

III Fórum  
**Municípios  
& Soluções**

**Diagnósticos e Desafios do  
Ensino Público em Mato Grosso**



Tribunal de Contas  
Mato Grosso



# Diagnóstico do transporte escolar em Mato Grosso: visão operacional

Palestrante:

**Saulo Pereira de Miranda e Silva**

Auditor Público Externo do TCE-MT



## Avaliação do transporte escolar nos municípios

- **Metodologia** – aplicação de *checklist* para inspeção física dos veículos, utilização de questionários para coleta de dados de condutores e monitores e análise de documentação dos municípios da amostra
- **Seleção nos 21 municípios da amostra** – veículos de propriedade municipal, estadual e terceirizados



# Diagnóstico do transporte escolar nos municípios da amostra

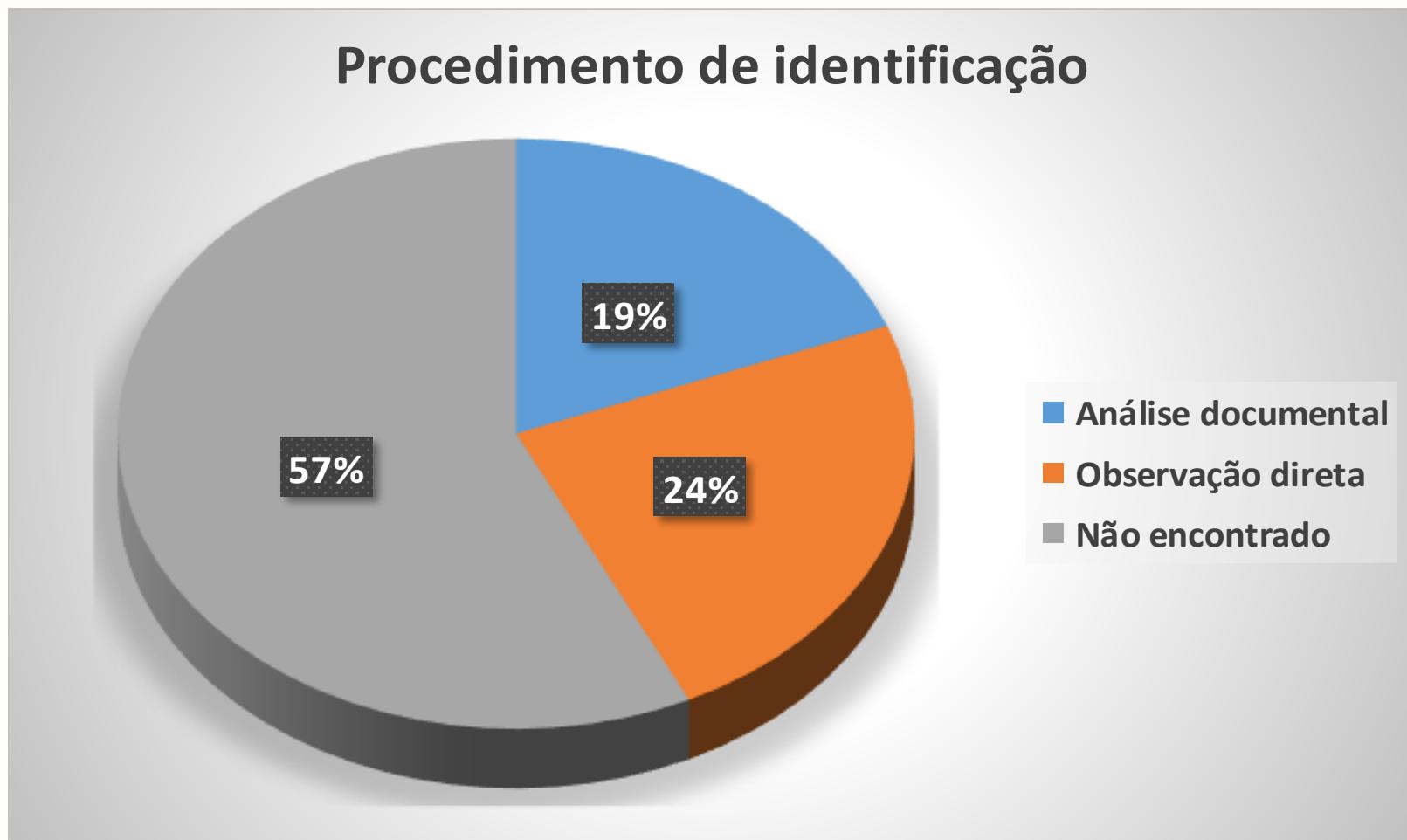
