



PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA ESCOLA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA NAPOLEÃO JOSÉ DA COSTA
MUNICÍPIO DE VÁRZEA GRANDE - MT



SETEMBRO/2019



PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS RELATÓRIO DE LEVANTAMENTO

Protocolo: 158372/2017

Principal: Prefeitura Municipal de Várzea Grande/MT

Assunto: Levantamento

Relator: Conselheiro Interino Luiz Henrique Moraes de Lima

Objeto da fiscalização: Avaliar a infraestrutura da EMEB Napoleão José da Costa (localizada no Município de Várzea Grande - MT)

Supervisão e coordenação: Alan Nord – Auditor Público Externo

Equipe Técnica:

Rita Maria Lana Pinto – Auditora Público Externo

Rosana de Oliveira Pereira – Técnica de Controle Público Externo

Período de análise: 19 a 30 de setembro de 2019.

Gestores:

Lucimar Sacre de Campos – Prefeita Municipal

Silvio Aparecido Fidélis – Secretário Municipal de Educação

Lilia Gonçalves da Silva – Diretora Escolar – 2014/2019



SUMÁRIO

1. ANTECEDENTES	4
2. OBJETO	4
3. PLANO DE AÇÃO	4
4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO	5
5. CONCLUSÃO	43
6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO	44



1. ANTECEDENTES

1. O TCE/MT realizou, nos anos de 2017 e 2018, levantamento nas unidades de ensino estaduais e municipais de Mato Grosso. O objetivo do trabalho foi realizar um diagnóstico sobre a infraestrutura das escolas, visando identificar as principais inconformidades e fragilidades existentes no ambiente escolar e propor ações de melhoria.

2. Como resultado da avaliação da **Escola Municipal de Educação Básica Napoleão José da Costa** – Várzea Grande/MT, foram detectadas **19** inconformidades e os gestores notificados para apresentarem plano de ação contemplando as medidas para sanear as deficiências apontadas no relatório técnico.

2. OBJETO

3. Neste trabalho foi objeto de análise e avaliação o cumprimento do Plano de Ação elaborado pelos gestores da unidade jurisdicionada.

4. O objetivo da análise foi identificar se as inconformidades apontadas pela equipe técnica no primeiro Relatório de Levantamento (documento nº 233047/2017) foram solucionadas.

3. PLANO DE AÇÃO

5. A entrega do primeiro Plano de Ação elaborado pelos gestores ocorreu em 17.08.2017, portanto, **dentro** do prazo de **30** dias estabelecido pelo Relator nos Ofícios nº 1053, 1054, 1056, de 07.08.2017.

6. O Plano foi avaliado pela equipe técnica que sugeriu nova notificação dos responsáveis para ajustá-lo.

7. Após nova notificação, o gestor encaminhou suas justificativas por meio do documento nº 12465/2018, que foi analisado e considerado adequado.

