



PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA ESCOLA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA MARIA PEDROSA DE MIRANDA
MUNICÍPIO DE VÁRZEA GRANDE - MT



SETEMBRO/2019



PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS RELATÓRIO DE LEVANTAMENTO

Protocolo: 248746/2017

Principal: Prefeitura Municipal de Várzea Grande/MT

Assunto: Levantamento

Relator: Conselheiro Interino Luiz Henrique Moraes de Lima

Objeto da fiscalização: Avaliar a infraestrutura da EMEB Maria Pedrosa de Miranda (localizada no Município de Várzea Grande - MT)

Supervisão e coordenação: Alan Nord – Auditor Público Externo

Equipe Técnica:

Rita Maria Lana Pinto – Auditora Público Externo

Rosana de Oliveira Pereira – Técnica de Controle Público Externo

Período de análise: 19 a 30 de setembro de 2019.

Gestores:

Lucimar Sacre de Campos – Prefeita Municipal

Silvio Aparecido Fidélis – Secretário Municipal de Educação

Loramil Maria de Campos Magalhães – 21/01/2014 até 2019



SUMÁRIO

1. ANTECEDENTES	4
2. OBJETO	4
3. PLANO DE AÇÃO	4
4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO	5
5. CONCLUSÃO	35
6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO	35



1. ANTECEDENTES

1. O TCE/MT realizou, nos anos de 2017 e 2018, levantamento nas unidades de ensino estaduais e municipais de Mato Grosso. O objetivo do trabalho foi realizar um diagnóstico sobre a infraestrutura das escolas, visando identificar as principais inconformidades e fragilidades existentes no ambiente escolar e propor ações de melhoria.

2. Como resultado da avaliação da **Escola Municipal Maria Pedrosa de Miranda** – Várzea Grande/MT, foram detectadas **24** inconformidades e os gestores notificados para apresentarem plano de ação contemplando as medidas para sanear as deficiências apontadas no relatório técnico.

2. OBJETO

3. Neste trabalho foi objeto de análise e avaliação o cumprimento do Plano de Ação elaborado pelos gestores da unidade jurisdicionada.

4. O objetivo da análise foi identificar se as inconformidades apontadas pela equipe técnica no primeiro Relatório de Levantamento (documento nº 261157/2017) foram solucionadas.

3. PLANO DE AÇÃO

5. A entrega do primeiro Plano de Ação elaborado pelos gestores ocorreu em 13/12/2017, portanto, **dentro** do prazo de **60** dias estabelecido pelo Relator nos Ofícios nº 305, 306 e 310 de 26.10.2017.

6. O Plano de Ação (doc. digital nº 332881/2017) foi analisado pela equipe técnica e considerado em desconformidade.

7. Os gestores não foram notificados novamente tendo em vista não existir tempo hábil para a correção do Plano de Ação e a reapresentação ainda em 2018.

8. Diante disso as ações dos gestores foram monitoradas *in loco*, conforme a seguir.



4. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS PROPOSTAS NO PLANO DE AÇÃO

ACHADO 1 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que várias salas apresentam problemas no telhado, uma vez que há goteiras/infiltrações (salas de aula 3, 5, 8, 12, 13). Assim, verifica-se a necessidade de reparos no telhado dessas salas.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	O telhado das salas 3, 5, 8, 12 e 13 ainda não foi reformado. Observou-se que as paredes das salas foram pintadas por dentro, mas continuam os problemas de infiltrações e goteiras.