## Excesso de passageiros



Fotos tiradas durante a execução da auditoria

# Diagnóstico do transporte escolar nos municípios da amostra

## Excesso de passageiros



# CONSEQUÊNCIAS

- Aumento do tempo de viagem
- Cansaço do aluno
- Risco de acidentes



Baseado no diagnóstico do transporte escolar nos municípios da amostra

# DESAFIOS

- Maximizar o desempenho da frota
- Redimensionar a frota às necessidades do transporte



Baseado no diagnóstico do transporte escolar nos municípios da amostra

# Segurança do transporte escolar

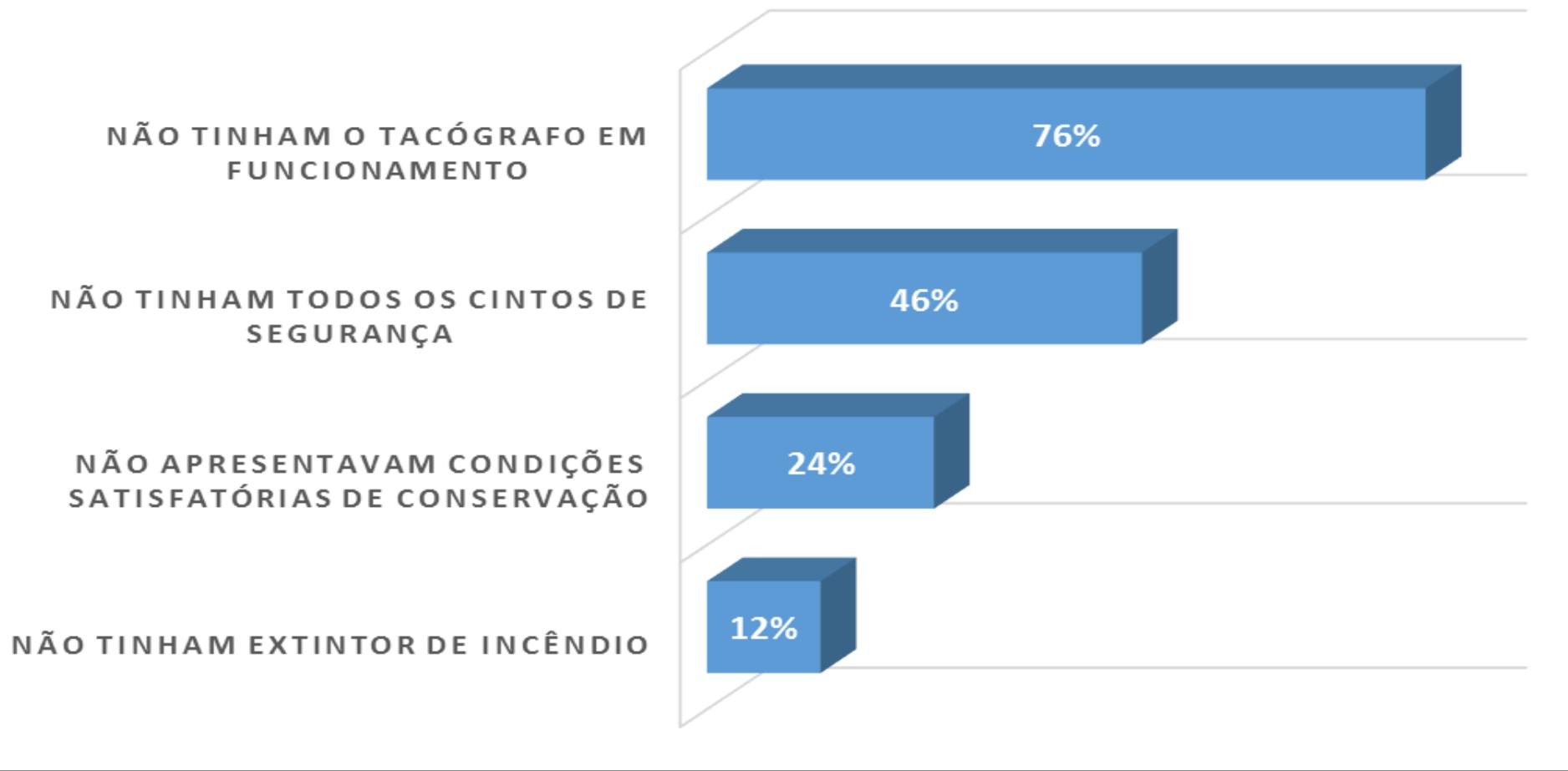
**Art. 136.** Os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, exigindo-se, para tanto:

