



PROCESSO Nº : 23.203-3/2019
ASSUNTO : LEVANTAMENTO - PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS - CONSOLIDADO
PRINCIPAL : PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ
RELATOR : CONSELHEIRA INTERINA JAQUELINE MARIA JACOBSEN MARQUES

PARECER Nº 4.120/2019

EMENTA: LEVANTAMENTO CONSOLIDADO. EXERCÍCIOS 2017 E 2018. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DE UNIDADES ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE CUIABÁ/MT. PROGRAMA VISITA AS ESCOLAS. INCONFORMIDADES INICIALMENTE DETECTADAS E NÃO TOTALMENTE SOLUCIONADAS. PARECER MINISTERIAL PELO CONHECIMENTO DO LEVANTAMENTO CONSOLIDADO E APENSAMENTO DO LEVANTAMENTO À REPRESENTAÇÃO DE NATUREZA INTERNA FACE ÀS IRREGULARIDADES REMANESCENTES.

1. RELATÓRIO

1. Trata-se de **Levantamento** realizado com o fito de apresentar os resultados da avaliação da infraestrutura de unidades escolares do município de Cuiabá, no âmbito do Programa Visita às Escolas.
2. Conforme exposto no Relatório Técnico Consolidado (Doc. Digital nº 191114/2019), **a equipe técnica constatou a existência de 74 (setenta e quatro) inconformidades nas escolas avaliadas**, para as quais houve necessidade de citação dos gestores para apresentarem planos de ação, contemplando as medidas para corrigir ou mitigar as inconformidades identificadas nos relatórios preliminares de levantamento.
3. Após análise dos planos apresentados pelos gestores e realização de inspeções *in loco* nas unidades escolares selecionadas para constatar se foram adotadas ações corretivas para mitigar as fragilidades originalmente detectadas, a Secex concluiu que, das **74 inconformidades** apontadas nos relatórios preliminares, **11**



foram solucionadas, **43** não foram solucionadas e **20** estavam em processo de solução, ou seja, não haviam sido definitivamente corrigidas pelos gestores.

4. Ao final, a Secex sugeriu as seguintes propostas de encaminhamento:

a) **O encaminhamento deste relatório consolidado para deliberação plenária** com o objetivo de conferir transparência aos benefícios alcançados por meio do Programa Visita às Escolas; e, posteriormente, o arquivamento destes autos; e

b) **A admissão da Representação de Natureza Interna (RNI)** proposta por esta Secex (Protocolo nº 242.039/2019), para tratar das irregularidades remanescentes identificadas neste relatório - **Quadro 13**. (Destques no original)

Quadro 13 – Irregularidades remanescentes – RNI

Escola	Inconformidades
EMEB. Esmeralda de Campos Fontes	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 e 12
EMEB Floriano Bocheneki	01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 11, 12, 13 e 14
EMEB Osmar José do Carmo Cabral	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 e 18
EMEB Quintino Pereira de Freitas	01, 02, 03, 04, 07, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16
EMEB São Sebastião	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12, 13 e 14

Imagem extraída do Relatório Técnico de Auditoria, fls. 32/33 (Doc. Digital nº 191114/2019)

5. Vieram os autos ao Ministério Público de Contas para análise e emissão de parecer.

6. É o relatório.

2. FUNDAMENTAÇÃO

7. Conforme o novo modelo de fiscalização, implementado pela Resolução Normativa nº 05/2016 e posteriormente alterado pelas Resoluções Normativas nº 15/2016 e nº 9/2017, o Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso tem como um dos **instrumentos de fiscalização o Levantamento**, previsto no art. 148, II do Regimento Interno deste Tribunal de Contas:



Art. 148. O Tribunal, no exercício de suas atribuições, poderá realizar fiscalizações nos órgãos e entidades sob sua jurisdição, com vistas a verificar a legalidade, a economicidade, a legitimidade, a eficiência, a eficácia e a efetividade de atos, contratos e fatos administrativos, mediante os seguintes instrumentos:

I. Auditorias;

II. Levantamentos;

III. Inspeções;

IV. Acompanhamentos;

V. Monitoramentos. (destaque nosso)

8. Como preceitua o § 2º do art. 148 do mesmo Regimento, o levantamento pode ser utilizado como instrumento para várias finalidades, a saber:

§ 2º. Levantamento é o instrumento de fiscalização utilizado pelo Tribunal para:

I. Conhecer a organização e o funcionamento dos órgãos e entidades da administração direta, indireta e fundacional dos Poderes Estaduais e Municipais, incluindo fundos e demais instituições que lhe sejam jurisdicionadas, assim como dos sistemas, programas, projetos e atividades governamentais no que se refere aos aspectos contábeis, financeiros, orçamentários, operacionais e patrimoniais;

II. Identificar objetos e instrumentos de fiscalização;

III. Avaliar a viabilidade da realização de fiscalizações.

IV. Promover diagnósticos com a finalidade de identificar fragilidades, determinar a adoção de medidas corretivas e/ou propor melhorias na unidade gestora fiscalizada. (destaque nosso)

9. Importa ressaltar que, em razão da sua natureza meramente instrumental, em regra, não há julgamento dos processos de levantamento produzidos pelo Tribunal, de modo que será utilizado para realização de diagnósticos com a finalidade de identificar fragilidades, determinar a adoção de medidas corretivas e/ou propor melhorias nas unidades gestoras fiscalizadas¹.

10. A exceção a essa regra está contida no art. 148, § 7º do Regimento Interno do TCE/MT, que prevê sobre a possibilidade de o relatório técnico de levantamento conter proposta de determinações ou recomendações, que serão submetidas à deliberação do Tribunal Pleno ou das Câmaras².