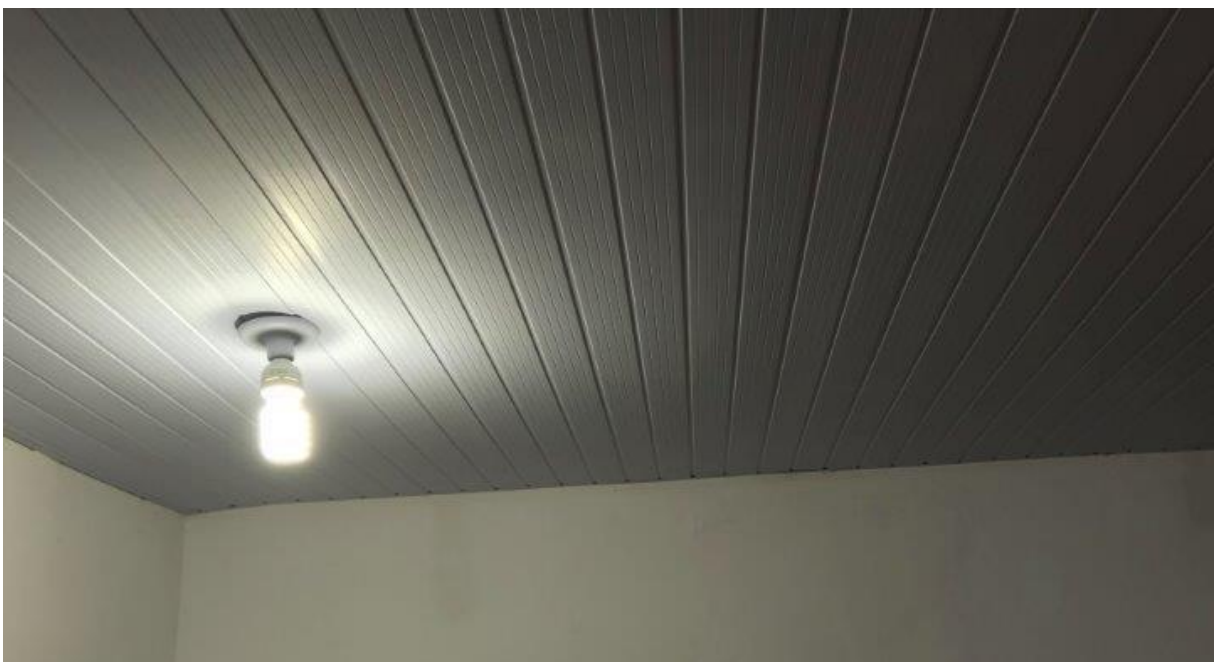


4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO

ACHADO 1 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a existência de forro danificado (quebrado/cedendo/apodrecido) nos seguintes ambientes: corredores, secretaria, cozinha, almoxarifado, sala do diretor, sala dos professores e salas de aula (Pré I A, Pré I B, Pré II D, 2º ano B, 3º ano A e 1º ano B). Assim, verifica-se a necessidade de reparos no forro desses ambientes.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Constatou-se que o forro de toda escola foi trocado. Houve substituição total dos forros de madeira para os de PVC. Foi observado que algumas salas de aula (6, 7 e 8) apresentavam recuo dos forros, entretanto foi informado pela Diretora, que é devido a instalação de câmera na escola e que o problema será resolvido após o término da instalação.

Forro trocado (sala dos professores)





Forro trocado (sala do Pré I A)



Forro trocado (sala do Pré I B)





Forro trocado (sala 2º ano B)



Forro trocado (sala do Pré II D)





Forro trocado (sala do 3º ano A)

