



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA  
Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595  
e-mail: [secex-educacao@tce.mt.gov.br](mailto:secex-educacao@tce.mt.gov.br)

**PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS**  
**AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA ESCOLA**  
**MUNICIPAL SIMÃO BORORÓ**  
**MUNICÍPIO DE SALTO DO CÉU/MT**

Prédio da escola que atende alunos de 6º ao 9º ano e possui uma sala dos alunos do Atendimento Educacional Especializado - AEE.





Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA  
Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595  
e-mail: [secex-educacao@tce.mt.gov.br](mailto:secex-educacao@tce.mt.gov.br)

Prédio anexo da escola que atende alunos do 1° ao 5° ano.





Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: [secex-educacao@tce.mt.gov.br](mailto:secex-educacao@tce.mt.gov.br)

Unidade que atende alunos da educação infantil.





## **PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS RELATÓRIO DE LEVANTAMENTO**

**Protocolo:** 158445/2017

**Principal:** Prefeitura Municipal do Salto do Céu

**Assunto:** Levantamento

**Relator:** Conselheiro Interino Luiz Henrique Lima

**Objeto da fiscalização:** Avaliar a infraestrutura da Escola Municipal Simão Bororó - localizada no município de Salto do Céu/MT.

**Supervisão e coordenação:** Alan Nord – Auditor Público Externo

### **Equipe Técnica:**

Vilma Maria Prado - Técnica de Controle Público Externo

Zaine Viégas Silva Rodrigues Fernandes - Técnica de Controle Público Externo

**Período de análise:** 09 a 18 de abril de 2019

### **Gestores:**

Wemerson Adão Prato – Prefeito Municipal – 2017/2019

Rute Novato de Almeida – Secretária Municipal de Educação – 2017/2019

Maria Aparecida Cassimira Pereira – Diretora Escolar – 2017/2019



## Sumário

1. ANTECEDENTES .....	6
2. OBJETO .....	6
3. PLANO DE AÇÃO .....	6
4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO .....	7
5. CONCLUSÃO .....	37
6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO .....	38



## 1. ANTECEDENTES

1. O TCE/MT realizou, nos anos de 2017 e 2018, levantamento nas unidades de ensino estaduais e municipais de Mato Grosso. O objetivo do trabalho foi realizar um diagnóstico sobre a infraestrutura das escolas, visando identificar as principais inconformidades e fragilidades existentes no ambiente escolar e propor ações de melhoria.

2. Como resultado da avaliação da Escola foram detectadas **17** inconformidades e os gestores notificados para apresentarem plano de ação contemplando as medidas para sanear as deficiências apontadas no relatório técnico.

## 2. OBJETO

2. Neste trabalho foi objeto de análise e avaliação o cumprimento do Plano de Ação elaborado pelos gestores da unidade jurisdicionada.

3. O objetivo da análise foi identificar se as inconformidades apontadas pela equipe técnica no primeiro Relatório de Levantamento (Documento Digital nº 200963/2017) foram solucionadas.

## 3. PLANO DE AÇÃO

4. A entrega do Plano de Ação elaborado pelos gestores ocorreu 27.04.2018, portanto, **dentro** do prazo de **60** dias estabelecido pelo Relator no Ofício **183**, de **26.02.2018**.



5. O plano de ação (Documentos digitais de nºs 251174/2017, 287296/2017 e 76720/2018) foi avaliado pela equipe técnica e considerado **em conformidade**.

6. Foi realizada a inspeção 'in loco' no município e verificou-se que a Escola Municipal Simão Bororó, é composta por três prédios em diferentes locais, sendo divididas da seguinte forma: as séries iniciais do fundamental do 1º ao 5º ano, series finais do fundamental do 6º ao 9º ano e a educação infantil.

#### 4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO

##### ACHADO 1 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se a falta de telhas e/ou telhas quebradas no beiral da escola (sala de aula próxima a caixa d'água). Também foi informado que há goteiras na sala 4. Assim, verifica-se a necessidade de reparos no telhado dos ambientes indicadas nas fotos e/ou citados acima.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Consertado.
<b>Prazo para implementação</b>	Há previsão de construção de escola (relatório de avaliação do plano de ação)
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que o telhado foi consertado.