1. Resolução Normativa nº 09/2017 -TP.

2. Art. 148. (...) **§7º.** Os relatórios técnicos de levantamento poderão conter proposta de determinações ou recomendações para implementação ou aprimoramento dos controles internos, das ações governamentais ou das práticas de gestão da organização fiscalizada, sendo submetidos, neste caso, à deliberação do Tribunal Pleno ou das Câmaras, nos termos deste Regimento.



11. Em tal contexto, foi instaurado o presente processo de **Levantamento, com vistas a apresentar o resultado da avaliação da infraestrutura das unidades escolares do município de Cuiabá/MT.** O objetivo de tal trabalho foi realizar um diagnóstico sobre a infraestrutura dessas escolas, visando identificar as principais inconformidades e fragilidades existentes e propor a adoção de medidas corretivas e de ações de melhoria à Unidade Gestora fiscalizada.

12. Por fim, cabe destacar que o Programa Visita às Escolas tem como objeto expor ao TCE/MT e à sociedade uma visão geral das ações desenvolvidas pelos gestores na manutenção da rede de ensino público sob sua responsabilidade.

2.1. Atividades desenvolvidas e dados levantados

13. No município de Cuiabá, a avaliação da infraestrutura foi realizada nas seguintes unidades escolares:

Quadro 1 - Unidades escolares avaliadas

Unidade Escolar	Protocolo	Relatório Preliminar *	Relatório Conclusivo *
EMEB. Esmeralda de Campos Fontes	184.705/2017	199.535/2017	160.299/2019
EMEB Floriano Bocheneki	184.713/2017	198.597/2017	166.466/2019
EMEB Osmar José do Carmo Cabral	184.721/2019	198.538/2017	168.365/2019
EMEB Quintino Pereira de Freitas	184.730/2017	198.485/2017	169.814/2019
EMEB São Sebastião	184.748/2017	198.462/2017	172.938/2019

* Documento Digital do Control-P.

Imagem extraída do Relatório Técnico de Auditoria, fl. 04 (Doc. Digital nº 191114/2019)

14. No tocante à avaliação da **Escola Municipal de Educação Básica Esmeralda de Campos Fontes**, foram apontadas **12 inconformidades (achados)** relacionadas à infraestrutura (Processo nº 184.705/2017 - Doc. Digital nº 160299/2019 apenso), **sendo que 3 foram solucionadas e 2 encontram-se em processo de solução**, conforme quadro a seguir:



Quadro 3 – Irregularidade remanescente

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	Telhado/forro danificado/ausente O telhado da escola está bastante comprometido e desnivelado, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes; Pelo arquivo fotográfico não é possível observar tão bem o empenamento do telhado, mas o mesmo está em situação caótica, ao ponto de alunos e professores sentirem receio de adentrar em algumas salas de aula, tamanho o desnivelamento em alguns pontos do telhado.	Verificou-se que o telhado da escola permanece empenado e desnivelado. Foram arrumados o forro da sala de aula, o forro da secretaria e do pátio. No entanto, o beiral continua danificado e o telhado permanece antigo, podendo comprometer os forros arrumados, ou seja, não foi arrumado o problema principal que gerou os demais problemas de infiltrações e nos forros.	Não solucionada
3	3	Pintura danificada/Rachaduras O piso da quadra de esportes está em péssimo estado, com rachaduras, buracos e desgastado; O piso do pátio está em péssimo estado de conservação, com rachaduras, buracos e desgastado pela ação do tempo.	Verificou-se em inspeção que o piso da quadra de esportes permanece em péssimo estado com rachaduras, buracos e desgastado. O piso do pátio da escola permanece danificado em péssimo estado de conservação, com rachaduras, buracos e	Não solucionada
			desgastados principalmente no acesso ao parque da escola.	
4	4	Pintura danificada/Rachaduras Paredes e pintura em péssimo estado em toda a unidade escolar. Como informado na irregularidade 2, foi realizada uma pintura de forma rústica e não profissional pela comunidade escolar, como forma de diminuir o mofo, mas existe grande necessidade de reparos nas paredes e nova pintura após o conserto do telhado.	Verificou-se que a parede da escola permanece com pintura danificada e com rachaduras e em péssimo estado de conservação. Foram arrumadas e pintadas somente as salas de aulas	Solução em andamento
5	5	Problemas de estrutura física: A quadra de esportes não possui cobertura e sofre incidência de luz solar durante todo o dia e durante o ano todo, tomando o ambiente impróprio para as atividades físicas dos alunos, devido as altas temperaturas registradas no município.	Verificou-se em inspeção que a quadra de esportes permanece sem cobertura.	Não solucionada



7	7	Caixa d'água danificada A caixa d'água da escola está obsoleta, danificada e mofada, com risco de contaminação da água.	Verificou-se em inspeção que a caixa d'água permanece obsoleta, danificada e com risco de contaminação da água.	Não solucionada
8	8	Ventilação e climatização Constatou-se a existência de aparelhos de ar condicionados em praticamente todas as salas de aula. Os aparelhos são muito antigos, pois foram recebidos por doação e consertados por servidor da escola, como forma de tentar amenizar o calor nas salas de aula;	Verificou-se na escola que os aparelhos de ar condicionado permanecem antigos e mal dimensionados.	Não solucionada
9	9	Extintores de incêndio/ausentes Não foram observados extintores na unidade escolar.	Verificou-se que a escola permanece sem extintores de incêndio.	Não solucionada
11	11	Ausência de ambiente / tamanho do espaço inadequado	Verificou-se que permanece o espaço inadequado na cozinha.	Solução em andamento
		A cozinha não é bem dimensionada, pois o fogão industrial fica em um canto da mesma impossibilitando o uso de mais da metade das chamas e impossibilitando que mais funcionários trabalhem ao mesmo tempo no fogão; Inexiste refeitório, as crianças merendam na sala de aula; Inexiste biblioteca e sala de leitura – existe um local inadequado onde os livros são depositados; Inexiste espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo seja usado para aulas de higiene "escovódromo"	O refeitório foi instalado no salão da escola. Foram instalados espaços de Biblioteca-sala de leitura.	
12	12	Problemas de acessibilidade A escola não tem acessibilidade nenhuma, a mesma é cheia de degraus e rampas que não atendem a NBR 9050 e sem proteção – guarda-corpos – conforme NBR 14718; Não existem banheiros acessíveis na unidade escolar que atendam a NBR 9050.	Verificou-se que a escola continua com problemas de acessibilidade que dificultam o acesso de alunos cadeirantes. A escola continua sem banheiros acessíveis que atendam a NBR 9050.	Não solucionada

