



PROCESSO Nº	:	158445/2017
UNIDADE GESTORA	:	Prefeitura Municipal de Salto do Céu - MT
CNPJ	:	15.024.011/0001-89
UNIDADE ESCOLAR	:	Escola Municipal Simão Bororó
LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA	:	Rua Espírito Santo S/Nº Bairro Boa Esperança CEP 78270-000 Salto do Céu/MT
ASSUNTO	:	Levantamento
GESTOR	:	Wemerson Adão Prata (Prefeito Municipal)
DIRETOR DA ESCOLA	:	Maria Aparecida Cassemira Pereira
RELATOR	:	Conselheiro Luiz Henrique Lima
TÉCNICO	:	Gonçalo da Costa Oliveira Freitas

1. INTRODUÇÃO

Em cumprimento ao artigo 189 da Resolução Normativa nº 014/2007 do TCE/MT e aos princípios do contraditório e da ampla defesa, retornam os autos para análise dos documentos e alegações de defesa apresentados pelos agentes/servidores indicados como responsáveis pelas irregularidades constantes no Relatório Técnico.

O Prefeito, o Secretário de Educação e o Diretor da Escola foram citados e apresentaram documentos e alegações que foram protocolados neste Tribunal, cuja análise é descrita mais adiante.

2. DO RELATÓRIO PRELIMINAR

No relatório técnico preliminar – documento digital de nº 200963/2017 – foram apontados 17 (dezessete) achados relativos à infraestrutura escolar, cujo resumo



das inconformidades detectadas no levantamento preliminar, serviu de base para elaboração de um Plano de Ação a ser programado pelo gestor para corrigir ou mitigar os problemas identificados.

Sobre os indicadores escolares do Ideb a escola apresentou os seguintes resultados:

- A escola atingiu a meta planejada para o Ideb (anos iniciais) 5º ano em 2015. A meta estipulada era 4,6 e a escola obteve 5,8. Não obstante, a escola pode melhorar garantindo maior aprendizado dos alunos.
- A escola conseguiu atingir a meta planejada para o Ideb (anos finais) 9º ano em 2015. A meta estipulada era 4,7, e a escola obteve 5,4. O Ideb cresceu, atingiu a meta. Também pode melhorar garantindo maior aprendizado dos alunos.

Em relação aos indicadores de proficiência em matemática e português a escola apresentou na prova Brasil índices abaixo do esperado, com destaque negativo para os seguintes indicadores:

- Indicador de proficiência em **português - 5º ano**: 20% dos alunos avaliados não tiveram quase nenhum aprendizado em português e 16% aprenderam pouco. Portanto, **36% dos alunos avaliados não atingiram o aprendizado esperado.**
- Indicador de proficiência em **matemática - 5º ano**: 24% dos alunos avaliados não tiveram quase nenhum aprendizado em matemática e 40% aprenderam pouco. Portanto, **64% dos alunos avaliados não atingiram o aprendizado esperado.**
- Indicador de proficiência em **português - 9º ano**: 13% dos alunos avaliados não



tiveram quase nenhum aprendizado em matemática e 46% aprenderam pouco. Portanto, **59% dos alunos avaliados não atingiram o aprendizado esperado.**

- Indicador de proficiência em **matemática - 9º ano**: 12% dos alunos avaliados não tiveram quase nenhum aprendizado em matemática e 63% aprenderam pouco. Portanto, **75% dos alunos avaliados não atingiram o aprendizado esperado.**

Em relação a Infraestrutura foi elaborado um quadro com resumo dos achados detectados:

