



PROCESSO	23.203-3/2019
ASSUNTO	LEVANTAMENTO
ÓRGÃO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ
RESPONSÁVEIS	EMANUEL PINHEIRO Prefeito de Cuiabá RAFAEL DE OLIVEIRA COTRIM Ex-Secretário Municipal de Educação (período de 1º/3/2017 a 26/2/2018) ALEX VIEIRA PASSOS Ex-Secretário Municipal de Educação (período de 27/2/2018 a 23/06/2020)
EQUIPE TÉCNICA	SÉRGIO HENRIQUEPIO DE SALES – Secretário de Controle Externo de Educação e Segurança Pública (em substituição) BRUNA HENRIQUES DE JESUS ZIMMER – Auditora Pública Externa
ADVOGADO	NÃO CONSTA
RELATOR	CONSELHEIRO INTERINO RONALDO RIBEIRO DE OLIVEIRA

RELATÓRIO

Trata-se de Processo de Levantamento, instaurado pela Secretaria de Controle Externo de Educação e Segurança Pública, no âmbito do programa “Visita às escolas”, para identificar as principais inconformidades e fragilidades existentes na infraestrutura das escolas de Cuiabá e propor a adoção de medidas corretivas e de ações de melhoria à Unidade Gestora Fiscalizada.

A Equipe de Auditoria utilizou neste trabalho as seguintes técnicas de fiscalização: inspeção física da estrutura escolar; observação direta de procedimentos; entrevistas com os diretores; questionários eletrônicos com os professores; questionários eletrônicos com os membros do Conselho Deliberativo da Comunidade Escolar; e a extração e análise de dados custodiados pelo Ministério da Educação.

As unidades escolares fiscalizadas foram: Escola Municipal de Ensino Básico Esmeralda de Campos Fontes, Escola Municipal de Ensino Básico Floriano Bocheneki, Escola Municipal de Ensino Básico Osmar José do Carmo Cabral, Escola Municipal de Ensino Básico Quintino Pereira de Freitas e Escola Municipal de Ensino Básico São Sebastião.





As inspeções escolares ocorreram em dois momentos: 2017 e 2019. Na primeira oportunidade foram detectadas 74 inconformidades em relação as quais houve necessidade de notificação dos Gestores para apresentarem planos de ação, contemplando as medidas para corrigir ou mitigar os problemas identificados nos Relatórios Preliminares de Levantamento.

Após a notificação do Secretário Municipal de Educação e do Prefeito, foram avaliados os planos de ação apresentados quanto à adequação e à completude frente às inconformidades apontadas.

Em 2019 a Equipe Técnica inspecionou novamente as escolas para verificar a correção das impropriedades inicialmente detectadas. Na ocasião foram elaborados Relatórios Conclusivos individualizados para cada escola avaliada, indicando as medidas adotadas pelos Gestores e os seus resultados, bem como um Relatório Consolidado de Levantamento da avaliação da infraestrutura das unidades escolares elencadas anteriormente.

A seguir, relacionam-se as inconformidades apontadas em 2017 que foram posteriormente solucionadas pelos gestores:

1. Inconformidades solucionadas:

1.1. Escola Municipal de Educação Básica Esmeralda de Campos Fontes

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica
2	2	Infiltrações/Vazamentos: a escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes, devido ao péssimo estado do telhado que apresenta goteiras por toda a unidade escolar; a escola tem cheiro forte de mofo. Muitos trabalhadores reclamam de problemas respiratórios que podem ser originados do intenso e constante cheiro de mofo em todo o ambiente escolar; como forma de amenizar o mofo que tomava conta da escola, os trabalhadores se organizaram e fizeram uma "vaquinha" no início do ano letivo para comprar tinta e em mutirão com ajuda de familiares, pintaram as paredes da escola de maneira rústica. Essa atitude explica a não observância de grande quantidade de mofo nas paredes durante a inspeção.	Verificou-se que as infiltrações nas paredes e tetos da sala dos professores, das salas de aula e da secretaria foram arrumadas.
6	6	Problemas no fornecimento de energia: segundo informações dos servidores lotados na unidade escolar, existem problemas frequentes como curto-circuito e desligamento dos disjuntores por sobrecarga, devido a péssima qualidade e/ou antiguidade da instalação elétrica predial.	Verificou-se que os problemas relacionados às instalações elétricas na unidade escolar foram resolvidos.





