

OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL

Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Conselho Nacional de Presidentes
dos Tribunais de Contas



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Apresentação:

A Operação Educação: Fiscalização Ordenada Nacional é uma iniciativa que objetiva analisar as condições de infraestrutura de escolas das redes estaduais e municipais dos 26 Estados do Brasil e do Distrito Federal. O trabalho consiste no levantamento sobre as condições de funcionamento de escolas selecionadas com a realização de visitas presenciais às unidades de ensino.

Realização:

A ação, organizada pela Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon) em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE-SP), é desenvolvida pelos 32 Tribunais de Contas brasileiros, com a coordenação técnica do Instituto Rui Barbosa (IRB), por meio do seu Comitê Técnico de Educação (CTE-IRB), e apoio do Conselho Nacional de Presidentes dos Tribunais de Contas (CNPTC).

Ações desenvolvidas:

O planejamento da Operação Educação iniciou em outubro de 2022, com a criação de um Grupo de Trabalho (GT) responsável pela execução das ações. O trabalho do GT abrangeu a definição dos marcos essenciais para a execução do projeto, compreendendo os respectivos prazos, tais como, a adesão dos tribunais ao projeto, a indicação de seus respectivos facilitadores, bem como dos auditores destacados para as ações *in loco*, o desenvolvimento da metodologia própria do levantamento, a seleção das escolas a serem visitadas e o treinamento das equipes envolvidas.



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Metodologia do levantamento:

O relatório reúne dados que resultam da verificação *in loco* dos auditores em visitas às escolas. Durante essas abordagens, foram verificados itens que constam na matriz de fiscalização (link para matriz). As informações obtidas nas averiguações presenciais foram inseridas pelas equipes em um sistema de consolidação automática de dados. Tanto a metodologia da fiscalização quanto o sistema informatizado foram cedidos pelo TCE-SP, que criou as ordenadas em 2016.

O Centro de Fiscalização Integrada e Inteligência do Tribunal de Contas de Minas Gerais desenvolveu indicador de infraestrutura escolar a partir dos dados do Censo Escolar da Educação Básica (INEP, 2022), com base no estudo da UNESCO (2019), bem como na discussão metodológica realizada no âmbito do Eixo 1 do CTE/IRB. Com o indicador definido, foram mapeadas unidades escolares que seriam visitadas levando em consideração o nível de criticidade quanto à precariedade de infraestrutura. Essas listas foram complementadas com especificidades locais e outros fatores elencadas pelos Tribunais de Contas.

Em função do desenho metodológico adotado (amostra por conveniência), o uso de resultados deste trabalho limita-se à descrição das unidades escolares fiscalizadas, não permitindo a generalização para o nível estadual e nacional.

Conclusões:

As informações consolidadas servirão de subsídio para a atuação dos Tribunais de Contas. É importante salientar que, considerando as particularidades normativas de cada Tribunal de Contas, optou-se por deixar a cargo do respectivo órgão de controle a adoção do procedimento a ser seguido a partir da oferta das informações. Trata-se de iniciativa inovadora de inestimável valor institucional, tanto pela temática que a instruiu, quanto pela mobilização, denotando o esforço dos Tribunais de Contas que objetiva mapear e evidenciar as condições de infraestrutura das escolas para estimular a adoção de melhorias.



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Grupo de Trabalho:

Realizadores:

Atricon:

Coordenador-Geral: Cezar Miola (presidente da Atricon)

Coordenador Executivo: Edilson de Sousa Silva (vice-presidente da Atricon)

Coordenador Técnico: Cláudio Couto Terrão (TCE-MG)

Membros: Carlos da Costa Pinto Neves Filho (TCE-PE), Sidney Estanislau Beraldo (Presidente do TCE-SP), Joaquim Alves de Castro Neto (TCM-GO), Renato Martins Costa (TCE-SP), Rodrigo Coelho do Carmo (presidente do Comitê Técnico da Educação do IRB), Sebastião Carlos Ranna de Macedo (TCE-ES), Sebastião Cesar Leão Colares (TCM-PA), Gerson dos Santos Sicca (TCE-SC), Carolina Matos (TCE-BA), Naluh Maria Lima Gouveia (TCE-AC), Suzana Maria Fontes Azevedo Freitas (TCE-SE).