Nº do achado	Tópico do relatório	Código do problema	Local	Resumo da inconformidade
1	4.1. Estrutura física	11. Telhado / forro danificado	1. Sala de aula (lado externo)	Verificou-se a falta de telhas e/ou telhas quebradas no beiral da escola (sala de aula próxima a caixa d'água). Também foi informado que há goteiras na sala 4. Assim, verifica-se a necessidade de reparos no telhado dos ambientes indicadas nas fotos e/ou citados acima.
2	4.1. Estrutura física	12. Pisos ou azulejos danificados / quebrados / ausentes 14. Rachaduras	5. Banheiros	Verificou-se que o sanitário masculino possui alguns azulejos quebrados/faltando. Também verificou-se a existência de rachadura em uma divisória tanto do sanitário masculino quanto do feminino, podendo haver possibilidade de desabamento. Esses locais necessitam de reparos.
3	4.1. Estrutura física	17. Porta danificada / ausente 18. Janela / vidros danificados	1. Sala de aula 5. Banheiros	Verificou-se a existência de portas com o umbral apodrecido/danificado, bem como janela com a vidraça quebrada. Verifica-se a necessidade de reparo nas portas, bem como a substituição da vidraça quebrada, indicados nas fotos.
4	4.2. Estrutura elétrica e fornecimento de energia	21. Fiação exposta 29. Outros problemas elétricos	1. Sala de aula 3. Sala de diretor e/ou secretaria e/ou sala de professores 5. Banheiros	Verificou-se fiação exposta em ambientes da escola. Também verificou-se a existência de interruptor que não está funcionando, conforme fotos. Faz-se necessário a correção dos problemas.
5	4.3. Estrutura hidráulica e abastecimento de água	31. Torneiras, pias e vasos sanitários danificados	5. Sanitários	Verificou-se que os sanitários necessitam de reparos, em especial nos assentos e nos acionadores de descarga. Cabe observar, inclusive, que não há adequações nos vasos para crianças da educação infantil. Também verificou-se a inexistência de torneira em uma pia.
6	4.3. Estrutura hidráulica e	34. Caixa d'água danificada	14. Pátio	Verificou-se que o encanamento que recebe a água da rua está danificado, pois há vazamentos.



Nº do achado	Tópico do relatório	Código do problema	Local	Resumo da inconformidade
	abastecimento de água	39. Outros problemas hidráulicos		Também verificou-se que a caixa d'água não possui tampa, tendo sido improvisada uma cobertura precária de telhas de amianto. Verifica-se a necessidade de reparos/substituição do encanamento que recebe a água da rua e da caixa d'água.
7	4.4. Ventilação / climatização	43. Ar condicionado com defeito	1. Sala de aula	Apurou-se que o ar condicionado da sala de aula nº 10 não está refrigerando. Verifica-se a necessidade de manutenção do referido aparelho, bem como, sendo o caso, dos outros aparelhos da unidade escolar.
8	4.5. Móveis / mobília	51. Mesas danificadas 52. Cadeiras danificadas	1. Salas de aula	Verificou-se um grande número de carteiras danificadas/quebradas. Também verificou-se a existência de cadeiras e respectivas mesinhas inadequadas para alunos do pré e do 1º ano (são muito altas). Verifica-se a necessidade de substituição das carteiras/cadeiras/mesinhas danificadas e/ou inadequadas.
9	4.5. Móveis / mobília	53. Quadros negros danificados	1. Salas de aula	Verificou-se que os quadros das salas de aula exigem o uso de giz. Considerando que as salas ficam fechadas, devido ao ar condicionado, o pó do giz acaba se tornando mais prejudicial à saúde dos alunos/professores. Assim, o ideal seria a substituição por quadros que permitam a utilização do pincel (de preferência lousas de vidro).
10	4.6. Equipamentos, produtos e materiais	65. Computadores estragados / ausentes	10. Laboratório de informática	Apurou-se que alguns computadores estão defasados/estragados, bem como que os existentes são insuficientes. Verifica-se a necessidade de manutenção dos computadores estragados/obsoletos, bem como a aquisição de novas unidades.
11	4.6. Equipamentos, produtos e materiais	66. Extintores de incêndio vencidos / ausentes	18. Generalizado	Verificou-se que a escola não possui extintor de incêndio. Faz-se necessário a aquisição de, pelo menos, um extintor.
12	4.7. Limpeza e rede de esgoto	82. Acúmulo de lixo / entulho	14. Pátio	Verificou-se a existência de entulhos no pátio da escola. Faz-se necessário a limpeza do pátio (remoção do entulho).
13	4.7. Limpeza e rede de esgoto	86. Falta de corte / poda da vegetação	14. Pátio	Verificou-se árvore muito alta no pátio da escola (as ramagens invadem o terreno vizinho) Faz-se necessário a poda da árvore.
14	4.8. Outros problemas relevantes	91. Ausência de ambiente / espaço escolar essencial.	15. Quadra de esportes	Verificou-se que a escola não possui quadra esportiva. Os alunos utilizam uma quadra da comunidade, que se localiza a cerca de 500 m da unidade escolar. O ideal seria a construção de quadra esportiva dentro da unidade escolar.
15	4.8. Outros	91. Ausência de	7. Refeitório	Verificou-se que a escola não possui refeitório.