10	10	Falta de corte/poda (mato alto): árvore (mangueira) muito alta, no centro do pátio escolar, a qual produz muitos frutos e folhas, os quais quebram o telhado e/ou bloqueiam o fluxo de passagem de água, aumentando ainda mais o prejuízo ao telhado da unidade escolar.	Verificou-se que a árvore no pátio da escola foi podada.
----	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

1.2. Escola Municipal de Ensino Básico Floriano Bocheneki

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica
6	6	Problemas de estrutura física pátio/quadra de esporte: um dos portões de acesso à unidade escolar está quebrado e encostado no muro, trazendo risco de queda sobre os alunos e descontrole no acesso; porta quebrada em sala utilizada para guardar mobiliários em desuso, permitindo o acesso de crianças e risco de acidente; telas da quadra de esportes estão estragadas, oferecendo risco de acidente aos alunos.	Verificou-se que o portão da escola foi arrumado, a porta foi retirada e as telas da quadra estão em bom estado de conservação.
10	10	Mesas danificadas/Cadeiras danificadas: mobiliários insuficientes e quebrados nas salas de aula destinadas à pré-escola.	Verificou-se que foram adquiridos novas mesas e cadeiras na sala de aula.

1.3. Escola Municipal de Ensino Básico Osmar José do Carmo Cabral

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica
8	8	Outros problemas elétricos: constatou-se que a iluminação nos ambientes é inadequada, mesmo sem medição através de equipamento próprio. A mesma se dá por falta de lâmpadas e/ou lâmpadas queimadas e ainda por mau dimensionamento.	Verificou-se que foram trocadas as lâmpadas das salas de aula e encontram-se bem iluminadas.
16	16	Falta de corte/poda da vegetação: constatou-se que as árvores estão muito altas causando risco aos seguintes locais: <ul style="list-style-type: none">• padrão de energia elétrica;• cobertura das salas de aula.	Verificou-se que foram podadas as árvores da escola.

1.4. Escola Municipal de Ensino Básico Quintino Pereira de Freitas

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica
5	5	Problemas no fornecimento de energia: segundo informações dos servidores lotados na unidade escolar, existem problemas frequentes como curto-circuito e desligamento dos disjuntores por sobrecarga, devido a péssima qualidade e/ou antiguidade da instalação elétrica predial.	Constatou-se que fizeram adequações na parte elétrica da escola, trocaram os fios elétricos e os disjuntores.
6	6	Outros problemas elétricos: a iluminação é deficiente/insuficiente, apresentando baixa luminosidade.	Constatou-se que as salas de aula estão bem iluminadas.





8	8	Outros problemas hidráulicos: não existem ralos no box do chuveiro.	Verificou-se que no banheiro foi instalado o ralo no box com chuveiro.
---	---	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

1.5. Escola Municipal de Ensino Básico São Sebastião

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica
8	8	Ventilador e ar condicionado com defeito: constatou-se a existência de aparelhos de ar condicionado apenas em algumas salas; muitos ventiladores apresentam defeito ou apresentam risco de queda, devido à má qualidade do forro onde estão instalados.	Verificou-se que os ventiladores das salas de aula foram consertados. Na escola tem ar condicionados instalados somente na Coordenação, Secretaria, biblioteca e nas salas de aulas modulares.

Por outro lado, apresentam-se nos quadros abaixo as inconformidades identificadas que não foram solucionadas pelos gestores:

2. Inconformidades não solucionadas ou com solução em andamento:

2.1. Escola Municipal de Educação Básica Esmeralda de Campos Fontes

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	Telhado/forro danificado ou ausente: o telhado da escola está bastante comprometido e desnivelado, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes; pelo arquivo fotográfico não é possível observar tão bem o empenamento do telhado, mas o mesmo está em situação caótica, ao ponto de alunos e professores sentirem receio de adentrar em algumas salas de aula, tamanho o desnivelamento em alguns pontos do telhado.	Verificou-se que o telhado da escola permanece empenado e desnivelado. Foram arrumados o forro da sala de aula, o forro da secretaria e do pátio. No entanto, o beiral continua danificado e o telhado permanece antigo, podendo comprometer os forros arrumados, ou seja, não foi arrumado o problema principal que gerou os demais problemas de infiltrações e nos forros.	Não solucionada
3	3	Pintura danificada/Rachaduras: o piso da quadra de esportes está em péssimo estado, com rachaduras, buracos e desgastado; o piso do pátio está em péssimo estado de conservação, com rachaduras, buracos e desgastado pela ação do tempo.	Verificou-se em inspeção que o piso da quadra de esportes permanece em péssimo estado com rachaduras, buracos e desgastado. O piso do pátio da escola permanece danificado em péssimo estado de conservação, com rachaduras, buracos e desgastados principalmente no acesso ao parque da escola.	Não solucionada





