



PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA ESCOLA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO BÁSICA HONORATO PEDROSO DE BARROS
MUNICÍPIO DE VÁRZEA GRANDE-MT



SETEMBRO/2019



PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS RELATÓRIO DE LEVANTAMENTO

Protocolo: 158356/2017

Principal: Prefeitura Municipal de Várzea Grande/MT

Assunto: Levantamento

Relator: Conselheiro Interino Luiz Henrique Moraes de Lima

Objeto da fiscalização: Avaliar a infraestrutura da EMEB Honorato Pedroso de Barros (localizada no Município de Várzea Grande - MT).

Supervisão e coordenação: Alan Nord – Auditor Público Externo

Equipe Técnica:

Rita Maria Lana Pinto – Auditora Público Externo

Rosana de Oliveira Pereira – Técnica de Controle Público Externo

Período de análise: 19 a 30 de setembro de 2019.

Gestores:

Lucimar Sacre de Campos – Prefeita Municipal

Silvio Aparecido Fidélis – Secretário Municipal de Educação

Marilene Maria da Silva – Diretora Escolar – 2017/2019



SUMÁRIO

1. ANTECEDENTES	4
2. OBJETO	4
3. PLANO DE AÇÃO	4
4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO	5
1. CONCLUSÃO	46
2. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO	46



1. ANTECEDENTES

1. O TCE/MT realizou, nos anos de 2017 e 2018, levantamento nas unidades de ensino estaduais e municipais de Mato Grosso. O objetivo do trabalho foi realizar um diagnóstico sobre a infraestrutura das escolas, visando identificar as principais inconformidades e fragilidades existentes no ambiente escolar e propor ações de melhoria.

2. Como resultado da avaliação da **Escola Municipal de Educação Básica Honorato Pedroso de Barros** – Várzea Grande/MT, foram detectadas **24** inconformidades e os gestores notificados para apresentarem plano de ação contemplando as medidas para sanear as deficiências apontadas no relatório técnico.

2. OBJETO

3. Neste trabalho foi objeto de análise e avaliação o cumprimento do Plano de Ação elaborado pelos gestores da unidade jurisdicionada.

4. O objetivo da análise foi identificar se as inconformidades apontadas pela equipe técnica no primeiro Relatório de Levantamento (documento nº 181438/2017) foram solucionadas.

3. PLANO DE AÇÃO

5. A entrega do primeiro Plano de Ação elaborado pelos gestores ocorreu em 04/08/2017, portanto, **fora** do prazo de 30 dias estabelecido pelo Relator nos Ofícios 521, 523 e 525/2017 de 31/05/2017.

6. O Plano (documento nº 237554/2017) foi avaliado pela equipe técnica que sugeriu nova notificação dos responsáveis para ajustá-lo.

7. Após nova notificação, o gestor encaminhou suas justificativas por meio do documento nº 26994/2018 e a diretora pelo documento nº 29368/2018, que foram analisados e considerados adequados.



4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO

ACHADO 1 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a falta de telhas e/ou telhas quebradas no beiral da escola. Também se verificou que várias salas apresentam problemas no telhado, uma vez que há goteiras/infiltrações. Assim, verifica-se a necessidade de reparos no telhado dos ambientes indicadas nas fotos abaixo.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi reformado o telhado da escola, resolvendo as infiltrações na cozinha, salas de aula e dos professores. As telhas do beiral foram trocadas e foi colocado forro.

COZINHA SEM INFILTRAÇÕES/GOTEIRAS





COZINHA SEM INFILTRAÇÕES/GOTEIRAS



SALAS DE AULA SEM INFILTRAÇÕES/GOTEIRAS





BEIRAL COM TELHAS E FORRO TROCADOS



SALA MULTIFUNCIONAL SEM INFILTRAÇÕES/GOTEIRAS





ACHADO 2 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que o piso da sala da coordenação pedagógica encontra-se bastante danificado. Também se verificou a ausência de azulejos e/ou azulejos quebrados nos banheiros, na cozinha e na Secretaria. Esses locais necessitam de reparos.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foram colocados azulejos novos no sanitário feminino, na cozinha e na Secretaria. Observou-se que na Coordenação pedagógica o piso foi recuperado.