TELHADO NÃO FOI REFORMADO



TELHADO COM PROBLEMAS DE GOTEIRAS

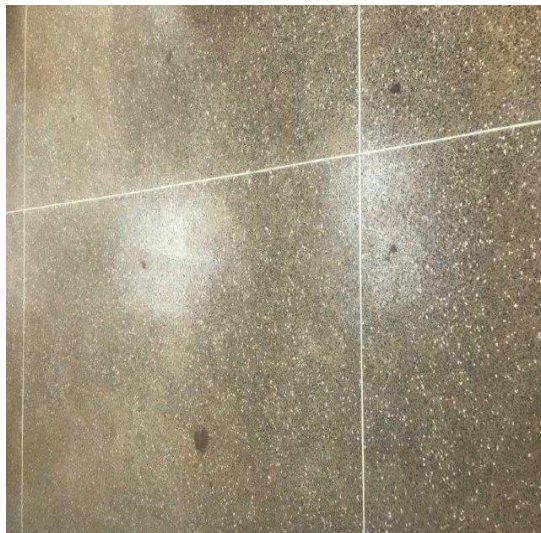




ACHADO 2 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que o piso da escola, de forma geral, está bastante desgastado.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	O piso da sala 13 continua desgastado (atual sala 14). As demais salas também continuam com o piso desgastado, bem como o banheiro e o corredor.

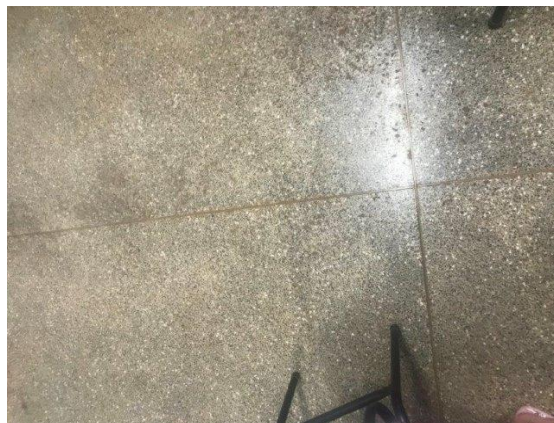
PISO DESGASTADO (SALA 13)



PISO DESGASTADO (SALA 10)



PISO DESGASTADO (SALA 09)



PISO DESGASTADO (BANHEIRO)





PISO DESGASTADO (CORREDOR)



PISO DESGASTADO (LAB. INFOR ATUAL SALA 01)



ACHADO 3 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a pintura de vários ambientes da escola está danificada/desgastada. Verifica-se a necessidade de pintura da escola.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A pintura da escola continua envelhecida.



PINTURA ENVELHECIDA



PAREDES COM PINTURA ENVELHECIDA



PAREDES COM PINTURA DESGASTADA



PAREDES COM PINTURA DESGASTADA





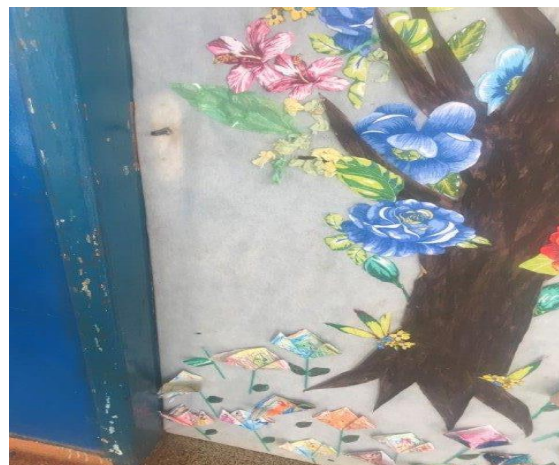
ACHADO 4 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se a existência de várias portas danificadas, principalmente, nas fechaduras. Algumas portas necessitam de reparos e outras necessitam ser substituídas (salas de aula do 2º ano C, laboratório de informática e sala dos professores). Também se verificou ausência de porta na sala 8, fazendo-se necessário a instalação de porta nessa sala.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	A porta e a fechadura foram trocadas da sala dos professores. A fechadura danificada da sala do 2º ano C, que hoje é a sala de educação infantil, continua com defeito. Na sala 08 já foi colocada porta, sendo atualmente a sala 09. A sala do laboratório de informática agora é a sala 01, que ainda está com a fechadura danificada.