Nº do achado	Tópico do relatório	Código do problema	Local	Resumo da inconformidade
	problemas relevantes	ambiente / espaço escolar essencial.		Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado ao refeitório.
16	4.8. Outros problemas relevantes	92. Problemas de acessibilidade	1. Salas de aula (salas anexas) 5. Sanitários 8. Biblioteca	Verificou-se problemas de acessibilidade em vários ambientes da escola, conforme fotos. Verifica-se a necessidade de adaptação dos ambientes
17	4.8. Outros problemas relevantes	99. Outros problemas não catalogados	6. Cozinha	Apurou-se que o botijão de gás está instalado dentro da cozinha. Verifica-se a necessidade de se instalar o botijão do lado externo da cozinha (protegido por grades, para evitar furtos).

3. DA DEFESA E ANÁLISE

Com base nos achados identificados quando da visita à Escola Municipal de Educação Básica Simão Bororó, na cidade de Salto do Céu/MT, o Gestor Municipal apresentou, conforme documento digital de nº 251174/2017 e 287296/2017, “Plano de Ação” para regularizar os problemas identificados no relatório técnico preliminar em relação a infraestrutura escolar, cuja transcrição será apresentada mais adiante.

No tocante aos indicadores escolares da Prova Brasil, os responsáveis foram notificados para tomarem conhecimento e adotarem medidas necessárias, visando a melhoria dos indicadores escolares, nas disciplinas de língua portuguesa e matemática, uma vez que o resultado na Prova Brasil foi insatisfatório.

A gestão municipal precisa implantar um plano de ação para melhorar os índices escolares, haja vista que o aprendizado na escola de um modo geral foi ruim, pois 64% dos alunos avaliados não atingiram o aprendizado esperado para a disciplina de matemática em relação ao 5º ano.

Em relação ao 9º ano, 59% dos alunos não atingiram o aprendizado esperado para a disciplina de português e 75% não atingiram o aprendizado esperado



para a disciplina de matemática.

Logo, requer da gestão municipal a implantação de ações específicas, ou seja, com foco para melhorar o aprendizado dos alunos. É necessário que a gestão municipal em comum acordo com a gestão da escola, identifique os pontos fracos na aprendizagem dos alunos, devendo traçar metas claras para superá-los e aprimorar a gestão.

A gestão municipal deve propor medidas para monitorar as deficiências e os avanços dos indicadores educacionais e fazer avaliações constantes do desempenho dos alunos e profissionais da educação, identificando os pontos a melhorar.

Deve-se traçar metas claras, com a participação dos educadores, e planejando estratégias para alcançá-las. O apoio e a participação efetiva da Secretaria de Educação são fundamentais em todo o processo, aliás, ela deve ser a pioneira no plano de ação.

Assim, ao longo de todo o ano, professores, coordenador e diretor são capazes de identificar os conteúdos que cada aluno domina e aqueles em que ainda precisam ser melhorados.

A gestão municipal deve adotar um modelo focado no aprendizado e que a escola seja capaz de agir assim que um problema de aprendizagem é identificado, impedindo que os alunos fiquem para trás. O que os alunos estão ou não aprendendo é a base para a formação continuada dos professores.

Não se pode deixar de apontar que as melhorias dos índices escolares passam também pela melhoria da infraestrutura da escola, neste caso o gestor apresentou plano de ação para melhorar os apontamentos realizados no relatório técnico preliminar.

Salienta-se que as condições na infraestrutura podem influenciar no



aprendizado. Neste sentido cabe citar que o cuidado com questões como segurança, organização e limpeza também estão relacionadas ao avanço no aprendizado.

Outro diferencial é a preocupação de direção da escola e professores em manter a disciplina, rotinas organizadas e assegurar a frequência e a pontualidade dos estudantes.