AZULEJOS TROCADOS NO SANITÁRIO FEMININO





AZULEJOS TROCADOS DA COZINHA



PISO RECUPERADO DA SALA DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SECRETARIA





ACHADO 3 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola apresenta rachaduras em vários ambientes, conforme indicado nas fotos abaixo. Em alguns casos é possível que até exista risco de queda da parede. Verifica-se a necessidade de reparos.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Foram reformadas as paredes do corredor, da sala multifuncional e do lado externo da cozinha. Observou-se que ainda permanece rachadura em um local do corredor.

PAREDES REFORMADAS NO CORREDOR



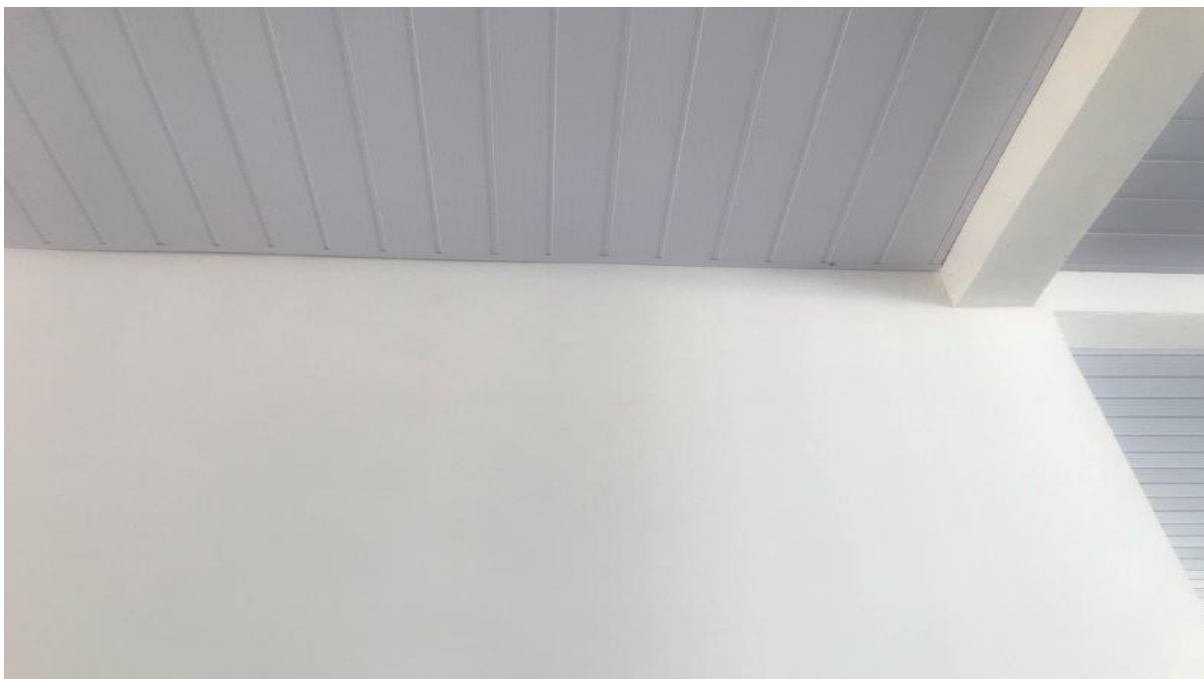


Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: secex-educacao@tce.mt.gov.br





Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: secex-educacao@tce.mt.gov.br





PAREDE COM RACHADURA NO CORREDOR



ACHADO 4 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que em paredes, no interior da cozinha, está ocorrendo queda de reboco. Tecidos foram colados na parede para evitar queda de areia sobre os alimentos. O problema também se verifica em corredores. Verifica-se a necessidade de reparos.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	O interior da cozinha foi reformado e azulejado. A parede do corredor foi reformada bem como as colunas.