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: [secex-educacao@tce.mt.gov.br](mailto:secex-educacao@tce.mt.gov.br)

Foto 1: Telhado consertado.



Foto 2: Telhado reformado.





## ACHADO 2- MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se que o sanitário masculino possui alguns azulejos quebrados/faltando. Também se verificou a existência de rachadura em uma divisória tanto do sanitário masculino quanto do feminino, podendo haver possibilidade de desabamento. Esses locais necessitam de reparos.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Consertado.
<b>Prazo para implementação</b>	Há previsão de construção de escola (relatório de avaliação do plano de ação)
<b>Responsável</b>	
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que permanecem azulejos quebrados, sendo consertada apenas a parede do interruptor perto do banheiro masculino.

Foto 3: Azulejo trincado/quebrado – sanitário masculino.





Foto 4: Azulejo está solto da parede.

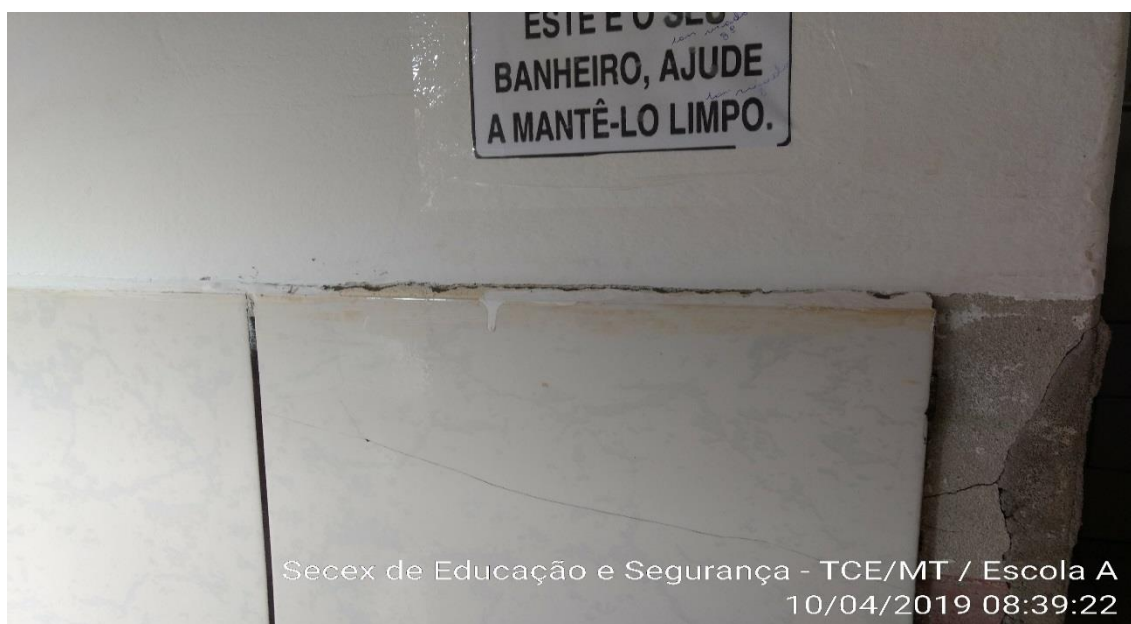


Foto 5: Parede do interruptor consertada – sanitário masculino.





Foto 6: Azulejo faltando/trincado – sanitário masculino.



### ACHADO 3 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se a existência de portas com o umbral apodrecido/danificado, bem como janela com a vidraça quebrada. Verifica-se a necessidade de reparos nas portas, bem como a substituição da vidraça quebrada, indicados nas fotos.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Solicitada a reposição do vidro da janela.
<b>Prazo para implementação</b>	Há previsão de construção de escola (relatório de avaliação do plano de ação)
<b>Responsável</b>	
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que foram consertados todos os umbrais dos sanitários e salas de aula, e os vidros das janelas foram trocados.



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA  
Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595  
e-mail: secex-educacao@tce.mt.gov.br

Foto 7: Umbral consertado – sanitário feminino.



Foto 8: Umbral das portas consertadas.

