



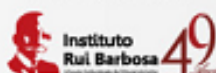
OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL

Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:





OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Apresentação:

A Operação Educação: Fiscalização Ordenada Nacional é uma iniciativa que objetiva analisar as condições de infraestrutura de escolas das redes estaduais e municipais dos 26 Estados do Brasil e do Distrito Federal. O trabalho consiste no levantamento sobre as condições de funcionamento de escolas selecionadas com a realização de visitas presenciais às unidades de ensino.

Realização:

A ação, organizada pela Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon) em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE-SP), é desenvolvida pelos 32 Tribunais de Contas brasileiros, com a coordenação técnica do Instituto Rui Barbosa (IRB), por meio do seu Comitê Técnico de Educação (CTE-IRB), e apoio do Conselho Nacional de Presidentes dos Tribunais de Contas (CNPTC).

Ações desenvolvidas:

O planejamento da Operação Educação iniciou em outubro de 2022, com a criação de um Grupo de Trabalho (GT) responsável pela execução das ações. O trabalho do GT abrangeu a definição dos marcos essenciais para a execução do projeto, compreendendo os respectivos prazos, tais como, a adesão dos tribunais ao projeto, a indicação de seus respectivos facilitadores, bem como dos auditores destacados para as ações *in loco*, o desenvolvimento da metodologia própria do levantamento, a seleção das escolas a serem visitadas e o treinamento das equipes envolvidas.



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Metodologia do levantamento:

O relatório reúne dados que resultam da verificação *in loco* dos auditores em visitas às escolas. Durante essas abordagens, foram verificados itens que constam na matriz de fiscalização ([link para matriz](#)). As informações obtidas nas averiguações presenciais foram inseridas pelas equipes em um sistema de consolidação automática de dados. Tanto a metodologia da fiscalização quanto o sistema informatizado foram cedidos pelo TCE-SP, que criou as ordenadas em 2016.

O Centro de Fiscalização Integrada e Inteligência do Tribunal de Contas de Minas Gerais desenvolveu indicador de infraestrutura escolar a partir dos dados do Censo Escolar da Educação Básica (INEP, 2022), com base no estudo da UNESCO (2019), bem como na discussão metodológica realizada no âmbito do Eixo 1 do CTE/IRB. Com o indicador definido, foram mapeadas unidades escolares que seriam visitadas levando em consideração o nível de criticidade quanto à precariedade de infraestrutura. Essas listas foram complementadas com especificidades locais e outros fatores elencadas pelos Tribunais de Contas.

Em função do desenho metodológico adotado (amostra por conveniência), o uso de resultados deste trabalho limita-se à descrição das unidades escolares fiscalizadas, não permitindo a generalização para o nível estadual e nacional.

Conclusões:

As informações consolidadas servirão de subsídio para a atuação dos Tribunais de Contas. É importante salientar que, considerando as particularidades normativas de cada Tribunal de Contas, optou-se por deixar a cargo do respectivo órgão de controle a adoção do procedimento a ser seguido a partir da oferta das informações. Trata-se de iniciativa inovadora de inestimável valor institucional, tanto pela temática que a instruiu, quanto pela mobilização, denotando o esforço dos Tribunais de Contas que objetiva mapear e evidenciar as condições de infraestrutura das escolas para estimular a adoção de melhorias.



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Grupo de Trabalho:

Realizadores:

Atricon:

Coordenador-Geral: Cezar Miola (presidente da Atricon)

Coordenador Executivo: Edilson de Sousa Silva (vice-presidente da Atricon)

Coordenador Técnico: Cláudio Couto Terrão (TCE-MG)

Membros: Carlos da Costa Pinto Neves Filho (TCE-PE), Sidney Estanislau Beraldo (Presidente do TCE-SP), Joaquim Alves de Castro Neto (TCM-GO), Renato Martins Costa (TCE-SP), Rodrigo Coelho do Carmo (presidente do Comitê Técnico da Educação do IRB), Sebastião Carlos Ranna de Macedo (TCE-ES), Sebastião Cezar Leão Colares (TCM-PA), Gerson dos Santos Sicca (TCE-SC), Carolina Matos (TCE-BA), Naluh Maria Lima Gouveia (TCE-AC), Suzana Maria Fontes Azevedo Freitas (TCE-SE).

Apoio: Leo Arno Ritcher (Atricon).

