



III Fórum
**Municípios
& Soluções**

**Diagnósticos e Desafios do
Ensino Público em Mato Grosso**



Tribunal de Contas
Mato Grosso

Visão Operacional do Ensino Médio em Mato Grosso

Bruno de Paula Santos Bezerra
Auditor Público Externo do TCE-MT

Luiz Eduardo da Silva Oliveira
Auditor Público Externo do TCE-MT



Auditoria Especial no Ensino Médio



- ➔ A auditoria Especial no Ensino Médio em Mato Grosso foi realizada de maio a novembro de 2013, mediante planejamento conjunto entre os Tribunais de Contas brasileiros, sob a coordenação do Tribunal de Contas da União
- ➔ Em Mato Grosso, foram visitadas **25 escolas do ensino médio** em **17 municípios**, incluindo duas rurais e uma indígena

Auditoria Especial do Ensino Médio

✓ A auditoria avaliou:

- O desempenho dos estudantes nas provas e avaliações externas promovidas pelo INEP/MEC
- As taxas de rendimento escolar dos alunos
- A gestão escolar no âmbito da Seduc/MT e das unidades escolares
- A infraestrutura escolar
- As condições de trabalho oferecidas aos profissionais do magistério

Auditoria Especial do Ensino Médio

✓ Acórdão de julgamento nº 1.188/2014 – TP de 10.6.14:

- **20 recomendações à Secretaria de Estado de Educação nos eixos de gestão, estrutura das unidades escolares e professores**
- Determinação ao TCE-MT para a realização de fiscalização de monitoramento dos resultados alcançados

Panorama Estadual do Ensino Médio

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013

- ➔ Deficiência no processo de eleição de diretores escolares
- ➔ Baixa capacitação ofertada aos gestores escolares
- ➔ Fragilidade nos instrumentos de planejamento das escolas



Panorama Estadual do Ensino Médio

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013

- ➔ Carência de coordenadores pedagógicos junto às unidades escolares
- ➔ Deficiência no planejamento estratégico para a melhoria da qualidade da educação



DESAFIOS

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013

- Capacitar os gestores escolares para o planejamento, execução, controle e avaliação do Projeto Político Pedagógico de suas unidades
- Implementar sistemática de acompanhamento, monitoramento e avaliação desses resultados no curto, médio e longo prazo
- Recompôr de forma tempestiva o quadro de coordenadores pedagógicos em casos de vacância