4	4	Pintura danificada/ Rachaduras: paredes e pintura em péssimo estado em toda a unidade escolar. Como informado na irregularidade 2, foi realizada uma pintura de forma rústica e não profissional pela comunidade escolar, como forma de diminuir o mofo, mas existe grande necessidade de reparos nas paredes e nova pintura após o conserto do telhado.	Verificou-se que a parede da escola permanece com pintura danificada e com rachaduras e em péssimo estado de conservação. Foram arrumadas e pintadas somente as salas de aulas	Solução em andamento
5	5	Problemas de estrutura física: a quadra de esportes não possui cobertura e sofre incidência de luz solar durante todo o dia e durante o ano todo, tornando o ambiente impróprio para as atividades físicas dos alunos, devido as altas temperaturas registradas no município.	Verificou-se em inspeção que a quadra de esportes permanece sem cobertura.	Não solucionada
7	7	Caixa d'água danificada: a caixa d'água da escola está obsoleta, danificada e mofada, com risco de contaminação da água.	Verificou-se em inspeção que a caixa d'água permanece obsoleta, danificada e com risco de contaminação da água.	Não solucionada
8	8	Ventilação e climatização: constatou-se a existência de aparelhos de ar condicionados em praticamente todas as salas de aula. Os aparelhos são muito antigos, pois foram recebidos por doação e consertados por servidor da escola, como forma de tentar amenizar o calor nas salas de aula.	Verificou-se na escola que os aparelhos de ar condicionado permanecem antigos e mal dimensionados.	Não solucionada
9	9	Extintores de incêndio/ausentes: não foram observados extintores na unidade escolar.	Verificou-se que a escola permanece sem extintores de incêndio.	Não solucionada
11	11	Ausência de ambiente / tamanho do espaço inadequado: a cozinha não é bem dimensionada, pois o fogão industrial fica em um canto da mesma impossibilitando o uso de mais da metade das chamas e impossibilitando que mais funcionários trabalhem ao mesmo tempo no fogão; inexistente refeitório, as crianças merendam na sala de aula; inexistente biblioteca e sala de leitura – existe um local inadequado onde os livros são depositados; inexistente espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo seja usado para aulas de higiene “escovódromo”	Verificou-se que permanece o espaço inadequado na cozinha. O refeitório foi instalado no salão da escola. Foram instalados espaços de Biblioteca e sala de leitura.	Solução em andamento
12	12	Problemas de acessibilidade: a escola não tem acessibilidade nenhuma, a mesma é cheia de degraus e rampas que não atendem a NBR 9050 e sem proteção – guarda-corpos – conforme NBR 14718; não existem banheiros acessíveis na unidade escolar que atendam a NBR 9050.	Verificou-se que a escola continua com problemas de acessibilidade que dificultam o acesso de alunos cadeirantes. A escola continua sem banheiros acessíveis que atendam a NBR 9050.	Não solucionada





2.2. Escola Municipal de Ensino Básico Floriano Bocheneki

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	Telhado/forro danificado/ausente: o telhado da escola está bastante comprometido e desnivelado, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes.	Verificou-se em inspeção que o telhado e os forros da escola estão sendo reformados.	Solução em andamento
2	2	Infiltrações/vazamentos: a escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes, devido ao péssimo estado do telhado que apresenta goteiras por toda a unidade escolar.	Verificou-se que os forros e telhados do corredor e das salas de aula estão em reforma geral. Foram arrumadas as infiltrações da secretaria e do almoxarifado.	Solução em andamento
3	3	Pisos/azulejos danificados quebrados: constatou-se que o piso da escola (corredores) está deteriorado e apresenta vários buracos e rachaduras nos corredores; o piso da quadra de esportes e do pátio e dos canteiros está em péssimo estado, com rachaduras, buracos e desgastado; existem diversas caixas de esgoto com tampas elevadas sobre o piso do pátio, que podem ocasionar acidentes.	Verificou-se que os pisos do corredor/pátio da escola estão em reforma. O piso da quadra de esportes e canteiros permanece danificado. A caixa de tubulação encontra-se em reforma. Banheiros encontram-se em reforma e os alunos estão utilizando banheiros químicos.	Solução em andamento
4	4	Pintura danificada/ausente: paredes e pintura em péssimo estado de conservação em toda a unidade escolar.	Verificou-se em inspeção que as paredes da escola estão sendo reformadas.	Solução em andamento
5	5	Estrutura física/banheiro: o banheiro está em péssimo estado de conservação com, divisórias quebradas; paredes riscadas; vasos sanitários sem tampa; pequena quantidade de pias para atender todos os alunos; iluminação insuficiente.	Verificou-se que os banheiros da escola estão sendo reformados e os alunos estão utilizando temporariamente banheiros químicos.	Solução em andamento
7	7	Problemas no fornecimento de energia: segundo informações dos servidores lotados na unidade escolar, existem problemas frequentes como curto-circuito e desligamento dos disjuntores por sobrecarga, devido a péssima qualidade e/ou antiguidade da instalação elétrica predial.	Verificou-se que a instalação elétrica da escola está em reforma.	Solução em andamento
8	8	Caixa d'água danificada/inadequada/obsoleta: a caixa de água da escola está obsoleta, danificada e mofada, com risco de contaminação da água.	Verificou-se que a caixa d'água permanece obsoleta, danificada e mofada.	Solução em andamento