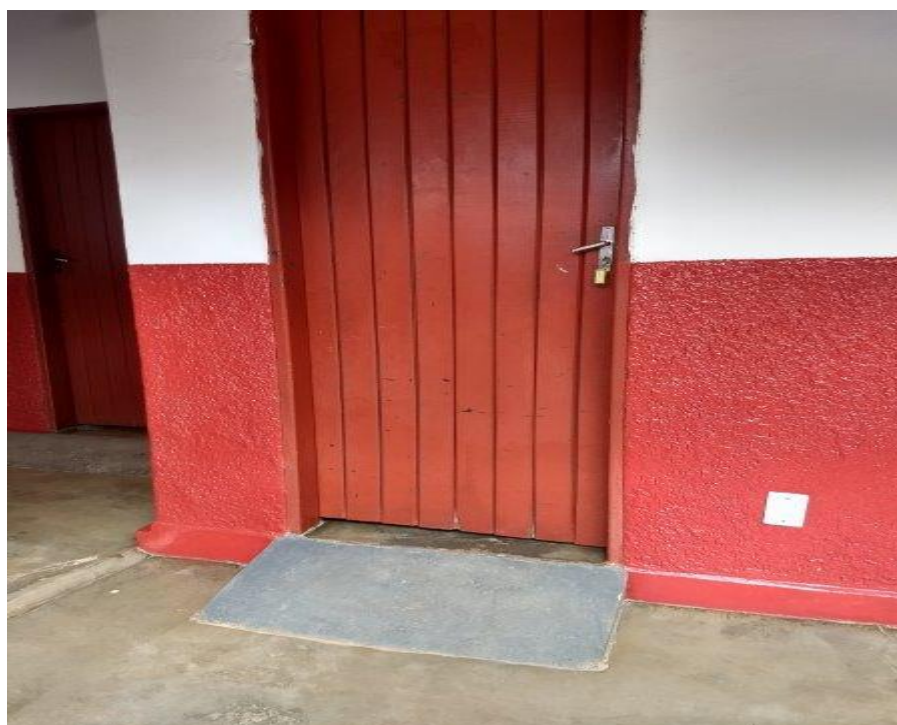




Foto 9: Janela consertada – laboratório.



#### ACHADO 4 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se fiação exposta em ambientes da escola. Também se verificou a existência de interruptor que não está funcionando, conforme fotos. Faz-se necessário a correção dos problemas.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Consertado.
<b>Prazo para implementação</b>	Há previsão de construção de escola (relatório de avaliação do plano de ação).
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, não foi constatada fiação exposta e verificou-se que os interruptores estão funcionando.



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: secex-educacao@tce.mt.gov.br

Foto 10: Fiação consertada (sala do diretor, secretaria e sala dos professores).