TCE-SP: Alexandre Dutra L. Carvalho, Fábio Correa Xavier, Alexandre Teixeira Carsola, Paulo Massaru Uesugi Sugiura, Vanderlei Marçola, Cecília Yukari Akao, Guilherme Junji Christo Miyahira, Guilherme Borges Lima, Andreza Miqueletti, Luiz Jampolsky, Andrey Fernando S. Ribeiro.



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Coordenação Técnica:

Comitê Técnico da Educação do IRB:

Coordenadoras: Rachel Campos (TCE-MG) e Aline Sonobe (TCE-BA)

Membros: Thaiz Braga (TCE-BA), Maíra Noronha (TCM-BA), Gilson Soares (TCE-PI), Naila Mourthé (TCE-MG), Paula Sabra (TCE-ES), Bartolomeu Barros (TCM-BA), Ligia Braga (TCE-TO), Ana Cristina Sodré (TCM-PA), Elen Pantoja (TCM-PA), Jane Soares (TCE-RN), Fernando Junqueira (TCE-RO), Fladjane Soares (TCE-RN), Iana Lima (TCE-RN), Israel Santos (TCE-BA), Marconi Canuto (TCE-RJ), Shara Lessa (TCE-SE), Volmar Bucco (TCE-MT).

Seleção da Amostra das Escolas:

TCE-MG: Alex Lopes de Freitas, Gisele Gonçalves de Brito.

Piloto:

TCE-BA: Aline Kazuko Sonobe, Thaiz Silveira Braga, Israel Santos de Jesus, Renata Coutinho, Fernanda Dantas, Paulo Sérgio Pacheco de Figueiredo.

TCE-MG: Marcus Vinícius Prates, Thiago Henrique da Silva, Felipe Nascimento.

TCE-SP: Roberta Rocha P. V. Sebastião, Rodrigo Eduardo de Andrade, Andre Fernando Silva Lopes, Alexandre Dutra L. Carvalho, Vanderlei Marçola, Cecília Yukari Akao, Guilherme Junji Christo Miyahira, Guilherme Borges Lima, Andreza Miqueletti, Luiz Jampolsky.



OPERAÇÃO EDUCAÇÃO

FISCALIZAÇÃO ORDENADA NACIONAL



Realização:



Coord. Técnica:



Apoio:



Cessão de metodologia da Fiscalização Ordenada:

Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Solução tecnológica para viabilização da coleta e tratamento dos dados, painel para acompanhamento, aplicativo para coleta de dados, geração de relatórios e infraestrutura tecnológica:

Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Cessão de tecnologia para seleção de escolas:

Tribunal de Contas de Minas Gerais.

Números da Fiscalização Ordenada

1082	Escolas fiscalizadas
32	Tribunais de Contas Estaduais e Municipais
26	Estados
1	Distrito Federal
537	Municípios fiscalizados
785	Servidores envolvidos

I Fiscalização Ordenada Nacional 2023

TCEMT - RONDONÓPOLIS - EE MAJOR OTAVIO PITALUGA

A. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA

A.1) Nome do(a) Diretor(a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **Diomara Aparecida da Silva**

Comentários: -

A.2) E-mail do(a) Diretor(a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **escola.10995@edu.mt.gov.br**

Comentários: -

A.3) Dependência Administrativa da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **Estadual**

Comentários: -

A.4) Etapa(s) de ensino ofertada(s) pela ESCOLA VISITADA:

Resposta: **Ensino Médio**

Comentários: Exclusivamente.

A.5) A ESCOLA VISITADA oferta turno:

Resposta: **Integral (acima de 7 horas)**

Comentários: -

A.6) A ESCOLA VISITADA está na área:

Resposta: **Urbana**

Comentários: -

A.7) A ESCOLA VISITADA está em localização diferenciada?

Resposta: **A escola não está em área de localização diferenciada**

Comentários: -

A.8) O imóvel onde funciona a ESCOLA VISITADA é:

Resposta: **Próprio**

Comentários: -

A.9) Número de matrículas na data da visita:

Resposta: 1276

Comentários: -

A.10) Número de matrículas de estudantes com necessidade educacional especial na data da visita:

Resposta: 11

Comentários: -

A.11) Número de sala(s) de aula

Resposta: 21

Comentários: -

A.12) Há turma(s) multisseriada(s) na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

B. ACESSIBILIDADE - Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação na ESCOLA VISITADA

B.1) A ESCOLA VISITADA dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1.1) Corrimão e guarda corpos

Resposta: **Sim**

Comentários: São duas rampas com corrimão e guarda corpo apresentado defeito.