PAREDE DO INTERIOR DA COZINHA AZULEJADA





ACHADO 5 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se portas sem pintura. Também se verificou que o lado externo das paredes está com a pintura deteriorada, bem como que a pintura da quadra está totalmente desgastada. Verifica-se a necessidade de pintura da escola.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	A parede externa foi reformada e pintada, bem como a porta do sanitário feminino, a porta da coordenação pedagógica e a quadra esportiva.

PAREDE EXTERNA REFORMADA E PINTADA





Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: secex-educacao@tce.mt.gov.br



PORTA DO SANITÁRIO FEMININO COM PINTURA





PORTA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PINTADA



QUADRA ESPORTIVA PINTADA





ACHADO 6 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a existência de portas apodrecidas e/ou sem fechadura, bem como janelas em que está faltando a vidraça. Verifica-se a necessidade de troca das portas apodrecidas e instalação de fechaduras em outras, bem como instalação de vidraça em janela(s).
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi trocada a porta do sanitário masculino e a porta da cozinha. A vidraça da janela da sala de aula foi trocada.



PORTA TROCADA NO SANITÁRIO MASCULINO



PORTA DO SANITÁRIO MASCULINO COM TRINCO POR DENTRO





VIDRAÇA DA JANELA DA SALA DE AULA TROCADA





ACHADO 7 - SANADO

Problemas identificados	Obteve-se a informação de que em dias de chuva, a água escorre em forma de enxurrada para dentro das salas de aula de n.ºs. 4 e 5. Faz-se necessário obra de engenharia de escoamento das águas das chuvas.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi informado que foi construído o dreno no terreno e resolvido o problema de alagamentos nas salas de aula e no corredor.

SALAS DE AULA E CORREDOR SEM PROBLEMAS DE ALAGAMENTO







ACHADO 8 – SANADO

Problemas identificados	As águas das chuvas ficam acumuladas dentro da quadra. Faz-se necessário obra de engenharia para o escoamento das águas das chuvas da quadra.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi efetuada a drenagem na quadra esportiva, sendo colocado 3 drenos para escoamento das águas das chuvas.

DRENAGEM DA ÁGUA DAS CHUVAS NA QUADRA ESPORTIVA







ACHADO 9 – SANADO

Problemas identificados	Apurou-se que há na escola um sério problema com as fossas sanitárias. Segundo informado, as vezes chega a ser necessário o esgotamento das fossas duas vezes por semana. Faz-se necessário obra de engenharia para solucionar o problema.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi informado que a fossa do pátio foi limpa e está funcionando.

FOSSA DA ESCOLA LIMPA





ACHADO 10 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se fiação exposta em vários ambientes da escola, conforme fotos abaixo. Faz-se necessário a correção do problema.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foram instaladas canaletas para cobrir os fios expostos na caixa d'água, nas paredes dos corredores e na secretaria/coordenadoria.

