



**PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS**  
**RELATÓRIO DE LEVANTAMENTO SOBRE A INFRAESTRUTURA**  
**ESCOLA ESTADUAL MERCEDES DE PAULA SÔDA**  
**MUNICÍPIO DE VÁRZEA GRANDE-MT**



Secretaria de Educação e Segurança Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda  
18/09/2019 14:17:01

**OUTUBRO/2019**



## PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS RELATÓRIO DE LEVANTAMENTO

**Protocolo:** 137677/2017

**Principal:** Secretaria de Estado de Educação/MT

**Assunto:** Levantamento

**Relator:** Conselheiro Interino João Batista de Camargo Júnior

**Objeto da fiscalização:** Avaliar a infraestrutura da Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda, localizada no município de Várzea Grande/MT.

**Supervisão e coordenação:** Alan Nord – Auditor Público Externo

**Equipe Técnica:**

Suely Jane de Amorim

Zaine Viegas Silva Rodrigues Fernandes

**Período de análise:** 01/10/2019 à 04/10/2019

**Gestores:**

Marco Aurélio Marrafon - Secretário Estadual de Educação - 2017

Marioneide Angélica Kliemaschewsk – Secretária Estadual - 2018/2019

Gonçalina Marques de Assunção – Diretora Escolar - 2015/2018

Melquiades Novaes dos Santos Junior – Diretor Escolar - 2019



## SUMÁRIO

<b>1. ANTECEDENTES .....</b>	<b>4</b>
<b>2. OBJETO .....</b>	<b>4</b>
<b>3. PLANO DE AÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>5. CONCLUSÃO .....</b>	<b>26</b>
<b>6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO .....</b>	<b>26</b>



## 1. ANTECEDENTES

1. O TCE/MT realizou, nos anos de 2017 e 2018, levantamento nas unidades de ensino estaduais e municipais de Mato Grosso. O objetivo do trabalho foi realizar um diagnóstico sobre a infraestrutura das escolas, visando identificar as principais inconformidades e fragilidades existentes no ambiente escolar e propor ações de melhoria.

2. Como resultado da avaliação da Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda foram detectadas 11 inconformidades e o gestor notificado para apresentar plano de ação contemplando as medidas para sanear as deficiências apontadas no relatório técnico.

## 2. OBJETO

3. Neste trabalho foi objeto de análise e avaliação o cumprimento do Plano de Ação elaborado pelo gestor da unidade jurisdicionada.

4. O objetivo da análise foi identificar se as inconformidades apontadas pela equipe técnica no primeiro Relatório de Levantamento (documento nº 213266/2017) foram solucionadas.

## 3. PLANO DE AÇÃO

5. A entrega do primeiro Plano de Ação elaborado pelo gestor ocorreu em 15/08/2017, portanto, **dentro** do prazo de 30 dias estabelecido pelo Relator considerando que o Gestor foi notificado em 17/07/2017.

6. O Plano de Ação foi avaliado pela equipe técnica e considerado **aprovado** (doc. digital nº 246053/2017).



#### 4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO

##### ACHADO 1 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Os corredores internos de acesso as salas de aula apresentam infiltrações provenientes do escoamento de água dos condicionadores de ar e chuva.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demanda a ser solucionada com o programa de manutenção.
<b>Prazo para implementação</b>	31/12/2018.
<b>Responsável</b>	Alan Resende Porto, Mayara Galvão Nascimento.
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Verificou-se que não houve reforma nas paredes da escola, as infiltrações causadas pelo escoamento de água dos aparelhos de ar condicionado continuam.

Infiltrações nas paredes dos corredores da escola





Infiltrações nas paredes dos corredores da escola



## ACHADO 2 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Ausência de calçada na área externa - fundo da escola.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demandada a ser solucionada com o programa de manutenção.
<b>Prazo para implementação</b>	31/12/2018.
<b>Responsável</b>	Alan Resende Porto e Mayara Galvão Nascimento.
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Verificou-se que a parte externa da escola permanece sem calçadas.