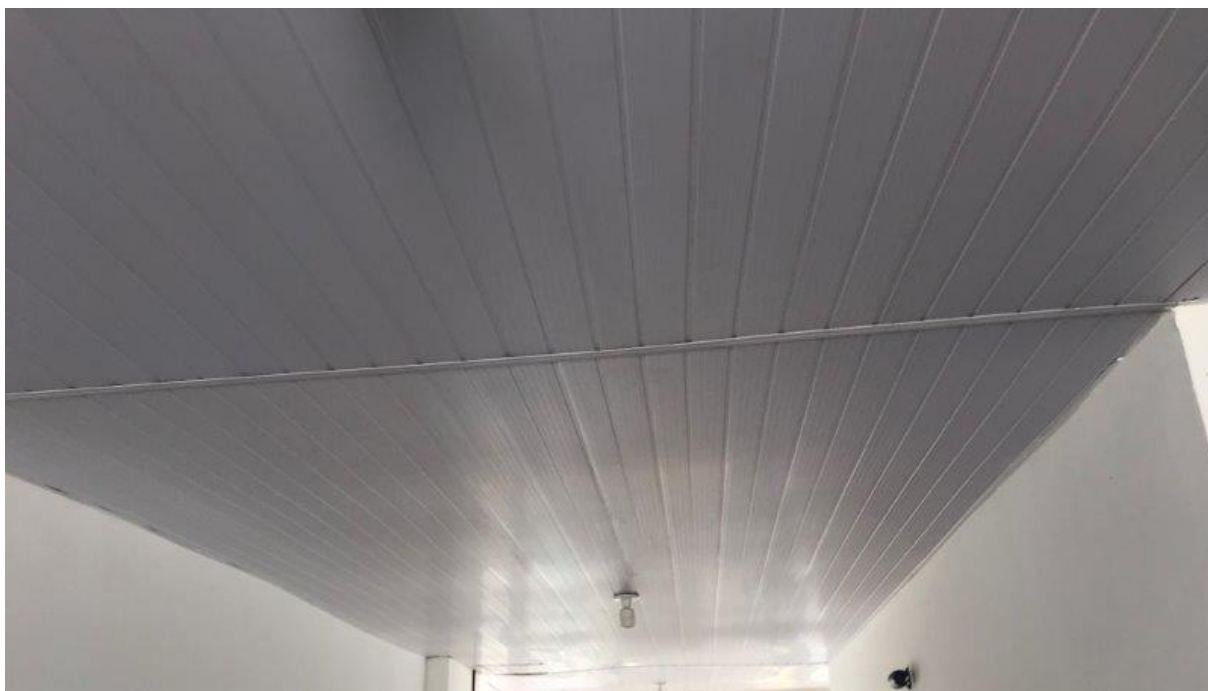


Forro trocado (sala do 1º ano B)





Forro trocado (corredor)



ACHADO 2 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a existência de telhas quebradas e/ou falta de telhas em beiral próximo a caixa d'água. Também apurou-se que o telhado de vários ambientes deve estar danificado, pois há infiltrações/goteiras nos seguintes locais: cozinha, sala de diretor, sala dos professores, sala de vídeo, sala de apoio pedagógico e em praticamente todas as salas de aula (Pré I A, Pré I B, 2º ano A, 2º ano B, 3º ano A, 3º ano C e 3º ano D). Assim, verifica-se a necessidade de reparos no telhado desses ambientes.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Verificou-se na visita do dia 24.09.2019, que houve substituição total do telhado da escola.



Telhado trocado (beiral próximo a caixa d'água)



Telhado reformado (Sala do Pré II A)





ACHADO 3 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a ausência de alguns azulejos nas seguintes salas de aula: 3º ano A, 1º ano B, 1º ano D e Pré II C. Também se apurou que os azulejos instalados nas salas de aula estão caindo com facilidade, podendo, inclusive, ocorrer acidentes. Verifica-se a necessidade de reparos nas paredes das salas com azulejos e a instalação dos azulejos que estão faltando.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Observou-se que com a reforma da escola, foram retirados os azulejos das paredes das salas de aula e efetuada pintura com tinta esmalte sintético, resolvendo a questão da ausência de azulejos.

Parede pintada substituindo azulejos (Sala 3º ano A)