- I - [...];
- II - inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança;
- III - [...];
- IV - equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo;
- V - [...];
- VI - cintos de segurança em número igual à lotação;
- VII - [...].



# Segurança do transporte escolar

## PROBLEMAS IDENTIFICADOS



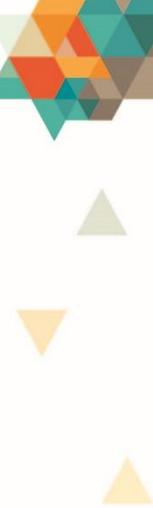
Fonte: instrumentos de coleta de dados aplicados pela auditoria



# Segurança do transporte escolar

→ Ausência de autorização emitida pelo DETRAN/MT  
(artigo 136 do CTB)





# Segurança do transporte escolar



Fotos tiradas durante a execução da auditoria

Baseado no diagnóstico do transporte escolar nos municípios da amostra



# CONSEQUÊNCIAS

- Aumento da exposição ao risco
- Redução na qualidade do transporte escolar (paradas não programadas, acidentes)



Baseado no diagnóstico do transporte escolar nos municípios da amostra



# DESAFIOS

- Regulamentar e executar a aplicação do artigo 136 do Código de Trânsito Brasileiro
- Adotar medidas preventivas para garantir o adequado funcionamento dos veículos destinados ao transporte escolar, mediante planejamento e execução de rotinas de inspeção e de manutenção adequadas à realidade da frota municipal





# Condutores e monitores

**Art. 138.** O condutor de veículo destinado à condução de escolares deve satisfazer os seguintes requisitos:

- I - ter idade superior a vinte e um anos;
- II - ser habilitado na categoria D;
- [...]
- IV - não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações médias durante os doze últimos meses;
- V - ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.





# Condutores e monitores

- Apenas **7%** dos veículos avaliados têm monitor  
*Fonte: inspeção realizada nos veículos*
- **87%** das Secretarias Municipais de Educação pesquisadas afirmaram identificar carência de monitores no transporte escolar  
*Fonte: pesquisa eletrônica*
- **10%** dos condutores não possuíam habilitação na categoria D  
*Fonte: observação direta*
- **51%** do condutores não possuíam curso específico para transporte de escolares  
*Fonte: inspeção realizada nos veículos*
- Diretores entrevistados apontaram condutores (**25%**) e monitores (**56%**) entre os principais problemas relacionados à segurança do transporte escolar  
*Fonte: entrevista com diretores*

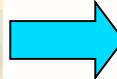


# Condutores e monitores

5% dos condutores não têm certidão negativa criminal

Fonte: inspeção realizada nos veículos

**Art. 329.** Os condutores dos veículos de que tratam os arts. 135 e 136, para exercerem suas atividades, deverão apresentar, **previamente**, certidão negativa do registro de distribuição criminal relativamente aos crimes de **homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores**, renovável a cada cinco anos, junto ao órgão responsável pela respectiva concessão ou autorização.