Parte externa da escola – ausência de calçadas



Lateral da escola





Área externa da escola

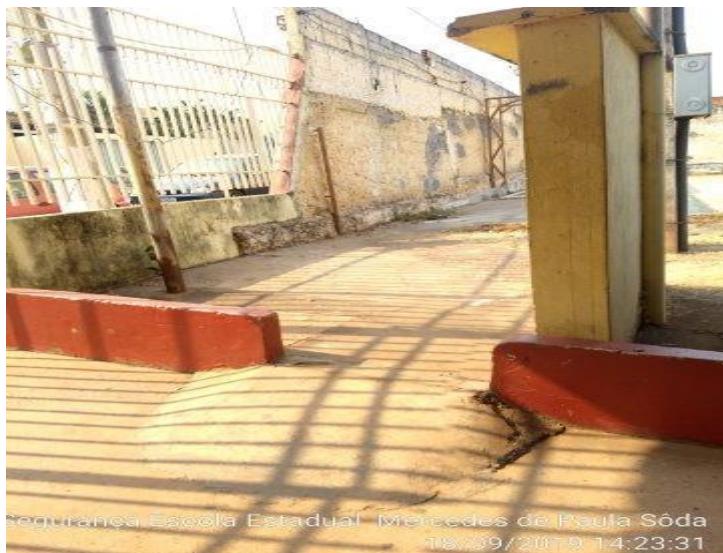


### ACHADO 3 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Estrutura física inadequada da quadra de esportes.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Realização de visita técnica para verificar a possibilidade de ampliação dos espaços citados.
<b>Prazo para implementação</b>	31/12/2017.
<b>Responsável</b>	Alan Resende Porto, Karina França Garcia e Mayara Galvão Nascimento.
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Constatou-se que foi improvisada uma rampa de acesso para quadra de esportes. Referente aos problemas estruturais da quadra, nada foi feito, permanecem os seguintes: Ausência de cobertura; piso inadequado para práticas esportivas; muro de delimitação do espaço físico da quadra danificado; estrutura metálica exposta; desnível de acesso; iluminação precária; muro da lateral da quadra com reboco danificado; ausência de pintura de marcação da quadra.



Rampa de acesso a quadra de esportes



Visão geral da quadra de esportes





Quadra de esportes



Piso da quadra de esportes





Quadra de esportes



Ex de Educação e Segurança Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda  
18/09/2019 14:22:25

#### ACHADO 4 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Ausência de grades de proteção nas galerias de drenagem de águas pluviais em todo o entorno interno da escola.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demanda a ser executada pela unidade escolar.
<b>Prazo para implementação</b>	-
<b>Responsável</b>	-
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Verificou-se que foram colocadas grades de proteção em todo o entorno da escola. Referente a caixa d'água pluvial aberta citada no relatório preliminar foi tampada.



Lateral da escola com grades de proteção.



Lateral do parque com grades de proteção.





Frente da Secretaria



Lateral da escola





Caixa d'água pluvial com tampa



#### ACHADO 5 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Das 9 salas de aula foram identificadas lâmpadas queimadas em quatro salas.
<b>Providências a serem tomadas</b>	As lâmpadas foram substituídas.
<b>Prazo para implementação</b>	-
<b>Responsável</b>	-
<b>Status</b>	<b>Solução em andamento.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Constatou-se que algumas lâmpadas foram substituídas e, conforme informou o Diretor, estão sendo trocadas as lâmpadas para as de Led. Verificou-se que ainda tem salas de aula com lâmpadas antigas e/ou faltando.



Lâmpadas novas de Led em sala de aula



Sala de aula com lâmpadas de Led, mas faltando uma





Sala de aula com lâmpadas antigas



Ex de Educação e Segurança Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda  
18/09/2019 14:31:20

#### ACHADO 6 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Ausência de pia no banheiro masculino.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demandar a ser executada pela unidade escolar.
<b>Prazo para implementação</b>	-
<b>Responsável</b>	-
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Verificou-se que no banheiro masculino foi colocada a cuba onde estava faltando, porém não está sendo usada, pois não tem a torneira nem o sifão de encanamento do esgoto.