PORTA COLOCADA NA SALA 08



PORTA C/ FECHADURA DANIFICADA (SALA 2º C)





ACHADO 5 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a existência de janelas com a vidraça quebrada no refeitório e na sala de aula nº 5. Faz-se necessário a substituição das vidraças quebradas.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	A vidraça da sala 05 foi arrumada. Também foi arrumada a vidraça do refeitório.

VIDRAÇA CONSERTADA



VIDRAÇA DO REFEITÓRIO CONSERTADA





ACHADO 6 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que o pátio da escola não possui área coberta, o que dificulta sua utilização pelas crianças, ora devido ao sol, ora devido às chuvas. Faz-se necessário a cobertura de, pelo menos, uma parte do pátio. A necessidade é mais evidente ao se mencionar que a escola possui mais de 700 alunos e que a escola também não possui quadra esportiva.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A escola continua sem cobertura e sem quadra esportiva.

ESCOLA SEM COBERTURA E SEM QUADRA ESPORTIVA





ACHADO 7 - SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a existência de fiação exposta e de tomadas/interruptores danificados nos seguintes ambientes: salas de aula 1, 8, 10, e do 2º ano C; sala dos professores; cozinha; e laboratório de informática. Verifica-se, inclusive, que pode ocorrer acidentes elétricos com as crianças. Faz-se necessário a correção do problema.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foram encapados os fios e as tomadas e os interruptores foram consertados nas salas de aula 1, 8, 10 e 2º ano C; dos professores; da cozinha; e do laboratório de informática.

INTERRUPTOR FUNCIONANDO SALA 2º C



TOMADA FUNCIONANDO SALA PROFESSORES





TOMADA DA SALA DO 2º C FUNCIONANDO



TOMADA DA SALA 10 FUNCIONANDO



TOMADA ENCAPADA NA SALA DE AULA 08



TOMADA FUNCIONA SALA 01 (ATUAL SALA 02)





FIAÇÃO ENCAPADA E FUNCIONANDO



TOMADA DO LAB. DE INFOR. (ATUAL SALA 01)



ACHADO 8 – MANTIDO

Problemas identificados

Verificou-se uma série de problemas nos sanitários dos alunos: 1) vaso sanitário interditado; 2) acionadores de descarga danificados; 3) vasos sanitários sem assento e sem tampa; 4) pia com encanamento danificado (vazando); 5) chuveiro sem torneira; 6) vaso sanitário com encanamento exposto; 7) boxes sem porta; 8) piso danificado; 9) torneiras danificadas; 10) fechadura de porta danificada; e 11) acúmulo de água no piso devido a vazamentos. No sanitário dos funcionários verificou-se os seguintes problemas: 1) acionador de descarga danificado; 2) um box sem porta; 3) box que fecha apenas parcialmente devido à ausência da divisória de mármore; e 4) fechadura da porta danificada. Verifica-se a necessidade de reparos no sanitário dos funcionários e de reforma geral nos sanitários das crianças.



Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	<p>Os sanitários dos alunos continuam com problemas: 1) vaso sanitário interdito; 2) acionadores de descarga danificados no sanitário masculino, sendo arrumados os do sanitário feminino; 3) vasos sanitários sem assento e sem tampa no sanitário masculino, no sanitário feminino e no restrito aos portadores de necessidades especiais; 4) pia com encanamento danificado (vazando); 5) chuveiro sem torneira; 6) vaso sanitário com encanamento exposto; 7) boxes sem portas, no sanitário masculino; 8) piso danificado no sanitário masculino; 9) torneiras da pia consertadas no sanitário feminino; 10) fechadura de porta danificada no sanitário feminino; 11) acúmulo de água no piso devido a vazamentos.</p> <p>O sanitário dos funcionários continua com problemas: 1) acionador de descarga danificado; 2) um box sem porta; 3) box que fecha apenas parcialmente devido à ausência da divisória de mármore; 4) fechadura da porta trocada.</p>