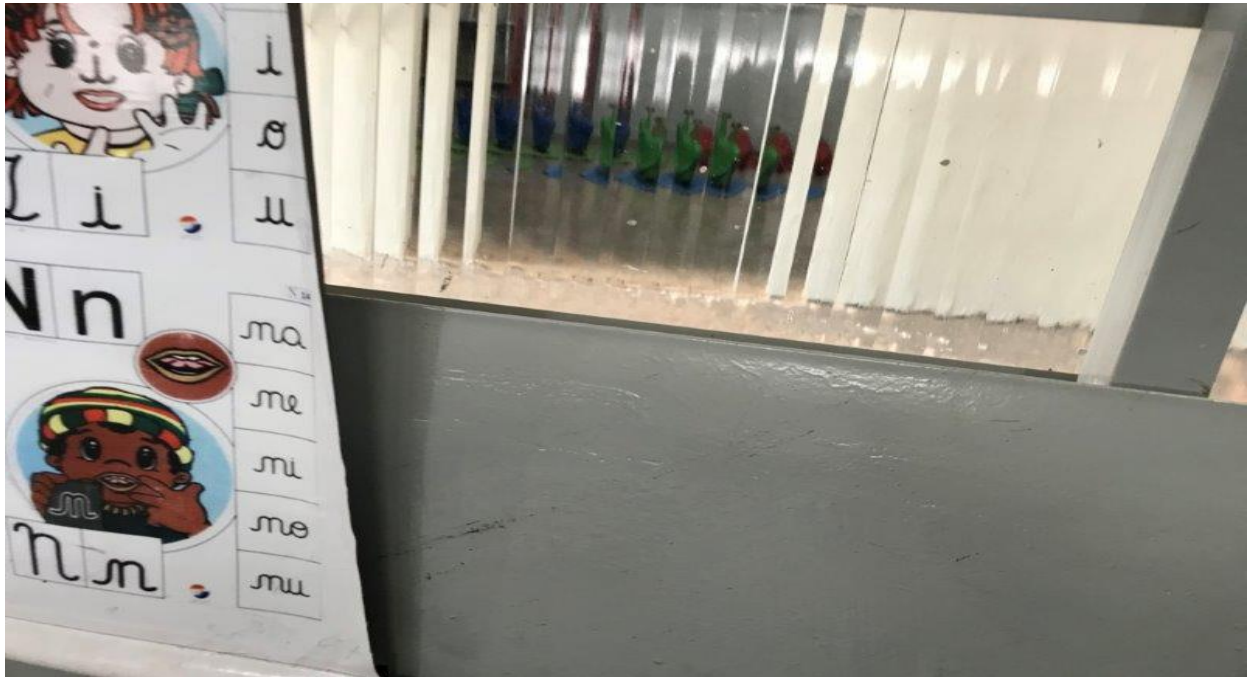


Parede pintada substituindo os azulejos (Sala do 1º ano B)





Parede pintada (Sala do 1º ano D)



Parede pintada (Sala do Pré II C)





ACHADO 4 – SANADO

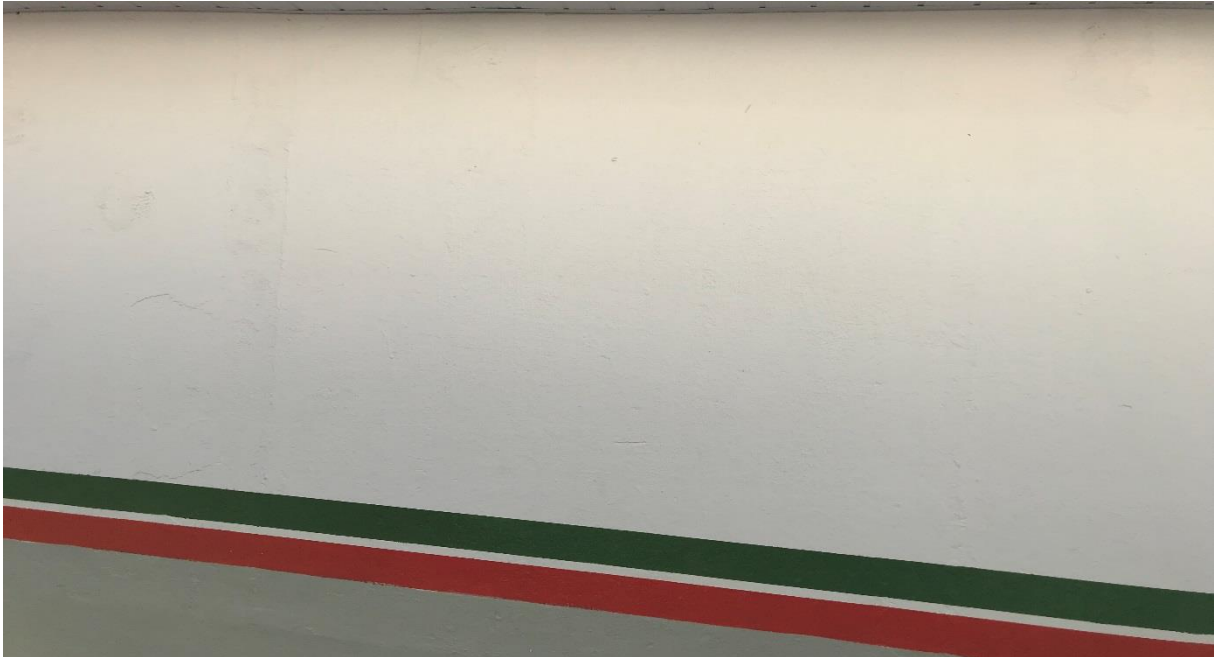
Problemas identificados	Verificou-se que a escola apresenta rachaduras em vários ambientes, quais sejam: sanitário da sala dos professores, parede divisória de salas de aula, sala de aula do Pré I A, parede entre o muro e uma sala de aula. Em alguns casos é possível que até exista risco de desabamento. Verifica-se a necessidade de reparos.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi visto na visita in loco, que a escola foi reformada e que as rachaduras anteriormente observadas não existem mais.