FIAÇÃO NAS CANALETAS PERTO DA CAIXA D'ÁGUA

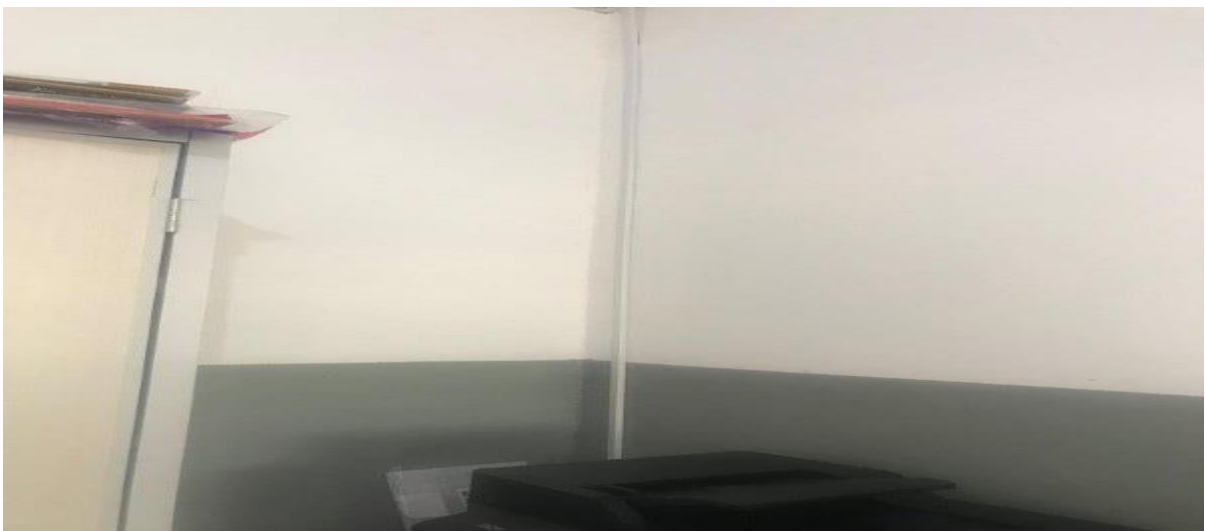




FIAÇÃO EXPOSTA RETIRADA



RETIRADA A FIAÇÃO EXPOSTA NA SECRETARIA





FIAÇÃO DO TETO DO CORREDOR RESOLVIDA

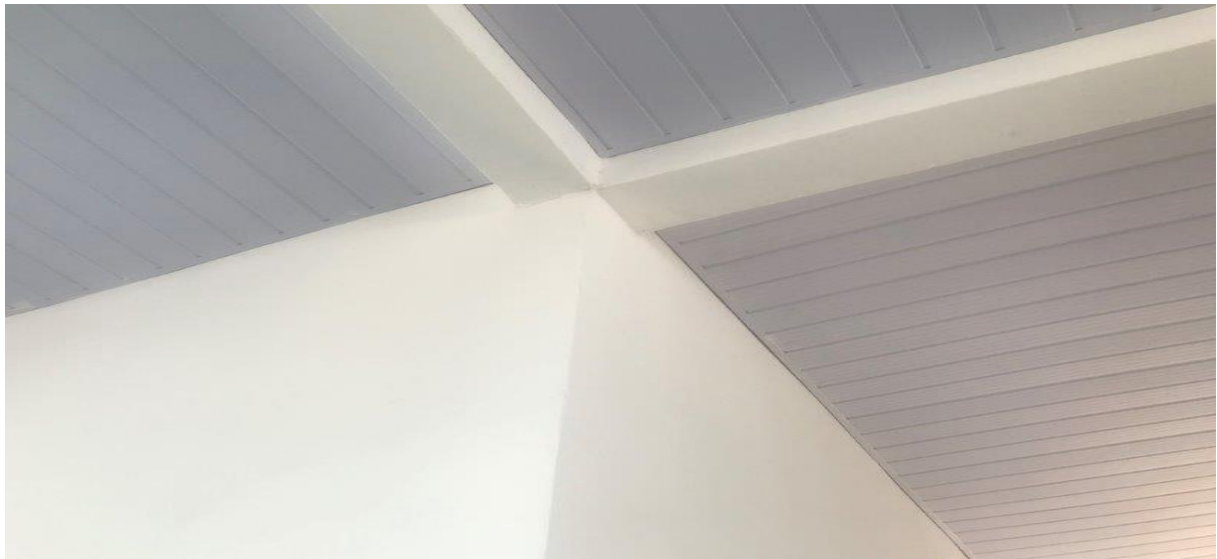


ACHADO 11 – MANTIDO

Problemas identificados	Apurou-se que no período mais quente do ano, a rede elétrica não suporta manter todos aparelhos de ar condicionado ligados, havendo quedas de energia. Faz-se necessário uma revisão geral na rede elétrica a fim de solucionar o problema das quedas de energia, talvez seja necessário, inclusive, a substituição da mesma. Também é preciso verificar se é necessário um transformador na região da escola e, sendo o caso, a prefeitura tem de resolver o problema junto a fornecedora de energia elétrica.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Os fios elétricos foram colocados nos forros instalados nos corredores da escola. Foi informado que quanto ao problema com a carga da rede elétrica para funcionamento dos ares condicionados continua sem solução.