Pia do banheiro masculino



ex de Educação e Segurança Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda

18/09/2019 14:25:19

Pia do banheiro masculino



ex de Educação e Segurança Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda

18/09/2019 14:25:31



## ACHADO 7 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Inexistência de extintores nos corredores.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demanda a ser executada pela unidade escolar.
<b>Prazo para implementação</b>	-
<b>Responsável</b>	-
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Constatou-se que permanece apenas um extintor de incêndio na escola, que está na Secretaria, além disso, não apresenta relógio de medição da carga e data de vencimento, ou seja, encontra-se fora das especificações das normas técnicas.

Único extintor de incêndio



Segurança Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda  
18/09/2019 14:49:30



## ACHADO 8 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Falta de livros didáticos para algumas disciplinas para todos os alunos neste início de ano letivo e sobra de livros em outras áreas.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demanda a ser executada pela unidade escolar.
<b>Prazo para implementação</b>	-
<b>Responsável</b>	-
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Conforme informou o Diretor, os livros não são suficientes para todos os alunos, é necessário deixá-los na biblioteca para que haja revezamento dos livros entre os alunos.

Biblioteca da escola





## Biblioteca



Ex de Educação e Segurança Escola Estadual Mercedes de Paula Sôda  
18/09/2019 14:46:19

## ACHADO 9 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Existência de entulho depositado entre o fundo da cantina e o almoxarifado da escola.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demandada a ser executada pela unidade escolar.
<b>Prazo para implementação</b>	-
<b>Responsável</b>	-
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Constatou-se que foram retirados parte dos entulhos, faltando terminar a limpeza.



Área do pátio da escola com entulhos



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA – Escola Estadual Mercedes de Patja Sôda  
19/09/2019 12:14:59

**ACHADO 10 – SANADO**

<b>Problemas identificados</b>	Tampa da fossa séptica aberta próxima ao refeitório e cozinha. Escoamento de dejetos da cozinha e banheiro a céu aberto (muro lateral da escola) gerando mau cheiro.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demandada a ser executada pela unidade escolar.
<b>Prazo para implementação</b>	-
<b>Responsável</b>	-
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Constatou-se que foi colocada uma tampa na fossa que estava aberta perto do refeitório e da cozinha. Referente ao escoamento dos dejetos da cozinha e banheiros a céu aberto, foi resolvido, sendo construída uma fossa no fundo da escola.



Tampa colocada na fossa perto da cozinha



Fossa construída no fundo da escola





## ACHADO 11 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Tamanho do depósito e do almoxarifado reduzido para a demanda. Ausência de organização adequada.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Demandada a ser executada pela unidade escolar.
<b>Prazo para implementação</b>	-
<b>Responsável</b>	-
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Verificou-se que o espaço do depósito e do almoxarifado permanece inadequado, sendo que no depósito misturam-se vários tipos de materiais como esportivos, de banda, materiais de construção, etc. O almoxarifado também continua no mesmo espaço e sem organização.

Depósito





Depósito



Depósito





Almoxarifado



Almoxarifado





## 5. CONCLUSÃO

7. Dos **11** achados apontados no primeiro relatório de levantamento, apenas **02** foram solucionados, **01** está em processo de solução e **08** ainda não foram solucionados, conforme abaixo:

Solucionados	Em processo de solução	Não solucionados
4 e 10	5	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 e 11

8. Pelo exposto, conclui-se que os gestores quase não adotaram providências para sanar os achados apontados no relatório técnico preliminar.

## 6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO

9. Por todo o exposto, em cumprimento à Orientação Normativa nº 08/2018, encaminha-se este relatório à Secretaria de Controle Externo de Educação e Segurança com as seguintes propostas de encaminhamento:

- a. Apensamento deste protocolo ao processo de levantamento principal da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso.
- b. Instauração de Representação de Natureza Interna para tratar dos fatos irregulares remanescentes deste relatório.



É o relatório.

Secretaria de Controle Externo de Educação e Segurança do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, em Cuiabá, 03 de setembro de 2019.

*Assinatura digital*

Suely Jane de Amorim  
Técnica de Controle Público Externo

*Assinatura digital*

Zaine Viégas Silva Rodrigues Fernandes  
Técnica de Controle Público Externo