Sanitário da sala dos professores sem rachaduras





Sala de aula próxima a caixa d'água sem rachaduras na parede



Sala (Pré I A) sem rachaduras na parede





Pilar sem rachaduras (canto de sala de aula)



Parede entre o muro e uma sala de aula sem rachadura





ACHADO 5 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se queda de reboco em paredes de vários ambientes, quais sejam: salas de aula, sala dos professores, sala do diretor, cozinha e almoxarifado. Verifica-se a necessidade de reparos.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Observou-se que o problema de queda de reboco em paredes de vários ambientes foi resolvido com a reforma da escola.

Sala dos professores arrumada





Cozinha com parede reformada (azulejada)



Parede da sala do Pré I A reformada

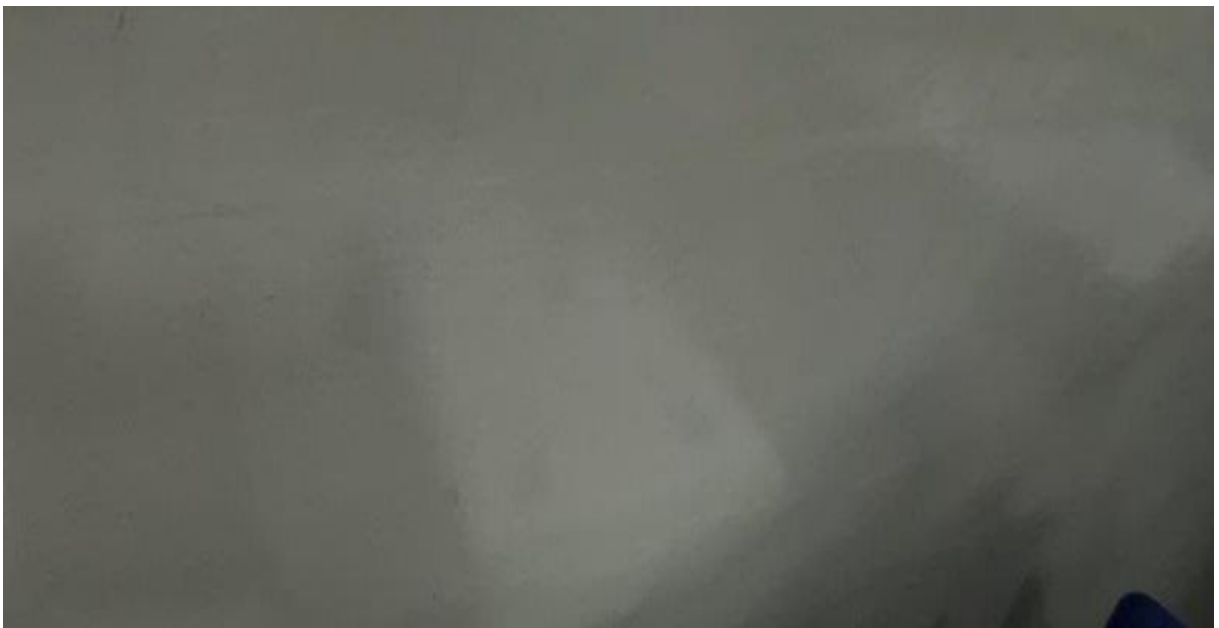




Parede da sala do Pré II D reformada



Parede da sala do 1º ano D reformada





Parede do almoxarifado arrumada



Sala do Diretor arrumada





ACHADO 6 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que praticamente todos ambientes da escola possuem problemas de pintura (ausente/desgastada/danificada). Verifica-se a necessidade de pintura geral da escola.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi realizada pintura nova na escola, resolvendo o problema.