B.1.2) Tem elevador em funcionamento?

Resposta: **Não se aplica**

Comentários: -

B.1.3) Portas com vão livre de no mínimo 80 cm

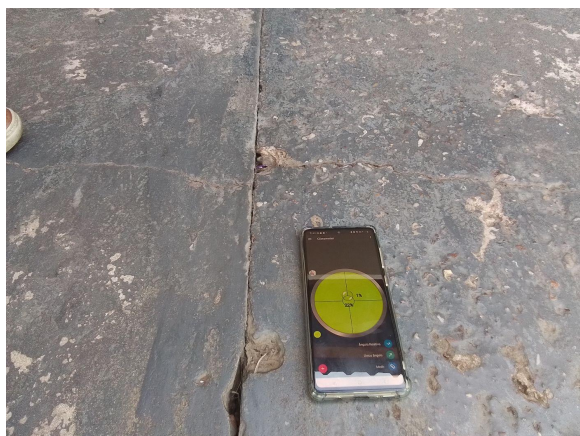
Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1.4) Rampas de acesso (entre 5% e 8,33%)

Resposta: **Não**

Comentários: Rampa com 22% de inclinação.



TCEMT-Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - rampa 22%

B.1.5) Sinalização sonora

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.1.6) Sinalização tátil (piso/paredes)

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.1.7) Sinalização visual (piso/paredes)

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.2) Foram observadas desconformidades aparentes nas instalações adaptadas existentes da ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Sim**

Comentários: Rampas com corrimão e guarda corpo quebrados

B.2.1) Especificar:

Resposta: **Corrimão e guarda corpos com defeito e oxidado.**

Comentários: -



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - corrimão oxidado

B.3) A ESCOLA VISITADA dispõe de Monitor(a) de apoio à educação especial?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C. INFRAESTRUTURA BÁSICA - estrutura e conservação dos equipamentos da edificação

C.1) Na entrada da ESCOLA VISITADA, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.1.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Falta de identificação que caracterize o prédio como uma instituição escolar**
Controle de portaria

Comentários: 1 não identificação aparente na entrada principal da escola;
2 insuficiência de servidor para controle de portaria.

C.2) Nas paredes da entrada foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.3) Nas coberturas da entrada foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: Não há cobertura na entrada.

C.4) Nos pisos da entrada foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: Rampa de entrada com rachadura.

C.4.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Rachadura/trinca**
Desgaste excessivo

Comentários: Rachaduras e trincas na entrada.



TCEM-T- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - rachadura entrada

C.5) Nos bebedouros inspecionados, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.6) A ESCOLA VISITADA dispõe de banheiro em suas dependências internas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.7) Foi identificada a falta de água nos banheiros inspecionados?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.8) Foi identificada portas faltantes/quebradas nos banheiros inspecionados?

Resposta: **Sim**

Comentários: Banheiros sem porta.

C.8.1) Especificar:

Resposta: **Banheiros sem porta.**

Comentários: -



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga- banheiro sem porta

C.9) Foi observada a falta de papel higiênico nos banheiros inspecionados?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.10) Foi observada a falta de sabão para higienização das mãos nos banheiros inspecionados?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.11) Foram encontrados banheiros com torneiras faltantes/quebradas?

Resposta: **Sim**

Comentários: Torneira estragada.

C.11.1) Especificar:

Resposta: **Torneira estragada.**

Comentários: -



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - torneira estragada

C.12) Nos banheiros inspecionados, foram verificadas inadequações aparentes?

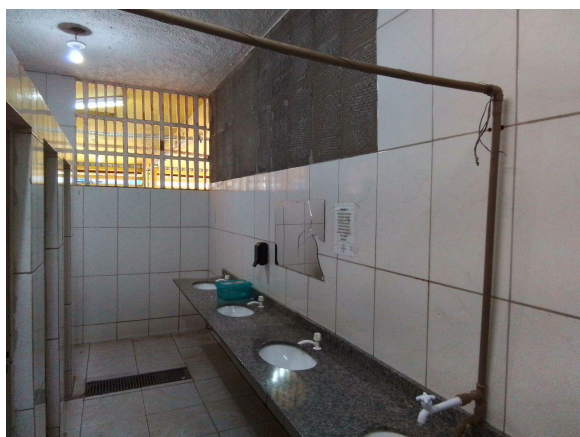
Resposta: **Sim**

Comentários: Inadequações diversas, especificadas a seguir.