Fonte: Relatórios preliminar e conclusivo individualizado da Escola Municipal de Educação Básica Esmeralda de Campos Fontes.



Imagem extraída do Relatório Técnico de Auditoria, fls. 08/10 (Doc. Digital nº 191114/2019)

15. No que se refere à avaliação da **Escola Municipal de Ensino Básico Floriano Bocheneki**, foram apontadas **14 inconformidades (achados)** relacionadas à infraestrutura (Processo 184.713/2017 - Doc. Digital 166466/2017 apenso), **sendo que 2 foram solucionadas e 11 encontram-se em processo de solução**, conforme quadro a seguir:

Quadro 5 – Irregularidades remanescentes

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	Telhado/forro danificado/ausente O telhado da escola está bastante comprometido e desnivelado, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes.	Verificou-se em inspeção que o telhado e os forros da escola estão sendo reformados.	Solução em andamento
2	2	Infiltrações/vazamentos A escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes, devido ao péssimo estado do telhado que apresenta goteiras por toda a unidade escolar.	Verificou-se que os forros e telhados do corredor e das salas de aula estão em reforma geral. Foram arrumadas as infiltrações da secretaria e do almoxarifado.	Solução em andamento
3	3	Pisos/azulejos danificados quebrados Constatou-se que o piso da escola (corredores) está deteriorado e apresenta vários buracos e rachaduras nos corredores; O piso da quadra de esportes e do pátio e dos canteiros está em péssimo estado, com rachaduras, buracos e desgastado; Existem diversas caixas de esgoto com tampas elevadas sobre o piso do pátio, que podem ocasionar acidentes.	Verificou-se que os pisos do corredor/pátio da escola estão em reforma. O piso da quadra de esportes e canteiros permanece danificado. A caixa de tubulação encontra-se em reforma. Banheiros encontram-se em reforma e os alunos estão utilizando banheiros químicos.	Solução em andamento
4	4	Pintura danificada/ausente Paredes e pintura em péssimo estado de conservação em toda a unidade escolar.	Verificou-se em inspeção que as paredes da escola estão sendo reformadas.	Solução em andamento



5	5	<p>Estrutura física/banheiro</p> <p>O banheiro está em péssimo estado de conservação com:</p> <p>Divisórias quebradas;</p> <p>Paredes riscadas;</p> <p>Vasos sanitários sem tampa;</p> <p>Pequena quantidade de pias para atender todos os alunos;</p> <p>iluminação insuficiente.</p>	<p>Verificou-se que os banheiros da escola estão sendo reformados e os alunos estão utilizando temporariamente banheiros químicos.</p>	<p>Solução em andamento</p>
7	7	<p>Problemas no fornecimento de energia</p> <p>Segundo informações dos servidores lotados na unidade escolar, existem problemas frequentes como curto-circuito e desligamento dos disjuntores por sobrecarga, devido a péssima qualidade e/ou antiguidade da instalação elétrica predial.</p>	<p>Verificou-se que a instalação elétrica da escola está em reforma.</p>	<p>Solução em andamento</p>
8	8	<p>Caixa d'água danificada / inadequada / obsoleta</p> <p>A caixa de água da escola está obsoleta, danificada e mofada, com risco de contaminação da água.</p>	<p>Verificou-se que a caixa d'água permanece obsoleta, danificada e mofada.</p>	<p>Solução em andamento</p>
9	9	<p>Ar condicionado com defeito/Ventilador com defeito ausente</p> <p>Constatou-se a existência de aparelhos de ar condicionado apenas em algumas salas, e quando existem, ou estão com defeito ou mal dimensionados;</p> <p>Conforme informações dos servidores da escola, a unidade escolar recebeu aparelhos de ar condicionado (estocados no depósito da SME), mas, devido falta de capacidade do transformador e também devido as instalações elétricas prediais serem antigas os mesmos nunca foram instalados.</p>	<p>Verificou-se na escola que os condicionadores de ar permanecem antigos.</p> <p>Os ventiladores das salas de aula foram arrumados.</p>	<p>Solução em andamento</p>
11	11	<p>Extintores de incêndio ausentes</p> <p>Não foram observados extintores na unidade escolar.</p>	<p>Verificou-se que na escola não tem extintores de incêndio.</p>	<p>Não solucionado</p>
12	12	<p>Alagamento/acúmulo de lixo/entulho falta de corte poda da vegetação</p>	<p>Verificou-se em inspeção que não existe mais matagal ao redor da escola.</p>	<p>Solução em andamento</p>