Apoio: Leo Arno Ritcher (Atricon).

TCE-SP: Alexandre Dutra L. Carvalho, Fábio Correa Xavier, Alexandre Teixeira Carsola, Paulo Massaru Uesugi Sugiura, Vanderlei Marçola, Cecília Yukari Akao, Guilherme Junji Christo Miyahira, Guilherme Borges Lima, Andreza Miqueletti, Luiz Jampolsky, Andrey Fernando S. Ribeiro.



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Coordenação Técnica:

Comitê Técnico da Educação do IRB:

Coordenadoras: Rachel Campos (TCE-MG) e Aline Sonobe (TCE-BA)

Membros: Thaiz Braga (TCE-BA), Maíra Noronha (TCM-BA), Gilson Soares (TCE-PI), Naila Mourthé (TCE-MG), Paula Sabra (TCE-ES), Bartolomeu Barros (TCM-BA), Ligia Braga (TCE-TO), Ana Cristina Sodré (TCM-PA), Elen Pantoja (TCM-PA), Jane Soares (TCE-RN), Fernando Junqueira (TCE-RO), Fladjane Soares (TCE-RN), Iana Lima (TCE-RN), Israel Santos (TCE-BA), Marconi Canuto (TCE-RJ), Shara Lessa (TCE-SE), Volmar Bucco (TCE-MT).

Seleção da Amostra das Escolas:

TCE-MG: Alex Lopes de Freitas, Gisele Gonçalves de Brito.

Piloto:

TCE-BA: Aline Kazuko Sonobe, Thaiz Silveira Braga, Israel Santos de Jesus, Renata Coutinho, Fernanda Dantas, Paulo Sérgio Pacheco de Figueiredo.

TCE-MG: Marcus Vinícius Prates, Thiago Henrique da Silva, Felipe Nascimento.

TCE-SP: Roberta Rocha P. V. Sebastião, Rodrigo Eduardo de Andrade, Andre Fernando Silva Lopes, Alexandre Dutra L. Carvalho, Vanderlei Marçola, Cecília Yukari Akao, Guilherme Junji Christo Miyahira, Guilherme Borges Lima, Andreza Miqueletti, Luiz Jampolsky.



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Cessão de metodologia da Fiscalização Ordenada:

Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Solução tecnológica para viabilização da coleta e tratamento dos dados, painel para acompanhamento, aplicativo para coleta de dados, geração de relatórios e infraestrutura tecnológica:

Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Cessão de tecnologia para seleção de escolas:

Tribunal de Contas de Minas Gerais.

Números da Fiscalização Ordenada

1082	Escolas fiscalizadas
32	Tribunais de Contas Estaduais e Municipais
26	Estados
1	Distrito Federal
537	Municípios fiscalizados
785	Servidores envolvidos

I Fiscalização Ordenada Nacional 2023

TCEMT - CUIABÁ - ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ELIANE DIGIGOV SANTANA

A. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA

A.1) Nome do(a) Diretor(a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Ruth Nely Alves de Sá

Comentários: -

A.2) E-mail do(a) Diretor(a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: ruth.sa@edu.mt.gov.br
escola.49859@edu.mt.gov.br
acompanhada pela secretária Tatiana Lopes de Almeida

Comentários: -

A.3) Dependência Administrativa da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Estadual

Comentários: -

A.4) Etapa(s) de ensino ofertada(s) pela ESCOLA VISITADA:

Resposta: Ensino Fundamental - Anos Finais
Ensino Médio

Comentários: -

A.5) A ESCOLA VISITADA oferta turno:

Resposta: Parcial (inferior a 7 horas)

Comentários: Período matutino e noturno oferecido ao Ensino médio
Período vespertino oferecido ao fundamental

A.6) A ESCOLA VISITADA está na área:

Resposta: Urbana

Comentários: -

A.7) A ESCOLA VISITADA está em localização diferenciada?