C.12.1) Identificar a inadequação dos banheiros inspecionados:

Resposta: **Vandalizado**
Sem o revestimento cerâmico/quebrados
Falta de papel toalha
Falta de tampa nos vasos sanitários
Outros

Comentários: Adaptação hidráulica inadequada.



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - problemas banheiro



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - vaso sem tampa



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - banheiro interditado

C.13) Nas paredes dos banheiros inspecionados, foram observadas inadequações aparentes?

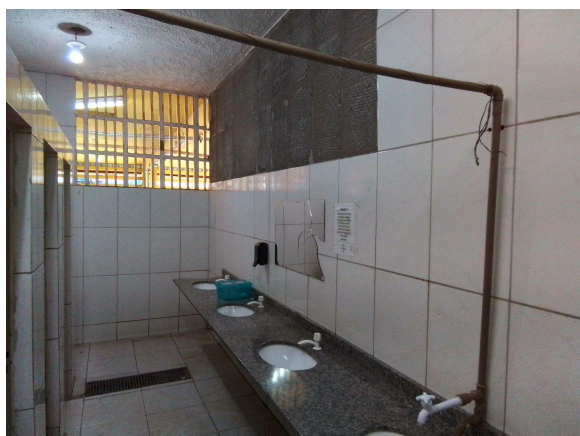
Resposta: **Sim**

Comentários: Problema no revestimento.

C.13.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Outros**

Comentários: Revestimento faltante.



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - revestimento faltante

C.14) Nas coberturas dos banheiros inspecionados, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.15) Nos pisos dos banheiros inspecionados, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.16) As instalações do banheiro estão adaptadas - PNE

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.17) Nas salas de aula inspecionadas, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.17.1) Identificar a inadequação nas salas de aula inspecionadas:

Resposta: **Vidros/janelas danificados/vandalizados**
Ambiente não arejado ou ventilação insuficiente

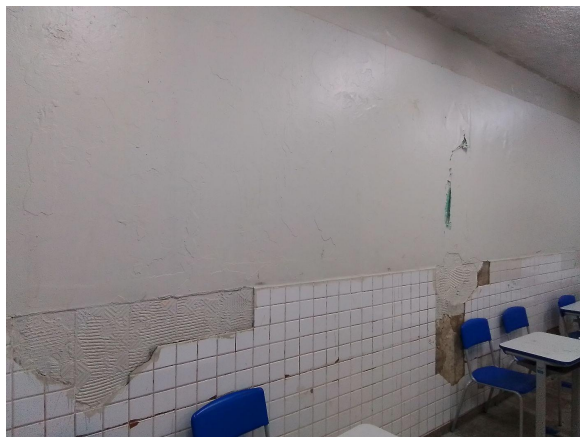
Comentários: Salas sem janela, ambiente sem ventilação e luz natural.



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - parede sala estragada



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - vidro quebrado sala



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - infiltração sala

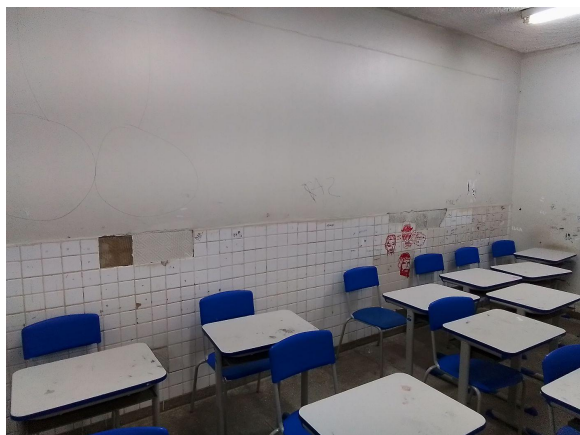


TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - problema piso sala

C.18) Nas paredes das salas de aula inspecionadas, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