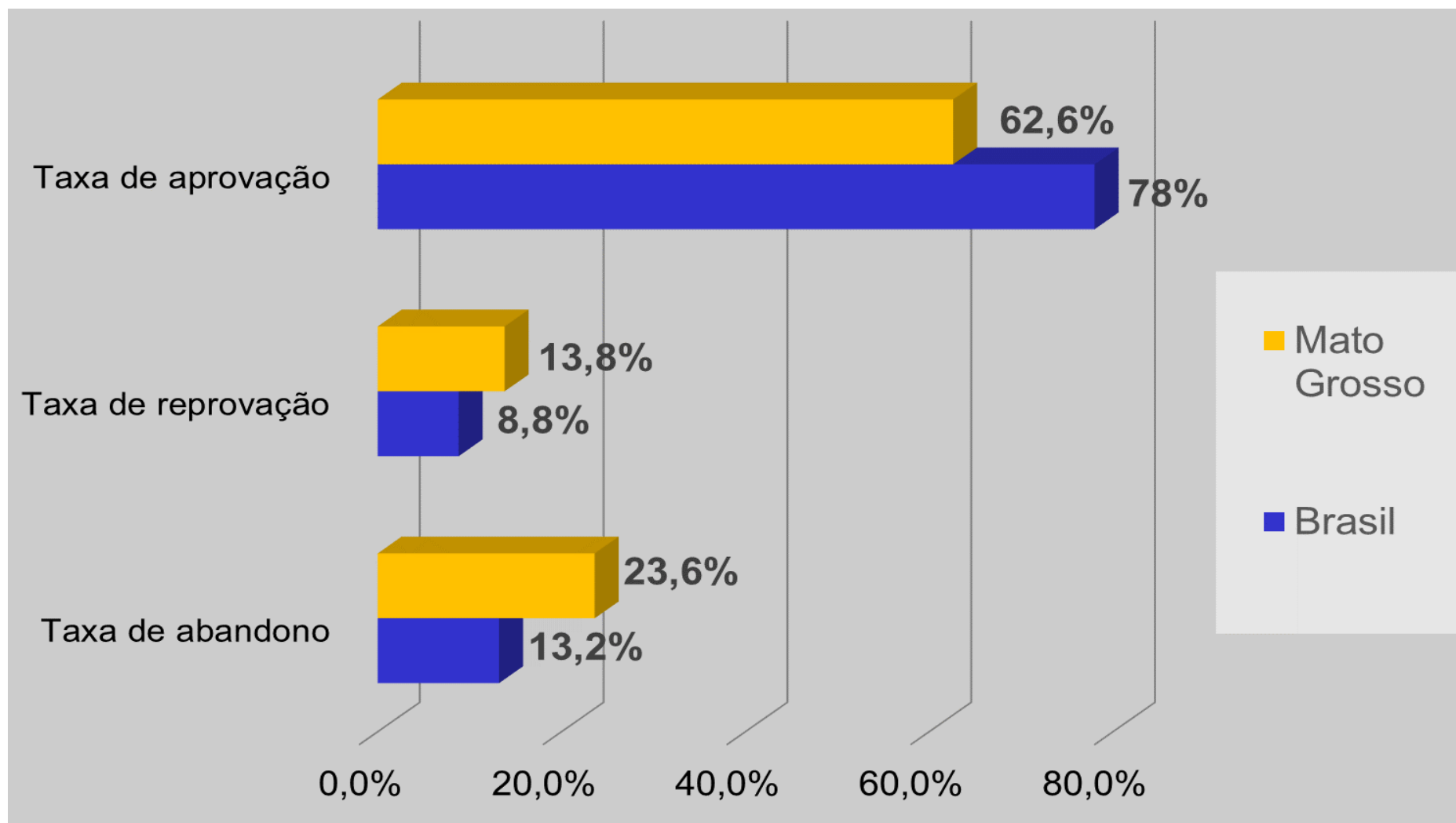
Planejado

Realizado



Indicadores do Ensino Médio em Mato Grosso

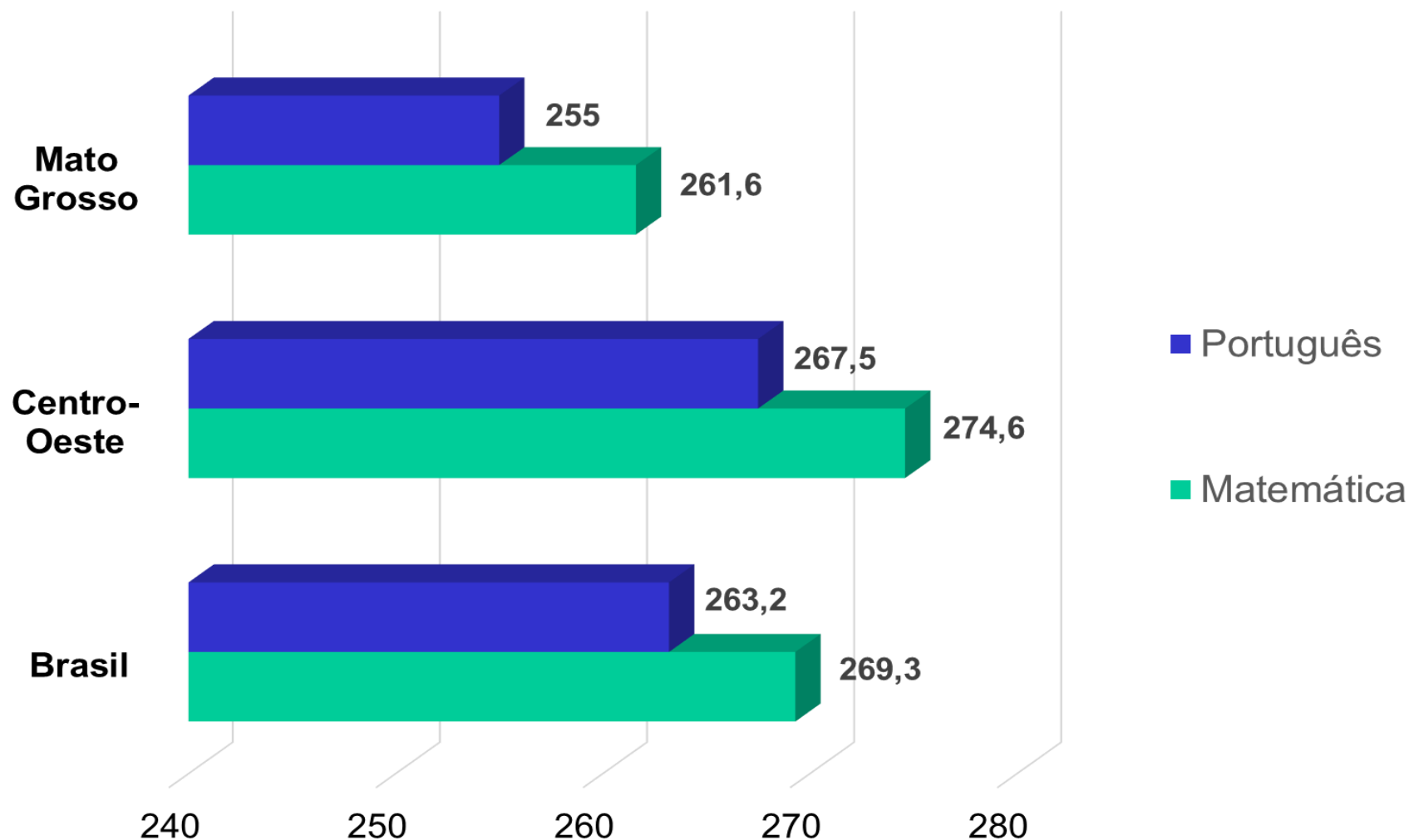
Taxas de Rendimento do Ensino Médio em 2013