		<p>Constatou-se a existência de entulho em vários locais do pátio;</p> <p>O pátio escolar está coberto por matagal, impossibilitando seu uso para o lazer dos alunos; segundo informações, a SME realiza a limpeza a cada três meses, periodicidade insuficiente durante o período chuvoso, a qual acarreta no crescimento descontrolado do matagal;</p> <p>Parte do pátio, próximo a caixa d'água, permanece o ano todo encharcado, e que segundo informações se deve a mina de água, mas a origem deve ser investigada para se excluir a possibilidade de o mesmo não ser proveniente de vazamento das caixas d'água;</p> <p>Houve informação de que o pátio alaga durante o período chuvoso, pois não há escoamento das águas pluviais.</p> <p>Foi informado que parte do muro, próximo ao terreno encharcado está com problemas em sua estrutura, oferecendo risco a comunidade escolar (item não inspecionado devido à impossibilidade de chegar ao local devido ao terreno encharcado e matagal).</p>	<p>No dia da inspeção não existiam alagamentos. Por motivo de a escola estar em reforma, existem entulhos de obra no pátio.</p>	
13	13	<p>Ausência /espaço Inadequado – Sala dos professores</p> <p>A sala dos professores é improvisada, pois está sendo utilizado espaço de sala de aula, em desuso no ano letivo. O local que servia como sala dos professores está mofado;</p> <p>Não existe sala do diretor. A diretora usa mesa na secretaria;</p> <p>Inexiste refeitório, as crianças merendam na sala de aula;</p> <p>Inexiste biblioteca – existe um local inadequado onde os livros são depositados;</p> <p>A sala de leitura foi improvisada na sala da coordenação pedagógica;</p> <p>Inexiste laboratório de informática;</p> <p>Houve solicitação por parte dos servidores de espaço adequado para a higiene dos alunos após as</p>	<p>Verificou-se que a escola está em reforma geral, vão ser construídas salas dos professores, do diretor, do laboratório, da biblioteca/sala de leitura e do refeitório.</p>	<p>Solução em andamento</p>



		refeições e para que o mesmo fosse usado para aulas de higiene "escovódromo".		
14	14	<p>Problemas de acessibilidade</p> <p>Conforme demonstrado no achado de nº 3, piso dos corredores da escola e do pátio estão em péssimo estado, deixando a unidade escolar sem acessibilidade;</p> <p>Não existem banheiros acessíveis na unidade escolar que atendam a NBR 9050; foi verificado somente a colocação de barras laterais ao vaso sanitário sem qualquer observação as normas de acessibilidade.</p>	<p>Verificou-se em inspeção que o piso da escola está sendo reformado. Os banheiros encontram-se em reforma, não sendo possível ainda verificar se haverá acessibilidade. No momento da inspeção os alunos estavam utilizando banheiros químicos.</p>	Solução em andamento

Fonte: Relatórios preliminar e conclusivo individualizado da Escola Municipal de Ensino Básico Floriano Bocheneki.

Imagem extraída do Relatório Técnico de Auditoria, fls. 12/15 (Doc. Digital nº 191114/2019)

16. Com relação à **Escola Municipal de Ensino Básico Osmar José do Carmo Cabral**, foram apontadas **18 inconformidades (achados)** relacionadas à infraestrutura (Processo 184.721/2017 - Doc. Digital 168365/2019), sendo que **2 foram solucionadas e 02 encontram-se em processo de solução**, conforme quadro a seguir:

Quadro 7 - Irregularidades remanescentes - RNI

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	<p>Telhado/Forro danificado/ausente</p> <p>O telhado da escola está bastante comprometido, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes.</p> <p>Durante as chuvas, diversas goteiras aparecem nos mais diversos locais da escola.</p> <p>Uma sala está isolada devido ao alto comprometimento do telhado sobre ela.</p>	<p>Verificou-se que o telhado e a maior parte do forro da escola não foram arrumados.</p> <p>No corredor da escola foram consertados o forro somente em algumas partes, mas continua com uma parte danificada.</p> <p>Foi consertado o forro da sala de aula que está isolada, mas o telhado não.</p>	Solução em andamento
2	2	<p>Infiltrações/vazamentos</p> <p>A escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes.</p>	<p>Verificou-se que o vazamento na tubulação que conduz água até as torneiras permanece.</p> <p>Continuam as infiltrações na parede da sala da Coordenação e das salas de aula.</p>	Não solucionado
3	3	<p>Problemas de estrutura física</p> <p>Constatou-se que a quadra de esportes está com problemas no telhado e também infestação de pombos.</p> <p>Os equipamentos (traves, redes, cestas) estão todos comprometidos.</p>	<p>Verificou-se em inspeção que na quadra de esportes continua a infestação de pombos e a cobertura (telhado), as traves e a cesta permanecem danificadas.</p>	Não solucionado