Pintura realizada no muro da escola





Cozinha reformada e com azulejos



Pintura realizada em salas de aula





Pintura realizada na área externa das salas de aula





Pintura realizada na sala do Diretor





ACHADO 7 - SANADO

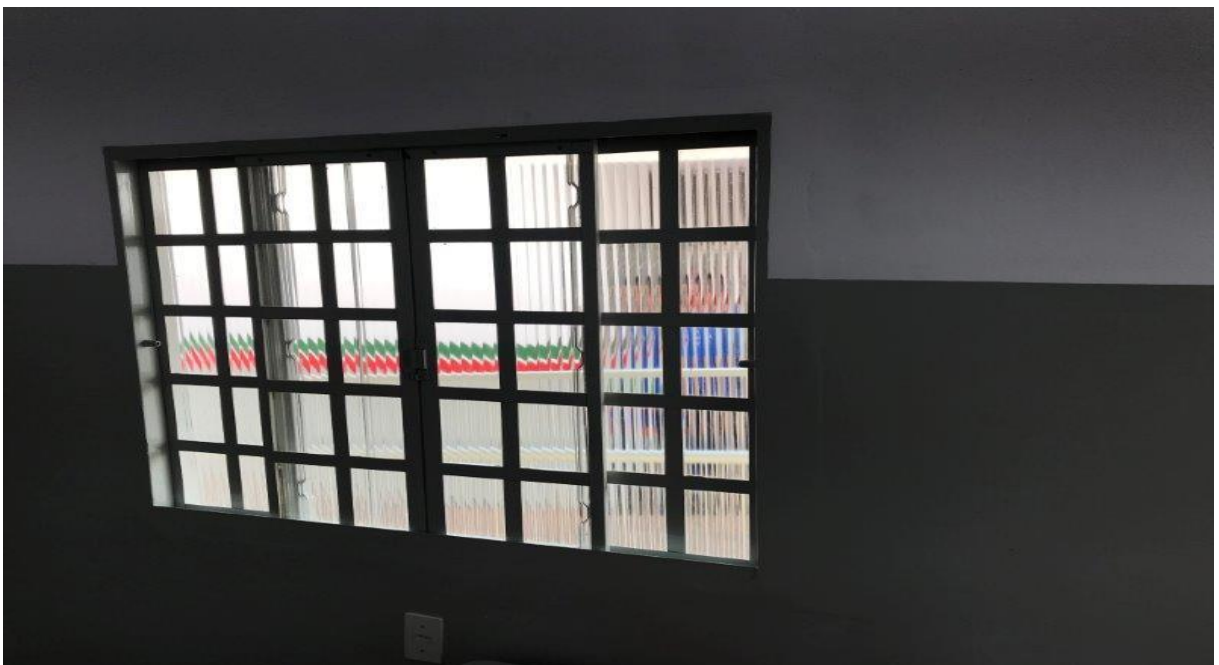
Problemas identificados	Verificou-se a existência de portas apodrecidas e/ou com fechadura danificada, bem como janelas danificadas (enferrujadas/emperradas/vidraça solta) e/ou com a vidraça quebrada. Verifica-se a necessidade de reparos nas portas e janelas.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	As portas e janelas danificadas foram substituídas por novas e as boas foram recuperadas.