**VASO INTERDITADO
(SANITÁRIO MASCULINO)**



**ACIONADOR DE DESCARGA DANIFICADO
(SANITÁRIO MASCULINO)**





**ACIONADOR DE DESCARGA ARRUMADO
(SANITÁRIO FEMININO)**



**VASO SEM ASSENTO E SEM TAMPA
(SANITÁRIO MASCULINO-acessibilidade)**



**VASO SEM ASSENTO E SEM TAMPA
(SANITÁRIO FEMININO)**



**ENCANAMENTO COM VAZAMENTO
(SANITÁRIO FEMININO)**



**FALTA DE TORNEIRA NO CHUVEIRO
(SANITÁRIO MASCULINO)**



**ENCANAMENTO EXPOSTO EM VASO
(SANITÁRIO MASCULINO)**





**FALTA DE PORTA NO BOX E PISO DANIFICADO
(SANITÁRIO MASCULINO)**



**TORNEIRA DA PIA CONSERTADA
(SANITÁRIO FEMININO)**



**PORTA COM FECHADURA DANIFICADA
(SANITÁRIO FEMININO)**



**ACÚMULO DA ÁGUA NO PISO DEVIDO A
VAZAMENTOS**



**ACIONADOR DE DESCARGA DANIFICADO
(SANITÁRIO DOS FUNCIONÁRIOS)**



BOXES SEM PORTAS





**FECHADURA TROCADA (SANITÁRIO DOS
FUNCIONÁRIOS)**



ACHADO 9 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola possui três bebedouros para as crianças, porém, apenas uma torneira estava funcionando. A situação se torna ainda mais crítica ao se considerar que a escola possui mais de 700 alunos. Verifica-se a necessidade de conserto e/ou substituição dos bebedouros.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Observou-se que em um dos bebedouros, apenas uma torneira está funcionando. Outro bebedouro foi trocado e tem as 3 (três) torneiras funcionando.



**BEBEDOURO 1 – APENAS UMA TORNEIRA
FUNCIONANDO**



**BEBEDOURO 2 – NOVO COM 3 TORNEIRAS
FUNCIONANDO**



ACHADO 10 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola possui aparelhos de ar condicionado instalados nas salas de aula a cerca de dois anos, porém não funcionam devido a rede de energia elétrica não suportar. Caso o problema seja na rede interna, então faz-se necessário a substituição. Caso o problema seja externo, então faz-se necessário que a prefeitura de Várzea Grande atue junto à fornecedora de energia, a fim de que o problema seja resolvido. Cabe observar que sem o ar condicionado, as salas de aula são muito quentes, o que prejudica sobremaneira o aprendizado das crianças.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	A escola conta com um novo transformador, que permite o uso dos ares condicionados.



AR CONDICIONADO FUNCIONANDO



AR CONDICIONADO FUNCIONANDO



FOI TROCADA A REDE ELÉTRICA



ACHADO 11 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que não há mesas para os professores em algumas salas de aula, quais sejam: salas 1, 2, 3, 7 e 13. Faz-se necessário a aquisição de mesas para os professores.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Observou-se que ainda faltam mesas para os professores nas salas de aula 01, 03 e 07.