Atividades extracurriculares, como prática de esportes e apresentações estudantis, além de ações complementares, como palestras sobre educação ambiental e educação no trânsito, são fatores que despertam interesse nos alunos e contribuem para melhorar o aprendizado.

Por fim não poderia deixar de citar a importância da participação e do apoio do conselho escolar, que tem pais de estudantes entre os integrantes, como parceiro das medidas a serem implementadas para melhorar os índices escolares.

Logo, deve a Escola Municipal Simão Bororó, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação e o Prefeito, serem citados novamente, para elaborar um plano de ação que venha a melhorar os índices escolares, pois estes apresentaram resultados ruins sobre o aprendizado da referida escola.

No que se diz respeito às inconformidades detectadas na infraestrutura da unidade escolar, a gestão municipal elaborou plano de ação para atender as necessidades prementes da unidade escolar, conforme transcrito a seguir:

Nº do achado	Problemas identificados	Providências – ações a serem tomadas	Prazo para implementação	Responsável	Observações
1	Verificou-se a falta de telhas e/ou telhas quebradas no beiral da escola (sala de aula próxima a caixa d'água). Também foi informado que há goteiras na sala 4. Assim, verifica-se a necessidade de reparos no telhado dos ambientes indicadas nas fotos e/ou citados acima.	Juntou-se fotografia.			
2	Verificou-se que o sanitário masculino possui	Juntou-se fotografia.			



Nº do achado	Problemas identificados	Providências – ações a serem tomadas	Prazo para implementação	Responsável	Observações
	alguns azulejos quebrados/faltando. Também verificou-se a existência de rachadura em uma divisória tanto do sanitário masculino quanto do feminino, podendo haver possibilidade de desabamento. Esses locais necessitam de reparos.				
3	Verificou-se a existência de portas com o umbral apodrecido/danificado, bem como janela com a vidraça quebrada. Verifica-se a necessidade de reparo nas portas, bem como a substituição da vidraça quebrada, indicados nas fotos.	Juntou-se fotografia, e Justificou que já foi solicitado a reposição do vidro da janela.			
4	Verificou-se fiação exposta em ambientes da escola. Também verificou-se a existência de interruptor que não está funcionando, conforme fotos. Faz-se necessário a correção dos problemas.	Juntou-se fotografia.			
5	Verificou-se que os sanitários necessitam de reparos, em especial nos assentos e nos acionadores de descarga. Cabe observar, inclusive, que não há adequações nos vasos para crianças da educação infantil. Também verificou-se a inexistência de torneira em uma pia.	Juntou-se fotografia.			
6	Verificou-se que o encanamento que recebe a água da rua está danificado, pois há vazamentos. Também verificou-se que a caixa d'água não possui tampa, tendo sido improvisada uma cobertura precária de telhas de amianto. Verifica-se a necessidade de reparos/substituição do encanamento que recebe a água da rua e da caixa d'água.	Juntou-se fotografia.			
7	Apurou-se que o ar condicionado da sala de aula nº 10 não está refrigerando. Verifica-se a necessidade de manutenção do referido aparelho, bem como, sendo o caso, dos outros aparelhos da unidade escolar.	Juntou-se fotografia.			
8	Verificou-se um grande número de carteiras danificadas/quebradas. Também verificou-se a existência de cadeiras e respectivas mesinhas inadequadas para alunos do pré e do 1º ano (são muito altas). Verifica-se a necessidade de substituição da carteiras/cadeiras/mesinhas danificadas e/ou inadequadas.	Justificou que estão buscando recursos para a aquisição de novas carteiras para melhor atender os alunos.	Informa que providenciará a aquisição de novas carteiras dentro do prazo de 1 ano, por escassez de recursos financeiros atualmente.		
9	Verificou-se que os quadros das salas de aula exigem o uso de giz. Considerando que as	Justificou que a Escola possuía os			



