrenagem”:



1. A sede SEEDUC/RJ

- ✓ Situada no município do Rio de Janeiro
- ✓ Elabora políticas públicas, institui portarias e decretos
- ✓ Regulamenta a aplicação das leis educacionais no território
- ✓ Administra toda a rede de ensino estadual: recursos humanos, financeiros e orçamentários, rede física
- ✓ Fiscaliza e monitora todas as escolas da rede estadual



2. As **Diretorias Regionais**

- ✓ 14 Diretorias Regionais
- ✓ 01 Diretoria Especial de Unidades Escolares Prisionais e Socioeducativas (DIESP)
- ✓ Exercem funções Pedagógicas (DRP), Administrativas (DRA) e de Gestão de Pessoas (CGP)
- ✓ São responsáveis por Unidades Escolares de sua abrangência
- ✓ Coordenam implantação de políticas públicas, acompanhando *in loco* as Unidades Escolares
- ✓ Solucionam problemas relacionados diretamente a sua instância de atuação



Mapa da Diretorias Regionais



Quantitativo de escolas da Regional		
Metropolitana I: 105	Metropolitana II: 77	Metropolitana III: 94
Metropolitana IV: 83	Metropolitana V: 83	Metropolitana VI: 80
Metropolitana VII: 104	Centro Sul: 94	Médio Paraíba: 88
Baixas Litorâneas: 95	Norte Fluminense: 100	Noroeste Fluminense: 59
Serrana I: 63	Serrana II: 81	

3. As Unidades Escolares

- ✓ Atualmente (setembro/2015), são 1290 Unidades Escolares
- ✓ Responsáveis por, através do trabalho de seus professores, colocar em prática o cerne da política pública educacional: processo ensino-aprendizagem
- ✓ Utilizam a Gestão Integrada da Escola como ferramenta de gestão



❑ Ensino Fundamental de 09 anos:

✓ Proposta do MEC: Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade.



✓ Objetivo: Fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.

✓ A ampliação do ensino fundamental começou a ser discutida no Brasil em 2004, mas o programa só teve início em algumas regiões a partir de 2005. O prazo para que o Ensino Fundamental seja de nove anos em todo o Brasil é até 2010.

❑ Ensino Fundamental de 09 anos: Fundamentação Legal

- ❑ Lei nº 11. 114, de 16 de maio de 2005 – torna obrigatória a matrícula das crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental.**
- ❑ Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006 – amplia o Ensino Fundamental para nove anos de duração, com a matrícula de crianças de seis anos de idade e estabelece prazo de implantação, pelos sistemas, até 2010.**



❑ Organização do Ensino Fundamental no Estado do Rio de Janeiro:

- ✓ De acordo com a LDB, os estados deveriam se concentrar na oferta do Ensino Médio.
- ✓ Para o caso de municípios sem condições de assumir a responsabilidade pela oferta do Ensino Fundamental. Portanto, a SEDUC/RJ tem garantido a oferta do Ensino Fundamental em muitas das escolas da rede estadual.
- ✓ A SEEDUC/RJ implementou, mesmo antes de ser obrigatório, o Ensino Fundamental em **nove anos**.
- ✓ O Ensino Fundamental Anos Iniciais é ofertado em Sistema de Ciclos.
- ✓ O Ensino Fundamental Anos Finais é ofertado no Sistema Seriado, atendendo ao Ensino Fundamental organizado em 09 anos.

❑ Organização do Ensino Fundamental no Estado do Rio de Janeiro:

✓ A opção da SEEDUC/RJ de implantar o Ensino Fundamental de nove anos antes mesmo de se tornar obrigatório, foi para assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar, maiores oportunidades de aprender e, com isso, uma aprendizagem mais ampla. É evidente que a aprendizagem não depende somente do aumento do tempo de permanência na escola, mas sim do emprego mais eficaz do tempo. No entanto, a associação de ambos deve contribuir significativamente para que o desenvolvimento do ensino aprendizagem do educando.



- ✓ O Rio de Janeiro está em processo de municipalização do Ensino Fundamental, porém a absorção do Ensino Fundamental por parte dos municípios tem sido gradual.
- ✓ O processo de transferência de responsabilidade está sendo planejado de forma a assegurar a qualidade na educação ofertada pelos municípios.

Número de matrículas por etapa de ensino da rede SEEDUC - Censo Escolar de 2013

Modalidade/Etapa	Ensino Funda. Anos Iniciais	Ensino Fund. Anos Finais.	Ensino Médio	EJA Presenc. EF	EJA Presenc. EM	EJA Semi Presenc. al - EF	EJA Semi Presenc. al - EM	Educ. Especial	Educação Profissional	Total
Total de alunos	8.514	258.270	429.014	20.163	57.580	33.610	32.703	465	6.961	847.280

Fonte: MEC / INEP / SEEDUC - Censo Escolar de 2013.