SALAS DE AULA 1 FALTA MESA DO PROFESSOR



SALA 02 - COM MESA DO PROFESSOR



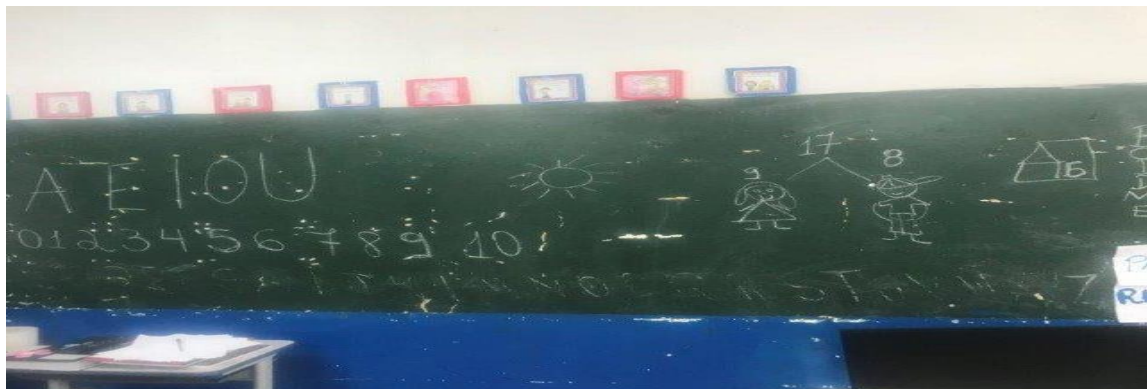
SALA DE AULA 03 FALTA MESA DO PROFESSOR



SALA DE AULA 7 FALTA MESA DO PROFESSOR


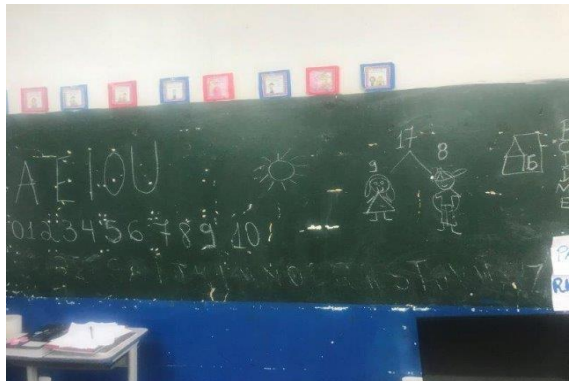




SALA13 - COM MESA DE PROFESSOR





ACHADO 12 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que os quadros das salas de aula exigem o uso de giz. Sabe-se que o pó do giz é prejudicial à saúde dos alunos e professores. Assim, o ideal seria a substituição por quadros que permitam a utilização do pincel (preferencialmente lousas de vidro).
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que apenas uma sala de aula tem um quadro branco pequeno. As demais salas têm quadros que usam giz, que é prejudicial à saúde dos alunos e professores.
QUADRO DA SALA 12 	QUADRO DA SALA 13 
QUADRO DA SALA 11 	QUADRO DA SALA 09 



QUADRO DA SALA 8



QUADRO DA SALA 7



QUADRO DA SALA 6



QUADRO DA SALA 05



QUADRO DA SALA 04



QUADRO DA SALA 3





QUADRO DA SALA 02



QUADRO DA SALA 01



QUADRO DA SALA 10



QUADRO DO 2º ANO C



ACHADO 13 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se que muitos dos armários localizados dentro das salas de aula e utilizados pelos professores estão danificados. Esses armários necessitam ser substituídos.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Constatou-se que os armários danificados da sala 13 e sala 08 foram trocados.



Armário trocado (sala 13)



Armário trocado (sala 08)



ACHADO 14 – SANADO

Problemas identificados	Verificou-se a existência de lâmpadas queimadas na sala dos professores, no sanitário dos funcionários e em algumas salas de aula. Verifica-se a necessidade de substituição dessas lâmpadas.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solucionado.
Análise da equipe técnica	Foram trocadas as lâmpadas da sala dos professores, do sanitário dos funcionários e das salas de aula.