9	9	Ar condicionado com defeito/Ventilador com defeito ausente: constatou-se a existência de aparelhos de ar condicionado apenas em algumas salas, e quando existem, ou estão com defeito ou mal dimensionados; conforme informações dos servidores da escola, a unidade escolar recebeu aparelhos de ar condicionado (estocados no depósito da SME), mas, devido falta de capacidade do transformador e também devido as instalações elétricas prediais serem antigas os mesmos nunca foram instalados.	Verificou-se na escola que os condicionadores de ar permanecem antigos. Os ventiladores das salas de aula foram arrumados.	Solução em andamento
11	11	Extintores de incêndio ausentes: não foram observados extintores na unidade escolar.	Verificou-se que na escola não tem extintores de incêndio.	Não solucionada
12	12	Alagamento/acúmulo de lixo/entulho falta de corte poda da vegetação: constatou-se a existência de entulho em vários locais do pátio; o pátio escolar está coberto por mata-gal, impossibilitando seu uso para o lazer dos alunos; segundo informações, a SME realiza a limpeza a cada três meses, periodicidade insuficiente durante o período chuvoso, a qual acarreta no crescimento descontrolado do matagal; parte do pátio, próximo a caixa d'água, permanece o ano todo encharcado, e que segundo informações se deve a mina de água, mas a origem deve ser investigada para se excluir a possibilidade de o mesmo não ser proveniente de vazamento das caixas d'água; houve informação de que o pátio alaga durante o período chuvoso, pois não há escoamento das águas pluviais. Foi informado que parte do muro, próximo ao terreno encharcado está com problemas em sua estrutura, oferecendo risco a comunidade escolar (item não inspecionado devido à impossibilidade de chegar ao local devido ao terreno encharcado e matagal).	Verificou-se em inspeção que não existe mais matagal ao redor da escola. No dia da inspeção não existiam alagamentos. Por motivo de a escola estar em reforma, existem entulhos de obra no pátio.	Solução em andamento
13	13	Ausência/espço Inadequado – Sala dos professores: a sala dos professores é improvisada, pois está sendo utilizado espaço de sala de aula, em desuso no ano letivo. O local que servia como sala dos professores está mofado; não existe sala do diretor. A diretora usa mesa na secretaria; inexistente refeitório, as crianças merendam na sala de aula; inexistente biblioteca – existe um local inadequado onde os livros são depositados; a sala de leitura foi improvisada na sala da coordenação pedagógica; inexistente laboratório de informática; houve solicitação por parte dos servidores de espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo fosse usado para aulas	Verificou-se que a escola está em reforma geral, vão ser construídas salas dos professores, do diretor, do laboratório, da biblioteca/sala de leitura e do refeitório.	Solução em andamento





		de higiene “escovódromo”.		
14	14	Problemas de acessibilidade: conforme demonstrado no achado de nº 3, piso dos corredores da escola e do pátio estão em péssimo estado, deixando a unidade escolar sem acessibilidade; não existem banheiros acessíveis na unidade escolar que atendam a NBR 9050; foi verificado somente a colocação de barras laterais ao vaso sanitário sem qualquer observação as normas de acessibilidade.	Verificou-se em inspeção que o piso da escola está sendo reformado. Os banheiros encontram-se em reforma, não sendo possível ainda verificar se haverá acessibilidade. No momento da inspeção os alunos estavam utilizando banheiros químicos.	Solução em andamento

2.3. Escola Municipal de Ensino Básico Osmar José do Carmo Cabral

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	Telhado/Forro danificado/ausente: O telhado da escola está bastante comprometido, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes. Durante as chuvas, diversas goteiras aparecem nos mais diversos locais da escola. Uma sala está isolada devido ao alto comprometimento do telhado sobre ela.	Verificou-se que o telhado e a maior parte do forro da escola não foram arrumados. No corredor da escola foram consertados o forro somente em algumas partes, mas continua com uma parte danificada. Foi consertado o forro da sala de aula que está isolada, mas o telhado não.	Solução em andamento
2	2	Infiltrações/vazamentos: a escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes.	Verificou-se que o vazamento na tubulação que conduz água até as torneiras permanece. Continuam as infiltrações na parede da sala da Coordenação e das salas de aula.	Não solucionada
3	3	Problemas de estrutura física: constatou-se que a quadra de esportes está com problemas no telhado e também infestação de pombos. Os equipamentos (traves, redes, cestas) estão todos comprometidos.	Verificou-se em inspeção que na quadra de esportes continua a infestação de pombos e a cobertura (telhado), as traves e cesta permanecem danificadas.	Não solucionada
4	4	Pisos/azulejos quebrados danificados: constatou-se que o piso da escola está deteriorado e apresenta vários buracos.	Constatou-se que o piso da sala da Coordenação foi consertado, apesar do piso colocado ser diferente do existente. O piso do pátio da escola continua danificado.	Não solucionada
5	5	Pintura danificada/ausente: constatou-se o péssimo estado da pintura em toda escola, principalmente nas salas de aula.	As pinturas estão danificadas.	Não solucionada