Fonte: Censo Escolar 2013/INEP/MEC

Indicadores do Ensino Médio em Mato Grosso

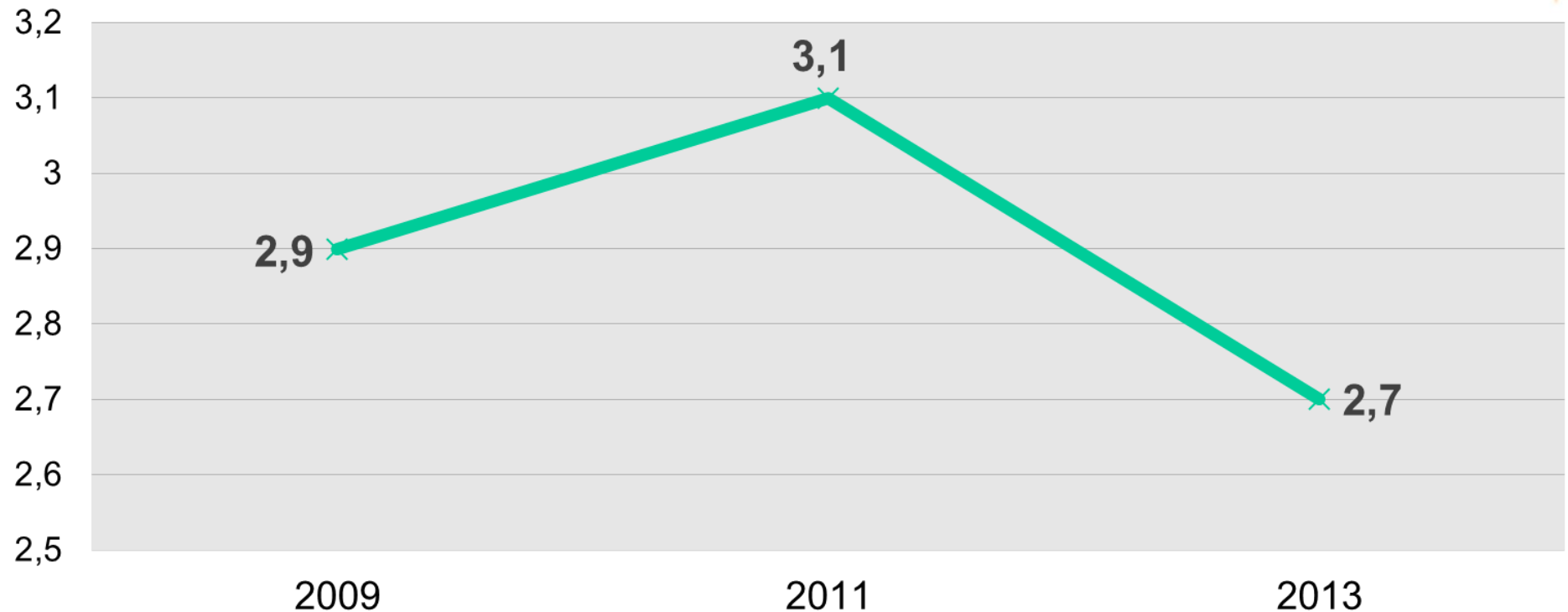
Sistema de Avaliação da Educação Básica - 2013