Porta da sala dos professores trocada





Janelas das salas de aula substituídas por novas





ACHADO 8 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que o banheiro dos alunos (tanto masculino como feminino) possuem apenas dois vasos sanitários. Essa quantia é insuficiente, pois a escola possui mais de 500 alunos. Acrescente-se que os sanitários não são adaptados para portadores de necessidades especiais. Verifica-se a necessidade de ampliação e adaptação dos banheiros.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Observou-se que com a reforma da escola, a escola conta com 04 vasos sanitários no banheiro feminino e 04 no masculino. Observou-se ainda, 01 banheiro exclusivo adaptado para pessoas com necessidades especiais, o que conforme informação da Diretoria da escola, supre as necessidades dos alunos.

Banheiro feminino com 4 vasos sanitários





Banheiro Masculino com 4 vasos sanitários



Banheiro adaptado para portadores de necessidades especiais





ACHADO 9 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se fiação exposta na cozinha, na sala do Pré II D e em instalação de ar condicionado (instalado no chão). Faz-se necessário a correção dos problemas.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Foi refeita toda a fiação da escola e instalado o quadro de energia central. Observou-se que não havia mais fiação exposta na cozinha e que na sala do Pré II D não existe mais os pontos de energia. Quanto a instalação de ar condicionado, estão em processo de instalação de posto de transformação para aguentar a carga dos condicionadores de ar, conforme documentos apresentados a equipe. Observou-se ainda, que o ar condicionado não está instalado no chão, somente o condensador da sala de informática, entretanto a fiação está exposta.

Problema de fiação exposta na cozinha resolvido





Fiação exposta do condensador de ar condicionado



ACHADO 10 – MANTIDO

Problemas identificados	Apurou-se que a rede elétrica é bastante antiga e está em situação precária, com muitas “gambiarras”. Inclusive, obteve-se a informação que há ambientes que a rede elétrica não suporta manter o ar condicionado ligado, a exemplo do que acontece na sala de informática. Faz-se necessário a avaliação de toda a rede elétrica e, sendo o caso, substituição da mesma ou, pelo menos, a manutenção da rede.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que a instalação elétrica ainda não é adequada para suportar a carga de ar condicionado, entretanto, já foi aprovada pela Energiza a instalação de transformador que suporte a carga dos aparelhos e está em processo de ajuste.



ACHADO 11 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que as caixas d'água ficam no chão. Uma delas está sem tampa, a outra está parcialmente enterrada no chão com uma tampa totalmente inadequada (envelhecida). Observe-se que essa caixa parcialmente enterrada tem capacidade para 5000 litros de água e a tampa está solta, de modo que qualquer criança pode abri-la. Há riscos de que venha a ocorrer um acidente fatal. Verifica-se a necessidade de substituição das caixas d'água, bem como de isolamento das mesmas, para que as crianças não tenham acesso a elas.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi verificado que a escola substituiu as caixas d'água existentes por 01 (uma) caixa d'água e 01 (um) reservatório de água novos, ambos de material metálico e encontram-se fechados.



ACHADO 12 – SANADO

Problemas identificados	Apurou-se que em um dos corredores há um único cano para escoamento das águas das chuvas. Em dia de chuva, esse cano não é suficiente, de modo que a água fica acumulada no corredor, dificultando, por exemplo, o acesso dos alunos aos banheiros. Faz-se necessário obra de engenharia para o escoamento da água do corredor.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que foi realizada a instalação de calhas e pontos de escoamento das águas das chuvas na escola.





ACHADO 13 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que os quadros das salas de aula exigem o uso de giz, inclusive há quadros bastante danificados/desgastados. Sabe-se que o pó do giz é prejudicial à saúde dos alunos e professores. Assim, o ideal seria a substituição por quadros que permitam a utilização do pincel (preferencialmente lousas de vidro).
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que os quadros negros foram substituídos por quadros de vidro, sanando o problema.

Quadros de vidro nas salas de aula





ACHADO 14 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a ausência de lâmpadas na sala dos professores, na biblioteca e/ou sala de vídeo e na sala do Pré II A. Verifica-se a necessidade de instalação de lâmpadas nesses ambientes.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
	Verificou-se que as lâmpadas ausentes na sala dos professores, sala de aula e biblioteca foram trocadas.