6	6	Porta danificada e janela/vidro quebrada: constatou-se que as portas não apresentam nenhum tipo de fechadura, sendo trancadas somente com correntes e cadeados, sendo necessário para seu fechamento a utilização de apoio (carteiras ou cadeiras). Constataram-se várias janelas com vidros quebrados, por toda a unidade escolar.	Verificou-se em inspeção que as portas das salas de aula permanecem sem fechaduras e são trancadas somente com cadeados. As janelas permanecem com vidros quebrados.	Não solucio nada
7	7	Fiação exposta: o padrão é antigo, não oferecendo segurança aos estudantes (crianças) devido seu estado precário e baixa altura; e a fiação elétrica que sai do mesmo parece ter sido realizada de forma improvisada, sem aplicação de conhecimentos técnicos devido má qualidade das ligações (gambiaras). Constataram-se quadros de distribuição de energia e fiações expostas.	Verificou-se que o padrão da escola continua antigo e com fiações expostas. Os quadros de distribuição continuam sem proteção, possibilitando acesso aos alunos, foi arrumado somente o tubo condutor de fiação elétrica.	Não solucio nada
9	9	Caixa d'água danificada / inadequada / obsoleta: a caixa d'água da escola bem como o reservatório são obsoletos, muito antigos, os quais imagina-se que não oferecem segurança aos que utilizam água armazenada nos mesmos, devido a grande possibilidade de contaminação e dificuldade para limpeza. A parte superior da caixa d'água serve de pousada para pombos, os quais defecam e soltam penas, as quais durante chuvas mais fortes podem ser carregadas para dentro da caixa d'água.	Verificou-se em inspeção que a caixa d'água continua obsoleta e muito antiga. A parte superior da tampa da caixa d'água foi limpa. A tampa do reservatório permanece danificada.	Não solucio nada
10	10	Torneiras, pias, chuveiros, chuveiros e/ou vasos sanitários danificados/ausentes: faltam ou apresentam problemas as torneiras e pias nos banheiros.	Verificou-se no banheiro feminino da escola que permanece com a pia danificada e sem as torneiras.	Não solucio nada
11	11	Alagamento/acúmulo de água: Foram observadas que todos os sumidouros ou ralos coletores de água pluviais estão entupidos, com grande quantidade de sujeiras e sedimentos que impedem a passagem da água das chuvas e conforme comentários das pessoas que utilizam o espaço, durante as chuvas existe alagamento do pátio e salas de aula devido à falta de escoamento adequado.	Constatou-se que os ralos coletores de água pluviais permanecem sujos e entupidos.	Não solucio nada





12	12	<p>Ventilação e climatização- salas de aula/biblioteca: constatou-se que somente duas salas de aula tem aparelhos de ar condicionado (sendo uma sala modular) e que o mesmo é mal dimensionado para a sala não modular.</p> <p>O restante das salas conta somente com ventiladores, os quais não conseguem amenizar o calor cuiabano e vários apresentam defeito. Devido a péssima qualidade do forro da escola, ainda existe o risco de queda dos ventiladores. A biblioteca tem boa estrutura, mas não tem climatização e é muito quente, impossibilitando seu uso.</p>	<p>Verificou-se que a escola permanece com ventiladores que fazem pouca ventilação e estão instalado no forro/telhado danificados, o que acarreta o risco de queda. Na biblioteca foram instalados ar condicionado e ventilador.</p>	Solução em andamento
13	13	<p>Extintores de incêndio/ausente: não foram observados extintores na unidade escolar.</p>	<p>Verificou-se que na escola não tem extintores de incêndio.</p>	Não solucionada
14	14	<p>Existência de Pombos: constatou-se a existência de infestação por animais (pombos) em todo o ambiente escolar, os quais defecam em todos os espaços, sendo necessário fazer o controle dos mesmos e desinfecção geral da escola. Os pombos podem causar várias doenças graves como: salmonelose; histoplasmose, ornitose e meningite, oferecendo risco a toda comunidade escolar.</p>	<p>Verificou-se que os pombos permanecem principalmente na quadra de esportes</p>	Não solucionada
15	15	<p>Problemas de limpeza ou da rede de esgoto: fossa sanitária cheia, a qual transborda durante o período chuvoso.</p>	<p>Verificou-se em inspeção que falta limpeza na rede de esgoto da escola e a diretora informou que quando chove a fossa sanitária transborda.</p>	Não solucionada
17	17	<p>Ausência de ambiente/tamanho do espaço inadequado: a escola não tem laboratório de informática; a escola não tem refeitório – as crianças recebem o prato com a merenda e se deslocam até a sala de aula para poder fazer sua refeição.</p> <p>A escola conta com almoxarifado inadequado, o qual foi improvisado em uma sala de aula que foi dividida ao meio por meio de divisórias. Inexiste espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo seja usado para aulas de higiene “escovódromo”;</p>	<p>Verificou-se que a escola não tem laboratório de informática.</p> <p>A escola não tem refeitório para os alunos merendarem.</p> <p>O almoxarifado é inadequado.</p> <p>Não tem espaço adequado para higiene dos alunos.</p>	Não solucionada