FIOS ELÉTRICOS FORAM COLOCADOS DENTRO DO FORRO



ACHADO 12 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que os sanitários necessitam de reparos, em especial nos assentos e nos acionadores de descarga. Cabe observar, inclusive, que não há adequações dos vasos para crianças da educação infantil.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Vaso com tampa no sanitário masculino, porém sem a tampa da descarga. O sanitário dos professores está com a tampa no acionador de descarga. Os vasos sanitários foram adequados para as crianças da educação infantil.



SANITÁRIO MASCULINO SEM TAMPA NO ACIONADOR DE DESCARGA



SANITÁRIO DOS PROFESSORES COM TAMPA





ACHADO 13 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se a inexistência de laboratório de informática na escola. Também foi apurado que os computadores, para uso dos alunos, foram furtados, de modo que, atualmente, não há computadores para uso dos alunos. Faz-se necessário a aquisição de computadores para uso dos alunos, bem como a construção/organização de local para instalação do laboratório de informática.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A escola ainda não tem laboratório de informática e não foram adquiridos computadores.

ACHADO 14 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que na escola há dois extintores, mas os dois estão despressurizados. Faz-se necessário a troca e/ou recarga dos equipamentos.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Não se constatou extintores de incêndio na escola.



ACHADO 15 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se árvores muito altas no pátio da escola. Faz-se necessário a poda dessas árvores.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Existem árvores grandes no pátio da escola, mas sem galhos secos que ofereçam riscos.

ÁRVORES NO PÁTIO





ACHADO 16 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola não possui refeitório. Os corredores são improvisados para essa finalidade. Observe-se que em dia de chuva com vento o espaço não poderá ser utilizado. Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado ao refeitório.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	O refeitório dos alunos continua no corredor e as refeições dos alunos da Educação Infantil são feitas nas salas de aula.