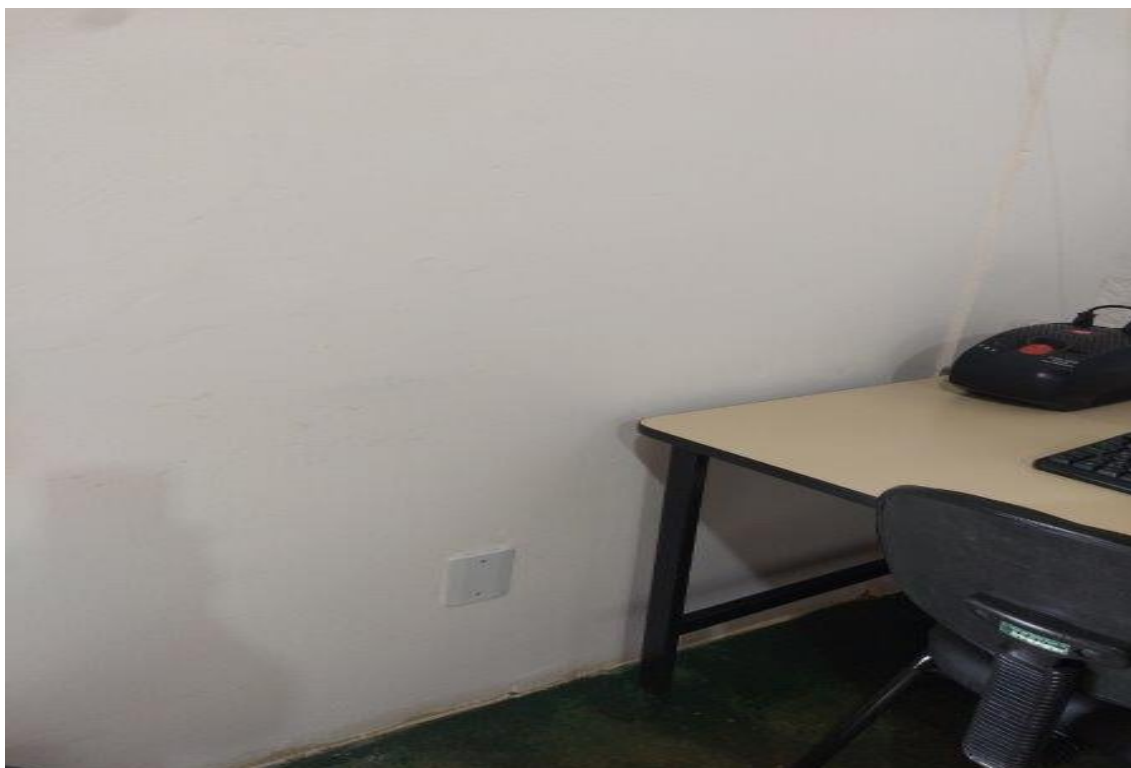


Foto 11: Fiação consertada – sanitário masculino.





Foto 12: Interruptor funcionando – sala 4.



#### ACHADO 5 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se que os sanitários necessitam de reparos, em especial nos assentos e nos acionadores de descarga. Cabe observar, inclusive, que não há adequações nos vasos para crianças da educação infantil. Também se verificou a inexistência de torneira em uma pia.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Consertado.
<b>Prazo para implementação</b>	Há previsão de construção de escola (relatório de avaliação do plano de ação)
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solução em andamento.</b>



### Análise da equipe técnica

Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se nos banheiros feminino e masculino que foram consertados dois acionadores de descargas e permaneceram sem consertos outros dois. No que refere a adequação dos vasos para as crianças da educação infantil, verificou-se que as crianças foram transferidas para outra creche destinada apenas a educação infantil. Foram colocadas as torneiras da pia dos sanitários.

Foto 13: Acionador de descarga não consertado - sanitário masculino.



Foto 14: Acionador de descarga consertado - sanitário masculino.





Foto 15: Sanitários arrumados e em condições de uso tanto masculino como feminino.



Foto 16: Torneiras trocadas – sanitário feminino.





## ACHADO 6 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se que o encanamento que recebe a água da rua está danificado, pois há vazamentos. Também se verificou que a caixa d'água não possui tampa, tendo sido improvisada uma cobertura precária de telhas de amianto. Verifica-se a necessidade de reparos/substituição do encanamento que recebe a água da rua e da caixa d'água.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Consertado.
<b>Prazo para implementação</b>	-----
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que foram trocados os encanamentos que recebem a água da rua. A caixa d'água foi trocada.

Foto 17: Encanamento que recebe água da rua consertado.





Foto 18: Caixa d'água trocada.



#### ACHADO 7 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Ar condicionado com defeito. Sala de aula apurou-se que o ar condicionado da sala de aula nº 10 não está refrigerando. Verifica-se a necessidade de manutenção do referido aparelho, bem como, sendo o caso, dos outros aparelhos da unidade escolar.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Consertado.
<b>Prazo para implementação</b>	-----
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que foi colocado outro ar ao lado, funcionando normalmente. E foi realizada a manutenção em todos os condicionadores de ar.



Foto 19: Colocado aparelho de ar condicionado novo na sala de aula nº 10.



#### ACHADO 8 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Também se verificou a existência de cadeiras e respectivas mesinhas inadequadas para alunos do pré e do 1º ano (são muito altas). Verifica-se a necessidade de substituição das carteiras/cadeiras/mesinhas danificadas e/ou inadequadas.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Aquisição de novas carteiras, cadeiras e mesinhas.
<b>Prazo para implementação</b>	Agosto/2018
<b>Responsável</b>	
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que foram compradas novas carteiras para toda escola. Os alunos da pré-escola, mudaram para um prédio apropriado - CEMEI Branca de Neve, com os móveis próprios para as respectivas idades.



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: [seceex-educacao@tce.mt.gov.br](mailto:seceex-educacao@tce.mt.gov.br)

Foto 20: Móveis novos em todas as salas.