Resposta: A escola não está em área de localização diferenciada

Comentários: -

A.8) O imóvel onde funciona a ESCOLA VISITADA é:

Resposta: **Próprio**

Comentários: -

A.9) Número de matrículas na data da visita:

Resposta: **1583**

Comentários: -

A.10) Número de matrículas de estudantes com necessidade educacional especial na data da visita:

Resposta: **37**

Comentários: Declaratório

A.11) Número de sala(s) de aula

Resposta: **23**

Comentários: 17 salas de aula na sede da escola
06 salas de aula no Grande Templo - anexo

A.12) Há turma(s) multisseriada(s) na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

B. ACESSIBILIDADE - Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação na ESCOLA VISITADA

B.1) A ESCOLA VISITADA dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

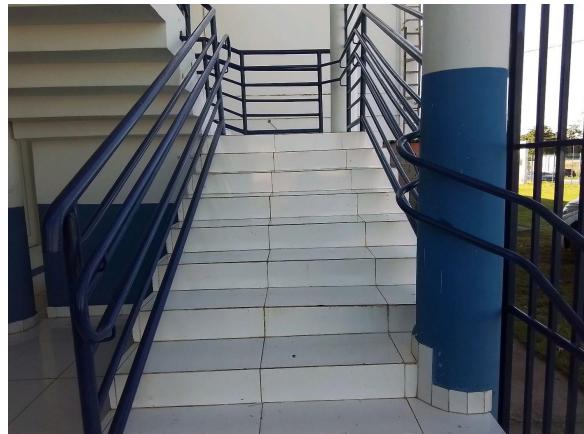
B.1.1) Corrimão e guarda corpos

Resposta: **Sim**

Comentários: -



corrimão na rampa



corrimão nas escadas

B.1.2) Tem elevador em funcionamento?

Resposta: **Não se aplica**

Comentários: -

B.1.3) Portas com vão livre de no mínimo 80 cm

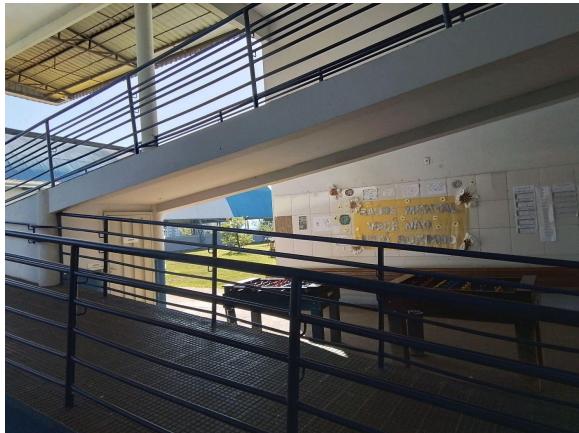
Resposta: **Sim**

Comentários: Portas com 90 cm

B.1.4) Rampas de acesso (entre 5% e 8,33%)

Resposta: **Não**

Comentários: Rampa com 9,69%



rampas



rampa de acesso às salas de aula

B.1.5) Sinalização sonora

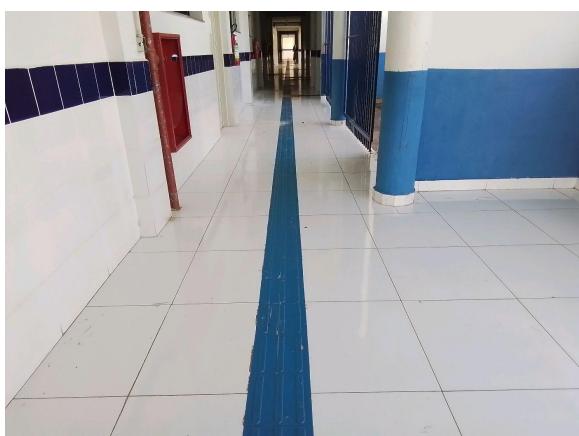
Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1.6) Sinalização tátil (piso/paredes)

Resposta: **Sim**

Comentários: -



sinalização tátil nos corredores



sinalização tátil

B.1.7) Sinalização visual (piso/paredes)

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.2) Foram observadas desconformidades aparentes nas instalações adaptadas existentes da ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.3) A ESCOLA VISITADA dispõe de Monitor(a) de apoio à educação especial?