# Condutores e monitores

- Ampliação da amostra (consulta ao banco de dados)
- 487 motoristas com lotação nas Secretarias Municipais de Educação



# Condutores e monitores

- 80 nomes com restrição criminal (**16%**)
- Antecedentes criminais por receptação, ameaça, estelionato, lesão corporal, tráfico de drogas, homicídio e estupro



# CONSEQUÊNCIAS

- Sujeição dos alunos a condições inseguras durante a viagem (violência e assédio, por exemplo)
- Tendência de aumento da necessidade de monitores para assegurar a proteção dos alunos com idade entre 4 a 5 anos (efeito futuro), tendo em vista a obrigatoriedade de universalização do ensino infantil a partir de 2016

## Meta 1

- ◊ Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.



# DESAFIOS

- Implementar procedimentos e controles que assegurem aos condutores dos veículos escolares o atendimento aos requisitos estabelecidos pela legislação
  
- Estabelecer critérios para utilização de monitores nos veículos do transporte escolar que atendam, minimamente, às necessidades dos alunos mais novos e com necessidades especiais de locomoção

# Diagnóstico da infraestrutura escolar em Mato Grosso: visão operacional

Palestrante



**Lidianne dos Anjos Santos**

Auditor Público Externo

Secretaria de Controle Externo de Auditorias  
Especiais do TCE-MT



## Avaliação da infraestrutura escolar na rede municipal e estadual da amostra

Visitas a 50 unidades escolares: 25 da rede estadual e 25 da rede municipal (incluindo seis rurais)

Metodologia – aplicação de *checklist* para inspeção física das escolas, utilização de entrevistas e questionários para coleta de dados de diretores e professores, análise de documentação dos municípios da amostra e uso de dados de sistemas públicos oficiais