4	4	Pisos/azulejos quebrados danificados Constatou-se que o piso da escola está deteriorado e apresenta vários buracos.	Constatou-se que o piso da sala da Coordenação foi consertado, apesar do piso colocado ser diferente do existente. O piso do pátio da escola continua danificado.	Não solucionado
5	5	Pintura danificada/ausente Constatou-se o péssimo estado da pintura em toda escola, principalmente nas salas de aula.	As pinturas estão danificadas.	Não solucionado
6	6	Porta danificada e janela/vidro quebrado Constatou-se que as portas não apresentam nenhum tipo de fechadura, sendo	Verificou-se em inspeção que as portas das salas de aula permanecem sem fechaduras e são	Não solucionado
		trancadas somente com correntes e cadeados, sendo necessário para seu fechamento a utilização de apoio (carteiras ou cadeiras). Constataram-se várias janelas com vidros quebrados, por toda a unidade escolar.	trancadas somente com cadeados. As janelas permanecem com vidros quebrados.	
7	7	Fiação exposta O padrão é antigo, não oferecendo segurança aos estudantes (crianças) devido seu estado precário e baixa altura, e a fiação elétrica que sai do mesmo parece ter sido realizada de forma improvisada, sem aplicação de conhecimentos técnicos devido má qualidade das ligações (gambiarras). Constataram-se quadros de distribuição de energia e fiações expostas.	Verificou-se que o padrão da escola continua antigo e com fiações expostas. Os quadros de distribuição continuam sem proteção, possibilitando acesso aos alunos, foi arrumado somente o tubo condutor de fiação elétrica.	Não solucionado
9	9	Caixa d'água danificada / inadequada / obsoleta A caixa d'água da escola bem como o reservatório são obsoletos, muito antigos, os quais imagina-se que não oferecem segurança aos que utilizam água armazenada nos mesmos, devido a grande possibilidade de contaminação e dificuldade para limpeza. A parte superior da caixa d'água serve de pousada para pombos, os quais defecam e soltam penas, as quais durante chuvas mais fortes podem ser carregadas para dentro da caixa d'água.	Verificou-se em inspeção que a caixa d'água continua obsoleta e muito antiga. A parte superior da tampa da caixa d'água foi limpa. A tampa do reservatório permanece danificada.	Não solucionado
10	10	Tomeiras, pias, chuveiros, chuveiros e/ou vasos sanitários danificados/ausentes Faltam ou apresentam problemas as tomeiras e pias nos banheiros.	Verificou-se no banheiro feminino da escola que permanece com a pia danificada e sem as tomeiras.	Não solucionado
11	11	Alagamento/acúmulo de água Foram observadas que todos os sumidouros ou ralos coletores de água pluviais estão entupidos, com grande quantidade de sujeiras e	Constatou-se que os ralos coletores de água pluviais permanecem sujos e entupidos.	Não solucionado



		sedimentos que impedem a passagem da água das chuvas e conforme comentários das pessoas que utilizam o espaço, durante as chuvas existe alagamento do pátio e salas de aula devido à falta de escoamento adequado.		
12	12	<p>Ventilação e climatização-salas de aula/biblioteca</p> <p>Constatou-se que somente duas salas de aula tem aparelhos de ar condicionado (sendo uma sala modular) e que o mesmo é mal dimensionado para a sala não modular.</p> <p>O restante das salas conta somente com ventiladores, os quais não conseguem amenizar o calor cuiabano e vários apresentam defeito.</p> <p>Devido a péssima qualidade do forro da escola, ainda existe o risco de queda dos ventiladores.</p> <p>A biblioteca tem boa estrutura, mas não tem climatização e é muito quente, impossibilitando seu uso.</p>	<p>Verificou-se que a escola permanece com ventiladores que fazem pouca ventilação e estão instalados no forro/telhado danificados, o que acarreta o risco de queda.</p> <p>Na biblioteca foram instalados ar condicionado e ventilador.</p>	Solução em andamento
13	13	Extintores de incêndio/ausente Não foram observados extintores na unidade escolar	Verificou-se que na escola não tem extintores de incêndio.	Não solucionado
14	14	Existência de Pombos Constatou-se a existência de infestação por animais (pombos) em todo o ambiente escolar, os quais defecam em todos os espaços, sendo necessário fazer o controle dos mesmos e desinfecção geral da escola. Os pombos podem causar várias doenças graves como: salmonelose; histoplasmose, ornitose e meningite, oferecendo risco a toda comunidade escolar.	Verificou-se que os pombos permanecem principalmente na quadra de esportes	Não solucionado
15	15	Problemas de limpeza ou da rede de esgoto	Verificou-se em inspeção que falta limpeza na rede de esgoto da escola e a diretora informou que	Não solucionado



		Fossa sanitária cheia, a qual transborda durante o período chuvoso.	quando chove a fossa sanitária transborda.	
17	17	<p>Ausência de ambiente / tamanho do espaço inadequado</p> <p>A escola não tem laboratório de informática;</p> <p>A escola não tem refeitório – as crianças recebem o prato com a merenda e se deslocam até a sala de aula para poder fazer sua refeição.</p> <p>A escola conta com almoxarifado inadequado, o qual foi improvisado em uma sala de aula que foi dividida ao meio por meio de divisórias.</p> <p>Inexiste espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo seja usado para aulas de higiene “escovódromo”;</p>	<p>Verificou-se que a escola não tem laboratório de informática.</p> <p>A escola não tem refeitório para os alunos merendarem.</p> <p>O almoxarifado é inadequado.</p> <p>Não tem espaço adequado para higiene dos alunos.</p>	Não solucionado
18	18	<p>Problemas de acessibilidade (falta de rampa, etc...)</p> <p>A escola tem problemas com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes – observar NBR 9050.</p> <ul style="list-style-type: none">• Não existe banheiro acessível que atenda aos padrões da NBR 9050;• Não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas NBR 9050 (Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos) – item 7.9 e 7.14.1;• O portão principal é mal dimensionado, na verdade é uma porta de acesso o que pode causar risco aos alunos (crianças), pois os mesmos se empurram e se prensam no momento da saída da aula ou caso aconteça algo grave e haja necessidade de evacuação da escola.	<p>Constatou-se que a escola permanece com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes.</p> <p>Não existe banheiro acessível que atenda aos padrões da NBR 9050.</p> <p>Não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas NBR 9050 (acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos).</p> <p>O portão principal da escola foi trocado, mas continua pequeno (mal dimensionado).</p>	Não solucionado

Fonte: Relatórios preliminar e conclusivo individualizado da Escola Municipal de Ensino Básico Osmar José do Carmo Cabral.