Resposta: **Sim**

Comentários: São 10 auxiliares de alunos especiais

C. INFRAESTRUTURA BÁSICA - estrutura e conservação dos equipamentos da edificação

C.1) Na entrada da ESCOLA VISITADA, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.2) Nas paredes da entrada foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: Rachadura corredor



rachadura

C.2.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Falhas de pintura
Infiltrações/mofo**

Comentários: -



infiltração



infiltração



falha na pintura



Falha na pintura

C.3) Nas coberturas da entrada foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.4) Nos pisos da entrada foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.4.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Rachadura/trinca
Desgaste excessivo**

Comentários: -



rachaduras



desgaste do piso

C.5) Nos bebedouros inspecionados, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.5.1) Identificar a inadequação:

Resposta: Outros

Comentários: Vazamento



vazamento na parede

C.6) A ESCOLA VISITADA dispõe de banheiro em suas dependências internas?

Resposta: **Sim**

Comentários: Banheiros para alunos Masculino, Feminino e PNE
Banheiros na secretaria

C.7) Foi identificada a falta de água nos banheiros inspecionados?

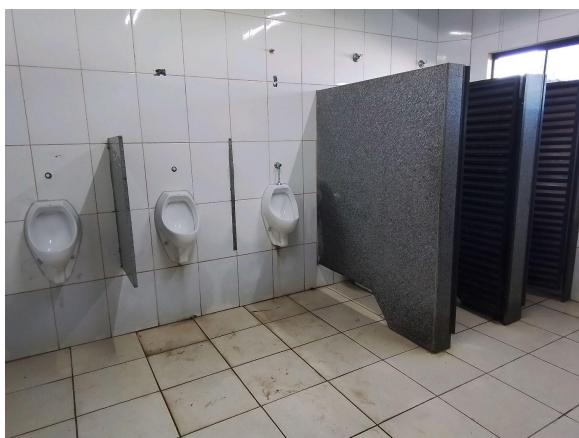
Resposta: **Não**

Comentários: -

C.8) Foi identificada portas faltantes/quebradas nos banheiros inspecionados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



mictório sem divisória

C.8.1) Especificar:

Resposta: **banheiro dos alunos**

Comentários: -

C.9) Foi observada a falta de papel higiênico nos banheiros inspecionados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.10) Foi observada a falta de sabão para higienização das mãos nos banheiros inspecionados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Falta saboneteira

C.11) Foram encontrados banheiros com torneiras faltantes/quebradas?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.12) Nos banheiros inspecionados, foram verificadas inadequações aparentes?

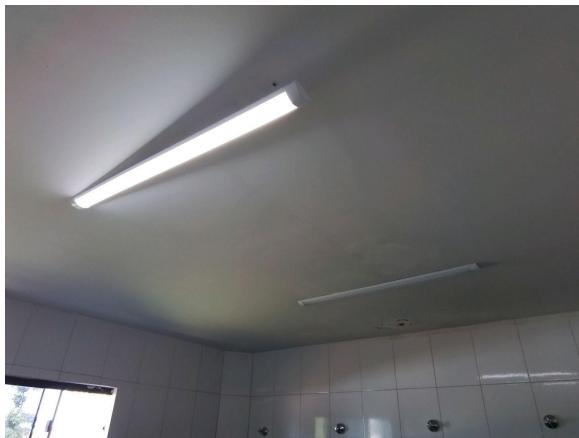
Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.12.1) Identificar a inadequação dos banheiros inspecionados:

Resposta: **Outros**

Comentários: Lâmpadas queimada/ banheiro interditado



lâmpada queimada



descarga quebrada



espelhos quebrados

C.13) Nas paredes dos banheiros inspecionados, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.13.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Rachaduras/trincas**
Outros

Comentários: -



azulejo quebrado



interruptor solto

C.14) Nas coberturas dos banheiros inspecionados, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.14.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Goteiras/vazamento
Infiltração/mofo**

Comentários: -



vazamento e infiltração

C.15) Nos pisos dos banheiros inspecionados, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.15.1) Identificar a inadequação:

Resposta: Outros

Comentários: Vazamento aparente



vazamento

C.16) As instalações do banheiro estão adaptadas - PNE

Resposta: Sim

Comentários: -

C.17) Nas salas de aula inspecionadas, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.17.1) Identificar a inadequação nas salas de aula inspecionadas:

Resposta: Iluminação inadequada

Comentários: -



iluminação inadequada

C.18) Nas paredes das salas de aula inspecionadas, foram observadas inadequações aparentes?