Foto 21: Cadeiras e mesas novas.





Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: [secex-educacao@tce.mt.gov.br](mailto:secex-educacao@tce.mt.gov.br)

Foto 22: No prédio da pré-escola os móveis foram adequados a educação infantil.



Foto 23: Refeitório da educação infantil.

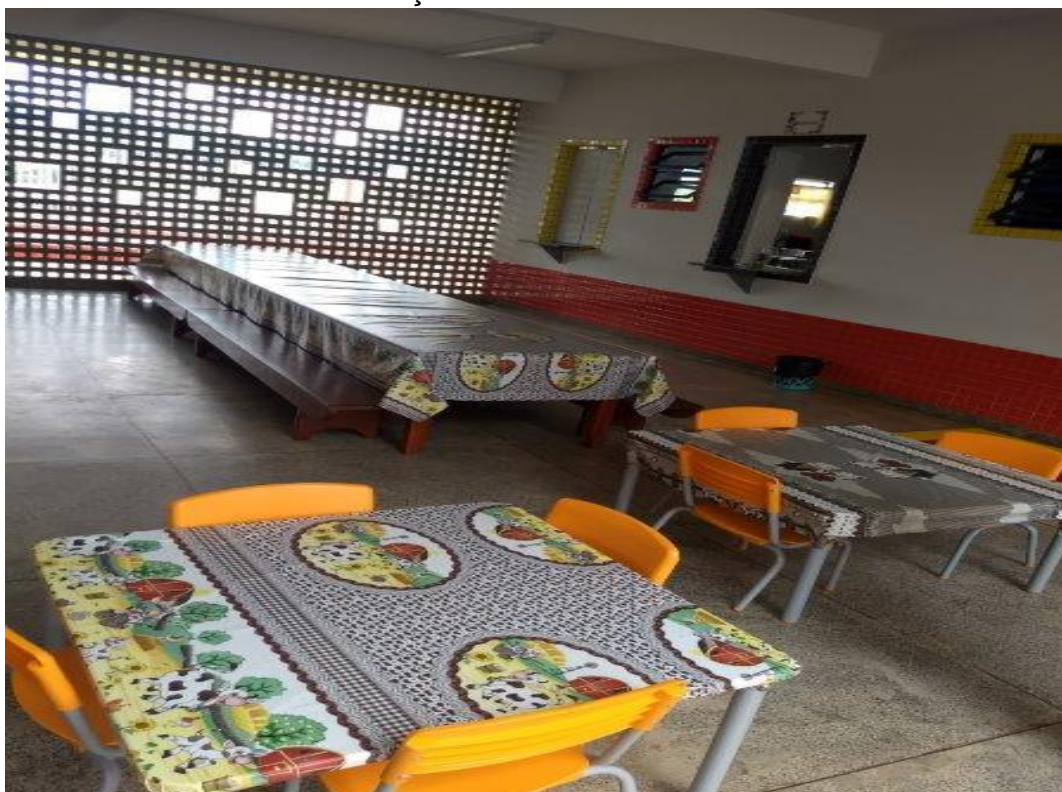




Foto 24: Sala de aula com móveis adequado a educação infantil.



Foto 25: Brinquedoteca da educação infantil.





## ACHADO 9 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se que os quadros das salas de aula exigem o uso de giz. Considerando que as salas ficam fechadas, devido ao ar condicionado, o pó do giz acaba se tornando mais prejudicial à saúde dos alunos/professores. Assim, o ideal seria a substituição por quadros que permitissem a utilização do pincel (de preferência lousas de vidro).
<b>Providências a serem tomadas</b>	-----
<b>Prazo para implementação</b>	-----
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que não foram trocados os quadros de nenhuma unidade.

Foto 26: Quadros não foram trocados.