REFEITÓRIO NO CORREDOR DA ESCOLA

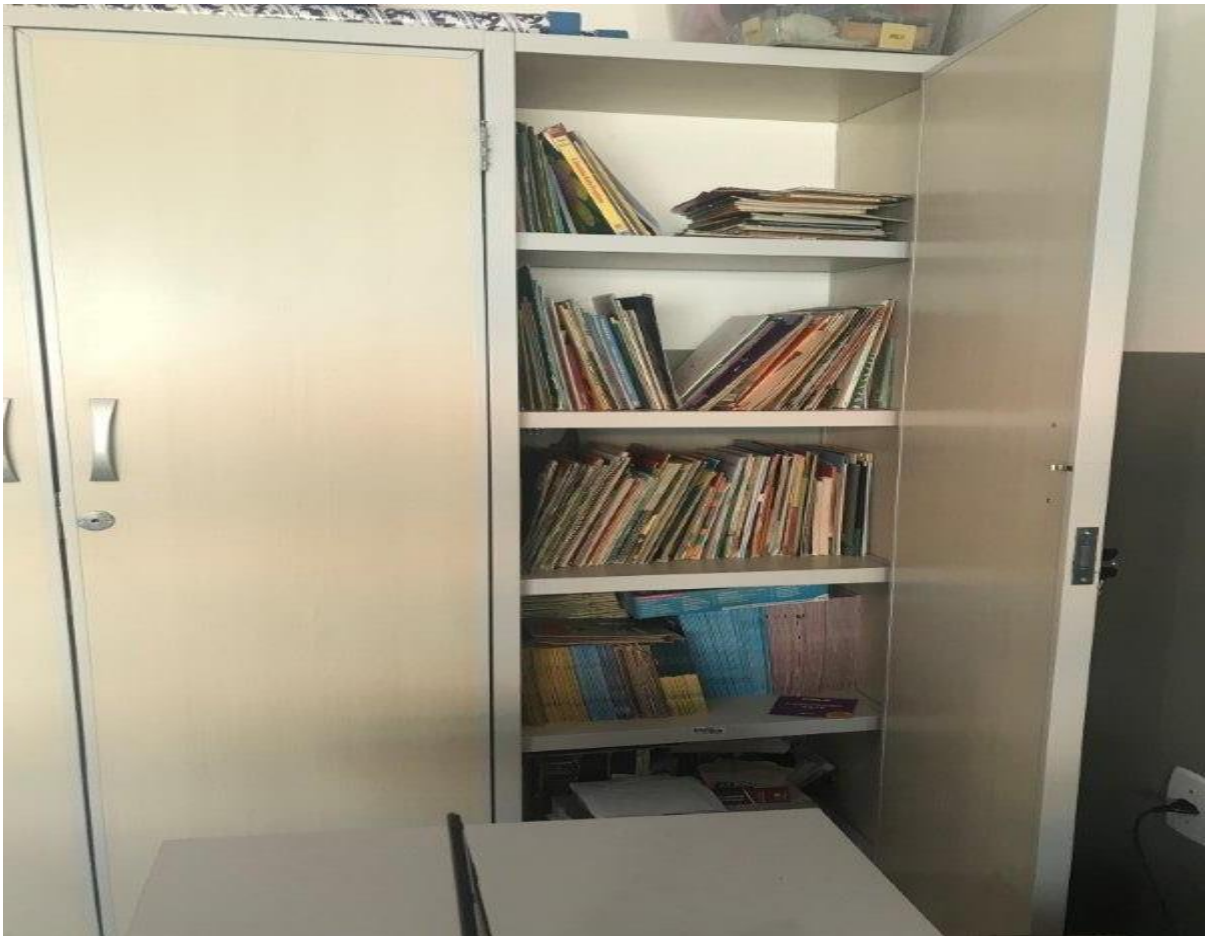


ACHADO 17 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola não possui espaço exclusivo para biblioteca. Dessa forma, os livros encontram-se dispostos dentro da sala de professores. Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado à biblioteca.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A escola ainda não tem espaço exclusivo para biblioteca. Os livros da biblioteca estão dentro de um armário fechado na sala dos professores.



LIVROS DA BIBLIOTECA ESTÃO NO ARMÁRIO DA SALA DOS PROFESSORES



ACHADO 18 – MANTIDO

Problemas identificados	Apurou-se a inexistência de sala de Diretor na escola. Também se verificou que o espaço da secretaria é extremamente reduzido. Verifica-se a necessidade de construção de sala de diretor, bem como de ampliação da secretaria.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Persiste a situação da falta de sala do Diretor e a falta de ampliação da secretaria. Verificou-se que a diretoria funciona junto com a secretaria e com a coordenação. Os arquivos da escola foram organizados na pequena sala anexa da Secretaria.



SALA DA SECRETARIA SEM ESPAÇO PARA A DIRETORIA



ACHADO 19 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se problemas de acessibilidade nos sanitários e nas entradas da escola. Os sanitários não são adaptados para crianças pequenas (a escola atende crianças a partir dos 4 anos de idade). Na entrada principal da escola a rampa está quebrada, assim como o calçamento. Na entrada secundária da escola não há rampa/rebaixamento do meio fio e o calçamento está parcialmente coberto de terra. Verifica-se a necessidade de adaptação dos sanitários, bem como de obras de engenharia nas calçadas da escola.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Os banheiros não possuem acessibilidade para os portadores de necessidade especiais, como por exemplo, as barras e assentos com altura apropriada. A rampa da frente da escola foi recuada para um pouco mais longe da entrada, resolvendo o problema de acessibilidade. A entrada secundária que era na lateral foi extinta. A calçada foi arrumada, bem como o asfalto foi recapeado.