Lâmpadas da sala dos professores funcionando



Lâmpada trocada e funcionando no sanitário dos funcionários

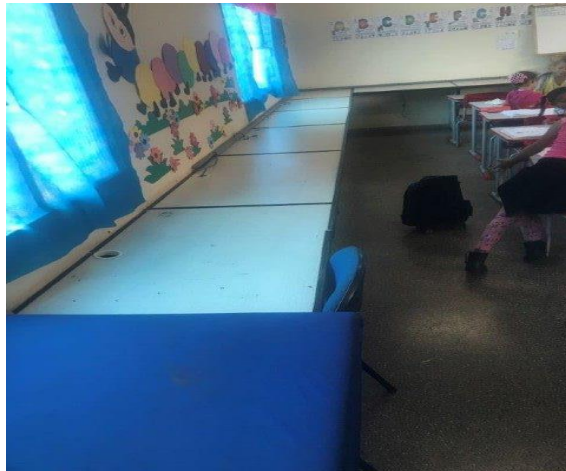


ACHADO 15 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que, à exceção de um, os demais computadores do laboratório de informática estão estragados e/ou faltam alguns componentes necessários à utilização dos mesmos. Verifica-se a necessidade de reparos nos computadores estragados, bem como de aquisição de novos computadores.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Os computadores estragados e as peças que sobraram do roubo ocorrido na escola foram para o almoxarifado geral da SMEC. O laboratório de informática foi desativado, atualmente funciona a sala 01.



BANCADAS SEM COMPUTADORES



BANCADAS SEM COMPUTADORES



ACHADO 16 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola não possui extintores de incêndio. Faz-se necessário a aquisição de, pelo menos, dois extintores.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que a escola possui apenas um extintor de incêndio.



ÚNICO EXTINTOR DE INCÊNDIO



ACHADO 17 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se a existência de ervas daninhas e lixo/entulhos no pátio da escola. Também se verificou que a escola participa de um projeto de reciclagem de materiais, porém esses materiais estão em espaço aberto (qualquer criança tem livre acesso aos materiais). Verifica-se a necessidade de limpeza do pátio da escola, bem como de organizar/isolar o espaço em que são depositados os materiais recicláveis.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Constatou-se que o pátio está limpo, sem entulhos. Porém, no corredor tem restos de madeira e ferros, que ainda não foram retirados.



RETIRADOS OS ENTULHOS DO PÁTIO



PÁTIO LIMPO



RESTOS DE MADEIRA E FERROS



ACHADO 18 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola não possui parquinho e/ou brinquedoteca. Existe apenas dois equipamentos para as crianças brincar. Cabe mencionar que a escola atende mais de 700 crianças apenas da educação infantil e dos anos iniciais (1° ao 5° ano), bem como que a escola não possui quadra esportiva. Assim resta evidente a necessidade de parquinho e/ou brinquedoteca na escola.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que os brinquedos foram trocados de lugar, colocou-se um pula-pula no espaço menor e foram comprados 7 (sete) equipamentos para as crianças brincarem. Porém a escola ainda não tem espaço adequado para o parquinho e/ou brinquedoteca e tampouco quadra esportiva.



PULA- PULA



BRINQUEDOS (ESCORREGADOR/ CAVALINHO/ TREM)



ESPAÇO SEM QUADRA ESPORTIVA



ACHADO 19 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola não possui biblioteca. Atualmente os livros estão improvisados dentro do laboratório de informática. Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado à biblioteca.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A escola continua sem biblioteca, ficando os livros na sala 01 e na sala multifuncional.



LIVROS NA SALA DO LAB. INFORMÁTICA (SALA 01)



LIVROS NA SALA MULTIFUNCIONAL



ACHADO 20 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se que a escola não possui quadra de esportes.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Verificou-se que a escola ainda não possui quadra de esportes.

ACHADO 21 – MANTIDO

Problemas identificados	Verificou-se a ausência de rampa de acesso à um pavilhão de duas salas de aula. Também, verificou-se a ausência de faixa de pedestres na rua em frente à escola e na calçada o meio fio não está rebaixado.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Solução em andamento.
Análise da equipe técnica	Observou-se que ainda permanece sem rampa de acesso para as salas anexas. Foi colocada uma faixa de pedestres em frente à escola. O meio fio ainda não foi rebaixado.