18	18	<p>Problemas de acessibilidade (falta de rampa, etc...): a escola tem problemas com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes – observar NBR 9050.</p> <p>Não existe banheiro acessível que atenda aos padrões da NBR 9050; não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas NBR 9050 (Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos) – item 7.9 e 7.14.1; O portão principal é mal dimensionado, na verdade é uma porta de acesso o que pode causar risco aos alunos (crianças), pois os mesmos se empurram e se prensam no momento da saída da aula ou caso aconteça algo grave e haja necessidade de evacuação da escola.</p>	<p>Constatou-se que a escola permanece com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes.</p> <p>Não existe banheiro acessível que atenda aos padrões da NBR 9050.</p> <p>Não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas NBR 9050 (acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos).</p> <p>O portão principal da escola foi trocado, mas continua pequeno (mal dimensionado).</p>	Não solucionada
----	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

2.4. Escola Municipal de Ensino Básico Quintino Pereira de Freitas

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	Telhado/forro/danificado/ausente: o telhado da escola está bastante comprometido e desnivelado, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes; pelo arquivo fotográfico não é possível observar tão bem o empenamento do telhado, mas o mesmo está em situação caótica crítica.	Verificou-se que o telhado da escola continua empenado e desnivelado. A falta de telhas e madeiramento foram consertados. Forro do corredor permanece danificado. O beiral e o telhado foram arrumados.	Solução em andamento
2	2	Infiltrações /vazamentos: a escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes, devido ao péssimo estado do telhado; Foram observadas infiltrações próximas a base da caixa d'água; Houve informações de que existe vazamento próximo à tampa do reservatório, o qual foi amenizado com a colocação de cimento, mas existe risco de contaminação; Observou-se infiltração na parede onde passa a tubulação do bebedouro.	Verificou-se que a base da caixa d'água da escola foi pintada, mas permanece com infiltração. A tampa do reservatório d'água foi arrumada. Foram arrumadas as infiltrações e pintadas a parede próxima ao bebedouro, as salas de aula e o corredor. A viga do corredor foi arrumada.	Solução em andamento
3	3	Pisos/danificados/quebrados/ausentes: o piso da quadra de esportes está em péssimo estado, com rachaduras, buracos e desgastado; o piso do pátio está em péssimo estado de conservação, com rachaduras, buracos e desgastado pela ação do tempo;	Verificou-se que permanecem danificados o piso da quadra e do pátio.	Solução em andamento





4	4	Pintura danificada e com Rachaduras: paredes e pintura em péssimo estado em toda a unidade escolar – observaram-se rachaduras com até 01(um) cm de espessura.	Verificou-se que a parede do banheiro continua com rachaduras. As paredes da biblioteca e do pátio da escola foram pintadas.	Solução em andamento
7	7	Caixa d'água danificada/obsoleta: a caixa de água da escola e o reservatório são obsoletos, estão danificados e a caixa d'água está mofada; os dois apresentam risco de contaminação	Verificou-se em inspeção que a caixa d'água e o reservatório permanecem obsoletos e estão danificados.	Não solucionada
9	9	Ar condicionado com defeito na sala de aula: constatou-se a existência de aparelhos de ar condicionado em praticamente em todas salas de aulas, e que os mesmos são antigos e produzem muito ruído. Apesar da existência de aparelhos de ar condicionado na maioria das salas os mesmos não são suficientes para manter a temperatura agradável (mal dimensionamento).	Verificou-se que nas salas de aula os condicionadores de ar continuam antigos e barulhentos. Os aparelhos de ar condicionado instalados nas salas de aula não são suficientes para resfriar os ambientes	Não solucionada
10	10	Extintores de incêndio/ausentes: não foram observados extintores na unidade escolar.	Verificou-se que a escola não tem extintores de incêndio.	Não solucionada
11	11	Computadores estragados/ausente: existe espaço destinado ao laboratório de informática com mesas e acesso à internet, mas não existem computadores.	Verificou-se no laboratório de informática que todos os computadores estão inutilizados.	Não solucionada
12	12	Falta de corte/poda da vegetação (mato alto) Acúmulo de lixo/entulho: o pátio escolar está coberto por matagal, impossibilitando seu uso para o lazer dos alunos. Foi observado o acúmulo de restos de obras, folhas, e lixo pelo pátio escolar; Árvores muito altas, no pátio escolar, as quais produzem muitos frutos e folhas, os quais quebram o telhado e/ou bloqueiam o fluxo de passagem de água, aumentando assim o prejuízo ao telhado da unidade escolar e ainda trazendo o risco de queda de frutas ou galhos de grandes alturas sobre os alunos.	Verificou-se que o pátio da escola permanece com matagal e entulhos. As árvores não foram podadas.	Não solucionada
13	13	Outros problemas de limpeza ou da rede de esgoto A fossa localizada próxima ao parquinho escolar transborda em dias de chuva, trazendo mau cheiro e risco de contaminação para os alunos.	Verificou-se que a fossa permanece próxima ao parquinho da escola e continua com problema de transbordamento na época de chuva, trazendo mau cheiro e risco de contaminação aos alunos.	Não solucionada