Fonte: Todos pela educação/INEP/MEC.

Indicadores do Ensino Médio em Mato Grosso

IDEB do Ensino Médio de 2009 a 2013



Posição de Mato Grosso no Ranking Nacional

Ensino Médio	2009	2011	2013
	21º lugar	17º lugar	24º lugar

Fonte: INEP/MEC

Visão Operacional do Ensino Médio em Mato Grosso

Bruno de Paula Santos Bezerra
Auditor Público Externo do TCE-MT

Luiz Eduardo da Silva Oliveira
Auditor Público Externo do TCE-MT



Infraestrutura no Ensino Médio

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria realizada no ensino médio em 2013



diagnóstico que a SEDUC possui a respeito da infraestrutura das escolas que compõem a rede física do ensino médio não reflete a realidade

Infraestrutura do Ensino Médio

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013

- ➡ Climatização inadequada em 88% das escolas visitadas
- ➡ Inexistência de bibliotecas em 16% das escolas visitadas
- ➡ Inadequação de acervo e espaço físico em 36% das bibliotecas existentes



Infraestrutura do Ensino Médio

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013

- ➡ Inexistência de laboratório de ciência em 72% das unidades visitadas
- ➡ 43% dos laboratórios existentes eram inadequados em relação a equipamentos e espaço físico



Infraestrutura do Ensino Médio

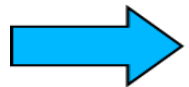
Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013

- ➔ 68% das escolas da rede de ensino médio estadual não têm salas adequadas para o atendimento educacional especializado
- ➔ Em 50% das dependências em que foram encontrados este espaço, o funcionamento era precário, e não contemplava todos os tipos de necessidades

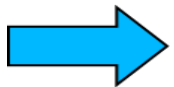


Infraestrutura do Ensino Médio

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013



Descumprimento total ou parcial da legislação estadual referente ao combate e à prevenção de incêndios em 100% das escolas visitadas



Em 48% das unidades escolares não existiam extintores de incêndio



Infraestrutura do Ensino Médio

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013

➡ Deficiências na alimentação escolar ofertada em relação à quantidade e à qualidade

➡ Inexistência de contrapartida da gestão estadual





DESAFIOS

Baseado no diagnóstico do ensino médio da auditoria especial realizada em 2013

- ➡ Planejar adequadamente o projeto, a execução, o acompanhamento e o monitoramento das ações relacionadas à gestão da infraestrutura escolar
- ➡ Implantar sistema para gestão patrimonial da infraestrutura escolar
- ➡ Redefinir a contrapartida financeira para o programa merenda escolar com a finalidade de garantir a sua suficiência e qualidade

Obrigado!!!