# A infraestrutura escolar no Plano Nacional de Educação

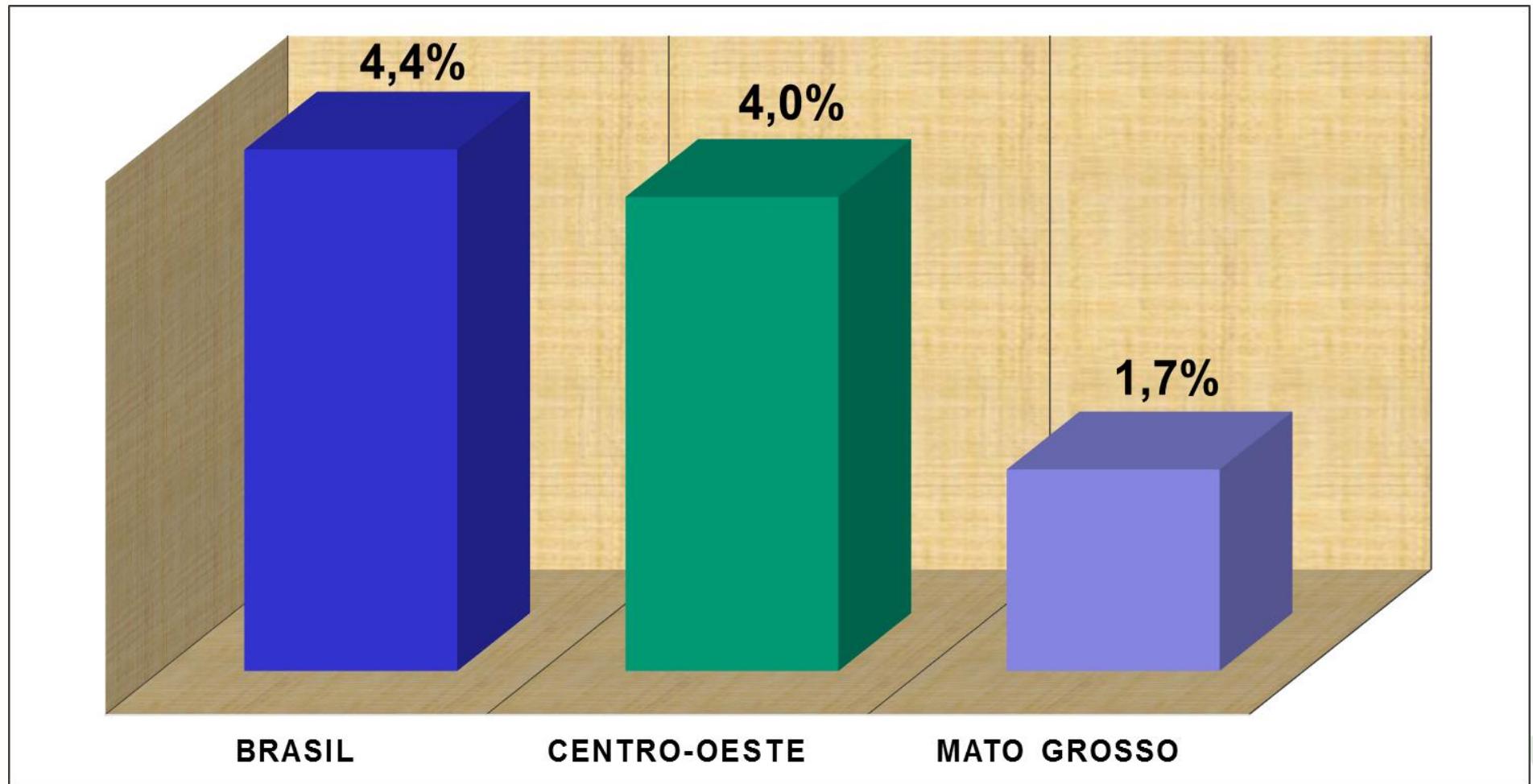
## Meta 7, Estratégia 18

assegurar às escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos

garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências

garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência em cada edifício escolar

# Panorama das condições de infraestrutura escolar pelo Censo Escolar



Fonte: Observatório do PNE com dados do Censo Escolar 2013

# Panorama das condições de infraestrutura pelo Censo Escolar

Sudeste

**10,8**

% em 2013

Sul

**11,4**

% em 2013

Centro-Oeste

**4**

% em 2013

Mato Grosso do Sul

**4,4**

% em 2013

Goiás

**3,4**

% em 2013

Distrito Federal

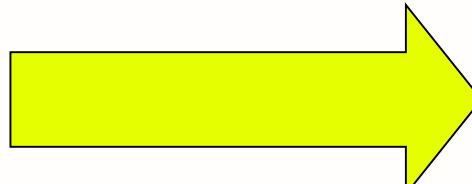
**13,8**

% em 2013

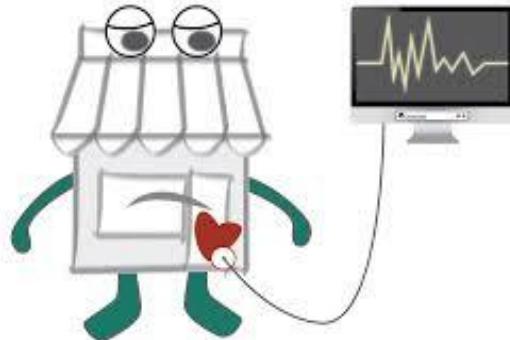
**Mato Grosso**

**1,7**

**% em 2013**



**Fonte:** Observatório do PNE com dados do Censo Escolar 2013



## Levantamento das necessidades nas redes estadual e municipais

- A Seduc/MT **NÃO** realiza o acompanhamento das necessidades de infraestrutura das escolas
- **67%** dos municípios respondentes **NÃO** apresentaram diagnóstico sobre a infraestrutura de sua rede escolar
- **33%** dos municípios apresentaram diagnóstico com **INFORMAÇÕES MÍNIMAS** para conhecer a realidade física das escolas