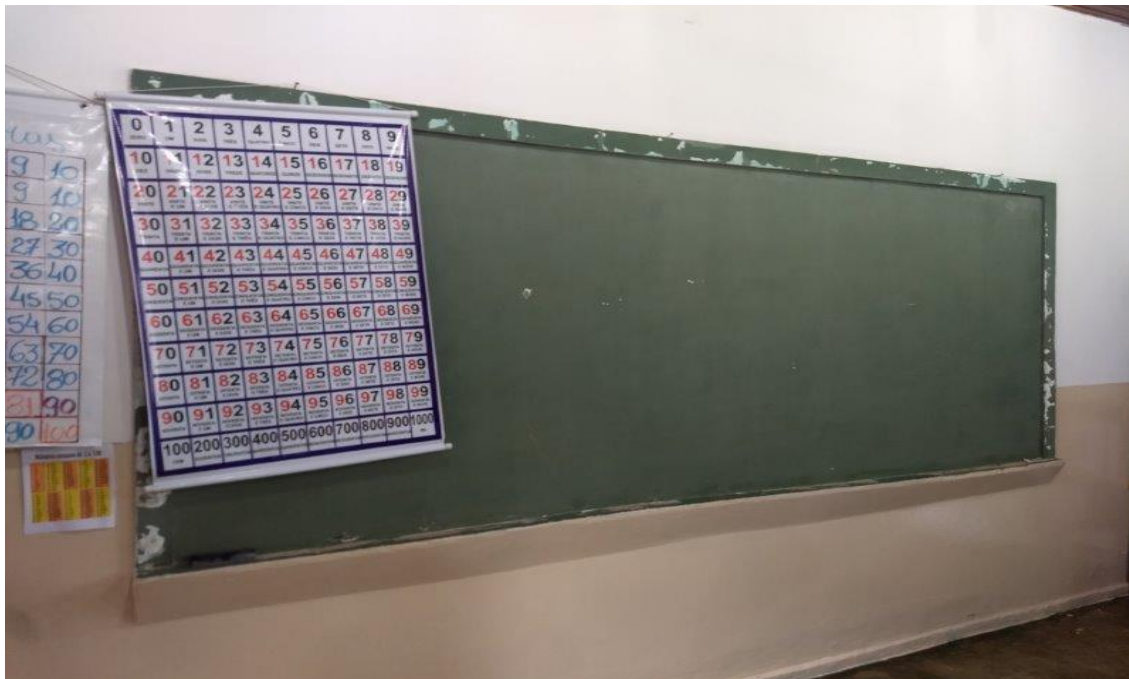




Foto 27: Quadro antigo.



#### ACHADO 10 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Apurou-se que alguns computadores estão defasados/estragados, bem como que os existentes são insuficientes. Verifica-se a necessidade de manutenção dos computadores estragados/obsoletos, bem como a aquisição de novas unidades.
<b>Providências a serem tomadas</b>	-----
<b>Prazo para implementação</b>	-----
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Não solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que permanecem os mesmos computadores, foram solicitados outros computadores para o Centro de Acesso de Tecnologia para Inclusão Social – CATIS, até o momento não houve resposta.



Tribunal de Contas  
Mato Grosso  
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO  
DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA

Telefones: (65) 3613-7113 / 7185 / 7189 / 7624 / 7595

e-mail: [secex-educacao@tce.mt.gov.br](mailto:secex-educacao@tce.mt.gov.br)

Foto 28: Computadores desatualizados.



Foto 29: Computador antigo.





## ACHADO 11 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se que a escola não possui extintor de incêndio. Faz-se necessário a aquisição de, pelo menos, um extintor.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Providenciar extintores e documentação
<b>Prazo para implementação</b>	Outubro/2017
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que foi instalado um extintor em cada unidade.

Foto 30 – Extintor da unidade do 6° ao 9° ano.





Foto 31: Extintor da unidade infantil.



Foto 32: Extintor da unidade do 1º ao 5º ano.





## ACHADO 12 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se a existência de entulhos no pátio da escola. Faz-se necessária a limpeza do pátio (remoção do entulho).
<b>Providências a serem tomadas</b>	Pátio limpo.
<b>Prazo para implementação</b>	-----
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que foram retirados os entulhos do pátio da escola.

Foto 33: Entulhos retirados.





### ACHADO 13 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se árvore muito alta no pátio da escola (as ramagens invadem o terreno vizinho). Faz-se necessária a poda da árvore.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Poda da árvore.
<b>Prazo para implementação</b>	Realizada.
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que a árvore foi podada.

Foto 34: Árvores foram podadas.