Anos Iniciais	Anos finais	Ensino	EJA PRES Anos	EJA PRES Anos	EJA PRES Ensino	Total
2.920	232.537	431.172	1.560	12.551	55.0	780.253

Fonte: MEC/INEP/SEEDUC - Censo Escolar 2014

✓ Houve uma queda no número de matrículas no EFI:

2013: 8514
2014: 2920



III Fórum
**Municípios
& Soluções**



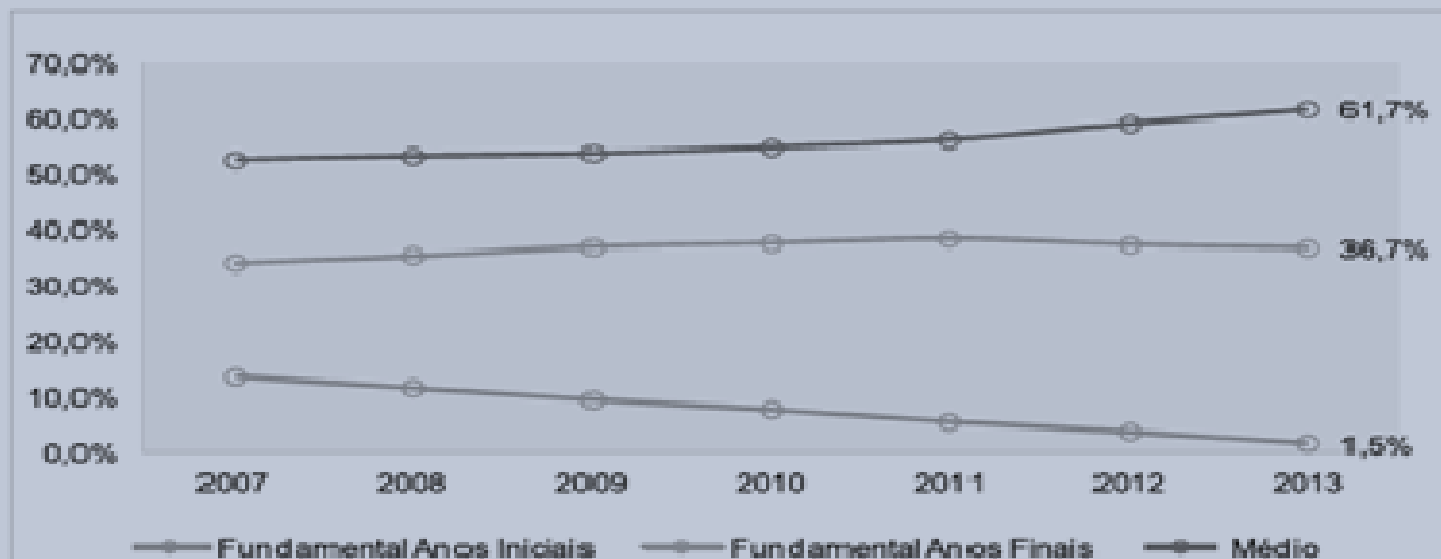
✓ Quanto a manutenção da oferta de Ensino Fundamental em Ciclos, justifica-se inicialmente pela Alfabetização ser processual, necessitando de um ciclo com mais de um ano para ser concretizada. E ainda, como os Municípios foram absorvendo gradualmente esta fase de ensino, e a oferta nos municípios dá-se por Ciclos, para não causar impactos negativos aos alunos no processo de absorção, decidiu-se pela manutenção da oferta em Ciclos do EF Anos Iniciais, também na rede estadual do Rio de Janeiro.



❑ Evolução das matrículas na rede estadual do Rio de Janeiro até o ano de 2014

4 Relatório de Gestão e Políticas Públicas

Gráfico 4 - Evolução da composição da matrícula no ensino regular estadual



❑ Dados das matrículas na rede estadual do Rio de Janeiro para o ano de 2015, de acordo com os dados do Sistema Conexão Educação



- ✓ 61 turmas de EFI, totalizando 630 alunos, assim distribuídos:
 - Educação Indígena: 9 turmas, totalizando 76 alunos
 - Classe Especial: 39 turmas, totalizando 295 alunos
 - Anos Iniciais: 13 turmas, totalizando 259 alunos
- ✓ 7.219 turmas de EF II, totalizando 198.154



Marisa Costa

Diretora de Gestão e Desenvolvimento da Escola
Membro do Fórum Estadual de Educação do Rio de Janeiro
Membro da Comissão Paritária de Mediação de Conflitos das Escolas
Compartilhadas
Membro do Comitê de Erradicação do Sub-Registro de Registro Civil de
Nascimento

Telefone: 2380-9368

E-mail: marisacosta@prof.educacao.rj.gov.br