VASO SANITÁRIO SEM ACESSIBILIDADE PARA CRIANÇAS ESPECIAIS





RAMPA DE ACESSO A ESCOLA



ENTRADA LATERAL EXTINTA





CALÇAMENTO FOI REFORMADO NA ENTRADA DA ESCOLA



ACHADO 20 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que na avenida asfaltada, lateral à escola, há intenso movimento de veículos, os quais transitam em alta velocidade. Considerando que a escola atende crianças pequenas (a partir dos quatro anos), faz-se necessário a construção de faixa de pedestre elevada, a fim de que os veículos reduzam a velocidade.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi reformada toda a calçada das laterais e da frente da escola. A entrada secundária que era na lateral foi extinta, ficando apenas a entrada da frente, com faixa de pedestre e em uma rua mais tranquila.



CALÇADAS LATERAIS E DA FRENTE DA ESCOLA REFORMADAS





FAIXA DE PEDESTRE EM FRENTE A ESCOLA





ACHADO 21 – SANADO

Problemas identificados	Apurou-se que os botijões de gás estão instalados dentro da cozinha. Verifica-se a necessidade de se instalar os botijões do lado externo da cozinha (protegido por grades, para evitar furtos).
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Os botijões de gás foram instalados fora da cozinha.

INSTALAÇÃO DOS BOTIJÕES DE GÁS FORA DA COZINHA





ACHADO 22 – MANTIDO

Problemas identificados	A escola não possui professor de Educação Física. Nos termos do Anexo Único (item 90 e da Estratégia 6.8 do Plano Municipal de Educação de Várzea Grande), o município deveria garantir profissionais habilitados em Educação Física para atender alunos da Educação Infantil de 4 e 5 anos de idade.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A Escola ainda não possui profissionais de Educação Física.



ACHADO 23 – MANTIDO

Problemas identificados	A escola não possui Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (ADI). A alínea “d”, art. 8º da Resolução nº 021/2019 de Várzea Grande, sugere um ADI por turno para crianças de 4 a 5 anos. Cabe observar que essas crianças necessitam de uma pessoa para acompanhá-las aos sanitários. Por falta de ADI a professora acaba tendo de fazer esse acompanhamento. Considerando que cada sala possui cerca de 20 alunos, a tarefa se repete várias vezes por turno. Nesses momentos, os alunos em sala acabam ficando sem a professora. Faz-se necessário a contratação de uma ADI por turno.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi informado que a escola ainda não tem nenhum Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (ADI).

ACHADO 24 – MANTIDO

Problemas identificados	Apurou-se que o acesso à internet na escola é precário (velocidade muito baixa). Também se apurou que a escola não possui um celular, o que dificulta o contato com os pais de alunos. Verifica-se a necessidade de internet de qualidade e de um aparelho de celular para a escola.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi informado que o acesso à internet ainda é ruim e que a escola ainda não possui aparelho celular.



1. CONCLUSÃO

8. Dos **24** achados apontados no primeiro relatório de levantamento, **12** foram solucionados, **03** estão em processo de solução e **09** não foram solucionados.

Solucionados	Em processo de solução	Não solucionado
1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 20 e 21.	3, 12 e 19.	11, 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23 e 24.

9. Pelo exposto, conclui-se que os gestores adotaram providências para sanar a maioria das inconformidades apontadas no relatório técnico preliminar.

10. No entanto persistem irregularidades graves, como no caso da ausência de extintores de incêndio na escola (achado nº 14) e a falta de banheiros acessíveis aos portadores de necessidades especiais (achado nº 19).

2. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO

11. Por todo o exposto, em cumprimento à Orientação Normativa nº 08/2018, encaminha-se este relatório à Secretária de Controle Externo de Educação e Segurança com as seguintes propostas de encaminhamento:

- Apensamento deste protocolo ao processo de levantamento principal da Prefeitura Municipal de Várzea Grande/MT.
- Instauração de Representação de Natureza Interna para tratar dos fatos irregulares identificados neste relatório.

É o relatório.

Secretaria de Controle Externo de Educação e Segurança do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, em Cuiabá, 25 de outubro de 2019.

Assinatura digital
Rita Maria Lana Pinto
Auditora Público Externo

Assinatura digital
Rosana de Oliveira Pereira
Técnica de Controle Público Externo