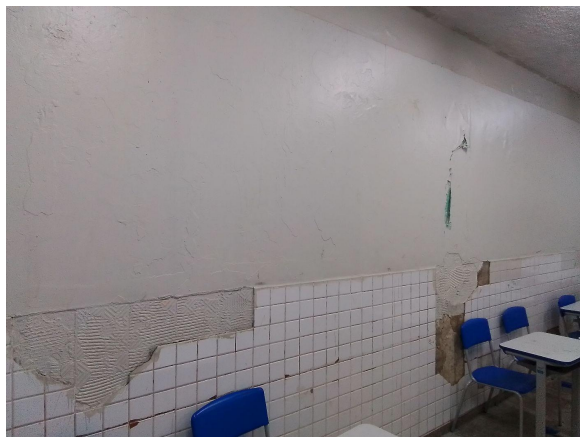


TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - problema parede sala

C.18.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Rachaduras/trincas**
Infiltrações/mofo

Comentários: -



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - infiltração sala aula

C.19) Nas coberturas das salas de aula inspecionadas, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.20) Nos pisos das salas de aula inspecionadas, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Sim**

Comentários: Problema no piso.

C.20.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Rachadura/trinca**
Quebrado

Comentários: -



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - problema piso sala

C.21) As instalações das salas de aula estão adaptadas - PNE?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.22) A ESCOLA VISITADA dispõe de sala de professor(a)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.22.1) Na sala de professor(a), foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.23) Foram observadas (de forma geral) inadequações aparentes nas condições de limpeza e higienização nas dependências da ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.A) Confirme se há a etapa de "Educação Infantil (Creche/Pré-Escola)" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.24) Foram observadas inadequações aparentes nas instalações destinadas a educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

C.24.1) Identificar as instalações inadequadas:

Resposta: -

Comentários: -

D. INFRAESTRUTURA BÁSICA - saneamento básico e energia elétrica

D.1) Como se dá o abastecimento de água na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Poço artesiano**

Comentários: -

D.2) Há fornecimento regular de água?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.3) Há certificado de potabilidade da água?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.3.1) Especificar:

Resposta: **Não foi encontrado nos arquivos da escola certificado de potabilidade da água.**

Comentários: -

D.4) Há água potável disponível (no dia da visita)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.5) Na ESCOLA VISITADA existe reservatórios (inferior/superior) para atender a demanda?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.6) É realizada a limpeza dos reservatórios com periodicidade?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.7) Foram verificadas desconformidades aparentes no abastecimento de água?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.8) A ESCOLA VISITADA dispõe de energia elétrica?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.8.1) Foram verificadas desconformidades aparentes no abastecimento de energia elétrica?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.9) A ESCOLA VISITADA dispõe de coleta de esgoto?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.9.1) Foram verificadas desconformidades aparentes na coleta de esgoto?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.10) A ESCOLA VISITADA dispõe de serviço de coleta de lixo?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.10.1) Foram verificadas desconformidades aparentes no serviço de coleta de lixo?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.11) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.12) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E. INFRAESTRUTURA BÁSICA - sistema de combate a incêndio

E.1) Há Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) no prazo de validade na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

E.2) A ESCOLA VISITADA dispõe de hidrantes?

Resposta: Não

Comentários: -

E.3) A ESCOLA VISITADA dispõe de extintores com gás carbônico/pó químico/água?

Resposta: Não

Comentários: A equipe decidiu por colocar não, pois existe apenas 1 extintor vazio.



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - extintor vazio

E.4) Foram verificadas outras desconformidades aparentes nos equipamentos de combate a incêndio ?

Resposta: Sim

Comentários: Escola sem nenhum equipamento de combate ao incêndio.

E.4.1) Especificar:

Resposta: Outros

Comentários: Extintor vazio e sem hidratante.

F. INFRAESTRUTURA BÁSICA - Alimentação

F.1) A alimentação oferecida aos alunos é preparada

Resposta: na Escola pelo Poder Público

Comentários: -

F.2) A ESCOLA VISITADA dispõe de cozinha?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.2.1) Há alvará ou licença de funcionamento emitido pela Vigilância Sanitária?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.2) Nas paredes da cozinha, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.3) Na cobertura/teto da cozinha foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.4) Nos pisos da cozinha, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.5) Quais equipamentos ou utensílios existem na cozinha?

Resposta: Fogões
Liquidificador
Geladeira
Freezer

Comentários: Plano de ação da diretoria da escola solicita uma câmara fria, tendo em vista que os freezers são insuficientes.