# Levantamento das necessidades nas redes estadual e municipais



Aparelho de ar-condicionado armazenado desde 2013,  
sem instalação (**escola com 564 alunos**)

# Levantamento das necessidades nas redes estadual e municipais

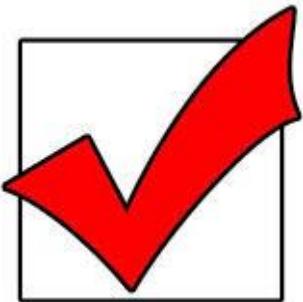


Computadores novos sem funcionamento desde dezembro de 2014 (**escola com 374 alunos**)



# CONSEQUÊNCIAS

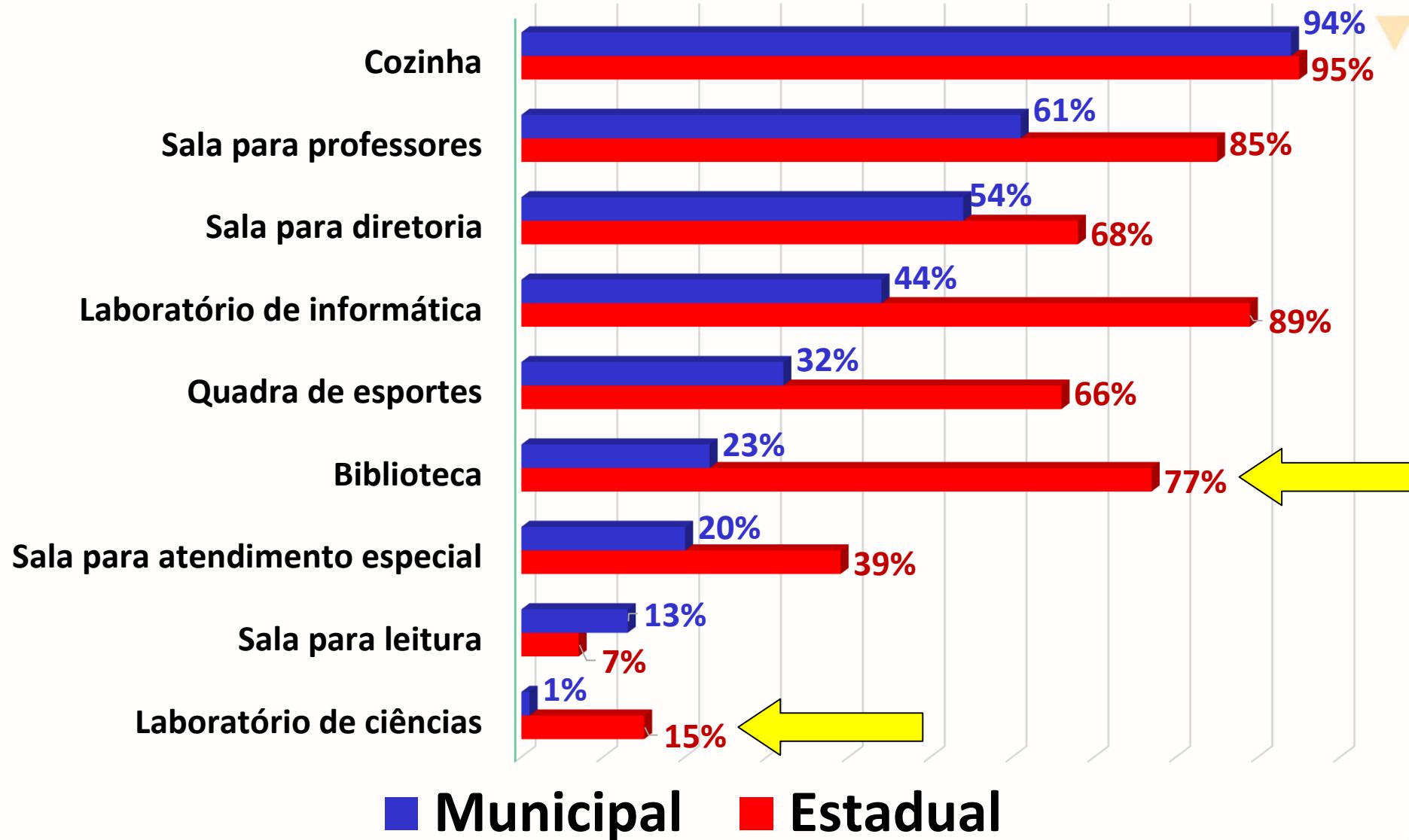
- As reais necessidades das escolas NÃO são contempladas no planejamento das Secretarias de Educação
- INEXISTÊNCIA de projetos e ações que abordem aspectos específicos que necessitem de melhoria
- Prejuízo à execução das atividades escolares