Imagem extraída do Relatório Técnico de Auditoria, fls. 17/20 (Doc. Digital nº 191114/2019)



17. Relativo à **Escola Municipal de Ensino Básico Quintino Pereira de Freitas**, foram apontadas **16 inconformidades (achados)** relacionadas à infraestrutura (Processo 184.730/2017 - Doc. Digital 169814/2019 apenso), sendo que **3 foram solucionadas e 04 encontram-se em processo de solução**, conforme quadro a seguir:

Quadro 9 - Irregularidades remanescentes - RNI

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	Telhado/forro/danificado/ausente O telhado da escola está bastante comprometido e desnivelado, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes; Pelo arquivo fotográfico não é possível observar tão bem o empenamento do telhado, mas o	Verificou-se que o telhado da escola continua empenado e desnivelado. A falta de telhas e madeiramento foram consertados. Forro do corredor permanece danificado.	Solução em andamento
		mesmo está em situação caótica crítica.	O beiral e o telhado foram arrumados.	
2	2	Infiltrações /vazamentos A escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes, devido ao péssimo estado do telhado; Foram observadas infiltrações próximas a base da caixa d'água; Houve informações de que existe vazamento próximo à tampa do reservatório, o qual foi amenizado com a colocação de cimento, mas existe risco de contaminação; Observou-se infiltração na parede onde passa a tubulação do bebedouro.	Verificou-se que a base da caixa d'água da escola foi pintada, mas permanece com infiltração. A tampa do reservatório d'água foi arrumada. Foram arrumadas as infiltrações e pintadas a parede próxima ao bebedouro, as salas de aula e o corredor. A viga do corredor foi arrumada.	Solução em andamento
3	3	Pisos/danificados/quebrados/ausentes O piso da quadra de esportes está em péssimo estado, com rachaduras, buracos e desgastado; O piso do pátio está em péssimo estado de conservação, com rachaduras, buracos e desgastado pela ação do tempo;	Verificou-se que permanecem danificados o piso da quadra e do pátio.	Solução em andamento
4	4	Pintura danificada e com Rachaduras Paredes e pintura em péssimo estado em toda a unidade escolar – observaram-se rachaduras com até 01(um) cm de espessura.	Verificou-se que a parede do banheiro continua com rachaduras. As paredes da biblioteca e do pátio da escola foram pintadas.	Solução em andamento



Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
7	7	Caixa d'água danificada/obsoleta -A caixa de água da escola e o reservatório são obsoletos, estão danificados e a caixa d'água está mofada; os dois apresentam risco de contaminação	Verificou-se em inspeção que a caixa d'água e o reservatório permanecem obsoletos e estão danificados.	Não solucionado
9	9	Ar condicionado com defeito na sala de aula Constatou-se a existência de aparelhos de ar condicionado em praticamente em todas salas de aulas, e que os mesmos são antigos e produzem muito ruído. Apesar da existência de aparelhos de ar condicionado na maioria das salas os mesmos não são suficientes para manter a temperatura agradável (mal dimensionamento).	Verificou-se que nas salas de aula os condicionadores de ar continuam antigos e barulhentos. Os aparelhos de ar condicionado instalados nas salas de aula não são suficientes para resfriar os ambientes	Não solucionado
10	10	Extintores de incêndio/ausentes Não foram observados extintores na unidade escolar.	Verificou-se que a escola não tem de extintores de incêndio.	Não solucionado
11	11	Computadores estragados/ausente Existe espaço destinado ao laboratório de informática com mesas e acesso à internet, mas não existem computadores.	Verificou-se no laboratório de informática que todos os computadores estão inutilizados.	Não solucionado
12	12	Falta de corte/poda da vegetação (mato alto) Acúmulo de lixo/entulho O pátio escolar está coberto por matagal, impossibilitando seu uso para o lazer dos alunos. Foi observado o acúmulo de restos de obras, folhas, e lixo pelo pátio escolar; Árvores muito altas, no pátio escolar, as quais produzem muitos frutos e folhas, os quais quebram o telhado e/ou bloqueiam o fluxo de passagem de água, aumentando assim o prejuízo ao telhado da unidade escolar e ainda trazendo o risco de queda de frutas ou galhos de grandes alturas sobre os alunos.	Verificou-se que o pátio da escola permanece com matagal e entulhos. As árvores não foram podadas.	Não solucionado



Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
13	13	<p>Outros problemas de limpeza ou da rede de esgoto</p> <p>A fossa localizada próxima ao parquinho escolar transborda em dias de chuva, trazendo mau cheiro e risco de contaminação para os alunos.</p>	<p>Verificou-se que a fossa permanece próxima ao parquinho da escola e continua com problema de transbordamento na época de chuva, trazendo mau cheiro e risco de contaminação aos alunos.</p>	Não solucionado
14	14	<p>Ausência de ambiente/ espaço inadequado</p> <p>A cozinha não é bem dimensionada, faltando ventilação (circulação de ar) e armários para estocagem dos alimentos;</p> <p>Inexiste refeitório, as crianças merendam na sala de aula;</p> <p>A biblioteca e a sala de leitura existentes são inadequadas – espaço muito pequeno;</p> <p>O almoxarifado é pequeno;</p> <p>Inexiste espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo seja usado para aulas de higiene "escovódromo".</p>	<p>Verificou-se que permanece o espaço inadequado na cozinha, biblioteca, sala de leitura e no almoxarifado. A Diretora informou que na escola não tem refeitório e os alunos merendam na sala de aula, sendo os pratos depositados em uma bacia na sala de aula após a refeição.</p>	Não solucionado
15	15	<p>Problemas de Acessibilidade</p> <p>A escola tem problemas com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes – observar NBR 9050 – principalmente na entrada da escola e no acesso as salas modulares e não existe banheiro acessível que atenda aos padrões da NBR 9050;</p> <p>Não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas (trocador).</p>	<p>Verificou-se na escola que continua com problemas de desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes, principalmente na entrada da escola e no acesso das salas modulares e não existe banheiro acessível que atenda aos padrões NBR 9050. A diretora informou ainda que na escola não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas.</p>	Não solucionado
16	16	<p>Outros problemas relevantes</p> <p>Bueiro na frente da escola apresenta tomada de águas sem proteção alguma, com espaço suficiente para entrada de uma criança;</p> <p>Muro de arrimo ao lado da escola está cedendo;</p> <p>O muro da escola em diversos pontos apresenta muitos</p>	<p>Verificou-se em inspeção que na frente da escola permanece o bueiro sem proteção e danificado colocando em risco os alunos.</p> <p>O muro de arrimo do pátio da escola continua danificado e cedendo.</p>	Não solucionado



Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
		<p>problemas, como consertos mal realizados e rachaduras;</p> <p>Existe uma rua lateral com nível acima do terreno da escola que acumula águas das chuvas causando infiltrações que já derrubaram o muro do local que foi consertado, mas continua apresentando problemas, inclusive durante o período chuvoso a água é conduzida para dentro da unidade escolar alagando as salas de aula (principalmente as salas modulares);</p> <p>O parquinho da escola é muito antigo, foi recebido em doação dos condomínios no entorno, mas está em mau estado de conservação, ocasionando risco de acidentes às crianças.</p>	<p>O muro da escola permanece danificado e existe uma rua lateral com nível acima do terreno da escola que acumula águas e infiltrações quando chove.</p> <p>O parque da escola permanece muito antigo e apresenta mau estado de conservação.</p>	

Fonte: Relatórios preliminar e conclusivo individualizado da Escola Municipal de Ensino Básico Quintino Pereira de Freitas.

Imagem extraída do Relatório Técnico de Auditoria, fls. 22/26 (Doc. Digital nº 191114/2019)

18. No que se refere à **Escola Municipal de Ensino Básico São Sebastião**, em relatório preliminar (Processo 184.748/2017 - Doc. Digital 172938/2019 apenso), foram apontadas **14 inconformidades (achados)** relacionadas à infraestrutura, sendo que **01 foi solucionada e 01 encontra-se em processo de solução**, conforme quadro adiante:

Quadro 11 - Irregularidades remanescentes – RNI

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	<p>Telhado/forro danificado/ausente</p> <p>O telhado da escola está bastante comprometido e desnivelado, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes. Risco de desabamento do telhado.</p>	<p>Verificou-se em inspeção que o telhado da escola continua danificado.</p> <p>Nas salas de aula foram consertados os forros, mas no pátio o forro continua danificado.</p>	Não solucionado
2	2	<p>Infiltrações /vazamentos</p> <p>A escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes.</p>	<p>Verificou-se que permanecem com infiltrações as salas de aula, a Secretaria, a caixa d'água e o prédio da escola.</p>	Não solucionado
3	3	<p>Pisos danificados</p> <p>Constatou-se que o piso, principalmente do pátio da escola está deteriorado e apresenta vários buracos.</p>	<p>Verificou-se que o piso da escola continua danificado.</p>	Não solucionado



Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
4	4	Pintura danificada/Queda de reboco/Rachaduras Paredes em geral (internas e externas) estão em péssimo estado de conservação, apresentando queda de reboco, rachaduras e pintura totalmente danificada.	Verificou-se que as colunas do pátio apresentam queda de reboco e as paredes permanecem com rachaduras e pinturas danificadas. Nas salas de aula as rachaduras foram arrumadas e as salas foram pintadas.	Solução em andamento
5	5	Problemas elétricos Instalação elétrica predial antiga e apresentando curto-circuito frequente e desligamento dos disjuntores.	Verificou-se que os problemas elétricos permanecem. O Padrão da escola é muito antigo e se encontra danificado e a fiação de luz permanece exposta. Conforme informação da Secretaria da escola a instalação do prédio da escola é muito antiga	Não solucionado
6	6	Problemas hidráulicos O bebedouro é obsoleto.	Verificou-se que o bebedouro da escola continua obsoleto.	Não solucionado
7	7	Caixa d'água danificada/obsoleta A caixa de água da escola é obsoleta, danificada e mofada, com risco de contaminação da água.	Verificou-se que a caixa d'água continua obsoleta e danificada.	Não solucionado
9	9	Problemas de ventilação Os aparelhos de ar condicionado instalados nas salas de aula modulares, estão com a saída de ar das unidades condensadoras voltadas para as salas de aula, os quais expulsam o ar quente e o direcionam para as salas de aula, amenizando a temperatura nas salas modulares e aumentando a temperatura em outras salas não climatizadas.	Verificou-se que as unidades condensadoras dos aparelhos de ar condicionados permanecem voltadas para as salas de aula.	Não solucionado
10	10	Extintores de incêndio ausente Não foram observados extintores na unidade escolar.	A escola não tem extintores de incêndio.	Não solucionado



Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
11	11	Existência de animais (pombos) Constatou-se a existência de infestação por pombos em todo o ambiente escolar, principalmente na quadra de esportes, os quais defecam em todos os espaços, sendo necessário fazer o controle dos mesmos e a desinfecção geral da escola.	Verificou-se que continua a infestação de pombos em todo ambiente escolar, principalmente na quadra de esportes.	Não solucionado
12	12	Falta de corte/poda da vegetação/acúmulo de lixo/entulho O pátio está coberto por matagal; Acúmulo de restos de obras e lixo pelo pátio; Árvores muito altas, trazendo risco de acidentes.	Verificou-se que o pátio da escola permanece com matagal e entulhos e que as árvores foram podadas.	Não solucionado
13	13	Ausência de ambiente/tamanho do espaço inadequado A cozinha da escola não é bem dimensionada, pois o fogão industrial fica em um canto da mesma impossibilitando o uso de mais da metade das	Verificou-se que a cozinha da escola permanece com espaço inadequado. O banheiro continua mal dimensionado e danificado.	Não solucionado
		chamas e impossibilitando que mais funcionários trabalhem ao mesmo tempo no fogão; Inexiste refeitório, as crianças merendam na sala de aula; Inexiste biblioteca e sala de leitura; Inexiste espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo seja usado para aulas de higiene "escovódromo"; - Os banheiros são mal dimensionados, não comportando a demanda de alunos (existe uma pia para cada 100 alunos e um vaso sanitário para cada 35 alunos em média, incluídos neste os sanitários que deveriam ser acessíveis); - Existe somente um conjunto sanitário destinado aos funcionários em geral.	A biblioteca/sala de leitura encontra-se com o espaço inadequado. Existe somente 01 banheiro para os funcionários da escola. Conforme informação da Diretora da escola, não existe sala de refeitório, as crianças merendam na sala de aula e não tem espaço adequado para higiene dos alunos após as refeições.	
14	14	Problemas de acessibilidade A escola tem problemas com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes – observar NBR 9050 – principalmente na entrada da escola e no acesso as salas modulares. Não existe banheiro acessível que atenda aos padrões da NBR 9050. Não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas (trocador) NBR 9050 (Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos).	Verificou-se que a escola permanece com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes, principalmente na entrada da escola e no acesso das salas modulares e não existe banheiro acessível que atenda aos padrões NBR 9050. A diretora informou ainda que na escola não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas.	Não solucionado

Fonte: Relatórios preliminar e conclusivo individualizado da Escola Municipal de Ensino Básico São Sebastião.



Imagem extraída do Relatório Técnico de Auditoria, fls. 28/30 (Doc. Digital nº 191114/2019)

19. Na sua conclusão, a Secex consignou que, das **74 inconformidades apontadas nos relatórios preliminares 11 foram solucionadas, 44 não foram solucionadas e 19 estão em processo de solução, ou seja, não foram definitivamente corrigidas pelos gestores.**

20. Ao final do relatório consolidado, a Secex sugeriu as seguintes propostas de encaminhamento (Doc. 157078/2019, fls.32/33):

- a) **O encaminhamento deste relatório consolidado para deliberação plenária** com o objetivo de conferir transparência aos benefícios alcançados por meio do Programa Visita às Escolas; e, posteriormente, o arquivamento destes autos; e
- b) **A admissão da Representação de Natureza Interna (RNI)** proposta por esta Secex (Protocolo nº 242.039/2019), para tratar das irregularidades remanescentes identificadas neste relatório - **Quadro 13**. (Destques no original)

Quadro 13 – Irregularidades remanescentes – RNI

Escola	Inconformidades
EMEB. Esmeralda de Campos Fontes	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 e 12
EMEB Floriano Bocheneki	01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 11, 12, 13 e 14
EMEB Osmar José do Carmo Cabral	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 e 18
EMEB Quintino Pereira de Freitas	01, 02, 03, 04, 07, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16
EMEB São Sebastião	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12, 13 e 14

Imagem extraída do Relatório Técnico de Auditoria, fls. 32/33 (Doc. Digital nº 191114/2019)

21. Passa-se à análise ministerial.

22. Com efeito, o TCE/MT promoveu, nos termos legais e regimentais, o devido levantamento diante das inconformidades detectadas nas escolas que foram avaliadas nos processos de levantamento e consolidadas neste processo.

23. Nesse sentido, é papel do controle externo promover diagnósticos com a finalidade de identificar fragilidades, determinar a adoção de medidas corretivas



e/ou propor melhorias na unidade gestora fiscalizada.

24. Após exame dos autos, **coaduna-se com o entendimento da Equipe de Auditoria no sentido da manutenção de várias inconformidades** nas escolas avaliadas no município de Cuiabá/MT, não obstante a implementação de medidas com vistas à correção das irregularidades preliminarmente apontadas.

25. Cabe destacar que **a manutenção das irregularidades no âmbito das escolas municipais de Cuiabá/MT enseja, por parte do TCE/MT, o apensamento do levantamento à Representação de Natureza Interna em desfavor da Prefeitura Municipal**, nos termos propostos pela Secex (Protocolo nº 242.039/2019), para tratar das irregularidades identificadas remanescentes.

26. Por conseguinte, em face da **manutenção** de algumas inconformidades não solucionadas por ocasião da elaboração e análise dos planos de ação enviados relativos a cada escola, **o Ministério Público de Contas coaduna com o entendimento da Secex pelo conhecimento do presente Levantamento e pugna também pelo apensamento do levantamento à Representação de Natureza Interna já protocolada** em face da Prefeitura Municipal de Cuiabá/MT, para tratar das irregularidades apontadas nos relatórios técnicos preliminares e não corrigidas, nos termos do art. 148, § 2º, II, do Regimento Interno do TCE/MT.

3. CONCLUSÃO

27. Diante do exposto, o **Ministério Público de Contas**, instituição permanente e essencial às funções de fiscalização e controle externo do Estado de Mato Grosso (art. 51 da Constituição Estadual), **manifesta-se:**

a) pelo conhecimento do presente Levantamento;

b) pelo apensamento do Levantamento à Representação de Natureza Interna (Protocolo nº 242039/2019), instaurada em face da Prefeitura Municipal de Cuiabá/MT, para tratar das irregularidades apontadas nos relatórios técnicos preliminares e não corrigidas, nos moldes do art. 148, § 2º, II, do Regimento Interno do TCE/MT.



É o Parecer.

Ministério Público de Contas, Cuiabá, 05 de setembro de 2019.

(assinatura digital³)

GUSTAVO COELHO DESCHAMPS
Procurador de Contas

3 - Documento firmado por assinatura digital, baseada em certificado digital emitido por Autoridade Certificadora credenciada, nos termos da Lei Federal nº 11.419/2006 e Resolução Normativa Nº 9/2012 do TCE/MT.