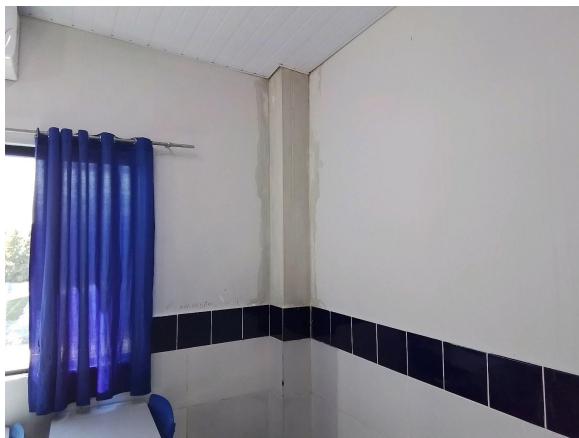
Resposta: **Sim**

Comentários: -

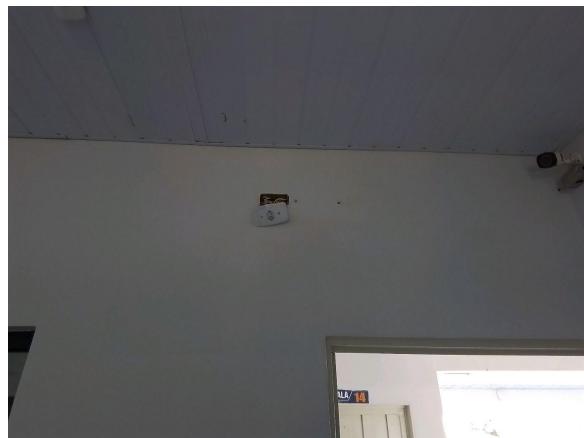
C.18.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Infiltrações/mofo**
Outros

Comentários: -



infiltração



espelho solto



interruptor quebrado

C.19) Nas coberturas das salas de aula inspecionadas, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Sim

Comentários: -

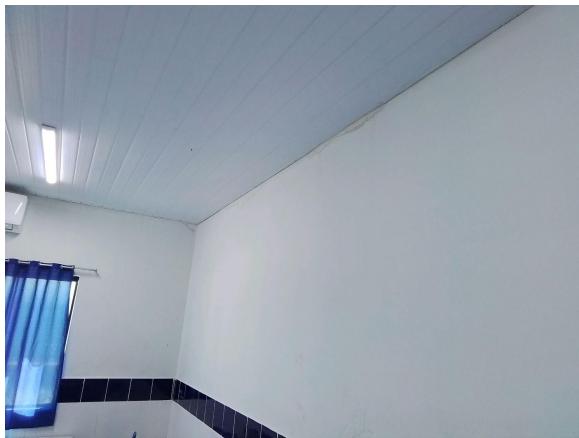


vazamento, fiação aparente e vandalismo

C.19.1) Identificar a inadequação:

Resposta: Goteiras/vazamento
Outros

Comentários: Forro com ondulações



vazamento



goteira e mofo



forro ondulado devido goteiras

C.20) Nos pisos das salas de aula inspecionadas, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.21) As instalações das salas de aula estão adaptadas - PNE?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.22) A ESCOLA VISITADA dispõe de sala de professor(a)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.22.1) Na sala de professor(a), foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Sim

Comentários: Iluminação inadequada

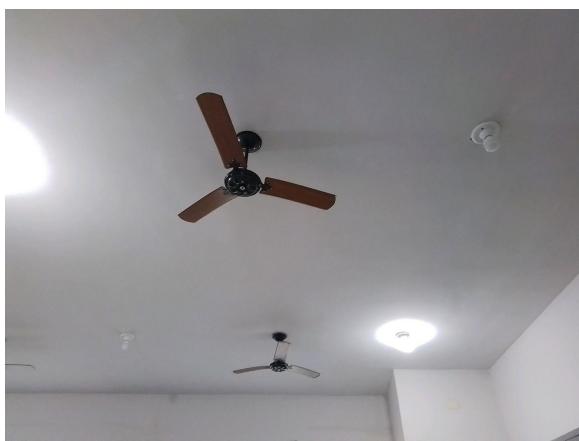


iluminação inadequada

C.22.2) Especificar:

Resposta: duas lâmpadas queimadas

Comentários: -



lâmpadas queimadas

C.23) Foram observadas (de forma geral) inadequações aparentes nas condições de limpeza e higienização nas dependências da ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.A) Confirme se há a etapa de "Educação Infantil (Creche/Pré-Escola)" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.24) Foram observadas inadequações aparentes nas instalações destinadas a educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

C.24.1) Identificar as instalações inadequadas:

Resposta: -

Comentários: -

D. INFRAESTRUTURA BÁSICA - saneamento básico e energia elétrica

D.1) Como se dá o abastecimento de água na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Rede Pública**

Comentários: -

D.2) Há fornecimento regular de água?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.2.1) Especificar:

Resposta: **Falta de água constante. A vazão de água é insuficiente para armazenamento na escola**

Comentários: -

D.3) Há certificado de potabilidade da água?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.4) Há água potável disponível (no dia da visita)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.5) Na ESCOLA VISITADA existe reservatórios (inferior/superior) para atender a demanda?

Resposta: **Sim**

Comentários: 2 reservatórios superiores de 40 mil L cada um
2 reservatórios inferiores de 5 mil L cada um
Está sendo construído um reservatório subterrâneo

D.6) É realizada a limpeza dos reservatórios com periodicidade?

Resposta: **Sim**

Comentários: 2 vezes ao ano

D.7) Foram verificadas desconformidades aparentes no abastecimento de água?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.8) A ESCOLA VISITADA dispõe de energia elétrica?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.8.1) Foram verificadas desconformidades aparentes no abastecimento de energia elétrica?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.9) A ESCOLA VISITADA dispõe de coleta de esgoto?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.9.1) Foram verificadas desconformidades aparentes na coleta de esgoto?

Resposta: -

Comentários: -

D.10) A ESCOLA VISITADA dispõe de serviço de coleta de lixo?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.10.1) Foram verificadas desconformidades aparentes no serviço de coleta de lixo?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.11) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: No começo do ano

D.12) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: No começo do ano

E. INFRAESTRUTURA BÁSICA - sistema de combate a incêndio

E.1) Há Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) no prazo de validade na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.2) A ESCOLA VISITADA dispõe de hidrantes?

Resposta: **Sim**

Comentários: Danificados por vandalismo.



hidrante sem porta e sem mangueira



tampa pixada

E.3) A ESCOLA VISITADA dispõe de extintores com gás carbônico/pó químico/água?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.3.1) Os extintores estão dentro do prazo de validade?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.4) Foram verificadas outras desconformidades aparentes nos equipamentos de combate a incêndio ?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



extintor sem lacre

E.4.1) Especificar:

Resposta: **Equipamentos com defeito/quebrado**

Comentários: -



sem lacre

F. INFRAESTRUTURA BÁSICA - Alimentação

F.1) A alimentação oferecida aos alunos é preparada

Resposta: na Escola pelo Poder Público

Comentários: -

F.2) A ESCOLA VISITADA dispõe de cozinha?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.2.1) Há alvará ou licença de funcionamento emitido pela Vigilância Sanitária?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.2) Nas paredes da cozinha, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.3) Na cobertura/teto da cozinha foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.4) Nos pisos da cozinha, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.5) Quais equipamentos ou utensílios existem na cozinha?

Resposta: Fogões
Geladeira
Freezer
Buffet
Outros

Comentários: Câmara fria

F.2.6) Há equipamentos ou utensílios da cozinha que não estão em funcionamento?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.6.1) Quais equipamentos ou utensílios da cozinha não estão em funcionamento?

Resposta: -

Comentários: -

F.2.7) Na cozinha existem pias com torneiras que não estejam funcionando por falta d'água ou quebradas?