# DESAFIOS

- Implementar procedimentos para **diagnosticar as necessidades** das escolas
- Estabelecer **critérios para priorização** da realização de intervenção na estrutura física (construção, ampliação e reforma) das escolas
- Manter **equipe responsável pelo levantamento e acompanhamento** da estrutura das escolas com os recursos financeiros, humanos e logísticos adequados

# Panorama da rede estadual e municipal - itens de infraestrutura



Fonte: QEdu com dados do Censo Escolar

# Infraestrutura da rede municipal

- ✓ Nenhuma das escolas visitadas tem laboratório de ciências
- ✓ 87% das escolas não têm acesso à rede pública de esgoto

→ **41% das escolas não têm climatização nas salas de aula**

- ✓ 32% das escolas não têm quadra de esportes
- ✓ 27% das escolas não têm laboratório de informática



Fonte: Observação direta nas escolas visitadas

→ **75% dos professores consideram regular, ruim ou péssima a climatização em sala de aula**

- ✓ 65% dos professores consideram regulares, ruins ou péssimas as condições de pintura das salas de aula
- ✓ 46% dos professores consideram regular ou ruim o conforto acústico nas salas de aula

Fonte: Pesquisa com diretores, professores e coordenadores pedagógicos



# Infraestrutura da rede estadual

✓ Em 32% das escolas não há sala de diretoria

→ **Em 26% das escolas visitadas não há climatização na salas de aula**

Fonte: Observação direta nas escolas visitadas

✓ 67% dos diretores avaliaram a quadra de esportes como regulares, ruins ou péssimas

✓ 62% dos professores avaliaram o conforto acústico em sala de aula como regular, ruim ou péssimo

→ **32% dos professores avaliaram a climatização em sala de aula como regulares ou ruins**

Fonte: Pesquisa com diretores, professores e coordenadores pedagógicos



# Infraestrutura das escolas visitadas



**Fonte:** Fotos das visitas às escolas



# Infraestrutura das escolas visitadas



Fonte: Fotos das visitas às escolas

# CONSEQUÊNCIAS

- Prejuízo na execução das atividades escolares pela deficiência dos insumos pedagógicos
- Baixa atratividade da escola





# DESAFIOS

- Atender aos critérios mínimos de infraestrutura das escolas, conforme preconiza o PNE
- Manter atualizado instrumentos que permitam conhecer a situação e as necessidades da estrutura física das escolas
- Planejar e acompanhar tempestivamente os projetos e ações relacionadas à gestão da infraestrutura das escolas

# DESAFIOS

Assegurar, no âmbito das leis orçamentárias, os recursos mínimos suficientes para a manutenção de cada unidade escolar



**“Faça o teu melhor nas condições que você tem, enquanto você não tem condições de fazer melhor ainda”**

Mário Sérgio Cortella