F.2.6) Há equipamentos ou utensílios da cozinha que não estão em funcionamento?

Resposta: Não

Comentários: -

F.2.6.1) Quais equipamentos ou utensílios da cozinha não estão em funcionamento?

Resposta: -

Comentários: -

F.2.7) Na cozinha existem pias com torneiras que não estejam funcionando por falta d'água ou quebradas?

Resposta: Não

Comentários: -

F.3) A ESCOLA VISITADA dispõe de despensa?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.3.1) Nas paredes da despensa foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.3.2) Na cobertura/teto da despensa, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.3.3) Nos pisos da despensa, foram observadas inadequações aparentes?

Resposta: Não

Comentários: -

F.3.4) Foram observadas inadequações aparentes na despensa relacionadas ao armazenamento dos alimentos?

Resposta: Não

Comentários: -

F.4) Onde é consumida a alimentação da ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Pátio**

Comentários: Não existe refeitório e o pátio é insuficiente para comportar os alunos durante a alimentação, os quais se dirigem para sala de aula.

F.5) Foram observadas inadequações aparentes na área de consumo dos alimentos?

Resposta: **Sim**

Comentários: Espaço inadequado e mobiliário depreciado.

F.5.1) Identificar a inadequação :

Resposta: **Espaço insuficiente**
Falta de mobiliário (mesa, cadeiras, bancos)
Falta de higiene

Comentários: Espaço para refeições inadequado.



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - refeitório inadequado

F.6) As instalações de alimentação da ESCOLA VISITADA estão adaptadas - PNE?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.A) Confirme se há a etapa de "Educação Infantil (Creche/Pré-Escola)" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.7) A ESCOLA VISITADA dispõe de lactário (espaço destinado a amamentação)?

Resposta: -

Comentários: -

G. ESPORTES E RECREAÇÃO

G.1) A ESCOLA VISITADA dispõe de área verde?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.2) A ESCOLA VISITADA dispõe de pátio?

Resposta: **Coberto**

Comentários: Existe uma área descoberta.

G.2.1) O pátio está em condições de uso?

Resposta: **Sim**

Comentários: Problema de revestimento no pátio.



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - problema patio

G.3) A ESCOLA VISITADA dispõe de outras instalações esportivas ?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.3.2) Estas instalações esportivas estão em condições de uso?

Resposta: -

Comentários: -

G.4) A ESCOLA VISITADA define horários específicos de utilização de áreas externas ou áreas recreativas (pátio, área verde e parque) para diferentes etapas de ensino?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.5) A comunidade externa utiliza os espaços acima descritos para desenvolvimento das atividades esportivas?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A) Confirme se há a etapa de "Educação Infantil (Creche/Pré-Escola)" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

G.6) A ESCOLA VISITADA dispõe de parque infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.6.1) Foram observadas inadequações aparentes no parque infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.B) Confirme se há a etapa de "Ensino Fundamental - Anos Iniciais" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

G.7) A ESCOLA VISITADA dispõe de parque infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.7.1) Foram observadas inadequações aparentes no parque infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.8) A ESCOLA VISITADA dispõe de quadra esportiva?

Resposta: -

Comentários: -

G.8.1) Foram observadas inadequações aparentes na quadra esportiva?

Resposta: -

Comentários: -

G.C) Confirme se há a etapa de "Ensino Fundamental - Anos Finais" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

G.9) A ESCOLA VISITADA dispõe de quadra esportiva?

Resposta: -

Comentários: -

G.9.1) Foram observadas inadequações aparentes na quadra esportiva?

Resposta: -

Comentários: -

G.D) Confirme se há a etapa de "Ensino Médio" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Sim

Comentários: Exclusivamente.

G.10) A ESCOLA VISITADA dispõe de quadra esportiva?

Resposta: Coberta

Comentários: -

G.10.1) Foram observadas inadequações aparentes na quadra esportiva?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.10.1.1) Identificar inadequações:

Resposta: Rachaduras/trincas nas paredes e/ou nos pisos
Falhas de pintura nas paredes e/ou nos pisos
Goteiras/vazamento na cobertura

Infiltrações/mofo nas paredes e/ou na cobertura

Comentários: 1 Quadra apresenta rachaduras, infiltrações, molhando quando chove;
2 vestiário com infiltrações/mofo, em péssimo estado.