14	14	<p>Ausência de ambiente/ espaço inadequado: a cozinha não é bem dimensionada, faltando ventilação (circulação de ar) e armários para estocagem dos alimentos; inexistente refeitório, as crianças merendam na sala de aula; a biblioteca e a sala de leitura existentes são inadequadas – espaço muito pequeno;</p> <p>O almoxarifado é pequeno; inexistente espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo seja usado para aulas de higiene “escovódromo”.</p>	<p>Verificou-se que permanece o espaço inadequado na cozinha, biblioteca, sala de leitura e no almoxarifado. A Diretora informou que na escola não tem refeitório e os alunos merendam na sala de aula, sendo os pratos depositados em uma bacia na sala de aula após a refeição.</p>	Não solucionada
15	15	<p>Problemas de Acessibilidade: a escola tem problemas com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes – observar NBR 9050 – principalmente na entrada da escola e no acesso as salas modulares e não existe banheiro acessível que atenda aos padrões da NBR 9050;</p> <p>Não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas (trocador).</p>	<p>Verificou-se na escola que continua com problemas de desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes, principalmente na entrada da escola e no acesso das salas modulares e não existe banheiro acessível que atenda aos padrões NBR 9050. A diretora informou ainda que na escola não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas.</p>	Não solucionada
16	16	<p>Outros problemas relevantes: bueiro na frente da escola apresenta tomada de águas sem proteção alguma, com espaço suficiente para entrada de uma criança; muro de arrimo ao lado da escola está cedendo; o muro da escola em diversos pontos apresenta muitos problemas, como consertos mal realizados e rachaduras; inexistente uma rua lateral com nível acima do terreno da escola que acumula águas das chuvas causando infiltrações que já derrubaram o muro do local que foi consertado, mas continua apresentando problemas, inclusive durante o período chuvoso a água é conduzida para dentro da unidade escolar alagando as salas de aula (principalmente as salas modulares); o parquinho da escola é muito antigo, foi recebido em doação dos condomínios no entorno, mas está em mau estado de conservação, ocasionando risco de acidentes às crianças.</p>	<p>Verificou-se em inspeção que na frente da escola permanece o bueiro sem proteção e danificado colocando em risco os alunos.</p> <p>O muro de arrimo do pátio da escola continua danificado e cedendo. O muro da escola permanece danificado e existe uma rua lateral com nível acima do terreno da escola que acumula águas e infiltrações quando chove.</p> <p>O parque da escola permanece muito antigo e apresenta mau estado de conservação.</p>	Não solucionada





2.5. Escola Municipal de Ensino Básico São Sebastião

Achado	Inconformidade	Resumo da inconformidade	Análise da equipe técnica	Situação
1	1	Telhado/forro danificado/ausente: o telhado da escola está bastante comprometido e desnivelado, apresentando problemas no forro e gerando infiltrações frequentes. Risco de desabamento do telhado.	Verificou-se em inspeção que o telhado da escola continua danificado. Nas salas de aula foram consertados os forros, mas no pátio o forro continua danificado.	Não solucionada
2	2	Infiltrações/vazamentos: a escola apresenta diversas infiltrações no teto e nas paredes.	Verificou-se que permanecem com infiltrações as salas de aula, a Secretaria, a caixa d'água e o prédio da escola.	Não solucionada
3	3	Pisos danificados: constatou-se que o piso, principalmente do pátio da escola está deteriorado e apresenta vários buracos.	Verificou-se que o piso da escola continua danificado.	Não solucionada
4	4	Pintura danificada/Queda de reboco/Rachaduras: paredes em geral (internas e externas) estão em péssimo estado de conservação, apresentando queda de reboco, rachaduras e pintura totalmente danificada.	Verificou-se que as colunas do pátio apresentam queda de reboco e as paredes permanecem com rachaduras e pinturas danificadas. Nas salas de aula as rachaduras foram arrumadas e as salas foram pintadas.	Solução em andamento
5	5	Problemas elétricos: instalação elétrica predial antiga e apresentando curto-circuito frequente e desligamento dos disjuntores.	Verificou-se que os problemas elétricos permanecem. O Padrão da escola é muito antigo e se encontra danificado e a fiação de luz permanece exposta. Conforme informação da Secretaria da escola a instalação do prédio da escola é muito antiga	Não solucionada
6	6	Problemas hidráulicos: o bebedouro é obsoleto.	Verificou-se que o bebedouro da escola continua obsoleto.	Não solucionada
7	7	Caixa d'água danificada/obsoleta: a caixa de água da escola é obsoleta, danificada e mofoada, com risco de contaminação da água.	Verificou-se que a caixa d'água continua obsoleta e danificada.	Não solucionada
9	9	Problemas de ventilação: os aparelhos de ar condicionado instalados nas salas de aula modulares estão com a saída de ar das unidades condensadoras voltadas para as salas de aula, os quais expulsam o ar quente e o direcionam para as salas de aula, amenizando a temperatura nas salas modulares e aumentando a temperatura em outras salas não climatizadas.	Verificou-se que as unidades condensadoras dos aparelhos de ar condicionados permanecem voltadas para as salas de aula.	Não solucionada
10	10	Extintores de incêndio ausente: não foram observados extintores na unidade escolar.	A escola não tem extintores de incêndio.	Não solucionada