#### ACHADO 14 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se que a escola não possui quadra esportiva. Os alunos utilizam uma quadra da comunidade, que se localiza cerca de 500 m da unidade escolar. O ideal seria a construção de quadra esportiva dentro da unidade escolar.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Construção da quadra de esportes.
<b>Prazo para implementação</b>	-----
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que os alunos do 1º ao 5º ano utilizam o espaço existente dentro da escola. Os alunos do Fundamental - 6º ao 9º ano, utilizam o ginásio de esportes do Município, sendo que os alunos são transportados por transporte escolar do município.

Foto 35: Espaço dentro da unidade que atende alunos do 1º ao 5º ano, usado para prática de atividades escolares.





## ACHADO 15 – MANTIDO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se que a escola não possui refeitório. Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado ao refeitório.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Construir nova escola.
<b>Prazo para implementação</b>	Setembro/2018
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solução em andamento.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que na unidade que atende alunos do 1º ao 5º ano possui refeitório adequado. Na unidade da educação infantil também tem refeitório adequado as idades dos alunos. Na unidade do fundamental 6º ao 9º ano não possui refeitório, verificou-se um espaço no pátio para adequação de um refeitório, a Secretária nos informou que vai ser feito um projeto para a construção do refeitório.

Foto 36: Espaço com refeitório que atende alunos do 1º ao 5º ano.





Foto 37: refeitório da educação infantil.



Foto 38: Espaço para construir um refeitório unidade do fundamental 6º ao 9º ano, que ainda não possui refeitório.





## ACHADO 16 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verificou-se problemas de acessibilidade em vários ambientes da escola, conforme fotos. Verifica-se a necessidade de adaptação dos ambientes.
<b>Providências a serem tomadas</b>	Adaptar ambientes.
<b>Prazo para implementação</b>	Realizado.
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que em todas as unidades foram adaptadas rampas de acessos, para atender as necessidades dos alunos do AEE. Porém a coordenadora nos informou que apenas a unidade que atende alunos do 6° ao 9° ano possui uma sala do AEE.

Foto 39: Rampa de acessos aos banheiros na escola.





Foto 40: Acessibilidade as salas de aulas.



Foto 41: Rampas de acesso para a sala dos professores e biblioteca.





Foto 42: Acessibilidade aos banheiros da unidade do 1° ao 5° ano.



#### ACHADO 17 – SANADO

<b>Problemas identificados</b>	Verifica-se a necessidade de se instalar o botijão do lado externo da cozinha (protegido por grades, para evitar furtos).
<b>Providências a serem tomadas</b>	Colocar botijão de gás do lado externo.
<b>Prazo para implementação</b>	Realizado.
<b>Responsável</b>	-----
<b>Status</b>	<b>Solucionado.</b>
<b>Análise da equipe técnica</b>	Em visita a escola em 10.04.2019, verificou-se que o botijão está do lado de fora.



Foto 43: Botijão de gás instalado fora da cozinha.



## 5. CONCLUSÃO

8. Dos **17** Achados apontados no primeiro relatório de levantamento, **12** foram solucionados, **02** estão em processo de solução e **03** não foram solucionados.

Solucionados	Em processo de solução	Não solucionados
<b>01, 03, 04, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 16 e 17</b>	<b>05 e 15</b>	<b>02, 09 e 10</b>

9. Diante do exposto, conclui-se que o Plano de ação foi atendido em seus aspectos mais relevantes.



## 6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO

10. Por todo o exposto, em cumprimento à Orientação Normativa nº 08/2018, encaminha-se este relatório à Secretária de Controle Externo de Educação e Segurança com as seguintes propostas de encaminhamento:

- a. Encaminhamento deste relatório para deliberação plenária com o objetivo de conferir transparência aos benefícios alcançados por meio do Programa Visita às Escolas;
- b. Notificação aos gestores para que deem continuidade às medidas propostas para solucionar os achados nºs **05** e **15** que estão em processo de solução e nºs **02**, **09** e **10** que ainda não foram solucionados.
- c. O arquivamento dos autos.

É o relatório.

Secretaria de Controle Externo de Educação e Segurança do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, em Cuiabá, 22 de abril de 2019.

*Assinatura digital*  
*Vilma Maria Prado*  
Técnico de Controle Público Externo

*Assinatura digital*  
Zaine Viégas Silva Rodrigues Fernandes  
Técnico de Controle Público Externo