FALTA RAMPA DE ACESSO A UM PAVILHÃO DE DUAS SALAS DE AULA



SEM RAMPA DE ACESSO AO PAVILHÃO DAS SALAS DE AULA



FAIXA DE PEDESTRES EM FRENTE A ESCOLA



AUSÊNCIA DE REBAIXAMENTO DO MEIO FIO EM FRENTE À ESCOLA





ACHADO 22 – MANTIDO

Problemas identificados	Apurou-se que o botijão de gás está instalado dentro da cozinha. Também se verificou a existência de torneira quebrada em pia da cozinha. Verifica-se a necessidade de se instalar os botijões do lado externo da cozinha (protegido por grades, para evitar furtos), bem como de se substituir a torneira quebrada.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	Apurou-se que continua um fogão com o botijão de gás instalado dentro da cozinha e outro fora. A torneira da pia foi trocada, mas não funciona bem.

FOGÃO COM BOTIJÃO DE GÁS NA COZINHA



FOGÃO COM INSTALAÇÃO DE GÁS FORA DA COZINHA





BOTIJÕES INSTALADOS FORA DA COZINHA



TORNEIRA TROCADA POR OUTRO MODELO, MAS NÃO FUNCIONA BEM



ACHADO 23 – MANTIDO

Problemas identificados	A escola não possui Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (ADI). A alínea “d”, art. 8º da Resolução nº 021/2019 de Várzea Grande, sugere um ADI por turno para crianças de 4 a 5 anos. Cabe observar que essas crianças necessitam de uma pessoa para acompanhá-las aos sanitários. Por falta de ADI a professora acaba fazendo esse acompanhamento. Considerando que cada sala possui cerca de 20 alunos, a tarefa se repete várias vezes por turno. Nesses momentos, os alunos em sala acabam ficando sem a professora. Faz-se necessário a contratação de uma ADI por turno.
Providências a serem tomadas	-
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A escola continua sem Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (ADI).



ACHADO 24 – MANTIDO

Problemas identificados	Apurou-se que a escola não possui vigia/porteiro/fiscal de pátio no período diurno de 2ª a 6ª feira para atendimento do público que chega ao portão. A presença de um vigia/porteiro no horário de expediente também aumentaria a segurança na escola. Verifica-se a necessidade de contratação de vigia/porteiro/fiscal de pátio.
Providências a serem tomadas	
Prazo para implementação	-
Responsável	-
Status	Não solucionado.
Análise da equipe técnica	A escola continua sem vigia/porteiro/fiscal de pátio no período diurno de 2ª a 6ª feira para atendimento público.

5. CONCLUSÃO

9. Dos **24** achados apontados no primeiro relatório de levantamento, **05** foram solucionados, **08** estão em processo de solução e **11** não foram solucionados.

Solucionados	Em processo de solução	Não solucionado
05, 07, 10, 13 e 14	04, 08, 09, 11, 16, 17, 18 e 21	01, 02, 03, 06, 12, 15, 19, 20, 22, 23 e 24

10. Diante do exposto, conclui-se que os gestores não adotaram providências para sanar a maior parte das inconformidades apontadas no relatório técnico preliminar.

11. Além disso, ainda persistem irregularidades graves, como apenas um extintor de incêndio na escola (achado nº 16) e a permanência de botijão de gás dentro da cozinha (achado nº 22).



6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO

12. Por todo o exposto, em cumprimento à Orientação Normativa nº 08/2018, encaminha-se este relatório à Secretária de Controle Externo de Educação e Segurança com as seguintes propostas de encaminhamento:

- a) Apensamento deste protocolo ao processo de levantamento principal da Prefeitura Municipal de Várzea Grande/MT.
- b) Instauração de Representação de Natureza Interna para tratar dos fatos irregulares identificados neste relatório.

É o relatório.

Secretaria de Controle Externo de Educação e Segurança do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, em Cuiabá, 22 de novembro de 2019.

Assinatura digital

Rita Maria Lana Pinto
Auditora Público Externo

Assinatura digital

Rosana de Oliveira Pereira
Técnica de Controle Público Externo