Nº do achado	Problemas identificados	Providências – ações a serem tomadas	Prazo para implementação	Responsável	Observações
	salas ficam fechadas, devido ao ar condicionado, o pó do giz acaba se tornando mais prejudicial à saúde dos alunos/professores. Assim, o ideal seria a substituição por quadros que permitam a utilização do pincel (de preferência lousas de vidro).	referidos quadros, mas os professores não se adaptaram ao manuseio dos pincéis.			
10	Apurou-se que alguns computadores estão defasados/estragados, bem como que os existentes são insuficientes. Verifica-se a necessidade de manutenção dos computadores estragados/obsoletos, bem como a aquisição de novas unidades.	Justificou que os computadores constantemente passam por manutenção. Sempre que necessário são feitas reposição de peças ou até mesmo a aquisição de novas máquinas.			
11	Verificou-se que a escola não possui extintor de incêndio. Faz-se necessário a aquisição de, pelo menos, um extintor.	Justificou que já estão providenciando os extintores na Escola, o engenheiro responsável está regularizando toda documentação necessária.	2 meses		
12	Verificou-se a existência de entulhos no pátio da escola. Faz-se necessário a limpeza do pátio (remoção do entulho).	Juntou-se fotografia.			
13	Verificou-se árvore muito alta no pátio da escola (as ramagens invadem o terreno vizinho) Faz-se necessário a poda da árvore.	Juntou-se fotografia.			
14	Verificou-se que a escola não possui quadra esportiva. Os alunos utilizam uma quadra da comunidade, que se localiza a cerca de 500 m da unidade escolar. O ideal seria a construção de quadra esportiva dentro da unidade escolar.	Justificou que devido o prédio da Escola ser cedido, estão construindo uma quadra para a Escola e no mesmo espaço a construção também da Escola. Assim, enquanto concretizar as obras, o atendimento da educação física será realizado diariamente no ginásio de esportes.			
15	Verificou-se que a escola não possui refeitório. Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado ao refeitório.	Justificou que estão buscando recursos para a construção de uma Escola para atender todas as	1 ano		



Nº do achado	Problemas identificados	Providências – ações a serem tomadas	Prazo para implementação	Responsável	Observações
		necessidades dos alunos.			
16	Verificou-se problemas de acessibilidade em vários ambientes da escola, conforme fotos. Verifica-se a necessidade de adaptação dos ambientes	Juntou-se fotografia.			
17	Apurou-se que o botijão de gás está instalado dentro da cozinha. Verifica-se a necessidade de se instalar o botijão do lado externo da cozinha (protegido por grades, para evitar furtos).	Juntou-se fotografia.			

No dia 15 de fevereiro do corrente ano, em contato telefônico com a diretora da escola, Sra. Maria Aparecida Cassimira Pereira, a mesma confirmou as informações do quadro acima, esclarecendo que a maioria dos apontamentos já foram sanados.

Em relação a ausência de quadra poliesportiva e de refeitório para atendimento aos alunos, a mesma informa que a gestão municipal está buscando parcerias juntos aos órgãos governamentais para construção de uma nova escola.

Em relação a falta de carteiras e carteiras inadequadas para os alunos, a diretora informou que a gestão municipal ainda não conseguiu recursos para aquisição das mesmas.

Ressalta-se que a gestão municipal está cumprindo de forma parcial o plano, lembrando que uma visita in loco poderá ocorrer na escola no segundo semestre do ano de 2018 para certificar o cumprimento do Plano Elaborado pela gestão da cidade.

4. CONCLUSÃO E PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO



Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA DE CONTROLE EXTERNO

Conselheiro Interino Luiz Henrique Lima

Telefones: (65)3613-7586/7584

Com base na análise dos documentos apresentados pelo Sr. Émerson Adão Prata, pela Sra. Rute Novato de Almeida e pela Sra. Maria Aparecida Cassimira Pereira, Prefeito, Secretária Municipal de Educação e Diretora da Escola, respectivamente, conclui-se:

1) Que a administração municipal seja citada para apresentar Plano de Ação para melhorar os índices escolares da Escola Municipal. Sugere-se que a escola seja monitorada com análise do seu desempenho nas próximas avaliações do Ideb, a fim de se verificar a efetividade das medidas adotadas, bem como para que este Tribunal verifique a correção dos problemas de infraestrutura e avalie as ações adotadas para melhorar o índice da escola na prova do Ideb.

É o relatório que se submete à apreciação superior.

Secretaria de Controle Externo da Primeira Relatoria do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, 15 de fevereiro de 2018.

Assinatura digital

Gonçalo da Costa Oliveira Freitas
Técnico de Controle Público Externo