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - rachaduras quadra



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - infiltração quadra



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - mofo vestiário

H. ESPAÇOS PEDAGÓGICOS - biblioteca e laboratório

H.1) A ESCOLA VISITADA dispõe de biblioteca?

Resposta: **Sim**

Comentários: Biblioteca com infiltração e fiação exposta.



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - infiltração biblioteca



TCEMT- Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - fiação biblioteca

H.2) A ESCOLA VISITADA dispõe de sala de leitura?

Resposta: **Não**

Comentários: -

H.3) Quais equipamentos a ESCOLA VISITADA dispõe para uso pedagógico?

Resposta: **Impressora**
Datashow/equipamento multimídia

Comentários: Instrumentos musicais para banda - fanfarra.

H.4) Há equipamentos de informática para uso dos professores?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4.1) Os computadores em funcionamento na ESCOLA VISITADA tem acesso à rede de internet (banda larga)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4.2) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.A) Confirme se há a etapa de "Educação Infantil (Creche/Pré-Escola)" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

H.5) A ESCOLA VISITADA possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.6) Há equipamentos de informática disponíveis aos alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.6.1) Indicar:

Resposta: -

Comentários: -

H.6.2) Há computadores danificados ou inoperantes na ESCOLA VISITADA?

Resposta: -

Comentários: -

H.6.3) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: -

Comentários: -

H.B) Confirme se há a etapa de "Ensino Fundamental - Anos Iniciais" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

H.7) A ESCOLA VISITADA possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.8) Há equipamentos de informática disponíveis aos alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.8.1) Indicar:

Resposta: -

Comentários: -

H.8.2) Há computadores danificados inoperantes na ESCOLA VISITADA?

Resposta: -

Comentários: -

H.8.3) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: -

Comentários: -

H.C) Confirme se há a etapa de "Ensino Fundamental - Anos Finais" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Não

Comentários: -

H.9) A ESCOLA VISITADA possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.10) Há equipamentos de informática disponíveis aos alunos?

Resposta: -

Comentários: -

H.10.1) Indicar:

Resposta: -

Comentários: -

H.10.2) Há computadores danificados ou inoperantes na ESCOLA VISITADA?

Resposta: -

Comentários: -

H.10.3) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: -

Comentários: -

H.D) Confirme se há a etapa de "Ensino Médio" na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.11) A ESCOLA VISITADA possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: Não

Comentários: -

H.12) Há equipamentos de informática disponíveis aos alunos?

Resposta: Sim

Comentários: Os alunos possuem acesso a Tablets.

H.12.1) Indicar:

Resposta: Tablet

Comentários: -

H.12.2) Há computadores danificados ou inoperantes na ESCOLA VISITADA?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.12.2.1) Especificar:

Resposta: Por volta de 20 computadores estragados.

Comentários: -

H.12.3) Os equipamentos de informática possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: Sim

Comentários: -

I. PERCEPÇÃO DE SEGURANÇA NO ESPAÇO ESCOLAR

I.1) A ESCOLA VISITADA possui câmeras de segurança?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.1.1) As câmeras de segurança estão funcionando?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.2) A ESCOLA VISITADA possui vigilância particular ou ronda escolar?

Resposta: **Não**

Comentários: -

I.3) A ESCOLA VISITADA possui botão de pânico ou equipamento equivalente?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.4) A ESCOLA VISITADA possui algum outro tipo de sistema de segurança?

Resposta: **Sim**

Comentários: Segurança eletrônica.

I.4.1) Especifique:

Resposta: **Segurança eletrônica**

Comentários: -

K. OBSERVAÇÕES FINAIS

K.1) Há outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Sim**

Comentários: Foram observados problemas que necessitam de reforma e ações mais urgentes, última reforma em 2002 (geral) e 2004 (cobertura), como demonstram as placas da foto.



TCEMT-Rondonopolis-EEMajorOtavioPitaluga - placas reforma

K.1.1) Descreva as outras ocorrências dignas de nota:

Resposta: 1 a escola não dispõe de nenhum equipamento de combate à incêndio;
2 a quadra fica molhada quando chove e o vestiário está em péssimas condições (provas testemunhas e entrevista - foto cedida por terceiros);
3 ambiente externo sujo e com entulho;
4 laboratório de ciências necessita de reforma e adaptação estrutural.

Comentários: -