Resposta: Não

Comentários: -

F.3) A ESCOLA VISITADA dispõe de despensa?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.3.1) Nas paredes da despensa foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.3.2) Na cobertura/teto da despensa, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.3.3) Nos pisos da despensa, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.3.4) Foram observadas inadequações aparentes na despensa relacionadas ao armazenamento dos alimentos?

Resposta: Não

Comentários: -

F.4) Onde é consumida a alimentação da ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Refeitório**

Comentários: -

F.5) Foram observadas inadequações aparentes na área de consumo dos alimentos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



forro do refeitório danificado

F.5.1) Identificar a inadequação :

Resposta: **Outros**

Comentários: Forro danificado



forro danificado

F.6) As instalações de alimentação da ESCOLA VISITADA estão adaptadas - PNE?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.A) Confirme se há a etapa de "Educação Infantil (Creche/Pré-Escola)" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.7) A ESCOLA VISITADA dispõe de lactário (espaço destinado a amamentação)?

Resposta: -

Comentários: -

G. ESPORTES E RECREAÇÃO

G.1) A ESCOLA VISITADA dispõe de área verde?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2) A ESCOLA VISITADA dispõe de pátio?

Resposta: **Descoberto**

Comentários: -

G.2.1) O pátio está em condições de uso?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.3) A ESCOLA VISITADA dispõe de outras instalações esportivas ?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.3.2) Estas instalações esportivas estão em condições de uso?

Resposta: -

Comentários: -

G.4) A ESCOLA VISITADA define horários específicos de utilização de áreas externas ou áreas recreativas (pátio, área verde e parque) para diferentes etapas de ensino?

Resposta: **Não se aplica**

Comentários: -

G.5) A comunidade externa utiliza os espaços acima descritos para desenvolvimento das atividades esportivas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A) Confirme se há a etapa de "Educação Infantil (Creche/Pré-Escola)" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.6) A ESCOLA VISITADA dispõe de parque infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.6.1) Foram observadas inadequações aparentes no parque infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.B) Confirme se há a etapa de "Ensino Fundamental - Anos Iniciais" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.7) A ESCOLA VISITADA dispõe de parque infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.7.1) Foram observadas inadequações aparentes no parque infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.8) A ESCOLA VISITADA dispõe de quadra esportiva?

Resposta: -

Comentários: -

G.8.1) Foram observadas inadequações aparentes na quadra esportiva?

Resposta: -

Comentários: -

G.C) Confirme se há a etapa de "Ensino Fundamental - Anos Finais" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.9) A ESCOLA VISITADA dispõe de quadra esportiva?

Resposta: Coberta

Comentários: -

G.9.1) Foram observadas inadequações aparentes na quadra esportiva?

Resposta: Não

Comentários: -

G.D) Confirme se há a etapa de "Ensino Médio" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.10) A ESCOLA VISITADA dispõe de quadra esportiva?

Resposta: Coberta

Comentários: -

G.10.1) Foram observadas inadequações aparentes na quadra esportiva?

Resposta: Não

Comentários: -

H. ESPAÇOS PEDAGÓGICOS - biblioteca e laboratório

H.1) A ESCOLA VISITADA dispõe de biblioteca?

Resposta: **Sim**

Comentários: Biblioteca/ laboratório de informática funcionam no mesmo local.



biblioteca sem condições de uso



biblioteca com entulhos



vazamento no teto

H.2) A ESCOLA VISITADA dispõe de sala de leitura?

Resposta: **Não**

Comentários: -

H.3) Quais equipamentos a ESCOLA VISITADA dispõe para uso pedagógico?

Resposta: Impressora
Dashow/Equipamento multimídia

Comentários: -

H.4) Há equipamentos de informática para uso dos professores?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.4.1) Os computadores em funcionamento na ESCOLA VISITADA tem acesso à rede de internet (banda larga)?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.4.2) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.A) Confirme se há a etapa de "Educação Infantil (Creche/Pré-Escola)" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

H.5) A ESCOLA VISITADA possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.6) Há equipamentos de informática disponíveis aos alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.6.1) Indicar:

Resposta: -

Comentários: -

H.6.2) Há computadores danificados ou inoperantes na ESCOLA VISITADA?