11	11	Existência de animais (pombos): constatou-se a existência de infestação por pombos em todo o ambiente escolar, principalmente na quadra de esportes, os quais defecam em todos os espaços, sendo necessário fazer o controle dos mesmos e a desinfecção geral da escola.	Verificou-se que continua a infestação de pombos em todo ambiente escolar, principalmente na quadra de esportes.	Não solucionada
12	12	Falta de corte/poda da vegetação/acúmulo de lixo/entulho: o pátio está coberto por matagal; Acúmulo de restos de obras e lixo pelo pátio; Árvores muito altas, trazendo risco de acidentes.	Verificou-se que o pátio da escola permanece com matagal e entulhos e que as árvores foram podadas.	Não solucionada
13	13	Ausência de ambiente/tamanho do espaço inadequado: a cozinha da escola não é bem dimensionada, pois o fogão industrial fica em um canto da mesma impossibilitando o uso de mais da metade das chamas e impossibilitando que mais funcionários trabalhem ao mesmo tempo no fogão; Inexiste refeitório, as crianças merendam na sala de aula; Inexiste biblioteca e sala de leitura; Inexiste espaço adequado para a higiene dos alunos após as refeições e para que o mesmo seja usado para aulas de higiene "escovódromo"; Os banheiros são mal dimensionados, não comportando a demanda de alunos (existe uma pia para cada 100 alunos e um vaso sanitário para cada 35 alunos em média, incluídos neste os sanitários que deveriam ser acessíveis); Existe somente um conjunto sanitário destinado aos funcionários em geral.	Verificou-se que a cozinha da escola permanece com espaço inadequado. O banheiro continua mal dimensionado e danificado. A biblioteca/sala de leitura encontra-se com o espaço inadequado. Existe somente 01 banheiro para os funcionários da escola. Conforme informação da Diretora da escola, não existe sala de refeitório, as crianças merendam na sala de aula e não tem espaço adequado para higiene dos alunos após as refeições.	Não solucionada
14	14	Problemas de acessibilidade: a escola tem problemas com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes – observar NBR 9050 – principalmente na entrada da escola e no acesso as salas modulares. Não existe banheiro acessível que atenda aos padrões da NBR 9050. Não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas (trocador) NBR 9050 (Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos).	Verificou-se que a escola permanece com desníveis e degraus que dificultam o acesso dos alunos cadeirantes, principalmente na entrada da escola e no acesso das salas modulares e não existe banheiro acessível que atenda aos padrões NBR 9050. A diretora informou ainda que na escola não existe espaço adequado para fazer o asseio corporal dos alunos especiais após suas necessidades fisiológicas.	Não solucionada

Das 74 inconformidades apontadas nos Relatórios Preliminares, segundo a Equipe de Auditoria, 11 foram solucionadas, 44 não foram solucionadas e 19 estão em processo de resolução, conforme o quadro abaixo:





Escola	Inconformidades não solucionadas ou em processo de solução
EMEB. Esmeralda de Campos Fontes	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 e 12.
EMEB Floriano Bocheneki	01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 11, 12, 13 e 14.
EMEB Osmar José do Carmo Cabral	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 e 18.
MEB Quintino Pereira de Freitas	01, 02, 03, 04, 07, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16.
EMEB São Sebastião	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12, 13 e 14.

Assim, das irregularidades detectadas nas escolas avaliadas no município de Cuiabá, **14,86% foram solucionadas, 25,67% estão em processo de solução e 59,45% não foram solucionadas.**

Por isso, com base no item 11.1 da Orientação Normativa TCE-MT 08/2018, a Equipe Técnica propôs a instauração da Representação de Natureza Interna 24.203-9/2019 para tratar das inconformidades não solucionadas ou em processo de solução.

Por fim, sugeriu o encaminhamento do Relatório Consolidado para deliberação plenária com o objetivo de conferir transparência aos benefícios alcançados por meio do Programa Visita às Escolas; e, posteriormente, o arquivamento dos autos.

O Ministério Público de Contas, por meio do Parecer 4.120/2019, subscrito pelo Procurador Gustavo Coelho Deschamps, opinou pelo conhecimento do presente Levantamento, pela manutenção das inconformidades apontadas e não solucionadas e pelo apensamento deste processo ao da Representação de Natureza Interna 24.203-9/2019.

É o Relatório.

Cuiabá, 10 de setembro de 2020.

(assinatura digital)

Ronaldo Ribeiro de Oliveira

Conselheiro Interino

Relator

(Portaria 034/2020, DOC 1.847, de 18/02/2020)