Sala dos professores, sala de aula e biblioteca com lâmpadas





ACHADO 15 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola não possui extintores de incêndio. Considerando o tamanho da escola, conclui-se que se faz necessário a aquisição de, no mínimo, dois extintores de incêndio.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que foram adquiridos 06 (seis) extintores de incêndio para a escola, que se encontram dentro do prazo de validade.





ACHADO 16 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola não possui refeitório. Os corredores são utilizados de forma improvisada como refeitório. Cabe observar que a escola possui mais de 500 alunos, de modo que a necessidade do refeitório fica evidente. Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado ao refeitório.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Foi informado pela direção da escola, que a refeição dos alunos é feita nas salas de aula. Observou-se que a escola não tem espaço adequado para construção de refeitório.





ACHADO 17 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se vários problemas de acessibilidade na escola: 1) os sanitários não possuem acessibilidade; 2) o meio fio em frente à escola não está rebaixado; 3) várias salas de aula não possuem rampa; 4) há vários degraus/escadas nos corredores da escola, os quais não possuem rampas. Verifica-se a necessidade de adaptação dos ambientes citados.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que existe sanitário com acessibilidade. Verificou-se também que o terreno da escola foi nivelado, de forma que as portas ficassem no mesmo nível do piso, para garantir o acesso a todos os ambientes.

Sanitário com acessibilidade





Meio fio em frente a escola rebaixado



Rampa para acesso ao corredor e salas de aula da escola





Salas de aula com piso nivelado com o piso do corredor



ACHADO 18 – MANTIDO

Problemas identificados	Apurou-se que a escola não possui um zelador/porteiro para atendimento do público que chega ao portão. A presença de um zelador/porteiro também aumentaria a segurança da escola. Verifica-se a necessidade de contratação de zelador/porteiro.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A escola continua sem zelador/porteiro para atendimento ao público que chega na portaria da escola. Para suprir a falta do funcionário, um professor ajuda no atendimento da portaria.



ACHADO 19 – SANADO

Problemas identificados	A escola não possui Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (ADI). A alínea “d”, art. 8º da Resolução nº 021/2019 do município de Várzea Grande, sugere um ADI por turno para crianças de 4 a 5 anos. Cabe observar que essas crianças necessitam de uma pessoa para acompanhá-las aos sanitários. Por falta de ADI a professora acaba tendo de fazer esse acompanhamento. Considerando que cada sala possui até mais de 20 alunos, a tarefa se repete várias vezes por turno. Nesses momentos, os alunos em sala acabam ficando sem a professora. Faz-se necessário a contratação de um ADI por turno.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que a escola conta atualmente com 2 Técnicos de Desenvolvimento Infantil para acompanhar os alunos, um no período matutino e outro no período vespertino, sanando o apontamento.

5. CONCLUSÃO

8. Dos **19** achados apontados no primeiro relatório de levantamento, **15** foram solucionados, **02** estão em processo de solução e **02** não foram solucionados.

Solucionados	Em processo de solução	Não solucionado
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 17 e 19	9 e 10	16, 18

9. Pelo exposto, conclui-se que os gestores adotaram providências para sanar quase todas as inconformidades apontadas no relatório técnico preliminar.



6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO

10. Por todo o exposto, em cumprimento à Orientação Normativa nº 08/2018, encaminha-se este relatório à Secretária de Controle Externo de Educação e Segurança com as seguintes propostas de encaminhamento:

- a) Apensamento deste protocolo ao processo de levantamento principal da Prefeitura Municipal de Várzea Grande/MT.
- b) Instauração de Representação de Natureza Interna para tratar dos fatos irregulares remanescentes deste relatório.

É o relatório.

Secretaria de Controle Externo de Educação e Segurança do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, em Cuiabá, 14 de outubro de 2019.

Assinatura digital
Rosana de Oliveira Pereira
Técnica de Controle Público Externo

Assinatura digital
Rita Maria Lana Pinto
Auditora Público Externo