Resposta: -

Comentários: -

H.6.3) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: -

Comentários: -

H.B) Confirme se há a etapa de "Ensino Fundamental - Anos Iniciais" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

H.7) A ESCOLA VISITADA possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.8) Há equipamentos de informática disponíveis aos alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.8.1) Indicar:

Resposta: -

Comentários: -

H.8.2) Há computadores danificados inoperantes na ESCOLA VISITADA?

Resposta: -

Comentários: -

H.8.3) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: -

Comentários: -

H.C) Confirme se há a etapa de "Ensino Fundamental - Anos Finais" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.9) A ESCOLA VISITADA possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

H.10) Há equipamentos de informática disponíveis aos alunos?

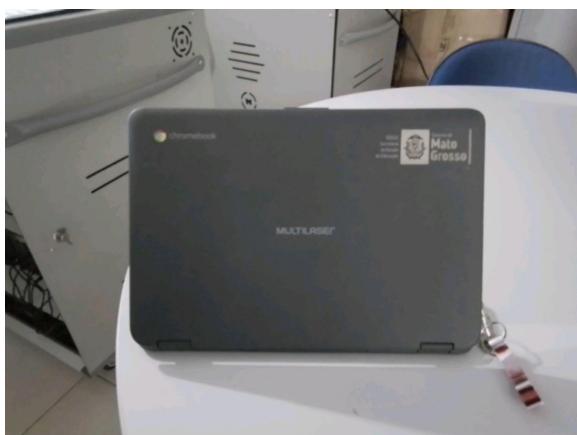
Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.10.1) Indicar:

Resposta: **Outros**

Comentários: Cromebooks - 200 equipamentos



cromebook



gabinete de carregamento dos cromebooks

H.10.2) Há computadores danificados ou inoperantes na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

H.10.3) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: Sim

Comentários: Trancados em sala exclusiva para guarda

H.D) Confirme se há a etapa de "Ensino Médio" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.11) A ESCOLA VISITADA possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: Não

Comentários: -

H.12) Há equipamentos de informática disponíveis aos alunos?

Resposta: Sim

Comentários: Cromebooks

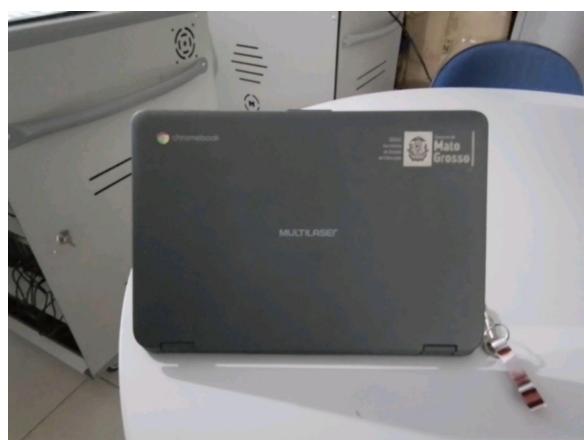
H.12.1) Indicar:

Resposta: Outros

Comentários: Cromebooks- 200 equipamentos



cabines para carregar os cromebooks



cromebook de uso dos alunos

H.12.2) Há computadores danificados ou inoperantes na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

H.12.3) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Trancados em sala exclusiva para guarda

I. PERCEPÇÃO DE SEGURANÇA NO ESPAÇO ESCOLAR

I.1) A ESCOLA VISITADA possui câmeras de segurança?

Resposta: Sim

Comentários: -

I.1.1) As câmeras de segurança estão funcionando?

Resposta: Sim

Comentários: -

I.2) A ESCOLA VISITADA possui vigilância particular ou ronda escolar?

Resposta: Não

Comentários: -

I.3) A ESCOLA VISITADA possui botão de pânico ou equipamento equivalente?

Resposta: Não

Comentários: -

I.4) A ESCOLA VISITADA possui algum outro tipo de sistema de segurança?

Resposta: Sim

Comentários: A polícia militar enviou câmeras de segurança para serem instaladas em volta da escola.

I.4.1) Especifique:

Resposta: 10 câmeras de segurança

Comentários: -

K. OBSERVAÇÕES FINAIS

K.1) Há outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Não**

Comentários: -